

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала

ПГУПС

\_\_\_\_\_/О.А. Дедова/

«30» июля 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 11 от «15» июня 2021г.  
Председатель: Петрова И.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Галов С.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Гринёва Ю.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.02. История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3
- подготовка докладов, презентаций.	2
- написание рефератов.	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. «Перестройка» в СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г. Распад СССР. Образование СНГ. РФ как правопреемница СССР</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Основные тенденции политического и экономического развития СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Идеология, социальная и национальная политика в СССР к началу 1980-х гг. развитие культуры народов Советского Союза 70-х гг.	2	
	3. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (Практическое задание с использованием персонального компьютера)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений. Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>4. Политические, экономические и социальные процессы периода «перестройки»</p> <p>5. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х., их влияние на дезинтеграционные процессы в СССР</p> <p>6. Причины и последствия распада СССР.</p>	-	
		<b>6</b>	
		2	
		2	
		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	<b>1</b>	
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b> <b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	7. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
	8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	9. Взаимодействие России и НАТО	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий. Подготовка сообщений. подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	10. Внешнеполитическая стратегия РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами	2	
	11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе)	2	
	12. Социально-экономическое и политическое развития РФ в начале XXI века	2	
	13. Реформа территориального устройства РФ в период с 2000 по 2008 г.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>	



<b>Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Россия в системе современных международных отношений. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	14. Становление отношений России и Евросоюза		2	
	15. Определение степени участия России в работе международных организаций		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>	
<b>Тема 6. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	16. Роль науки, культуры и религии в современном мире.		2	
	17. Молодежная субкультура		2	
	18. Традиционные ценности российского общества		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений. Подготовка к экзамену		<b>3</b>	
<b>Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России – основа стабильности и процветания		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	19. Вызовы современной России		2	
	20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	
	21. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономик		2	

	22. Тенденции развития современного мира	2	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.*

*Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468>

Дополнительная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414128>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема: «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е

гг.» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема: «Традиционные ценности российского общества» в форме групповой дискуссии;

Тема: «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.» (Практическое задание с использованием персонального компьютера) в форме проблемного обучения.

Тема: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» в форме «круглого стола».

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие № 3

«Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование.

	Устный опрос. Экзамен.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения, подготовка доклада об одной из международных организаций. Тестирование. Устный опрос. Экзамен.