

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2025 09:53:21
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Рассмотрен на заседании Совета филиала

Протокол № 11
от 10.04.2025

Рассмотрен на заседании педагогического совета филиала

Протокол № 6
от 03.04.2025

Директор филиала

О.А. Дедова

г. Рязань, 2025 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

Семинарская ул., д.44/3, Рязань, 390000
Телефон: (4912) 27-51-95 E-mail: ryazan@pgups.ru



Лицензия № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Просмотр лицензии \(obrнадзор.gov.ru\)](http://obrнадзор.gov.ru). Срок действия лицензии - бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01115633

Дата предоставления государственной аккредитации: 04.04.2018.

[Ссылка: официальный сайт Рособнадзора выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»;](#)

[Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;](#)

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Общие сведения

Рязанский филиал ПГУПС вошел в структуру Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 01.06.2016 года.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани.

Сокращенное наименование: Рязанский филиал ПГУПС.

Место нахождения филиала:

Семинарская ул., д. 44/3, г. Рязань, 390000

Телефон/ факс: (4912) 27-51-95

E-mail: ryazan@pgups.ru

Сайт филиала: <http://ryazan.pgups.ru/>

Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Рязанский филиал ПГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с Лицензией № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Просмотр лицензии \(obrнадzor.gov.ru\)](http://obrнадзор.gov.ru). Срок действия лицензии - бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01115633

Дата предоставления государственной аккредитации: 04.04.2018.

[Ссылка: официальный сайт Рособрнадзора выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»;](#)

[Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;](#)

[Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;](#)

[Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;](#)

[Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;](#)

[Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».](#)

Деятельность филиала регулируется локальными нормативными актами университета и филиала.

Филиал имеет отдельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием университета.

Филиал формирует свою структуру по согласованию с университетом. Структура филиала включает в себя структурные подразделения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Организационная структура филиала утверждается ректором университета.

В филиале создан выборный представительный орган - Совет филиала. Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор,

назначаемый на должность приказом ректора университета и действующий на основании доверенности.

Миссией Рязанского филиала ПГУПС является обеспечение качественного образования, на основе практикоориентированного подхода, способствующее профессиональному самоопределению и развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

К основным задачам стратегического развития Рязанского филиала ПГУПС относятся: повышение качества образовательных услуг, увеличение контингента обучающихся, рост доходной части, материально-техническое развитие, расширение географии баз практик, качественное улучшение кадрового потенциала, расширение портфеля дополнительных образовательных услуг, информатизация, цифровизация, внедрение системы менеджмента качества, укрепление позиций и повышение престижа филиала.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 568 от 16.12.2015 г. (с изменениями и дополнениями), Положением о Рязанском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 19.06.2016 № 003865/253».

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции) и ФГОС СПО по специальностям. Объем каждой образовательной программы, учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

В Рязанском филиале ПГУПС реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по девяти направлениям (Таблица 1).

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Уровень образования	Форма обучения
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	Очная
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Основное общее образование	Очная
3.	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Основное общее образование	Очная
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Основное общее образование	Очная
5.	13.02.07 Электроснабжение	Основное общее образование	Очная
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее образование	Очная
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее общее образование	Заочная
8.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Основное общее образование	Очная
9.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Основное общее образование	Очное

Рязанский филиал ПГУПС успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по пяти образовательным программам (Таблица 2).

Таблица 2 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 056/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 055/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 054/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г..
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 052/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 053/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.

Процедура профессионально-общественной аккредитации является одним из элементов системы оценки профессиональных квалификаций и представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в Рязанском филиале ПГУПС, а также соответствие деятельности филиала требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, потребностям работодателя.

Уровень соответствия деятельности Рязанского филиала ПГУПС, соответствующим критериям и требованиям российских организаций железнодорожного транспорта, оценка системы управления и условий, в которых реализуются образовательные программы в филиале подтвержден Свидетельством об общественной аккредитации (Таблица 3). Общественная аккредитация позволяет делать вывод о качестве процессов Рязанского филиала ПГУПС, следовательно, о качестве подготовки выпускников, их соответствии требованиям рынка труда или потребностям ОАО «РЖД».

Таблица 3 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс». Регистрационный номер свидетельства 19.2022. Срок действия свидетельства 5 лет.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная форма обучения)	
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочная форма обучения)	
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	
7.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. составила: всего - 727 чел., в том числе: по очной форме 708 чел., из них 547 чел. (77,2%) – за счет бюджетных ассигнований, 161 чел. (22,7%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; по заочной форме 19 чел., из них 15 чел. (78,95%) – за счет бюджетных ассигнований, 4 чел. (21,05%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; количество обучающихся, заключивших договор о целевом обучении – 78 чел. (13,9%), из них обучающихся по очной форме - 76 чел., по заочной форме – 2 чел.

Анализ численности контингента обучающихся за 2022-2024 год

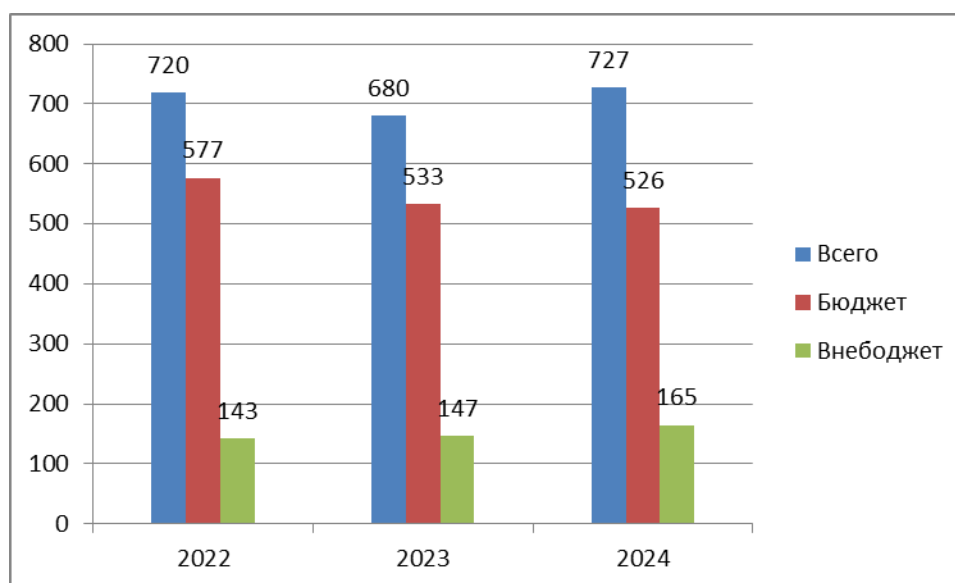


Рис.1 Анализ изменения контингента обучающихся за 2022 – 2024 гг.

2. Информация о реализации плана мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Рязанском филиале ПГУПС

Оценка качества образования в Рязанском филиале ПГУПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Которая проводится с целью формирования системы диагностики и контроля образовательного процесса, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирования трендов развития образовательной среды в филиале.

