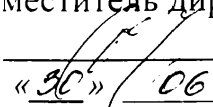


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
О.А.Дедова

«30» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности
09.02.02 Компьютерные сети
Квалификация – **техник по компьютерным сетям**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2020

Рассмотрено на заседании ЦК
*Общего курса компьютерного и
специально-технологического цикла.*

протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Председатель *Мен* /И.М.Петрова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014

Разработчик программы:

Якушкина О.С., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Макеева Н. В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Коды формируемых компетенций

Код	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс*		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	1
	1. Развитие навыков устной речи «Описание внешности людей». Фонетический материал – основные звуки и интонаемы английского языка	2	
	2. Развитие навыков монологической речи «Внешность, личностные качества друга».	2	
	3. Активизация грамматики: простые предложения, распространенные за счет однородных и/или второстепенных членов предложения. Развитие навыков ознакомительного чтения «Британская семья», «Американская семья»	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	1
	4. Введение лексического материала по теме «Межличностные отношения дома». Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики», словообразования.	2	
	5. Развитие навыков чтения «Взаимоотношения со сверстниками». Активизация грамматики: модальные глаголы, их эквиваленты	2	
	6. Развитие навыков диалогической речи «Межличностные отношения в колледже». Активизация грамматики: предложения с оборотом there is/are.	2	
	7. Развитие навыков монологической речи «Межличностные отношения на работе». Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	

Раздел 2. Развивающий курс		154	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	8. Введение лексики к теме «Повседневная жизнь». Активизация грамматики: «Имя существительное, его функции в предложении, множественное число, исключения».	2	
	9. Развитие навыков диалогической речи «Рабочий день студента». Активизация грамматики: -артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	10. Развитие навыков изучающего чтения «Мой выходной день».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	11. Введение лексики по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	2	
	12. Развитие навыков диалогической речи «Правила здорового образа жизни».	2	
	13. Развитие навыков ознакомительного чтения «Олимпийские игры». Активизация грамматики: система модальности	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	1
	14. Введение лексического материала «Город, деревня, инфраструктура». Активизация грамматики: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	15. Развитие навыков устной речи «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
	16. Развитие навыков диалогической речи «Прогулка по городу».	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	17. Введение лексического материала «Досуг».	2	

	18. Развитие навыков изучающего чтение «Моя любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
	19. Развитие навыков устной речи «Способы познать мир: путешествия».	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	20. Работа с текстом «Роль средств массовой информации в жизни».	2	
	21. Развитие навыков устной речи «Периодическая печать». Активизация грамматики: временные формы Progressive.	2	
	22. Работа с текстом «Телевидение: за и против».	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	23. Введение лексического материала «Природа и человек: климат, экология».	2	
	24. Развитие навыков изучающего чтения «Проблемы экологии»	2	
	25. Развитие навыков устной речи «У природы нет плохой погоды». Активизация грамматики: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	26. Введение лексического материала по теме «Образование в России»	2	
	27. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту «Образование в России»	2	
	28. Работа с текстом «Английский язык в современном мире»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	2
	29. Введение лексического материала по теме «Культурные традиции и праздники России»	2	
	30. Работа с текстом «Традиции и обычаи Великобритании»	2	
	31. Развитие навыков письменной речи по теме «День благодарения», «День независимости»	2	
	32. Конкурс презентаций «Праздники России».	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2

поведение, профессиональные навыки и умения)	33. Введение лексики «Общественная жизнь». Активизация грамматики: придаточные типа if I were you...	2	
	34. Развитие навыков устной речи «Профессиональные навыки и умения»	2	
	35. Развитие навыков поискового чтения «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 2.10. Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	14	
	36. Введение лексики по теме «Научно-технический прогресс».	2	
	37. Развитие навыков поискового чтения по теме. Активизация грамматики: глаголы в страдательном залоге	2	
	38. Развитие навыков диалогической речи «Научно-технический прогресс». Активизация грамматики: сложное дополнение.	2	
	39. Развитие навыков устной речи по теме «Достижения науки и техники».	2	
	Дифференцированный зачёт		
	40. Развитие навыков изучающего чтения текста «ПК и интернет в нашей жизни».	2	
41. Развитие навыков диалогической речи «ПК и интернет в нашей жизни».	2		
42. Аннотирование текстов «4 поколения компьютеров».	2		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	4	
	43. Введение лексического материала по теме «Профессии, карьера»	2	
	44. Развитие навыков изучающего чтения «Моя будущая профессия». Активизация грамматики: условные предложения 1,2,3 типа	2	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	-	

