

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 О.А.Дедова

«30» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

09.02.02 Компьютерные сети

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Рязань
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
*Общественно гуманитарного и
социально-экономического циклов*

протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Председатель *И.М.* / Петрова И.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Разработчик программы:

Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Агеев В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Лелебина Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3. предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет, экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР				
Введение				
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.</p>	2	1	Л1-Л5, М1- М4, П2
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		71		
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы</u>: речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей.</p> <p><u>Фонетика</u>: правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний.</p> <p><u>Грамматика</u>: порядок слов в предложении.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>2. Приветствие и прощание</p>	2	2	Л1-Л5, М1- М4, П2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	1	3	
Тема 1.2 Описание человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы</u>: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p><u>Грамматика</u>: артикль; местоимения; множественное число</p>			Л1-Л5, М1- М4, П2

	существительного; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2		
	В том числе практических занятий		2	
	3. Описание человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	8	2 2 2 3	Л1-Л5, М1- М4, П1, П3
	<u>Лексические единицы</u> : состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому.			
	<u>Грамматика</u> : «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.			
	В том числе практических занятий			
	4. Семья. 5. Семейные отношения. 6. Домашние обязанности. 7. Моя семья.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала			Л1-Л5, М1- М4, П1, П3
	<u>Лексические единицы</u> : здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.)			

	<p><u>Грамматика</u>: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>8. Описание жилища. 9. Моя квартира. Мой дом. 10. Описание учебного заведения (здание, обстановка). 11. Описание учебного заведения (техника, оборудование).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	8	2 2 2 3	
Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы</u>: структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. <u>Грамматика</u>: спряжение глагола в настоящем времени. Количественные числительные. Предлоги места и времени.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>12. Среднее профессиональное образование. 13. Структура учебного заведения. 14. Распорядок дня обучающегося. 15. Учеба в филиале ПГУПС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	8		Л1-Л5, М1,М4, П2
			2 2 2 3	
		4	2	
Тема 1.6 Хобби, досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы</u>: мир молодых, социальные группы, их интересы и проблемы, музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. <u>Грамматика</u>: спряжение глаголов в настоящем, прошедшем</p>			Л1-Л5, М1- М4, П4

	и будущем времени. Предлоги, наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.			
	В том числе практических занятий	8		
	16. Молодежь в современном обществе.		2	
	17. Досуг молодёжи.		2	
	18. Мое хобби и досуг.		3	
	19. Мои друзья.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала			Л1-Л5, М1- М4, П1, П3
	<u>Лексические единицы</u> : местоположение (адрес, проезд), транспорт.	6		
	<u>Грамматика</u> : Специальный вопрос..Числительные.			
	<u>Предлоги</u> места и направления.			
	В том числе практических занятий		2	
	20. В городе.		2	
21. Описание местоположения объекта.		3		
22. Мой родной город.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			Л1-Л5, М1- М4, П2, П4
	<u>Лексические единицы</u> : традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых и промышленных товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; разговор с продавцом.			
	<u>Грамматика</u> : образование и употребление форм глагола в			

	повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.	7	2	
	В том числе практических занятий		2	
	23. Традиции питания.		3	
	24. Виды магазинов, отделов.		3	
	25. Совершение покупок.			
	26. Выход в магазин.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
	ВСЕГО в первом семестре:	73		
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР			
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	2	Л1-Л5, М1,М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, история Олимпийских игр, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания.			
	<u>Грамматика:</u> глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении.			
	В том числе практических занятий			
	27. Спорт в жизни человека. 28. Олимпийские игры. 29. Правила здорового образа жизни. 30. Здоровое питание.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала			Л1-Л5, М1- М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; экскурсии, виды путешествий, транспорт,			

	<p>досуг, достопримечательности.</p> <p><u>Грамматика</u>: глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>30. Виды путешествий.</p> <p>31. Путешествие в страну изучаемого языка.</p> <p>32. Планирование путешествия.</p>	6			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	3	3		
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы</u>: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНХ, Арбат, Останкино.</p> <p><u>Грамматика</u>: условные придаточные, страдательный залог</p>	6	2	Л1-Л5, М1- М4, П1- П4	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>34. Национальные символы России.</p> <p>35. Государственное и политическое устройство России.</p> <p>36. Достопримечательности России.</p>				2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.</p>	4	3		
<p>Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Лексические единицы</u>: речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и</p>			Л1-Л5, М1- М4, П1- П4	