В систему оценки вовлечены все участники образовательного процесса - педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), а также работодатели.

В соответствии с утвержденным планом оценка качества образования осуществляется по всем направлениям деятельности через процедуры внутреннего контроля в виде:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- анализа программ подготовки специалистов среднего звена;
- внутренних аудитов учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- социологических опросов и анкетирования;
- и др.

В рамках внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся по семестрам. Что позволяет принимать решения, направленные на повышение качества образования и сохранение контингента обучающихся.

В целях оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательным программам проведены диагностические работы по дисциплинам, изучаемым на первом курсе. Анализ результатов диагностических работ показал, что средний балл варьируется в диапазоне от 2,4 по русскому языку до 4,5 по математике. По 75% дисциплин средние баллы превышают отметку 3,5 балла.

На постоянной основе в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся.

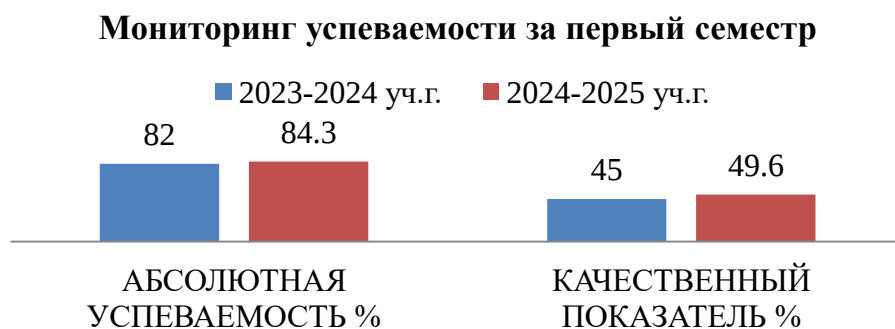


Рис. 2 Анализ успеваемости обучающихся за I семестр 2023/2024 и 2024/2025 уч.гг. (по филиалу)

Результаты мониторинга показывают, что по итогам первого семестра 2024-2025 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 2,3 процентных пункта и составила 84,3% от общей численности обучающихся, также наблюдается рост показателей качества подготовки - 49,6% студентов успевают на «хорошо» и «отлично».

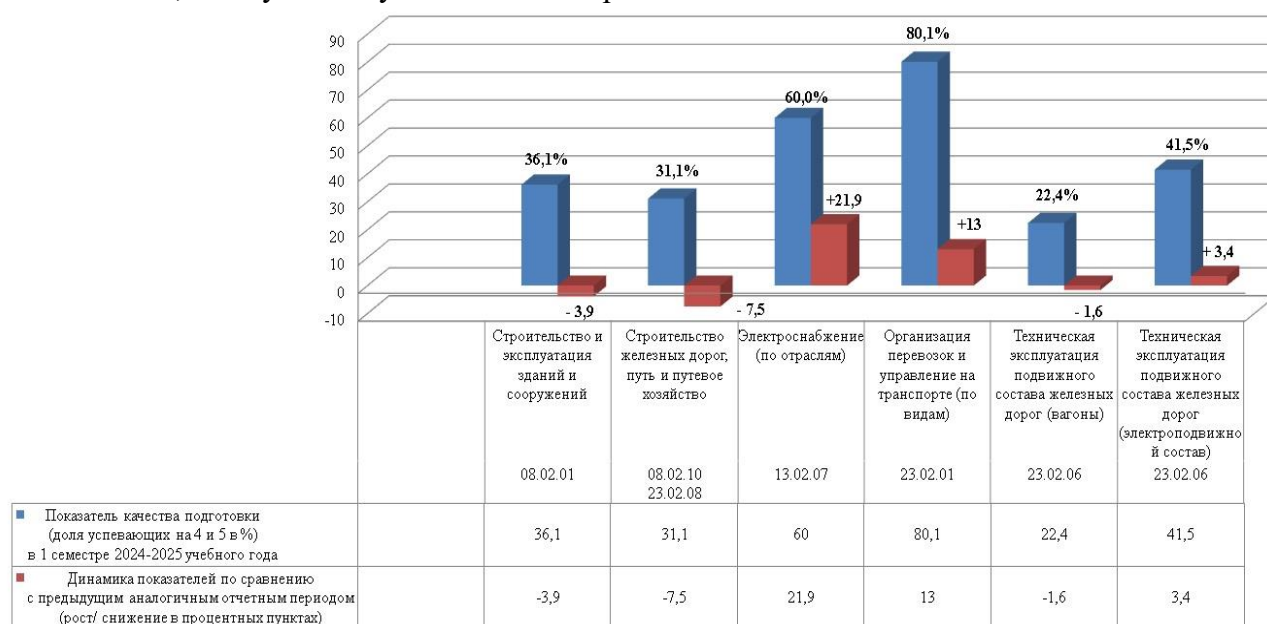


Рис.3 Анализ успеваемости обучающихся за I сем. 2023/2024 и 2024/2025 уч.г. (по специальностям)

Имеется положительная динамика показателей качества подготовки обучающихся по направлениям подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

Анализ посещаемости учебных занятий показывает, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 4,3 процентных пункта снизилось количество пропусков учебных занятий по неуважительным причинам и составило 35,7% от общего числа случаев. С обучающимися, которые необоснованно пропускают занятия, и их родителями (законными представителями) проводится адресная воспитательная работа.

Одним из мероприятий внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые представляют собой стандартизированный мониторинг, проводимый государством для оценки знаний обучающихся. В 2024 году участие в ВПР приняли все обучающиеся первого курса (новый прием) и второго курса (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования) (Таблица 4).

Таблица 4 – Участие обучающихся Рязанского филиала ПГУПС во Всероссийских проверочных работах за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Код	Название специальности	Количество обучающихся 1-2 курсов, принявших участие во всероссийских проверочных работах 2024/2025 учебном году (чел.)	Общее количество обучающихся 1-2 курсов (чел.)	Удельный вес численности обучающихся 1-2 курсов, принявших участие во всероссийских проверочных работах 2024/2025 учебном году (%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	60	70	85,7
2.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	18	21	85,7
3.	13.02.07	Электроснабжение	27	30	90,0
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	20	24	83,3
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	84	89	94,4
6.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	32	41	78,0
7.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	101	124	84,5
8.	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23	26	88,5

При проведении мероприятий ВСОКО проводится анализ ОП СПО - ППССЗ, включая приложения (учебные планы, КУГи, рабочие программы дисциплин/модулей/практик, ФОС, программы ГИА, рабочие программы воспитания, методические материалы, экзаменационные материалы и т.д.) по показателям Проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения,

знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По результатам внутренних аудитов учебных занятий и классных часов, а также анализа программ подготовки специалистов среднего звена установлено, что:

-образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

- календарные учебные графики и планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также практик обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в филиале задействовано 36 педагогических работника, в том числе 5 внешних совместителя – работника железнодорожной отрасли. В 2024 году на 10,5 процентных пункта увеличилась доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, и составила 58,1% (18 человек). В составе педагогического коллектива 29,0 % (9 человек) имеют первую квалификационную категорию, 3,2% (1 человек) – ученую степень кандидата наук.

