



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «Управление МВПС»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному  
мастерству «Профессионалы»

Рязанская область, Рязань  
регион проведения

2026 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ .....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции .....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Управление МВПС» ..	4
1.3. Требования к схеме оценки .....	4
1.4. Спецификация оценки компетенции .....	10
1.5. Конкурсное задание .....	11
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	11
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	11
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	21
2.1. Личный инструмент конкурсанта .....	21
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке .....	21
3. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	21

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист
5. ДСП – Дежурная по станции
6. ДНЦ – Поездной диспетчер
7. Журнал формы №ТУ-152 - Журнал технического состояния моторвагонного подвижного состава
8. Журнал форма №ТУ-137 - Книга замечаний машинистов
9. ОАО «РЖД» - Открытое акционерное общество «Российские железные дороги
- 10.МВПС – Моторвагонный подвижной состав
- 11.ПТ - Автоматический тормоз
- 12.ПТЭ - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250
- 13.РКМ – Ручка крана машиниста
- 14.ТЧ – Моторвагонное депо
- 15.ТЧМ – Машинист
- 16.ТМ – Тормозная магистраль
- 17.ЭДТ - Электродинамический тормоз
- 18.ЭПТ - электропневматический тормоз

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Управление МВПС» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Управление МВПС»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<b>Документация, организация работы и безопасность</b>  Специалист должен знать и понимать: - основы законодательства РФ, трудового кодекса РФ - кодекс деловой этики предприятия или организации - должностные инструкции - правила трудового распорядка	18,7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративный стандарт</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог (согласно выполняемой работе)</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению подвижным составом, ведению поезда.</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по приемке (сдаче), экипировке, подготовке к работе МВПС соответствующего типа, а также по устранению неисправностей на подвижном составе соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования</li> <li>- схемы железнодорожных путей обслуживающих станций (участков)</li> <li>- профиль железнодорожного пути обслуживающего(ых) участка(ов)</li> <li>- расположение сигналов, сигнальных знаков и указателей на обслуживающем(ых) участке(ах)</li> <li>- правила пользования тормозными башмаками</li> <li>- техническо-распорядительные акты обслуживающих железнодорожных станций, участков</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- электротехнику в части управления подвижным составом и ведения поезда</li> <li>- график движения поездов</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию для подготовки и выполнения различных операций</li> <li>- применять режимные карты при ведении поезда</li> <li>- делать соответствующие записи в журналах и книгах при эксплуатации подвижного состава</li> <li>- регистрировать проведенные инструктажи в соответствующих журналах</li> <li>- рассчитывать и пересчитывать требуемое и фактическое тормозное нажатие</li> <li>- рассчитывать и пересчитывать необходимое количество тормозных башмаков и ручных тормозов для закрепления подвижного состава от ухода</li> <li>- пользоваться эталонными значениями в таблицах нормативно-технической документации</li> <li>- определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава</li> <li>- производить записи в журналы установленной формы о выявленных и устраниенных неисправностях на подвижном составе соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования</li> <li>организовать эвакуацию</li> </ul>	
2	<p><b>Устранение неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по порядку действий в нештатных ситуациях</li> </ul>	15,2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции и нормативные документы о порядке эксплуатации подвижного состава в нестандартных ситуациях</li> <li>- как применять аварийные или резервные схемы при эксплуатации подвижного состава</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оперативные меры при возникновении нестандартной ситуации</li> <li>- применять экстренное торможение для остановки поезда в любых экстренных ситуациях, если того требует поездная обстановка</li> <li>- довести поезд при возникшей неисправности на подвижном составе применяя аварийные схемы</li> <li>- оказывать помощь остановившемуся подвижному составу имея на это соответствующий приказ</li> <li>- закреплять подвижной состав от самопроизвольного ухода</li> <li>- подавать установленные сигналы в зависимости от нештатной ситуации</li> <li>- ограждать опасное место или место препятствия</li> <li>- определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава</li> <li>- определять скорость следования при неисправности.</li> </ul>	
3	<p><b>Коммуникация</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотную устную и письменную речь</li> <li>- технические термины и условные обозначения</li> <li>- как работает радиостанция и ее настройки</li> <li>- порядок работы с клиентами и пассажирами</li> <li>- порядок взаимодействия с работниками, производящими ремонт подвижного состава</li> <li>- как работают системы связи и порядок их пользования</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести переговоры по радиосвязи</li> <li>- вежливо обращаться к пассажирам</li> <li>- доносить информацию в стрессовой ситуации</li> <li>- способность общаться с пассажирами в нестандартных ситуациях, контролировать действия толпы</li> <li>- проводить инструктажи по охране труда</li> <li>- владеть техническим языком</li> </ul>	5,8
