

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
О.А.Дедова  
«30» 06 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – техник  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2020

Рассмотрено на заседании ЦК *общего*  
*педагогического и социально-эконом.*  
*научного центра*

протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Председатель *И.И. Родина*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Медведева С.А, Кондратьева А.Г, Зайкова Т.Н., преподаватели  
Петрозаводского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Дрогунова А.А. , преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Коды формируемых компетенций

Код	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс*</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонаемы английского языка	2	
	2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера»	2	
	3. Лексический материал по теме «Личностные качества друга». Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга».	2	
	4. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Британская семья», «Американская семья».	2	
	5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	6. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Активизация грамматики: имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения.	2	
	7. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты.	2	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
----------	----------	----------	----------

	8. Развитие навыков диалогической речи по теме «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом there is / are.	2	
	9. Развитие навыков монологической речи по теме «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Проблемы молодёжи».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Семейные традиции».	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>179</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	10. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь».	2	
	11. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	12. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день».	2	
	13. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Выходной день семьи».	2	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	14. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	2	
	15. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни».	2	
	16. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России». <b>Окончание 1 семестра.</b>	2	
	17. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры».	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Жизнь без табака» или «День здоровья».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	



Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	18. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики:	2	
	19. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
	20. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра»	<b>2</b>	
Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	21. Введение лексического материала «Досуг».	2	
	22. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
	23. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личное письмо «Хобби».	<b>2</b>	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	24. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни».	2	
	25. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики:	2	
	26. Работа с текстом «Телевидение: за и против».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «СМИ: за и против»	<b>2</b>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	27. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология».	2	
	28. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии».	2	
	29. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 2.7. Образование в России и за	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	30. Введение лексического материала по теме «Образование в России»	2	

рубежом, среднее профессиональное образование	31. Выполнение лексико-грамматических заданий то тексту «Образование в России»	2	
	32. Работа с текстом «Английский язык в современном мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе « Английский язык в современном мире»	<b>1</b>	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	33. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России».	2	
	34. Работа с текстом «Традиции и обычаи Великобритании».	2	
	35. Развитие навыков письменной речи по теме «День благодарения», «День независимости».	2	
	36.Конкурс презентаций «Праздники России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо о русских праздниках	<b>2</b>	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	37.Введение лексики по теме «Общественная жизнь». Активизация грамматики: -придаточные типа if I were you...	2	
	38.Развитие навыков устной речи « Профессиональные навыки и умения».	2	
	39. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение».	2	
	<b>Окончание 2 семестра. Дифференцированный зачет.</b>		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	40. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс».	2	
	41. Развитие навыков поискового чтения по теме.	2	
	42. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация	2	
	43. Развитие навыков устной речи по теме « Достижения науки и техники».	2	
	44.Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни».	2	
45. Аннотирование текстов «ПК и интернет в нашей жизни».	2		
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	<b>1</b>	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	46. Введение лексики по теме «Профессии, карьера»	2	

	47. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Моя будущая профессия». Активизация	2	
	48. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Worldskills»	1	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	49. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Практическое занятие с	2	
	50. Развитие навыков изучающего чтения «Путешествие по английской железной дороге».	2	
	51. Развитие навыков диалогической речи «Путешествие по английской железной дороге».	2	
	52. Развитие навыков монологической речи «Путешествие по английской железной дороге».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Страны и континенты»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо «Лучший отдых»	1		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	53. Введение лексики по теме «Искусство и развлечения».	2	
	54. Развитие навыков поискового чтения «Изобразительное искусство Англии».	2	
	55. Развитие навыков монологической речи «Мое свободное время».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Мое свободное время»	1	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	5	2
	56. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты».	1	
	<b>Окончание 3 семестра ( 1 час).</b>		
	57. Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система».	2	
58. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Великобритании».	2		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения».	1	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Цифры, числа, математические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	59. Введение лексико-грамматического материала по теме. Активизация грамматики:	2	

действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить определения математических понятий и физических явлений	1	
Тема 2.16. Документы. Инструкции, руководства	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	60. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация	2	
	61. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени	2	
	62. Развитие навыков технического перевода инструкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка инструкций по технике безопасности при строительных работах	1	
Тема 2.17. История железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	63. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства».	2	
	64. Развитие навыков технического перевода документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технический перевод документации	1	
Тема 2.18. Автоматизация на железной дороге	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	65. Введение лексики по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	66. Развитие навыков ознакомительного чтения «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	67. Развитие навыков аннотирования «Автоматизация и компьютеризация на железной	2	
	68. Развитие навыков монологической речи по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». <b>Окончание 4 семестра. Дифференцированный зачет.</b>	2	
	69. Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Управление движением поездов».	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе « Роль компьютера в управлении на железной дороге».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме «Автоматизация на железной дороге».	2	
Тема 2.19. Организация движения, грузоперевозки	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	8	
	70. Введение лексики по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	71. Развитие навыков ознакомительного чтения «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	72. Развитие навыков аннотирования по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	73. Развитие навыков устной речи по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Комплектование грузовых поездов».	1	
Тема 2.20. Транспорт и экология	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	5	
	74. Введение лексики по теме «Транспорт и экология» Активизация грамматики: -порядок слов сложного предложения.	1	
	<b>Окончание 5 семестра (1 час).</b>		
	75. Развитие навыков изучающего чтения «Транспорт и экология».	2	
	76. Развитие навыков устной речи «Транспорт и экология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Проблемы охраны окружающей среды».	1	
Тема 2.21. Поездной диспетчер	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	6	
	77. Введение лексического материала «Поездной диспетчер».	2	
	78. Развитие навыков технического перевода «Поездной диспетчер».	2	
	79. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Поездной диспетчер».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Обязанности поездного диспетчера».	1	
Тема 2.22. Безопасность движения при высоких скоростях	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	12	
	80. Введение лексики по теме «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	81. Формирование навыков технического перевода «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	82. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	

1	2	3	4
---	---	---	---

	83. Развитие навыков аннотирования речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	84. Развитие навыков монологической речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	
	85. Подведение итогов семестра. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Аспекты безопасности движения».	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>200</b>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс*</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонации немецкого языка	2	
	2. Совершенствование орфографических навыков. Активизация лексики «Черты характера»	2	
	3. Лексический материал по теме «Личностные качества друга». Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга».	2	
	4. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Немецкая семья»	2	
	5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Активизация грамматики: безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий с комментариями «Мой лучший друг»	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	6. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Активизация грамматики: имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	7. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты	2	
	8. Развитие навыков диалогической речи по теме «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом <i>das ist/ das sind</i>	2	
	9. Развитие навыков монологической речи по теме «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в презенс, имперфект, футурум актив.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Проблемы молодежи»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Семейные традиции»	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>179</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	10. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь».	2	
	11. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	12. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день».	2	
	13. Развитие навыков аннотирования «Повседневная жизнь, молодёжные проблемы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Выходной день семьи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «День, который я не забуду никогда».	2	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	14. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	2	
	15. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни».	2	
	16. Развитие навыков поискового чтения «Спорт в России».	2	

1	2	3	4
---	---	---	---



	17. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Жизнь без табака» или «День здоровья».	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	6	
	18. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики:	2	
	19. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
	20. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра»	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	6	
	21. Введение лексического материала «Досуг».	2	
	22. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
	23. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личное письмо «Хобби».	1	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	6	
	24. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни».	2	
	25. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики: - временные формы Passiv	2	
	26. Работа с текстом «Телевидение: за и против».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «СМИ: за и против»	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек (климат,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	6	
	27. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология».	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	28. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии».	2	

	29. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	30. Введение лексического материала по теме «Образование в России»	2	
	31. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту «Образование в России»	2	
	32. Работа с текстом «Немецкий язык в современном мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Немецкий язык в современном мире»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	33. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России».	2	
	34. Работа с текстом «Традиции и обычаи Германии».	2	
	35. Развитие навыков письменной речи по теме «Рождество», «Новый год».	2	
	36. Конкурс презентаций «Праздники России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо о русских праздниках	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	37. Введение лексики по теме «Общественная жизнь». Активизация грамматики.	2	
	38. Развитие навыков устной речи «Профессиональные навыки и умения»	2	
	39. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	40. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс».	2	
	41. Развитие навыков поискового чтения по теме.	2	
	42. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация	2	
1	2	3	4
	43. Развитие навыков устной речи по теме «Достижения науки и техники».	2	
	44. Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни».	2	