Педагогические работники филиала не реже 1 раза в три года обучаются на курсах повышения квалификации, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировки на предприятиях по профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В Рязанском филиале ПГУПС 2 педагогических работника имеют звание «Почётный железнодорожник», 3 чел. – звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 1 чел. – звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 чел. – звание «Почётный работник СПО России».

В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ регулярно проводятся анкетные опросы преподавателей.

Группы преподавателей, участвующих в анкетном опросе, с указанием доли от общего числа опрошенных

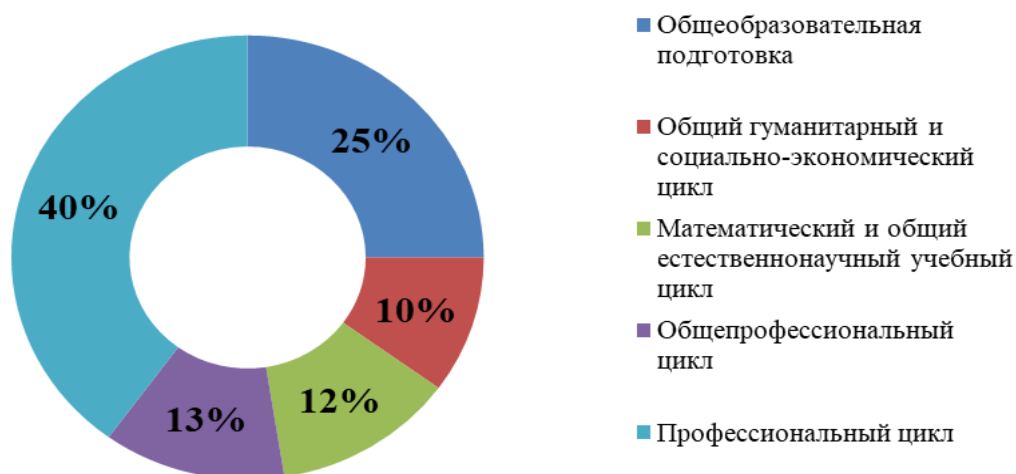


Рис. 4 Анализ групп преподавателей, участвующих в анкетном опросе

Показатели удовлетворенности опрошенных педагогических работников

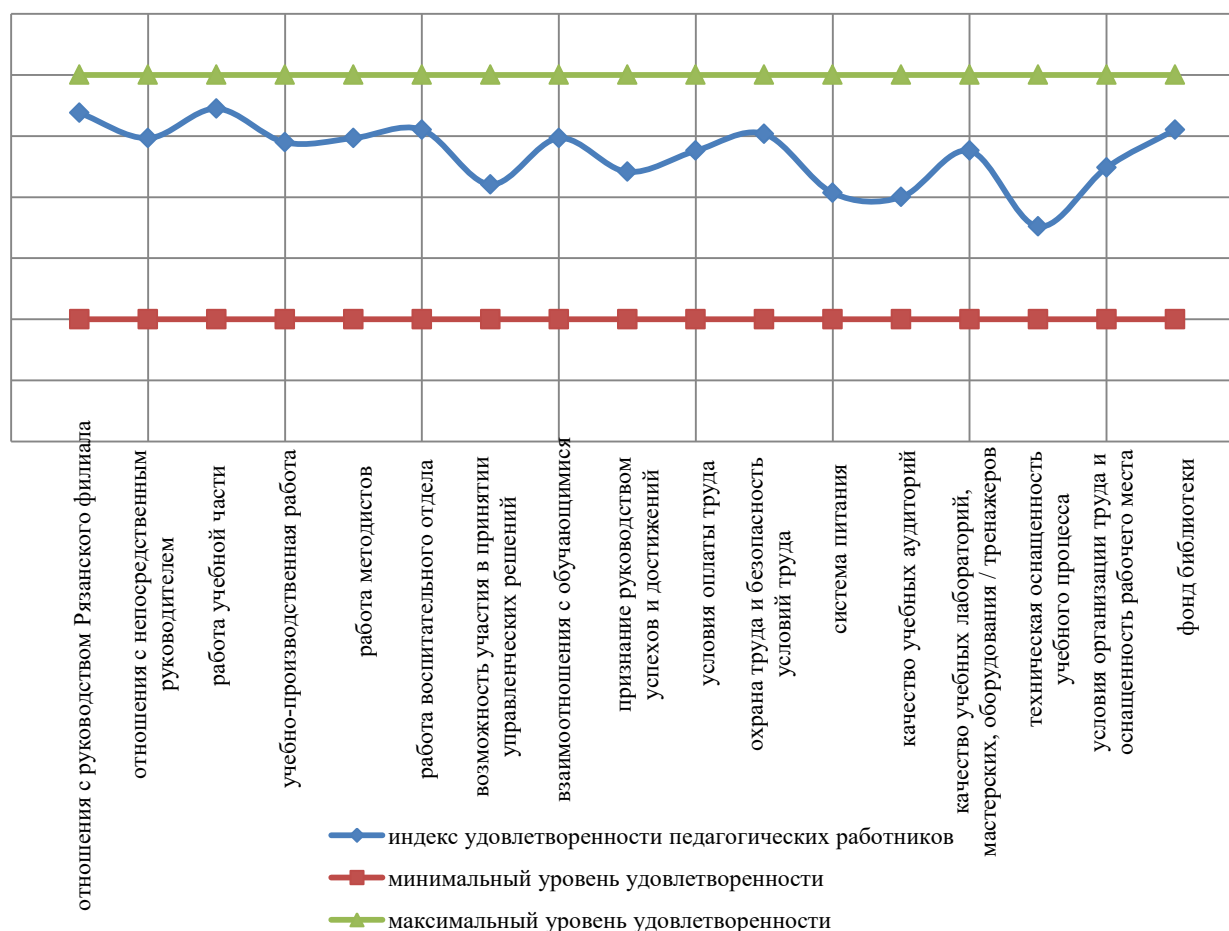


Рис.5 Анализ удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Одним из показателей качества работы педагогов филиала является соответствие знаний, умений и навыков выпускников профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям работодателей. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что уровень трудоустройства выпускников Рязанского филиала ПГУПС на протяжении последних лет остается стабильным - 96-97%.

В 2024 году все выпускники, завершившие обучение (100%), были направлены для трудоустройства, из них 95% на предприятия ОАО «РЖД». Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности на предприятия ОАО «РЖД», составила 96%.

Этому во многом способствует работа по организации практик обучающихся, проводимая филиалом. При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В соответствии с «Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования» (Распоряжение ОАО «РЖД» № 813р от 31.03.2015 г.) обучающиеся целевой подготовки проходили практику на предприятиях, направивших их на обучение.

