

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
О.А.Дедова
«30» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы экономики

для специальности
09.02.02 Компьютерные сети
Квалификация – техник по компьютерным сетям
вид подготовки - базовая
Форма обучения - очная

Рязань
2020

Рассмотрено на заседании ЦК

специальности 09.02.02

протокол № 10 от «21» июл 2017г.

Председатель И.Червакова / Т.М.Червакова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014

Разработчик программы:

Червакова Т.М., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Арчакова Е.С., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является вариативной, входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

правильно анализировать происходящие в обществе сложные экономические процессы.

использовать полученные экономические знания в практической деятельности;

ориентироваться в видах и характере рыночных отношений;

различать основные формы заработной платы;

правильно определять состояния рыночной экономики исходя из неравномерности ее развития;

понимать сущность экономических проблем в обществе;

правильно определять ценность земли, исходя из ее экономических параметров;

правильно оценивать процессы, происходящие в мировой экономике;

применять полученные экономические знания на практике;

правильно определять экономические перспективы развития России, исходя из полученных экономических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической науки;

экономическое содержание собственности;

особенности существования товарного производства;

основные элементы, регулирующие рыночные отношения;

механизм образования и распределения прибыли в условиях различных видов предпринимательства;

факторы, определяющие величину заработной платы;

основные микроэкономические показатели;

экономическую природу инфляции и безработицы;

принципы налогообложения;

особенности функционирования различных видов банков;

характерные особенности видов ценных бумаг;
как распределяются доходы в обществе и какие конкретные формы они принимают;

экономические причины экспорта капитала и рабочей силы;
особенности международной экономической интеграции;
содержание различных глобальных социально-экономических проблем;
характерные особенности Российской экономики переходного периода.

Коды формируемых компетенций

Код	Содержание компетенций
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль экономики во взаимосвязи общества и человека, в подготовки квалифицированных кадров железнодорожного транспорта	2	
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни человека		30	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1. Главная роль хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их удовлетворения. Стадии экономического прогресса. Экономика как система.	2	
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическая теория, роль в прогрессе общества. Метод экономической теории. Кооперация и разделения труда.	2	
	2. Типы организации хозяйств. Управление экономикой	2	
Тема 1.3. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала	4	2
	1 Собственность и социально-экономические отношения.	2	
	2. Типы и виды собственности. Россия: коренные преобразования типов присвоения.	2	
Тема 1.4. Товарно-денежные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Типы организации хозяйства. Отличие товарного хозяйства от натурального. Натуральный продукт и товар. Меновая стоимость, экономическая роль товаров. Деньги и их сущность	2	
Тема 1.5. Факторы современного производства и производственные возможности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Производство - основа экономики. О структуре производства. Производственные функции. Макроэкономическое пространство и макроэкономические показатели производства. Микроэкономические показатели производства. Издержки производства. Наука. Техника. Технология. Как согласуются между собой производство и потребление.	2	

1	2	3	4
	Практические занятия	8	

	1. «Система экономических наук» - (Практическое задание с использованием персонального компьютера.	2	
	2. «Функции и методы экономических исследований».	2	
	3. «Виды собственности».	2	
	4. «Типы и формы собственности».	2	
	Самостоятельные раба - написание сообщений по темам, проработка конспекта лекций. подготовка сообщений, устный опрос	8	
Раздел 2. Микроэкономика		24	
Тема 2.1. Рынок	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность, функции и место рынка в общественной системе. Структура и инфраструктура рынка. Особенности рыночного отношения.	2	
Тема 2.2. Законы спроса предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рыночная цена. Зависимость величины спроса от динамики цены.	2	
	2. Зависимость величины предложения от динамики цены. Совпадение интересов покупателей и продавцов. Воздействие массового спроса на цену.	2	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Свободная конкуренция, абсолютная монополия. Россия: от государственной монополии к современному конкурентному рынку.	2	
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие сведения о бизнесе, предпринимательстве. Коммерческое предпринимательство.	2	
	2. Создание новой стоимости.	2	
	3. Простое воспроизводство капитала фирмы. Расширенное воспроизводство капитала предприятия.	2	
1	2	3	4
	Практические занятия	4	3