экономики, достопримечательности, традиции	художники. <u>Грамматика:</u> страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.	6	2 2 3	
	В том числе практических занятий			
	37. Государственное и политическое устройство страны изучаемого языка.			
	38. Развитые отрасли экономики.			
	39. Достопримечательности и традиции страны изучаемого языка.			
Самостоятельная работа обучающихся	3	2		
выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.				
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	2 2 3	Л1-Л5, М1, М4, П2, П4
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники.			
	<u>Грамматика:</u> инфинитив и его формы, пассивный залог.			
	В том числе практических занятий			
	40. Научно-технический прогресс. 41. Современные изобретения. 42. Мировые достижения науки и техники.			
Самостоятельная работа обучающихся	2	3		
выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.				
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	2 2	Л1-Л5, М1-М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы:</u> климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п.			
	<u>Грамматика:</u> причастие настоящего времени, будущее время.			
В том числе практических занятий				

	43. Человек и природа. 44. Экологические проблемы. 45. Охрана окружающей среды.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		41		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	8		Л1-Л5, М1, М2, М4, П4
	<u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение.			
	<u>Грамматика:</u> причастие настоящего и прошедшего времени, пассивный залог.			
	В том числе практических занятий			
	46. Развитие железнодорожного транспорта. 47. Современный железнодорожный транспорт. 48. Технический прогресс и развитие транспорта. 49. Транспортная система России.		2 2 2 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала			Л1-Л5, М1, М4, П4
	<u>Лексические единицы:</u> локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. Промышленное оборудование.			
	<u>Грамматика:</u> определительные предложения, придаточные			

	предложения времени причины.	6		
	В том числе практических занятий			
	50. Подвижной состав железных дорог.		2	
	51. Технические средства железнодорожного транспорта.		2	
	52. Промышленное оборудование		3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	6		Л1-Л5, М1,М4, П4
	<u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте, системы контроля и управления стрелками и сигналами.			
	<u>Грамматика</u> : согласование времен.			
	В том числе практических занятий			
	53. Современные компьютерные технологии.		2	
	54. Управление движением поездов.		2	
55. Автоматизация на железных дорогах.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	8		Л1-Л5, М1- М4, П1- П4
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление.			
	<u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.			
	В том числе практических занятий			
	56. Крупнейшие отраслевые выставки.		2	
	57. Участие в отраслевой выставке.		2	
58. На специализированной конференции.		3		
59. Дифференцированный зачет		3		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	

	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
	ВСЕГО во втором семестре:	94	
Тематика индивидуальных проектов			
1.	Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста		
2.	Американский английский - новые тенденции.		
3.	Английская королевская династия.		
4.	Английский как глобальный язык общения.		
5.	Загадочные места мира.		
6.	Заимствования в современном русском языке.		
7.	История возникновения немецкого языка.		
8.	История и традиции Шотландии.		
9.	История мирового кинематографа.		
10.	Компьютерные технологии в нашей жизни.		
11.	Культурная карта Великобритании.		
12.	Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра.		
13.	Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».		
14.	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
15.	Путешествие по Германии.		
16.	Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам.		
17.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.		
18.	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		
19.	Традиции питания в Германии.		
20.	Фастфуд в современном мире.		
21.	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
22.	Тема по выбору.-		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами		-	-
Всего		167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска – маркерная или меловая, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература для английского языка:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. : учебник английского языка для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.

Основная учебная литература для немецкого языка:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. "Немецкий язык для технических колледжей" / под общ. ред. А.П. Голубева - Москва: КноРус, 2017 - 306с. - (СПО)
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/445843>

Дополнительная учебная литература для английского языка:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>
 3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>
 4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

Дополнительная учебная литература для немецкого языка:

1. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344с. (ЭБС ПГУПС Электронный ресурс. Форма доступа: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.
2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО/ А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

ТЕМА 1.3 СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.4 ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.8 МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК в форме сюжетно-ролевых игр.

ТЕМА 1.9 ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ в форме ролевых игр.

ТЕМА 1.11 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ в форме круглого стола.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 16. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. (ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ)

Практическое занятие № 39 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ И ТРАДИЦИИ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. (ТЕМА 1.12 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ)

Практическое занятие № 43 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. (ТЕМА 1.14 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ)

Практическое занятие № 50 подвижной состав железных дорог. (ТЕМА 2.2 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- тест;- самостоятельная работа;- контрольная работа;- практическое занятие;- дифференцированный зачет- экзамен.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет - Экзамен.
<p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; • достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет; - Экзамен.