В 2024 году были заключены единые договоры об организации и проведении

производственной практики (по профилю специальности) обучающихся Рязанского филиала ПГУПС с филиалами ОАО «РЖД» (договоры: № 20240312-01 от 12.03.2024 г.; № 04-03-СМК от 04.03.2024 г.; № 20240306-01 от 06.03.2024 г.; № 20240311-01 от 11.03.2024 г.; №20240329-02 от 29.03.2024 г; № 20240329-01 от 29.03.2024 г., № 218/24 -РЫБ от 20.02.2024 г., № 1 от 25.01.2024 г., № 131/ДИК от 06.02.2024 г.), а также договоры с другими профильными учреждениями и организациями города Рязани и Рязанской области.

Базами производственной практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Московская дирекция инфраструктуры, Московская дирекция управления движением, Московская дирекции по ремонту пути, Московская дирекция по эксплуатации путевых машин, ООО «СТМ-Сервис», ООО «Мегалит», ООО «Огастус», «СФАТ-Рязань» и другие предприятия города Рязани и Рязанской области. Основными базами производственной практики являются структурные подразделения ОАО «РЖД».

На практику направлено 121 обучающийся, из них – 21 – целевой подготовки по следующим специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 15 человек из них целевой подготовки – 3 человек.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
направление подготовки – электроподвижной состав – 37 человек из них целевой подготовки – 10 человек.

направление подготовки – вагоны – 17 человек из них целевой подготовки – 6 человека.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 35 человека из них целевой подготовки – 3 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 17 человек.

Из 121 человека: на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику 87 человека. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями ОАО «РЖД» – 87 (100 %) , не оплачиваемых – 0 (0%).



Рис.6 Анализ прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности)

С целью получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг Рязанского филиала ПГУПС получена обратная связь от работодателей и обучающихся после прохождения ими производственных практик.

Результаты анкетирования работодателей по оценке содержания программ практик свидетельствуют, что программы соответствуют современным методам работы на предприятии. Все работодатели удовлетворены включенностью представителей филиала в процесс прохождения практики. Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов, а также их умение применять полученные первичные профессиональные навыки и умения на практике.

Результаты опроса представителей работодателей

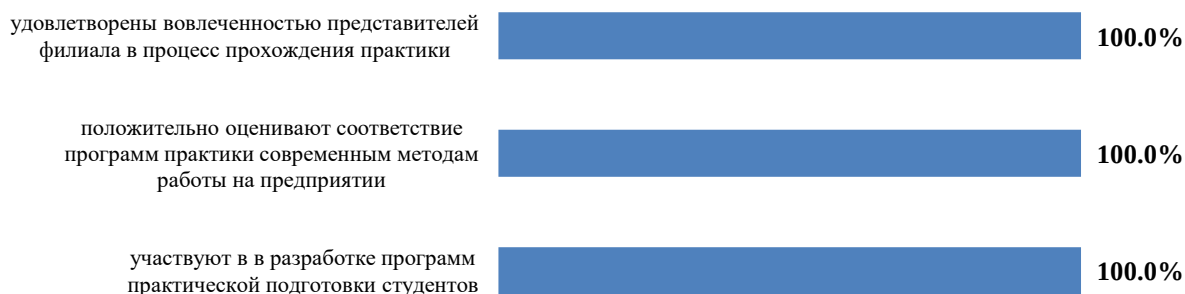


Рис.7 Анализ анкетирования представителей работодателей

Результаты опроса обучающихся по оценке производственной практики и тренажерной подготовки также показали высокий уровень удовлетворенности организацией производственного процесса и результатами прохождения. Обучающиеся отметили хороший уровень собственных теоретических знаний и остались, удовлетворены выработанными профессиональными навыками.

Результаты анкетирования обучающихся 4 курса по оценке содержания программы производственной практики

(в долях от общего количества опрошенных)

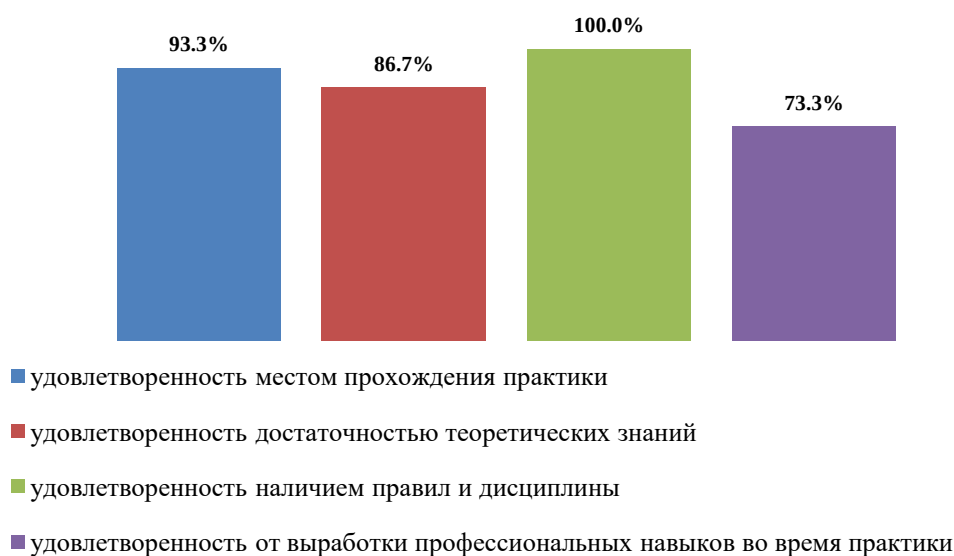


Рис.8 Анализ анкетирования обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Важнейшим фактором успешности профессиональной подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и потребностям работодателей, является взаимодействие и сотрудничество Рязанского филиала ПГУПС с предприятиями железнодорожной отрасли. Работодатели привлекаются в качестве внештатных экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям.

В 2024 году в центре проведения демонстрационного экзамена на базе филиала экспертной группой проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В экспертной комиссии участвовали представители работодателей от следующих организаций:

- Рязанская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Московской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- Панковская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Московской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- общество с ограниченной ответственностью «ФСтрой»;
- Рязанская дистанция гражданских сооружений Московской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений – структурного подразделения Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Результаты демонстрационного экзамена выявили у обучающихся соответствие уровня знаний, навыков и умений уровню, позволяющему вести профессиональную деятельность и выполнять работы по специальности, в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В 2024 году с целью оценки удовлетворенности качеством образования проведены анкетные опросы, в том числе в онлайн-формате на официальном сайте филиала, для оценки всех компонентов образовательного процесса:

- анкетирование обучающихся по вопросам качества образования;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательной и воспитательной деятельности педагогических работников, классных руководителей;
- анкетирование обучающихся, проживающих в общежитии;
- анкетирование обучающихся по оценке формирования профессиональных компетенций в рамках тренажёрной подготовки по МДК 02.01 «Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)»;
- анкетирование обучающихся четвертого курса по оценке содержания программ производственной практики по профилям специальностей;
- анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся;
- анкетирование работодателей по оценке содержания программ производственной практики по профилям специальностей;
- анкетирование работодателей по итогам прохождения производственной практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- анкетирование педагогических работников и сотрудников филиала по вопросам обеспечения условий труда на рабочем месте.