4	<p><b>Управление моторвагонным подвижным составом</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как применять режимные карты при ведении поезда</li> <li>- как выявлять различными способами техническое состояние подвижного состава</li> <li>- как ориентироваться в поездной обстановке</li> <li>- режимы экономного расходования тягово-энергетических ресурсов</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять тягой подвижного состава при минимальном расходе тягово-энергетических ресурсов</li> </ul>	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетливо управлять тормозами подвижного состава</li> <li>- контролировать работу помощника машиниста с обучением его рациональным приемам и методам выполнения технического обслуживания МВПС</li> <li>- применять оптимальные методы ремонта и аварийные схемы при эксплуатации подвижного состава</li> <li>- проверять качество выполненных работ, в том числе по устранению неисправностей на подвижном составе</li> </ul>	
	<p><b>Техническое обслуживание при приемке (сдаче), экипировке, в пути следования моторвагонного подвижного состава, подготовка его к работе</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, технические характеристики, порядок эксплуатации и содержания подвижного состава соответствующего типа</li> <li>- порядок содержания подвижного состава соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации</li> <li>- устройство тормозов и технологию управления ими</li> <li>- правила сцепки и расцепки подвижного состава</li> </ul>	
5	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять маневровые работы на деповских и станционных железнодорожных путях с установленной скоростью в соответствии с установленным перечнем работ</li> <li>- профессионально управлять подвижным составом при ведении поезда</li> <li>- контролировать техническое состояние подвижного состава и параметры работы в пути следования</li> <li>- контролировать параметры работы в пути следования по контрольно-измерительным приборам</li> <li>- проверять состояние подвижного состава на стоянках</li> <li>- визуально определять техническое состояние подвижного состава</li> </ul>	24
6	<p><b>Инфраструктура и взаимодействие с пассажирами</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи</li> <li>- требования, предъявляемые к перевозке маломобильных пассажиров</li> <li>- осуществлять приемку МВПС</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально определять состояние пути, устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), связи, контактной сети.</li> <li>- осматривать объекты инфраструктуры в аварийных ситуациях</li> <li>- осматривать встречные поезда и другой подвижной состав</li> </ul>	4
7	<p><b>Инструмент и средства индивидуальной защиты</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы обеспечения подвижного состава инструментом и средствами индивидуальной защиты</li> <li>- порядок получения, сдачи и хранения инструмента</li> </ul>	7,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок получения, сдачи и хранения средств индивидуальной защиты</li> <li>- порядок проверки и осмотра контрольно-измерительных приборов и средств индивидуальной защиты</li> <li>- как определять различными способами пригодность инструмента и средств индивидуальной защиты к работе</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать инструмент и оборудование согласно описи</li> <li>- подготавливать инструмент и средства индивидуальной защиты к осмотру и проверке действия</li> <li>- пользоваться всем инструментом и средствами индивидуальной защиты находящимся на подвижном составе</li> <li>- с помощью инструмента определять и устранять неисправности</li> <li>- определять техническое состояние подвижного состава по показаниям контрольно-измерительных приборов</li> </ul>	
	<p><b>Программное обеспечение, устройства и программирование</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство ЭВМ его основные компоненты и возможности на начальном уровне</li> <li>- алгоритм работы электронных терминалов и систем автоматизированного учета и обработки документов</li> <li>- устройство и алгоритм работы всех систем и устройств безопасности, установленных на подвижном составе</li> <li>- как использовать съемные носители информации при эксплуатации подвижного состава</li> <li>- порядок работы с системами автovedения поездов</li> <li>- алгоритм и порядок работы с микропроцессорными системами управления на подвижном составе</li> <li>- алгоритм и порядок работы с системами дистанционного управления подвижным составом</li> </ul>	
8	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться со съемными носителями информации</li> <li>- устанавливать и извлекать съемные носители информации из приборов и устройств согласно руководству по эксплуатации</li> <li>- использовать и проверять носимые элементы устройств и систем безопасности</li> <li>- включать, выключать и эксплуатировать устройства и системы безопасности согласно руководству по эксплуатации</li> <li>- вносить и своевременно изменять достоверную информацию при настройке и эксплуатации устройств и систем безопасности</li> <li>- определять визуально, внезапно возникшие неисправности в работе устройств и систем безопасности, а также принимать меры к их устранению</li> <li>- пользоваться электронными терминалами самообслуживания</li> <li>- пользоваться электронными картами</li> <li>- вносить достоверную информацию в автоматизированные системы учета и обработки документов</li> <li>- пользоваться ЭВМ на начальном уровне</li> <li>- включать и эксплуатировать системы автovedения поездов</li> <li>- эксплуатировать системы дистанционного управления подвижным</li> </ul>	7

