


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

  
О.А.Дедова  
«30» 06 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

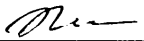
**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

для специальности  
09.02.02 Компьютерные сети  
Квалификация – **техник по компьютерным сетям**  
вид подготовки - базовая

Рязань  
2020

Рассмотрено на заседании ЦК  
*Общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла.*

протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Председатель  /И.М.Петрова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014

**Разработчик программы:**

Тамбова О.Б., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Макарова Ю.Н., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

разбираться в основных разделах русского языка;

пользоваться справочной, дидактической и методической литературой: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические и морфологические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: культура речи, уместность, точность, правильность речи, литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **Коды формируемых компетенций**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды речевой деятельности.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Русский язык и его роль в жизни общества».		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Фонетические единицы. Основные нормы современного литературного ударения и произношения в русском языке. Орфоэпические словари.	2	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Благозвучие. Рифма. Ассонанс и диссонанс. Аллитерация.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Фонетический анализ стихотворных текстов		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Выразительные средства языка.	2	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Изобразительные возможности лексики и фразеологии. Фразеологизмы. Афоризмы. Употребление устойчивых словосочетаний в речи.	2	<b>2</b>

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексико-фразеологический анализ текстов художественных произведений.	1	
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Способы словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие морфемы. Способы словообразования. Роль приставок и суффиксов как выразительных словообразовательных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по морфемному и словообразовательному разбору слов.	1	
<b>Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и специальных терминов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Профессиональная лексика. Словообразовательные особенности профессиональной лексики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений	1	
<b>Раздел 5. Части речи.</b>		4	
<b>Тема 5. 1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Знаменательные и незначительные части речи и их роль в предложении.	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Интернет-тестирование(Практическое задание с использованием персонального компьютера)		
<b>Тема 5.2. Трудные случаи правописания разных частей речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	2.Выполнить упражнения на орфографическую правку текста		
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>		6	
<b>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Виды подчинительной и сочинительной связи в словосочетании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «Словосочетание и его роль в предложении».	1	



1	2	3	4
<b>Тема 6.2.</b> <b>Синтаксис предложения.</b> <b>Выразительные особенности</b> <b>русского синтаксиса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по замене придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.	<b>1</b>	
<b>Раздел 7.</b> <b>Нормы русского</b> <b>правописания.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Принципы русской</b> <b>орфографии и пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Логический, структурно-синтаксический и интонационный принципы пунктуации.	2	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	3.Выполнить упражнения на орфографическую правку текста	2	
<b>Раздел 8.</b> <b>Стилистика русского языка</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Текст и его структура.</b> <b>Типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Текст как произведение речи. Повествование, описание рассуждение. Виды переработки текста: план, тезис, конспект, реферат, аннотация.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка плана-конспекта по тексту художественного произведения	<b>4</b>	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Функциональные стили</b> <b>литературного языка.</b> <b>Научный стиль,</b> <b>публицистический стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Функциональные стили речи и их особенности. Стилистическая норма языка. Стилистическая окраска текста.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Стилистический анализ текста.	<b>4</b>	
<b>Тема 8.3.</b> <b>Культура делового общения.</b> <b>Официально-деловой стиль</b> <b>речи.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	4. Контрольный диктант	2	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сочинения-рассуждения.	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с техническим паспортом кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F](http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F)
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7)

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-5842-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E](http://www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E)
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015.- 382 с.
3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB](http://www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в соответствии с ФОС по специальности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>разбираться в основных разделах русского языка;</p> <p>пользоваться справочной, дидактической и методической литературой: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические и морфологические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<b>Знания:</b>	

<p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: культура речи, уместность, точность, правильность речи, литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
---	---