Согласно данным, полученным в ходе опроса, большинство респондентов (91,9% опрошенных):

- оценили качество образования как хорошее и отличное;
- считают, что по окончании обучения выпускники смогут применять полученные знания, умения и навыки на рабочем месте;
- согласны, что выпускники смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний;
- готовы рекомендовать обучение в техникуме своим знакомым, друзьям или родственникам.

Согласно данным, полученным в ходе опроса, профессионализм педагогов Рязанского филиала 80% респондентов оценивают на высоком уровне, качеством оказываемых образовательных услуг удовлетворены 94% опрошенных студентов и 98,9% родителей. Результаты опроса характеризуют текущий социально-психологический климат как благоприятный, взаимоотношения с педагогами и администрацией удовлетворены 80% опрошенных студентов и 77% респондентов из числа родителей. Большинство прошедших анкетирование уверены, что выпускники филиала смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний и готовы рекомендовать обучение в филиале своим знакомым, друзьям или родственникам.

Результаты опроса характеризуют текущий социально-психологический климат как благоприятный: взаимоотношения обучающихся в группе охарактеризовали как доброжелательные и основанные на принципах уважения / взаимопомощи. Родители (законные представители) также отметили, что у обучающихся имеется возможность обращаться к администрации филиала и получать помощь, разъяснения, оставлять отзывы и вносить предложения по улучшению работы.

Уровень удовлетворенности респондентов

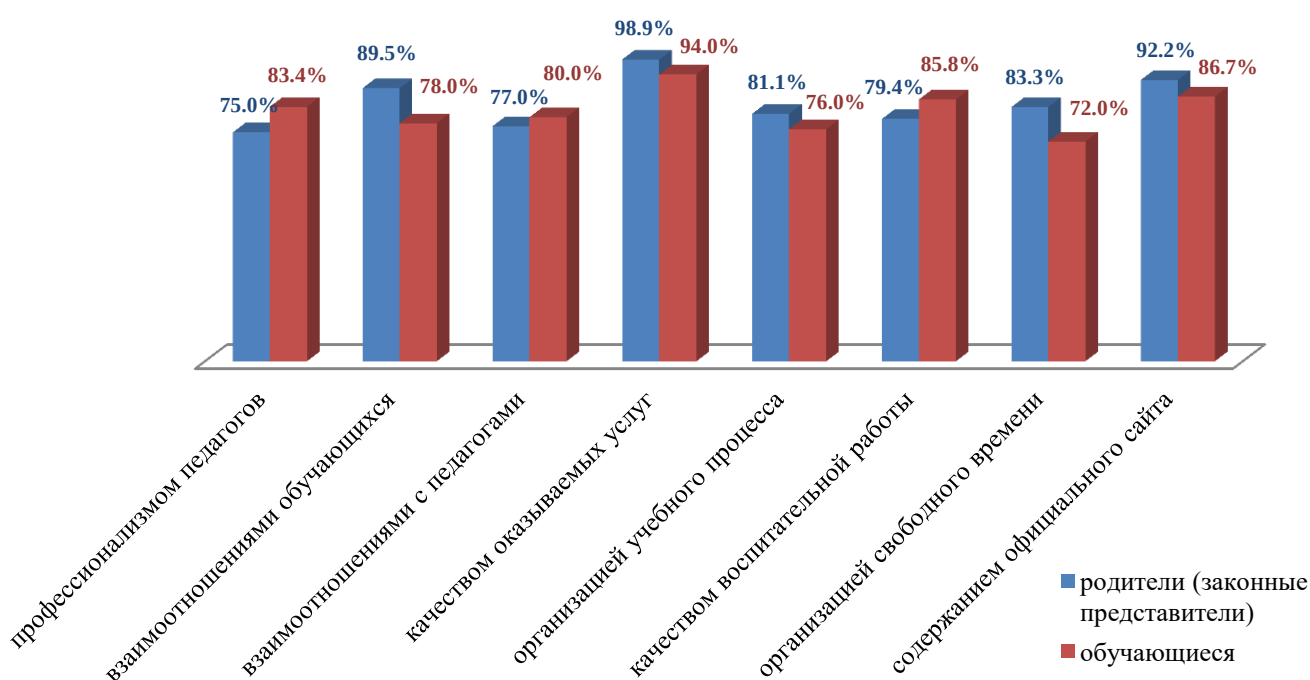


Рис.9 Анализ анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся

Согласно данным, полученным в ходе опроса проживающих в общежитии, большинство респондентов удовлетворены условиями для проживания. По оценке опрошенных в общежитии также созданы условия для подготовки к занятиям, организованного досуга, отдыха и общения, занятий спортом. Все участники опроса отметили условия проживания как комфортные и безопасные, психологический климат как благоприятный. Негативные оценки отсутствуют. Расслоение проживающих по какому-либо признаку не наблюдается.

Опрошенные положительно характеризуют проводимую в общежитии воспитательную работу и оценивают её качество: как отличное – 40%; как хорошее – 52%; удовлетворительное – 8%.

Около 60% респондентов отметили важными навыки самостоятельного проживания, получаемые в общежитии. По оценке обучающихся владение навыками самообслуживания является главным критерием взрослости и независимости

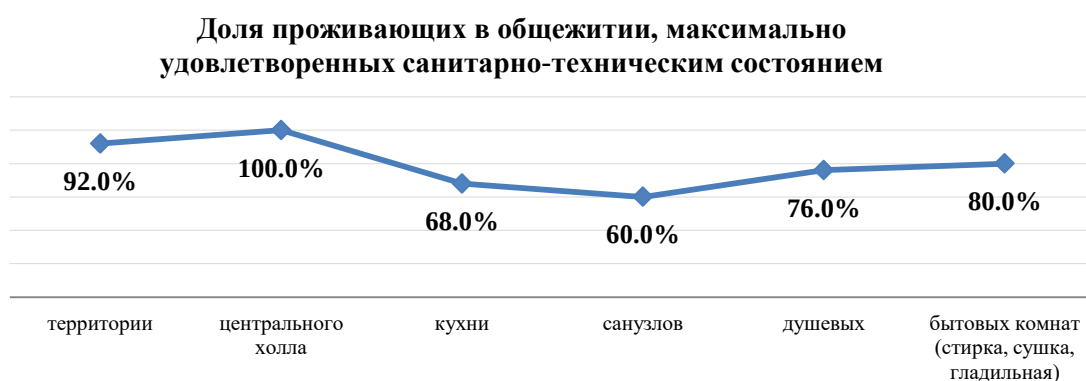


Рис.10 Анализ анкетирования обучающихся, проживающих в общежитии

3. Организация производственной практики

При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2024 году были заключены единые договоры об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся Рязанского филиала ПГУПС с филиалами ОАО «РЖД» (договоры: № 20240312-01 от 12.03.2024 г.; № 04-03-СМК от 04.03.2024 г.; № 20240306-01 от 06.03.2024 г.; № 20240311-01 от 11.03.2024 г.; №20240329-02 от 29.03.2024 г; № 20240329-01 от 29.03.2024 г., № 218/24 -РЫБ от 20.02.2024 г., № 1 от 25.01.2024 г., № 131/ДИК от 06.02.2024 г.), а также договоры с другими профильными учреждениями и организациями города Рязани и Рязанской области.