	5. «Структура отношений собственности».	2	
	6.«Конкуренция и монополия».	2	
	Самостоятельные работы - написание сообщений по темам, проработка конспекта лекций. подготовка сообщений, устный опрос	6	
Раздел 3. Распределение доходов в обществе		20	
Тема 3.1. Заработная плата. Факторы определения заработной платы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы.	2	
	2. Современные системы оплаты труда. Инфляционная спираль заработной платы.	2	
Тема 3.2. Рента, проценты, прибыль, рынок ценных бумаг, курс акций.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономическая сущность процента. Рента: сущность, виды. Аренда земли. Цена земли: чему она соответствует. Ценные бумаги: сущность, виды. Рынок ценных бумаг, акции.	2	
Тема 3.3. Государственное перераспределение доходов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Инструмент финансового регулирования экономики. Сущность государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Федеральные целевые программы в составе бюджета	2	

1	2	3	4
	Практические занятия	6	3
	7. «Налоговая система России».	2	
	8. «Распределение доходов в обществе».	2	
	9. «Расчет среднемесячной заработной платы»	2	
	Самостоятельные работы - написание сообщений по темам, проработка конспекта лекций. подготовка сообщений, устный опрос	6	
Раздел 4. Макроэкономика.		10	
Тема 4.1. Неустойчивость и равновесие макроэкономики	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономические колебания. Экономический цикл. Безработица и занятость. Инфляция и устойчивость денежного обращения.	2	
	Практические работы	2	
	10. «Финансы. Денежно-кредитная система»	2	3
	Самостоятельные работы - написание сообщений по темам, проработка конспекта лекций. подготовка сообщений	6	
Раздел 5 Современная мировая экономика		8	
Тема 5.1. Мировое хозяйство. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Международное разделение труда и торговли. Основные формы международной торговли. Экспорт и импорт. Протекционизм и свободная торговля. Международная валютная система. Валюта: сущность, типы. Валютный курс, его роль в экономике	2	
	Дифференцированный зачет	1	

1	2	3	4
	Самостоятельные работы Подготовка к дифференцированному зачету	5	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета в соответствии с техническим паспортом.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650
2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C

Дополнительная учебная литература:

1. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01296-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Проблемы экономики, финансов и управления производством : журнал (Издательство: Ивановский государственный химико-технологический университет) [Электронный ресурс] 2008-2016. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуальных заданий, исследований в соответствии с ФОС по специальности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>правильно анализировать происходящие в обществе сложные экономические процессы.</p> <p>использовать полученные экономические знания в практической деятельности;</p> <p>ориентироваться в видах и характере рыночных отношений;</p> <p>различать основные формы заработной платы;</p> <p>правильно определять состояния рыночной экономики исходя из неравномерности ее развития;</p> <p>понимать сущность экономических проблем в обществе;</p> <p>правильно определять ценность земли, исходя из ее экономических параметров;</p> <p>правильно оценивать процессы, происходящие в мировой экономике;</p> <p>применять полученные экономические знания на практике;</p> <p>правильно определять экономические перспективы развития России, исходя из полученных экономических знаний.</p>	<p>Входной контроль: собеседование.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - подготовка сообщений. <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос на лекциях, - подготовка сообщений, - тестирование, - защита практических занятий. <p>Контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная самостоятельная работа. - проведение письменной тестовой работы
Знания:	
<p>общие положения экономической науки;</p> <p>экономическое содержание собственности;</p> <p>особенности существования товарного производства;</p> <p>основные элементы, регулирующие</p>	<p>Входной контроль: собеседование.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - подготовка сообщений. <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос на лекциях, - подготовка сообщений,

<p>рыночные отношения; механизм образования и распределения прибыли в условиях различных видов предпринимательства; факторы, определяющие величину заработной платы; основные микроэкономические показатели; экономическую природу инфляции и безработицы; принципы налогообложения; особенности функционирования различных видов банков; характерные особенности видов ценных бумаг; как распределяются доходы в обществе и какие конкретные формы они принимают; экономические причины экспорта капитала и рабочей силы; особенности международной экономической интеграции; содержание различных глобальных социально-экономических проблем; характерные особенности Российской экономики переходного периода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - защита практических занятий. <p>Контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная самостоятельная работа. - проведение письменной тестовой работы
--	---