

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 25.01.2026 15:08:36
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО и
ВВЕДЕНО в действие
Приказом директора
от 26.12.2025 г. № 85/Д

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних

Рассмотрено на заседании
Совета филиала
Протокол № 14 от 23.12. 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 18.12. 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета обучающихся
Протокол № 4 от 15.12. 20 25 г.

Рязань, 2025

I. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии, дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети – жертвы насилия, дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

правонарушение – неправомерное поведение, виновное,

противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным лицом и предусматривающее юридическую ответственность.

II. Паспорт Программы

Целевая аудитория – обучающиеся 1-2 курсов Рязанского филиала ПГУПС;

Срок реализации Программы – 2026-2028 гг.

Программа разработана во исполнение ст. 14.5 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями, в действующей редакции) и направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы отмечается рост правонарушений и преступности в обществе и, в частности, в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально опасном положении. В связи с этим одной из задач образовательного учреждения является проведение индивидуальной профилактической работы. Это предполагает проведение практической деятельности по формированию у обучающихся и их родителей законопослушного поведения, а также их правового воспитания. В процессе обучения студенты осваивают специальные умения и навыки, учатся законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа содержит пакет вариативных учебно-методических материалов, включающий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом.

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на обучающихся старшего подросткового возраста (15-16 лет), юношеского возраста (17-18 лет).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий, прав граждан на получение ими образования.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
7. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями)
13. Конвенция о правах ребенка
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
15. Письмо Министерства образования и науки России от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде»
16. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»
17. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»)

2.1. Цели и задачи Программы

Цель Программы – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определен перечень задач, входящих в компетенцию образовательных учреждений:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, и принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2. Общие сведения о филиале, краткий анализ деятельности филиала

В Рязанском филиале ПГУПС разработана система мер, направленная на воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В штатном расписании предусмотрены ставки: заместителя директора по воспитательной работе, начальника отдела комплексной безопасности, педагога-психолога, педагога-организатора, заведующего общежитием, воспитателей общежития. Работает Совет профилактики правонарушений, Совет классных руководителей.

Ведется внутренний профилактический учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и их семей.

Работа по профилактике правонарушений в молодежной среде в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН, ЛОВД на транспорте, РОВД Железнодорожного района г. Рязани, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта, с законными представителями несовершеннолетних и др.

Для проведения работы по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей и детей «группы риска» созданы социальные паспорта учебных групп, формируются информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели	2024	2025	на 01.01.2026
Количество неблагополучных семей	Не выявлено	Не выявлено	Не выявлено
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН отдела полиции № 3 УМВД России по г. Рязани	0	0	0
Количество обучающихся, поставленный на внутренний профилактический учет филиала	2	2	2
Количество обучающихся с девиантным поведением	0	0	0
Количество уголовных дел, заведенных на обучающихся филиала	0	0	0

В филиале проводится целенаправленная работа по выявлению обучающихся не приступивших к обучению, длительно не посещающих занятия, и возвращению их в образовательное учреждение, ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью.

В филиале созданы условия для воспитания и развития личности обучающихся.

Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса (таблица 1)

Таблица 1

№ п/п	Наименование сооружения	В соответствии с контрольными заданиями действующей примерной программы «Физическая культура»	Фактическое количество сооружений
1	2	3	4
1.	Спортивный зал	1	1
2.	Стрелковый тир или место для стрельбы	1	1
3.	Другое (тренажерный зал)	1	1

Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях (таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятий		Итоги
		Участие	Занятое место
1	2	3	4
1.	Международные	IV Международная конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность»	сертификаты участников
		Международная олимпиада по технической эксплуатации подвижного состава	3 место
		Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	1 место
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» для студентов	1 место 2 место
		Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	сертификаты участников
		Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов	2 место
2.	Всероссийские	Всероссийская Классная Олимпиада по русскому языку	1 место 2 место 3 место
		Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»	3 место
		Всероссийская Олимпиада «Умники России»	1 место 2 место
		Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	лауреат I степени 3 место
		Межрегиональная дистанционная олимпиада «Знатоки железнодорожного транспорта»	2 место

		XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	1 место 2 место 3 место
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	2 место 3 место
		Всероссийская Класная Олимпиада по математике	1 - 3 места
		Всероссийская олимпиада «Путь в IT»	2 место 3 место
		Олимпиады Президентской академии для учащихся организаций СПО по различным направлениям	1 место 2 место 3 место
		Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»	2 место 3 место
		Всероссийский профориентационный конкурс «Мои горизонты»	1 место 2 место
		Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии - мой выбор будущего»	1 место 3 место
		Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	1 место
		ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура»	лауреат II степени лауреат III степени
		Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1 место 2 место
		Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия»	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитарно-техническое оборудование зданий»	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Основы строительного производства»	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные конструкции»	1 место
3.	Региональные	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» РО: компетенция «Охрана труда»	2 место 3 место
		Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» РО: компетенция «Управление локомотивом»	1 место 2 место 3 место
		Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» РО: компетенция Управление моторвагонным подвижным составом.	1 место 2 место 3 место

		Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» РО: компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1 место 2 место 3 место
		Региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди студентов ОО СПО РО по компетенции «Управление локомотивом»	1 место 2 место
		Региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди студентов ОО СПО РО по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1 место 3 место
		Региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди студентов ОО СПО РО по компетенции «Мастер облицовочных работ»	3 место
		V Региональная конференция, посвященная Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!»	сертификаты участников
		Фестиваль «Рязань молодежная «Ты в центре»	сертификаты участников
		Региональная акция «Цени свою жизнь»	сертификаты участников
4.	Областные	Областной антинаркотический профилактический месячник «Рок против наркотиков»	сертификаты участников
		IX областной открытый конкурс «Краски земли Рязанской», тема конкурса: «Подвиг великого народа»	1 место 2 место 3 место
		VII форум добровольцев Рязанской области	участники
5.	Городские	Фестиваль ГТО — «Готов к труду и обороне»	участники
		Фестиваль студенческих трудовых отрядов	участники
		Турнир «Ворошиловский стрелок»	участники
		Городской фестиваль «Краски Добра»	участники
6.	Ведомственные	Конференция-фестиваль «Грани науки: на пути открытий»	2 место
		Всероссийский конкурс эссе на тему «Наследие Победы: Наставничество через поколения», посвященное 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 место
		Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	2 место

7.	Другие	Областные соревнования по пауэрлифтингу	1 место
		Мастерский турнир по пауэрлифтингу	рекордсмен России
		Студенческая Спартакиада по волейболу	3 место
		Муниципальный этап Зарницы 2.0	3 место
		Студенческая Спартакиада по плаванию	1 место
		V Турнир «Во Славу Отечества!»	3 место
		Чемпионат Рязанской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	2 место
		Студенческая Спартакиада по шахматам	1 место
		Первенство Рязанской области по спортивной борьбе	1 место
		Гонка чемпионов»	участник
		Всероссийский турнир Golden Ring	1 место
		Студенческая Спартакиада по гиревому спорту	3 место
		Кубок Рязанской области по смешанному боевому единоборству	2 место
		Чемпионат Рязанской области по пауэрлифтинг среди девушек	I взрослый разряд и 5 место
		Открытый Чемпионат по пауэрлифтингу в Рязани	2 место
		Чемпионат Рязанской области по плаванию	1 место
		Общероссийские соревнования по боксу	1 место
		Турнир по смешанному боевому единоборству (ММА)	3 место
		Первенство Рязанской области по пауэрлифтингу среди юниоров	1 место
		Соревнования по рукопашному бою	1 место
		Финал Чемпионата Московской области по мотокроссу	3 место

Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (таблица 3).

Таблица 3

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
Баскетбол	52
Волейбол	83
Футбол, мини-футбол	44
Общая физическая подготовка / ГТО	87
Силовая подготовка	73
Комплексная проработка всех проблемных зон	103
Итого:	442

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и технического творчества (таблица 4).