Базами производственной практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Московская дирекция инфраструктуры, Московская дирекция управления движением, Московская дирекции по ремонту пути, Московская дирекция по эксплуатации путевых машин, ООО «СТМ-Сервис», ООО «Мегалит», ООО «Огастус», «СФАТ-Рязань» и другие предприятия города Рязани и Рязанской области.

На практику направлено 121 обучающийся, из них – 21 – целевой подготовки по следующим специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 15 человек из них целевой подготовки – 3 человек.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
направление подготовки – электроподвижной состав – 37 человек из них целевой подготовки – 10 человек.

направление подготовки – вагоны – 17 человек из них целевой подготовки – 6 человека.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 35 человека из них целевой подготовки – 3 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 17 человек.

Из 121 человека: на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику 87 человека. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями ОАО «РЖД» – 87 (100 %) , не оплачиваемых – 0 (0%).

В организациях других ведомств, производственная деятельность которых соответствует профилю специальности, проходили практику – 34 человек.

Общее количество оплачиваемых рабочих мест по всем специальностям – 121, что составило 100%.

По результатам теоретического и практического обучения на основании квалификационных экзаменов всем обучающимся присвоена профессия рабочего и квалификационный разряд по специальностям:

По результатам теоретического и практического обучения, после успешной сдачи квалификационных экзаменов всем обучающимся присвоена профессия (профессии) рабочего и квалификационный разряд по одной или двум рабочим профессиям (Таблица 5).

Таблица 5 - Присвоение профессии по специальностям

Код	Название специальности	Название профессии рабочего	Удельный вес численности обучающихся, получившим профессию рабочего (%)
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути 2 разряда	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приемосдатчик груза и багажа 2 разряда	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Штукатур 2 разряда	100

По итогам проведения практик проводится анкетирование студентов и работодателей.

Таблица 6 – Результаты анкетирования обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Вопрос	Ответ «Да»
1.	Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе обучения?	100 %
2.	Была ли Вам интересна тематика вашей практики?	85 %
3.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания и умения на производственной практике?	93 %
4.	Оказывали ли Вам помощь руководители практики от образовательной организации в прохождении практики?	98 %
5.	Соответствовали ли виды работ, выполняемые на практике рабочей программе практики?	98%

Результаты анкетирования учитываются при планировании и проведении практической подготовки студентов.

Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая подготовка, умение применять на практике полученные первичные профессиональные навыки и умения.

4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО – ППССЗ) по специальностям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2024 году проходила, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности, в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) или в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К защите ГИА допущено 100% обучающихся.

Для выпускников специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГИА было проведена в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Коллективом Рязанского филиала ПГУПС разработан комплект локальных актов, регламентирующих процедуру проведения ГИА, в том числе процедуру проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

В соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденными директором Рязанского филиала ПГУПС 16.11.2023 г., по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий, по согласованию с работодателями (Акты согласований от 15.11.2023 г.), на основании выписки из протокола цикловой комиссии (протокол № 8 от 11.03.2024 г.), приказами директора филиала от 02.04.2024 г. №85/Уч, от 03.04.2024 г. №87/Уч, от 03.04.2024 г. №88/Уч, от 03.04.2024 г. №89/Уч, от 04.04.2024 г. №90/Уч утверждены темы выпускных квалификационных работ на 2024 год. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) в 2024 году возглавляли председатели (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 11 декабря 2023 года № 734 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства

железнодорожного транспорта»), который организовывал и контролировал деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Показатель по количеству обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов ОАО «РЖД» в 2024 году – 1 человек, что соответствует показателю 2023 года.

В 2024 году удельный вес количества реальных дипломных проектов, в том числе по заказу предприятий ОАО «РЖД» к общему количеству дипломных проектов составил 22,2%, что на 4,6 % больше, чем в 2023 году. Реальные дипломные проекты выполнялись совместно с предприятиями Московско-Рязанского региона, в них прорабатывались вопросы повышения производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань, за счет организации вождения хозяйственных поездов машинистами без помощников машиниста в «одно лицо», разработки технологического процесса участковой станции Рязань II с использованием автоматизированной системы управления, организации работы железнодорожного полигона с двухпутным участком, оборудованным автоблокировкой и однопутными участками, с диспетчерской централизацией и другие.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) в 2024 году представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Качество выпуска 2024

Форма обучения	Выпуск всего, чел.	Результаты защиты выпускной квалификационной работы						Получено дипломов с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	141	58	41,13	61	43,26	22	15,6	29	20,6
заочная	17	12	70,6	5	29,4	0	0	6	35,3

Трудоустройство выпускников

В рамках реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021г. №3581-р приоритетным направлением деятельности филиала в области трудоустройства выпускников является индивидуальная работа со студентами, направленная на формирование карьерной стратегии молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и запросами работодателей.

Совместно с ОАО «РЖД» ведется профориентационная работа: День компании, День Центральной дирекции управления движением, День железнодорожника лекции и встречи с руководством Московской железной дороги, занятия на производстве, экскурсии на предприятия. Студенты филиала участвуют в спортивных и массовых мероприятиях, которые организует железная дорога: Кубок Дорпрофжел Московской железной дороги между образовательными организациями железнодорожного транспорта СПО, спортивные соревнования по волейболу среди предприятий железной дороги и учебных заведений железнодорожного транспорта и другие. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагоги проводят проектные работы с постановкой целей, задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно,

усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности. Для этого студенты участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, например Чемпионат «Профессионалы», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, Конкурсы, организованные железной дорогой и др.

На официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС в разделе [Трудоустройство выпускников: Рязанский филиал ПГУПС \(ryazan.pgups.ru\)](https://ryazan.pgups.ru) размещаются актуальные вакансии, а также ссылки на общероссийскую базу вакансий, ссылки на сайты, которые реализуют дополнительные образовательные программы и т.д.

Созданы условия для профессионального развития молодых людей через совмещение получения образования и трудовой деятельности. В 2024 году 22,3% обучающихся на 4-м курсе одновременно с обучением работали по специальности.

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – 13.

Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за 2024 г. – 214.

Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляет – 23,5 человека.

Таблица 8 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	680	727
1.1.1	По очной форме обучения	человек	640	708
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	40	19
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	9
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	205	237
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	149/78,4	158/86,1
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/ 3,9	29/4.0

1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	343/ 67,5	373/51,3
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/60	31/52,54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100	31/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 80,0	27/87,0
1.9.1	Высшая	человек/%	17/ 48,6	18/58,1
1.9.2	Первая	человек/%	11/ 31,4	9/29,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 100	31/ 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-

5. Анализ результатов деятельности филиала

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась на 47 человек. Что связано с увеличением контрольных цифр приема в 2024 году на бюджетные места.

С учетом особенностей реализации ОП СПО – ППССЗ в 2024 году увеличился удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (на 7,7%). Наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по сравнению с 2022 и 2023 гг.

В целом, динамика основных показателей положительная или несущественно снизилась.

6. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансово-экономическая деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается следующими источниками финансирования: субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; средства по приносящей доход деятельности.

Доходы, полученные филиалом по всем видам финансового обеспечения, составили 71 105,8 тыс. руб., в том числе доля средств из федерального бюджета (субсидия на выполнение государственного задания) – 71%, доля средств от приносящей доход деятельности – 29%. Количество научно-педагогических работников – 29 человек. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2 451,93 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 702,25 тыс. руб.

За 2024 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение Плана финансово-экономической деятельности в части приносящей доход деятельности составило 136%.

По данным областного управления статистики средняя заработная плата по региону составила 49 808,8 рублей. Средняя заработная плата научно-педагогических работников филиала на 01.01.2025 года – 53 291,19 рублей. Отношение средней заработной платы педагогических работников филиала к средней заработной плате по региону – 107 %.

Таблица 9 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62225,3	71105,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2007,3	2451.93
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	543,6	702.25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103	107

Анализ показателей деятельности филиала

Доходы филиала из всех источников финансирования увеличились по сравнению с 2023 годом на 21 %, за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на платной основе.

Для устойчивого экономического развития филиала осуществляется поиск новых источников получения дохода, увеличение контингента студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, повышение эффективности расходования средств. В рамках Плана мероприятий «дорожная карта» обеспечивается рост средней заработной платы педагогических работников

7. Инфраструктура

Аналитическая часть

Рязанский филиал ПГУПС располагает двумя учебными корпусами. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 7,37 кв.м. Все учебные площади закреплены за филиалом на праве оперативного управления. Арендованных и сдаваемых в аренду площадей нет.

Физическая подготовка студентов ведётся в спортивном и тренажерном залах, на стадионе открытого типа и электронном стрелковом тире.

Учебные практики организуются в учебных мастерских и полигонах.

Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие. Общая площадь составляет 1757 м², из которых 1257 м² является жилой. На одного проживающего приходится 6,44 м² жилой площади и 9,1 м² – общей площади (Таблица 10).

В общежитии студенты проживают по 3 человека в комнате. На каждом этаже имеются санитарные комнаты, кухни, оборудованные электрическими плитами. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где организуются различные мероприятия, красный уголок, предназначенный для самостоятельной подготовки обучающихся и просмотра телепередач. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал, работают спортивные секции, кружки.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системами видеонаблюдения, оповещения о пожаре, с выводом сигнала на пульт ЦУКС. Здание общежития находится под охранным наблюдением. Сотрудники охранного предприятия круглосуточно следят за порядком в общежитии.

В учебном корпусе № 1 располагается столовая, для обеспечения питания обучающихся. Число посадочных мест составляет – 100.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в филиале оборудован медицинский кабинет. Проведено лицензирование медицинской деятельности (Лицензия № ФС-62-01-000682 от 11 июля 2018 г.). Приём студентов, нуждающихся в медицинском осмотре, осуществляется в соответствии с расписанием работы медицинского кабинета.

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 156 единицы. В учебных целях используется 156, из них - 156 доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки. Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе, в расчете на одного студента составляет 0,22 единицы.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 65684 единицы, в том числе учебной 21786 единицы. Объем выбывших в 2022 году изданий составил 10173 единицы.

В течение года обучающиеся филиала имели неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ:

- [Система электронного обучения и тестирования Moodle ПГУПС Рязань](#);
- [Образовательная платформа «Юрайт»](#);
- [Электронно-библиотечная система Лань](#);

- [Электронно-библиотечная система Айбукс/ibooks.ru;](#)
- [Научно-техническая библиотека ПГУПС;](#)
- [ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте";](#)
- [ФГИС «Моя школа»;](#)
- [Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;](#)
- [Информационно-правовому portalу "Гарант";](#)
- [ЭБС Политехресурс "Консультант студента" .](#)

Таблица 10 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	8,6	7,37
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,074	0,074
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	195/100	195/100

Анализ показателей деятельности филиала

Анализ материально-технического, библиотечно-информационного, информационно-телекоммуникационного и научно - методического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В филиале созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания. Состояние инфраструктуры в целом соответствуют установленным показателям. Динамика развития инфраструктуры является стабильной.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

В Рязанском филиале ПГУПС инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) не обучаются в связи с медицинскими требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного транспорта. Разъяснительная работа с родителями и лицами с ОВЗ о возможности обучения в филиале ведется во время проведения приемной кампании.

С целью повышения доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ предоставляемых образовательных услуг в филиале созданы условия для включения людей с

особыми образовательными потребностями в образовательный процесс.

На официальном сайте обеспечена доступность информации об организации, об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, установлена версия для слабовидящих.

Образовательный процесс организован через вариативные формы - очное и заочное обучение. Заявление о приеме, а также необходимые документы, могут быть направлены поступающим наиболее удобным способом, в том числе в электронной форме посредством электронной почты приемной подкомиссии.

Образовательный процесс оснащен мультимедийным оборудованием. По всем направлениям подготовки при реализации образовательных программ используется:

- Система электронного обучения и тестирования Moodle ПГУПС Рязань;
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»,
- ФГИС «Моя школа»,
- Образовательная платформа «Юрайт» .

Обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам, ссылки размещены на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации, подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (<https://ryazan.pgups.ru/sveden/objects/>)

С целью повышения доступности предоставляемых образовательных услуг разработаны и введены в действие:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ОВЗ;
- план мероприятий по обеспечению в филиале условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения (далее - МГН) объектов и услуг.

Определены должностные лица, ответственные за организацию работы по обеспечению условий доступности объектов Рязанского филиала ПГУПС и предоставляемых для инвалидов и МГН, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществление контроля за соблюдением сотрудниками требований доступности.

Работникам филиала вменена обязанность оказания лицам с ОВЗ в случае необходимости физической, информационной, психолого-педагогической или иной помощи на объектах и при предоставлении услуг, проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

Частично обеспечена архитектурная доступность в корпусах № 1 и № 2, общежитии. В общежитии имеются места, приспособленные для проживания студентов с инвалидностью. Медицинский кабинет и спортивная площадка приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Работа по обеспечению доступности объектов и предоставляемых образовательных услуг будет продолжена с учетом характеристик имеющихся зданий (помещений), а также принципа разумного приспособления.