	45. Аннотирование текстов «ПК и интернет в нашей жизни».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	1	
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	46. Введение лексики по теме «Профессии, карьера»	2	
	47. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Моя будущая профессия». Активизация	2	
	48. Развитие навыков монологической речи «Хочу быть профессионалом».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Worldskills»	1	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	49. Введение лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Практическое занятие с	2	
	50. Развитие навыков изучающего чтения «Путешествие по немецкой железной дороге».	2	
	51. Развитие навыков диалогической речи «Путешествие по немецкой железной дороге».	2	
	52. Развитие навыков монологической речи «Путешествие по немецкой железной дороге».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Страны и континенты»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо «Лучший отдых»	1	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	53. Введение лексики по теме «Искусство и развлечения».	2	
	54. Развитие навыков поискового чтения «Немецкие и австрийские музыканты».	2	
	55. Развитие навыков монологической речи «Мое свободное время».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Мое свободное время»	1	
<b>Тема 2.14. Государственное устройство,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	56. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты».	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	57. Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система».	2	
	58. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Германии».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе по выбору «Социальная справедливость», «Международные отношения».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	59. Введение лексико-грамматического материала по теме. Активизация грамматики: <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить определения математических понятий и физических явлений	2 <b>1</b>	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Документы. Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	60. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация	2	
	61. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени	2	
	62. Развитие навыков технического перевода инструкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка инструкций по технике безопасности при строительных работах	<b>1</b>	
<b>Тема 2.17.</b> <b>История железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	63. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства».	2	
	64. Развитие навыков технического перевода документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технический перевод документации	1	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Автоматизация на железной дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	65. Введение лексики по теме «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	66. Развитие навыков ознакомительного чтения «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	
	67. Развитие навыков аннотирования «Автоматизация и компьютеризация на железной	2	
	68. Развитие навыков монологической речи по теме «Автоматизация и компьютеризация на	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	69. Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Управление движением поездов».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Роль компьютера в управлении на железной дороге».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме «Автоматизация на железной дороге».	1	
Тема 2.19. Организация движения, грузоперевозки	Содержание учебного материала	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	70. Введение лексики по теме «Организация движения, грузоперевозки». Активизация грамматики: конъюнктив	2	
	71. Развитие навыков ознакомительного чтения «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	72. Развитие навыков аннотирования по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	73. Развитие навыков устной речи по теме «Организация движения, грузоперевозки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Комплектование грузовых поездов».	1	
Тема 2.20. Транспорт и экология	Содержание учебного материала	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	74. Введение лексики по теме «Транспорт и экология»	2	
	75. Развитие навыков изучающего чтения «Транспорт и экология».	2	
	76. Развитие навыков устной речи «Транспорт и экология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Проблемы охраны окружающей среды».	1	
Тема 2.21. Поездной диспетчер	Содержание учебного материала	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	77. Введение лексического материала « Поездной диспетчер».	2	
	78. Развитие навыков технического перевода «Поездной диспетчер».	2	
	79. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Поездной диспетчер».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Обязанности поездного диспетчера».	2	
Тема 2.22.	Содержание учебного материала	-	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	80. Введение лексики по теме «Безопасность движения при высоких скоростях».	2	

81. Формирование навыков технического перевода «Безопасность движения при высоких скоростях».	2
82. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту «Безопасность движения при высоких скоростях».	2
83. Развитие навыков аннотирования речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2
84. Развитие навыков монологической речи «Безопасность движения при высоких скоростях».	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Аспекты безопасности движения».	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>201</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета в соответствии с техническим паспортом кабинета.

#### **3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит из отдельных блоков: аудиторной и внеаудиторной работы.

*Аудиторная самостоятельная работа:*

решение ситуационных задач во время практических занятий;

*Внеаудиторная самостоятельная работа:*

- выполнение домашнего задания;
- подготовка сообщений;
- выполнение презентаций;
- написание писем личного характера;
- написание эссе;
- выполнение технического перевода.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

*Основная учебная литература:*

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04934-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550](http://www.biblio-online.ru/book/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550).

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей : учеб. пособие / А.П. Кравченко. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0).

*Дополнительная учебная литература:*

1. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов. / В.К. Мюллер. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 1184 с.

2. Строительство высокоскоростных железных дорог и управление техническим состоянием железнодорожного пути. Методические указания (на английском языке) для студентов I курса факультета «Транспортное строительство» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66417>

3. Афанасьева, Е.А. Подъемно-транспортные строительные машины: методические указания для студентов 1 курса по английскому языку [Электронный ресурс] : метод. указ. / Е.А. Афанасьева, О.Н. Ровбо. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81608>

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00731-2. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23)

5. Зыблева, Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров. Deutsch. Fachlexik für Ingenieure [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 269 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75142>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.