	составом -пользоваться и эксплуатировать микропроцессорные системы управления подвижным составом, а также системами самодиагностики	
--	--	--

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль							Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	A	Б	В	Г	Д	Е		
	1	15	2	0	0	0	1,7	<b>18,7</b>
	2	0	4	2	0	5	4,2	<b>15,2</b>
	3	0	4	0	0	0	1,8	<b>5,8</b>
	4	0	18	0	0	0	0	<b>18</b>
	5	0	0	4	20	0	0	<b>24</b>
	6	0	4	0	00	0	0	<b>4</b>
	7	0	0	0	0	5	2,3	<b>7,3</b>
	8	0	3	4	0	0	0	<b>7</b>
Итого баллов за критерий/модуль	15	35	10	20	10	10	100	

#### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Кейс на проверку знаний нормативной документации	В данном критерии оценивается знания нормативных и правовых федеральных и региональных актов и актов установленных ОАО «РЖД»
Б	Управление МВПС и ведение поездной документации (на тренажерном комплексе)	В данном критерии оценивается навык ведения пригородного поезда (на тренажерном комплексе) с выполнением всего перечня технологических операций по подготовке к поездке, ведение МВПС по участку, соблюдение всех требований норм и правил. С заполнением по итогам поездки журнала формы ТУ-152 и маршрут машиниста формы ТУ-3ВЦУ
В	Устранение неисправностей МВПС	В данном критерии оценивается навык выявления и устранения неисправностей возникающих в процессе эксплуатации МВПС в пути следования.
Г	Приёмка и эксплуатация тормозного оборудования МВПС	В данном критерии оценивается навык выполнения технологических операций при приемке тормозного оборудования, а также выполнения технологии полного опробования тормозов в МВПС.
Д	Приемка и эксплуатация механического оборудования МВПС	В данном критерии оценивается навык выполнения работ по приемке и осмотру механической части МВПС, согласно действующей нормативной документации.
Е	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность	В данном критерии оценивается навык соблюдения правил нахождения на железнодорожных путях, порядок приемки средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током, порядок проверки и использования средств пожаротушения

## **1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 8ч. (согласовано с Техническим департаментом ввиду сложных технических особенностей).

Количество конкурсных дней: 3 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### **1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из шести модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – три модуля, и вариативную часть – три модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

### **1.5.2. Структура модулей конкурсного задания**

#### **Модуль А. Кейс на проверку знаний нормативной документации (инвариант)**

*Время на выполнение модуля - 1 час.*

**Задания:** Участник должен выбрать правильные варианты из представленных вопросов.

Участнику выдается случайный набор вопросов в количестве 30 штук.

Участнику необходимо ознакомиться с вопросами и вариантами ответов. Произвести выбор правильного ответа (по мнению участника).

Выполнение модуля начинается согласно плана. Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен поднять руку и сообщить о завершении экспертам.

---

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

## **Модуль Б. Управление МВПС и ведение поездной документации (на тренажерном комплексе (инвариант)**

*Время на выполнение модуля- 2 часа.*

**Задания:** Участник должен ознакомиться с журналом форма №ТУ-152, актом технического состояния МВПС, расписанием движения, поездными документами и провести МВПС по участку с выполнением требований всех действующих нормативных документов, по окончании поездки заполнить маршрут машиниста формы ТУ-ЗВЦУ.