Таблица 4

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
Хореографический ансамбль «Танцуй»	52
Вокальная студия «Ребята ПГУПС»	19
Психологический тренинг «Повышение уровня адаптации несовершеннолетних»	142
Основы написания научных работ	58
Литературная гостиная	85
Кружок технического творчества «Я – изобретатель»	75
Итого:	431

Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в общественных организациях (в органах самоуправления, профсоюзных организациях) (таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1	Первичная организация Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых»	398
2	Общественный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	26
3	Волонтерский отряд филиала «ИСКРА»	58
4	Первичная профсоюзная организация	793
5	Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»	21
6	Студенческий совет Рязанского филиала ПГУПС	17
7	Молодежный пресс-центр	21
8	Студенческий совет общежития Рязанского филиала ПГУПС	7
9	Совет профилактики правонарушений Рязанского филиала ПГУПС	5
10	Антикоррупционный комитет	5
	Итого:	1351

2.3. Общая характеристика содержания работы

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуально работы с такими обучающимися.

2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно

из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно подростков «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа. Проведение разъяснительной работы о ценности жизни, здоровья и безопасности, а также значении личных усилий обучающихся в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проведение обучающих и спортивных мероприятий, способствующих физическому совершенствованию, принятию безопасного и здорового образа жизни.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Просвещение и информирование, способствующее устранению недостатка знаний о последствиях употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки, участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространения идей, пропагандирующих межнациональную и межрелигиозную рознь. Блокируются сайты, информационные ресурсы, публикующие информацию, содержащую оправдание осуществления экстремистской деятельности, включая террористические действия.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители опрашивают студентов о жилищных условиях, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися с асоциальным поведением.

III. Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап Подготовительный	- совершенствование нормативно-правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности; - укрепление межведомственного сотрудничества; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - разработка методик и проведение в филиале социологического исследования обучающихся, преподавателей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; - поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеклассную деятельность.
II этап Внедрение	- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе филиала личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие активного жизненного стиля поведения.
III этап Отслеживание и анализ результатов	- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив развития деятельности в этом направлении.

IV. План мероприятий по реализации программы

Основные направления деятельности

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности обучающихся, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии обучающихся.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.
6. Работа с семьей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Сбор информации об обучающихся и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Проведение профилактического медицинского осмотра обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение учебного года (по согласованию с ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Проведение анонимного социально-психологического тестирования обучающихся	В течение учебного года (по согласованию с министерством образования Рязанской области)	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
4.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (творческие кружки, секции)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
5.	Организация и проведение «Дня здоровья»	По плану воспитательной работы	Преподаватели физической культуры
6.	Проведение классных часов, родительских собраний, бесед, внеклассных мероприятий с привлечением должностных лиц МВД, ЛОВД на транспорте, отделов полиции, наркоконтроля, министерства здравоохранения Рязанской области	В течение учебного года	Администрация Начальник отдела комплексной безопасности Педагог-психолог Классные руководители
7.	Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Классные руководители

8.	Подведение итогов посещаемости и успеваемости	Ежемесячно	Заведующие отделениями
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану воспитательной работы	Преподаватели физической культуры
10.	Организация работы студенческого самоуправления	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
12.	Посещение и работа в общежитии	По мере необходимости	Заведующий общежитием Воспитатели общежития Классные руководители
13.	Обеспечение информационной безопасности, мониторинг работы локальной сети филиала	Ежедневно	Начальник отдела ИТ
14.	Взаимодействие со службами ОДН, ЛОВД на транспорте, РОВД Железнодорожного района г. Рязани, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта, законными представителями несовершеннолетних и др.	В течение учебного года	Администрация Начальник отдела комплексной безопасности Педагог-психолог Классные руководители
15.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Проведение диагностических процедур с целью раннего выявления обучающихся, относящихся к группам риска.	В течение учебного года	Педагог-психолог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- быть законопослушным;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов, формирование навыков конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;
- Повышение осведомленности обучающихся по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- Приобретение обучающимися навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- Приобретение обучающимися умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовности разрешать их.