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	8	2
	45. Введение лексического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм»	2	
	46. Развитие навыков изучающего чтения «Страны и континенты»	2	
	47. Развитие навыков диалогической речи «Планирование отпуска. Выбор тура» Практическое занятие с использованием персонального компьютера.	2	
	48. Развитие навыков монологической речи «Каникулы»	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2
	49. Введение лексического материала по теме «Искусство и развлечения»	2	
	50. Развитие навыков изучающего чтения «Английское изобразительное искусство»	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	4	2
	52. Введение лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты». Развитие навыков изучающего чтения «Российская политическая система». Инфинитив	2	
	53. Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство Великобритании». Развитие навыков устной речи по теме «Государственное устройство США».	2	
Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	2	2
	54. Введение лексического материала по теме «Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления» Активизация грамматики: Числительные	2	
Тема 2.16. Документы.	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	6	2

Инструкции, руководства	55. Развитие навыков ознакомительного чтения «Документы. Инструкции, руководства». Активизация грамматики: повелительное наклонение.	2	
	56. Развитие навыков технического перевода документации. Активизация грамматики: предлоги места, направления, времени	2	
	57. Развитие навыков технического перевода «Документы. Инструкции, руководства».	2	
Тема 2.17. Из истории компьютера	Содержание учебного материала	-	1
	Практические занятия	14	
	58. Введение лексики по теме «Из истории компьютера».	2	
	59. Развитие навыков изучающего чтения текста «Первые вычислительные устройства».	2	
	60. Развитие навыков аннотирования текста «Первые вычислительные устройства».	2	
	61. Развитие навыков технического перевода текста «Первые компьютеры».	2	
	62. Развитие навыков устной речи по тексту «Первые компьютеры».	2	
	63. Развитие навыков ознакомительного чтения и диалогической речи по тексту	2	
	64. Развитие навыков монологической речи «Из истории компьютера»	2	
Тема 2.18. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	10	
	65. Введение лексики по теме «Устройство компьютера». Активизация грамматики: словообразование.	2	
	66. Развитие навыков ознакомительного «Устройство компьютера».	2	
	67. Развитие навыков технического перевода текста «Устройство компьютера».	2	
	68. Развитие навыков устной речи по теме «Устройство компьютера»	2	
	69. Развитие навыков технического перевода и аннотирования текста «Периферийные устройства»	2	
Тема 2.19. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	10	
	70. Введение лексики по теме «Программное обеспечение». Активизация грамматики: особенности перевода пассивного залога на русский язык	2	
	71. Развитие навыков технического перевода текста «Языки программирования». Зачет	2	
	72. Развитие навыков изучающего чтения текста «Программное обеспечение». Активизация	2	
	73. Развитие навыков аннотирования «Языки программирования»	2	
	74. Развитие навыков устной речи по тексту «Программное обеспечение».	2	
Тема 2.20. Интернет	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия	12	

	75.Введение лексики по теме «Интернет». Развитие навыков технического перевода текста	2	
	76.Развитие навыков изучающего чтения «Всемирная паутина». Активизация грамматики:	2	
	77.Развитие навыков диалогической речи по теме «История создания всемирной паутины»	2	
	78.Развитие навыков технического перевода «Интернет».	2	
	79.Развитие навыков аннотирования текстов по теме «Интернет».	2	
	80.Развитие навыков монологической речи «Выдающиеся конструкторы и программисты»	2	
Тема 2.21. Роль компьютера на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	8	2
	81.Введение лексики по теме «Роль компьютера на железнодорожном транспорте».	2	
	82.Развитие навыков технического перевода по теме «Роль компьютера на железнодорожном транспорте». Активизация грамматики: функции причастия.	2	
	83.Развитие навыков устной речи «Компьютер на железнодорожном транспорте».	2	
	84.Компьютеризация технических процессов. Аннотирование текста.	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета в соответствии с техническим паспортом кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений: учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05765-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04997-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8.

Дополнительная учебная литература:

1. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь.250000 слов. / В.К. Мюллер. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 1184 с.

2. Карякина, Ю.Н. Электрический транспорт: методические указания по английскому языку для студентов 1-го курса [Электронный ресурс] : метод. указ. / Ю.Н. Карякина, Е.А. Рипачева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81612>.

3. Галкина, А.А. Communication networks: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87572>.

4. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5839>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашних заданий, эссе, презентаций, сообщений, аннотаций, личных писем, индивидуальных проектов, разработка инструкций, в соответствии с ФОС по специальности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.