Участник должен выполнить:

Ознакомиться с расписанием движения поезда, ознакомиться с поездными документами, ознакомиться журналом форма №ТУ-152, актом технического состояния МВПС. Определить наличие ошибок или записей в акте технического состояния или журнале формы №152.

### **Б 1. Привести МВПС в рабочее состояние**

Участнику при выполнении задания необходимо:

выполнить операции по приведению МВПС в рабочее состояние.

### **Б 2. Выполнить сокращенное опробование тормозов.**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- выполнить сокращенное опробование тормозов согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утвержденных приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151
- подавать установленные звуковые сигналы

### **Б 3. Регламент переговоров**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- перед отправлением выполнить регламент «Минута готовности»
- выполнить регламент переговоров при вынужденной остановке на перегоне

### **Б 4. Ведение поезда и соблюдение правил технической эксплуатации**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- Провести заданный поезд без нарушений с соблюдением правил технической эксплуатации и других нормативных документов
- Провести заданный поезд с выполнением расписания движения поезда
- Осуществлять посадку и высадку пассажиров на всех остановочных пунктах согласно расписания движения поезда
- Уложиться в отведенное время выполнения задания

## **Б 5. Управление тормозами МВПС**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- В пути следования не допускать управление тормозами МВПС вызывающие нарушение приказа Минтранса России от 03.06.2014г. №151
- Осуществлять остановку на остановочных пунктах в пределах пассажирской платформы не проезжая сигнального знака “Остановка первого вагона МВПС” (в ред. ПТЭ от 23.06.22 “Остановка МВПС”)

## **Б 6. Проверка действия тормозов в пути следования**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- Выполнять проверку действия тормозов в пути следования с начала ПТ со скорости от 50 км/ч + - 10 км/ч на указанном километре и пикете, а затем ЭПТ со скорости от 50 км/ч + - 10 км/ч на указанном километре и пикете , длина тормозного пути должна быть не более .... метров для данного участка в соответствии с требованиями правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

## **Б 7. Эксплуатация приборов безопасности**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- Эксплуатировать приборы безопасности согласно распоряжению ОАО «РЖД» от 4 февраля 2019 г. №183р «Об утверждении инструкции по эксплуатации локомотивных устройств безопасности»

## **Б 8. Заполнение поездной документации**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- При приемке поезда проверить Журнал формы №152 и акт технического состояния;
- По окончании поездки заполнить Журнал формы №152 и маршрут машиниста формы ТУ-3ВЦУ;

## **Б 9. Действия в нештатной ситуации**

Участнику при выполнении задания необходимо:

- В пути следования отработать действия в нестандартных ситуациях согласно нормативным документам.

Остановку у светофора с запрещающим показанием производить на расстоянии не более 150 м до сигнала.

О всех несоответствиях работы МВПС и отклонениях от нормативных документов докладывать оценивающему эксперту.

При выполнении модуля «Б» если конкурсант не проследовал 50% участка, экспертная группа оценивает только следующие аспекты:

- приведение МВПС в рабочее состояние;
- выполнение сокращенного опробования тормозов, проверка

Журнала формы №152, акт технического состояния и заполнение маршрута машиниста формы ТУ-3ВЦУ и Журнала формы №152;

- регламент переговоров (фактически выполненные аспекты);
- проверку действия тормозов в пути следования.

В случае если конкурсант превышает допустимые скорости движения более 2 раз, он отстраняется от выполнения модуля, при этом экспертная группа оценивает только следующие аспекты:

- приведение МВПС в рабочее состояние;

- выполнение сокращенного опробования тормозов, проверка

Журнала формы №152, акт технического состояния и заполнение маршрута машиниста формы ТУ-ЗВЦУ и Журнала формы №152;

- регламент переговоров (фактически выполненные аспекты);
- проверку действия тормозов в пути следования.

## **Модуль В. Устранение неисправностей на МВПС (вариатив)**

*Время на выполнение модуля – 1,5 час.*

**Задания:** Участнику необходимо выявить неисправность МВПС и произвести восстановление работоспособности МВПС согласно утвержденным аварийным картам или руководством по эксплуатации на данный МВПС.

