

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А.Дедова
«30» июля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая
Форма обучения – очная

Рязань
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель: Петрова И.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.. регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Разработчик программы:

Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Агеев В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Лелебина Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3. предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 00 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 117 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР | | | |
| Введение | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО. | | |
| | В том числе практических занятий 1. Определение роли изучаемого языка в современном мире. | | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | | 49 | |
| Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. <u>Фонетика</u> : правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний. <u>Грамматика</u> : порядок слов в предложении. | | |
| | В том числе практических занятий 2. Приветствие и прощание | | |
| Тема 1.2 Описание человека | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <u>Лексические единицы</u> : Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика</u> : артикль; местоимения; множественное число существительного; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени. | | |
| | В том числе практических занятий 3. Описание человека. | | |
| Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние | Содержание учебного материала | | |
| | <u>Лексические единицы</u> : состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| обязанности. | национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому. <u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы. | 8 | 2 2 2 3 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 4. Семья. 5. Семейные отношения. 6. Домашние обязанности. 7. Моя семья. | | |
| | | | |
| Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения | Содержание учебного материала | 8 | 2 2 2 3 |
| | <u>Лексические единицы:</u> здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.) <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 8. Описание жилища. 9. Моя квартира. Мой дом. 10. Описание учебного заведения (здание, обстановка). 11. Описание учебного заведения (техника, оборудование). | | |
| Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. <u>Грамматика:</u> спряжение глагола в настоящем времени. Количественные числительные. Предлоги места и времени. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | 12. Среднее профессиональное образование. 13. Структура учебного заведения. 14. Распорядок дня обучающегося. 15. Учеба в филиале ПГУПС. | | 2 2 2 3 |
| Тема 1.6 Хобби, досуг | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> мир молодых, социальные группы, их интересы и проблемы, музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. <u>Грамматика:</u> спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги, наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 16. Молодежь в современном обществе. 17. Досуг молодёжи. 18. Мое хобби и досуг. 19. Мои друзья. | | |
| | | | 2 2 3 3 |
| Тема 1.7 Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала | 6 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> местоположение (адрес, проезд), транспорт. <u>Грамматика:</u> Специальный вопрос. Числительные. Предлоги места и направления. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 20. В городе. 21. Описание местоположения объекта. 22. Мой родной город. | | |
| | | | 2 2 3 |
| Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | 7 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых и промышленных товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; разговор с продавцом. <u>Грамматика:</u> образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные. | | |
| | В том числе практических занятий | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------|
| | 23. Традиции питания. 24. Виды магазинов, отделов. 25. Совершение покупок. 26. Выход в магазин. | | 2 2 3 3 |
| | ВСЕГО в первом семестре: | 51 | |
| | ВТОРОЙ СЕМЕСТР | | |
| Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, история Олимпийских игр, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания. <u>Грамматика:</u> глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 27. Спорт в жизни человека. 28. Олимпийские игры. 29. Правила здорового образа жизни. 30. Здоровое питание. | | |
| Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; экскурсии, виды путешествий, транспорт, досуг, достопримечательности. <u>Грамматика:</u> глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 30. Виды путешествий. 31. Путешествие в страну изучаемого языка. 32. Планирование путешествия. | | |
| Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | | |
| | <u>Лексические единицы:</u> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНХ, Арбат, Останкино. <u>Грамматика:</u> условные придаточные, страдательный залог | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 34. Национальные символы России. | | 2 |
| | 35. Государственное и политическое устройство России. | | 2 |
| | 36. Достопримечательности России. | | 3 |
| Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Содержание учебного материала | 6 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. | | |
| | <u>Грамматика:</u> страдательный залог, придаточные дополнительные предложения. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 37. Государственное и политическое устройство страны изучаемого языка. | | 2 |
| | 38. Развитые отрасли экономики. | | 2 |
| | 39. Достопримечательности и традиции страны изучаемого языка. | | 3 |
| Тема 1.13 Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. | | |
| | <u>Грамматика:</u> инфинитив и его формы, пассивный залог. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 40. Научно-технический прогресс. | | 2 |
| | 41. Современные изобретения. | | 2 |
| | 42. Мировые достижения науки и техники. | | 3 |
| Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 6 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. | | |
| | <u>Грамматика:</u> причастие настоящего времени, будущее время. | | |
| | В том числе практических занятий | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| | 43. Человек и природа. 44. Экологические проблемы. 45. Охрана окружающей среды. | | 2 2 3 |
| РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ | | 28 | |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение. <u>Грамматика</u> : причастие настоящего и прошедшего времени, пассивный залог. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 46. Развитие железнодорожного транспорта. 47. Современный железнодорожный транспорт. 48. Технический прогресс и развитие транспорта. 49. Транспортная система России. | | |
| Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 6 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. Промышленное оборудование. <u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные предложения времени причины. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 50. Подвижной состав железных дорог. 51. Технические средства железнодорожного транспорта. 52. Промышленное оборудование | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------|
| Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности | Содержание учебного материала | 6 | 2 2 3 |
| | <u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте, системы контроля и управления стрелками и сигналами. | | |
| | <u>Грамматика</u> : согласование времен. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 53. Современные компьютерные технологии. 54. Управление движением поездов. 55. Автоматизация на железных дорогах. | | |
| Тема 2.4 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 8 | 2 2 3 3 |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление. | | |
| | <u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | 56. Крупнейшие отраслевые выставки. 57. Участие в отраслевой выставке. 58. На специализированной конференции. 59. Дифференцированный зачет | | |
| ВСЕГО во втором семестре: | | 66 | |
| Тематика индивидуальных проектов | | - | - |
| 1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста 2. Американский английский - новые тенденции. 3. Английская королевская династия. 4. Английский как глобальный язык общения. 5. Загадочные места мира. 6. Заимствования в современном русском языке. 7. История возникновения немецкого языка. 8. История и традиции Шотландии. 9. История мирового кинематографа. 10. Компьютерные технологии в нашей жизни. | | | |

| | | |
|--|------------|---|
| 11. Культурная карта Великобритании. | | |
| 12. Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра. | | |
| 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | | |
| 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | | |
| 15. Путешествие по Германии. | | |
| 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам. | | |
| 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. | | |
| 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. | | |
| 19. Традиции питания в Германии. | | |
| 20. Фастфуд в современном мире. | | |
| 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). | | |
| 22. Тема по выбору. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами | - | - |
| Всего | 117 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория- кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска – маркерная или меловая, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. : учебник английского языка для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.
3. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. "Немецкий язык для технических колледжей" / под общ. ред. А.П. Голубева - Москва: КноРус, 2017 - 306с. - (СПО)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>
2. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. М. : Издательство Юрайт, 2017. – 344с. (ЭБС ПГУПС Электронный ресурс. Форма доступа: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 136 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/445843>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

4. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО/ А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты освоения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка; | <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- тест;- контрольная работа;- практическое занятие;- дифференцированный зачет;- экзамен. |
| <p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной | <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- тест;- контрольная работа;- практическое занятие;- дифференцированный зачет;- экзамен. |

| Результаты освоения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | |
| <p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; • достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тест; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет; - экзамен. |