## **Модуль Г. Приёмка и эксплуатация тормозного оборудования (инвариант)**

*Время на выполнение модуля - 1,5 час.*

**Задания:** Участнику необходимо выполнить проверку тормозного оборудования, полное опробование тормозов в мотор-вагонном подвижном составе согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

Участнику при выполнении задания необходимо:

- Выполнить проверку тормозного оборудования согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.
- Заполнить акт проверки тормозного оборудования
- Все проверки крана машиниста делаются с нормального заданного давления тормозной магистрали
- При выполнении проверок тормозного оборудования конкурсант проговаривает все действия и параметры проверки и производит запись в бланк установленной формы

- Выполнение проверок тормозного оборудования конкурсант (участник) производит в произвольной форме (очерёдность не учитывается)
- При выполнении проверки тормозного оборудования конкурсант (участник) выявляет несоответствие технических параметров согласно приказа Минтранса России от 03.06.2014г. №151, имеет право прервать её выполнение, о чём проговаривает и делает запись в бланке установленного образца и может приступить к выполнению следующей проверке
- По результатам фактической проверки в графе фактическое значение делается вывод о годности к эксплуатации тормозного оборудования.

<b>Название проверки</b>	<b>Фактическое значение</b>	<b>Допустимая норма</b>	<b>Вывод</b>
Пределы поддержания давлений в главных резервуарах			
Плотность тормозной сети			
Плотность питательной сети			
Проверка плотности уравнительного резервуара крана машиниста			
Зарядное давление в тормозной магистрали			
Режим включения воздухораспределителя			
Работа воздухораспределителей на			

торможение и отпуск			
Работа схемы контроля тормоза хвостового вагона			
Напряжение источника питания электропневматического тормоза			
Действие электропневматического тормоза			
Работа световой индикации работы электропневматического тормоза			
Величина выхода штока тормозного цилиндра			
Состояние и толщина тормозных колодок (накладок)			

## **Модуль Д. Приемка и эксплуатация подвижного состава (инвариант)**

*Время на выполнение модуля – 1 час*

**Задания:** Участнику необходимо выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016.

Участнику при выполнении задания необходимо:

- выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный

контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016

- заполнить акт проверки колесной пары.
- в акте проверки в графе «браковочная норма» указать требования к колесной паре в графе «Порядок дальнейшего следования» указать требование в случае обнаружения дефектов в эксплуатации.
- обнаружить существующие и возможные дефекты, параметры составных частей (секторного сегмента) и определить недопустимые их значения, при которых запрещается эксплуатация колесной пары.

Неисправности колесной пары	Фактическое значение	Браковочная норма	Порядок дальнейшего следования (если применимо)

## Модуль Е. Охрана труда и электробезопасность (вариатив)

*Время на выполнение модуля – 1 час*

**Задания:** Участнику необходимо продемонстрировать знания Охраны труда при нахождении на железнодорожных путях в соответствии Правилами по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях установленного распоряжением ОАО "РЖД" от 24 декабря 2012 г. N 2665р (в ред. распоряжения ОАО "РЖД" от 04.02.2015 N 235р), умения и навыки по освобождение пострадавшего от действия электрического тока в соответствии с Инструкцией по Охране труда для локомотивных бригад ОАО “РЖД” ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-273-2022 и ИОТ РЖД - 4100612 - ЦДМВ - 129 - 2018 и уметь

пользоваться средствами индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

### **E1. Электробезопасность**

Участнику при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать порядок проверки средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Продемонстрировать порядок перемещения человека в зоне где возникает “Шаговое напряжение” и порядок освобождения человека попавшего под воздействие электрического тока:

- наличие и исправность средств индивидуальной защиты
- наличие и пригодность штанг изолирующих, диэлектрических перчаток и диэлектрических ковров
- отсутствие повреждений изоляции электрозащитного инструмента
- определить опасную зону где действует “шаговое напряжение”
- безопасно покинуть зону где действует “шаговое напряжение”
- безопасно освободить человека от действия электрического тока
- оказание первой помощи пострадавшему

### **E2. Охрана труда**

Участнику при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать правильный порядок передвижения при нахождении на железнодорожных путях:

- выбрать инвентарь, спецодежду необходимую при нахождении на железнодорожных путях
- пользоваться планом расположения путей, произвести расчет оптимального и безопасного пути при движении по путям в пределах станции

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>

Отсутствуют.

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Нулевой - нельзя ничего привозить.

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам запрещено пользоваться мобильными телефонами.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

---

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.