Помимо этого, в филиале реализуются мероприятия, направленные на защиту и обеспечение здоровья обучающихся, формирование ценного отношения к нему:

- все методики и технологии обучения соответствуют возрастным и функциональным возможностям обучающихся;
- соблюдаются физиологические и гигиенические требования к организации учебного процесса;

- проводятся занятия по физическому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и функциональных возможностей;
- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья;
- организованы адресная социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;
- проводится системная работа по формированию у обучающихся понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Таблица 11- Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	33 / 94,3	0 / 0

9. Международная деятельность

Аналитическая часть

Основные направления международной деятельности:

- участие преподавателей и сотрудников филиала в различных международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках); организация и участие студентов филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах; обмен опытом между филиалом и средними специальными учебными заведениями Белорусской железной дороги по вопросам учебно-методического и нормативного обеспечения учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, о чем заключен договор с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и Оршанским колледжем - филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

- организация обучения студентов из стран СНГ: по программам среднего профессионального образования в филиале по очной и заочной форме студентов из стран СНГ нет.

Иностранцев граждан из числа педагогических работников нет.

10. Внеучебная деятельность

Аналитическая часть

1) *В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» начиная с 1 сентября 2021 г. ежегодно разрабатываются Рабочие программы воспитания по каждой специальности. В 2024 году была разработана новая программа воспитания, в соответствии с примерной программой, предложенной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».*

2) Рабочая программа воспитания Рязанского филиала ПГУПС направлена на формирование гражданина страны:

3) разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

4) выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

5) готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

6) Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

7) В соответствии с нормативными правовыми актами РФ в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания:

8) усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

9) формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и

профессиональному росту;

10) приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

11) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

12) подготовка к созданию семьи и рождению детей.

13) Согласно рабочим программам воспитания деятельность всего педагогического коллектива направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, которая проявляется в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

14) Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Следовательно, целями профессионального образования являются:

15) помощь будущему специалисту в осознании правильности выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

16) формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию;

17) воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу.

18) Профессиональное воспитание - целенаправленный, специально организованный процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовки их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни. Процесс профессионального воспитания является сложным и многогранным, так как охватывает все области обучения и профессионального образования, жизни и быта обучающихся и включает, с одной стороны, активную деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, оказывающих воздействие на обучающихся, а с другой – разнообразную деятельность самих обучающихся. При этом они не только овладевают профессией, но и усваивают нормы и правила поведения.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Филиала, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Система воспитательной работы включает совместную деятельность всех участников образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся, создание комфортных психологических и физических условий, выявление талантливой молодежи, распространение идеи здоровьесбережения, профилактику негативных явлений.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01.);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03.);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04.);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05.);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06.);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07.);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08.);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09.).

Специфические целевые ориентиры воспитания обучающихся

Рязанского филиала ПГУПС

Гражданское воспитание

Понимающий значение железнодорожной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала.

Проявляющий сопричастность к его деятельности.

Патриотическое воспитание

Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.

Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области.

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Действующий в интересах сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России.

Демонстрирующий уважение к истории Рязанского края.

Эстетическое воспитание

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

Формирующий стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Проявляющий высокую работоспособность, умеющий работать в напряженном графике.

Достигающий результата, соблюдая нормы деловой этики.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности.

Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи.

Адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Экологическое воспитание

Неукоснительно соблюдающий стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности.

Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды.

Содействующий сохранению окружающей среды.

Соблюдающий принципы бережливого производства.

Эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.

Ценности научного познания

Имеющий способности к развитию.

Открытый к восприятию нового.

Своевременно адаптирующийся к изменениям.

Адекватно понимающий свои сильные стороны и области, требующие развития.

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Таблица 12 - Показатели воспитательной работы

Показатели	Значение показателя	
	2023 год	2024 год
Количество мероприятий патриотической направленности, мероприятий, формирующих гражданскую позицию	21	24
Доля обучающихся очной формы, участвующих в органах студенческого самоуправления (% от общего количества обучающихся очной формы)	39	42
Количество мероприятий антикоррупционной и антитеррористической направленности (количество мероприятий)	8	9
Доля обучающихся очной формы, принимающих участие в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях (% от общего количества обучающихся очной формы)	100	100

Важным звеном в системе организации воспитательной работы в филиале являются классные руководители. Организация и проведение внеклассных мероприятий, в том числе связанных с жизнью филиала, университета, историей государства, контроль успеваемости, посещаемости, работа с родителями – основные направления деятельности классных руководителей. На классных часах студентов знакомят с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность филиала и университета, приглашаются ветераны вооруженных сил, ветераны железнодорожного транспорта, выпускники филиала разных лет, творческая интеллигенция г. Рязани.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является выявление и поддержка талантливой молодежи, стимулирование студентов к научно-исследовательской деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении (Таблица 13, 14, 15).

Таблица 13 - Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных, Всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах:

п/п	ФИО	Наименование мероприятий	Итоги	
			ФИО обучающихся	Результат
Международные				
	Ненашев Сергей Дмитриевич	Он-лайн олимпиада «Трамплин успеха». Подвижной состав. Казахстан	Чикунов И.	2 место
	Антонова Оксана Александровна	Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	Иванов А. Зимин И.	1 место 1 место
	Рудь Анна Валерьевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Егоров Р. Грош Г. Ромашова М. Калтыкова О. Хрыканова К. Шишенина Д. Корыпаев С. Бабичев М. Козлова М. Проказова М.	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
	Рудь Анна Валерьевна	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Общая экология» «Экология» для студентов	Андрианова П. Токмаков Н. Рожков А. Долотина Я. Соловьев И.	1 место 1 место участник 1 место 1 место
	Рудь Анна Валерьевна	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов	Семенова М.	1 место
	Стрельникова Нина Владимировна	Международная интернет - олимпиада по Информатике для студентов	Козлова М. Курякова К. Егоров Р.	2 место 2 место 2 место
	Духанина Мария Валерьевна	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Горелов М. Андрюхин И.	1 место 1 место
	Полевая Елизавета Михайловна	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	Шмелева А. Старшенина П. Чеснокова К.	1 место 1 место 1 место

	Полевая Елизавета Михайловна	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету математика для студентов	Грош Г. Елисеев Н.	1 место 1 место
	Духанина Мария Валерьевна	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	Барыгина О. Алатов Е. Верхолетова М., Аринин Т. Громова Н. Кириченко К. Евланов А. Ченакина Е.	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место
	Духанина Мария Валерьевна	Международная олимпиада по физике для студентов	Филиппова О. Бабаев Р. Елисеев Н.	1 место 1 место 1 место
	Петрова Ирина Михайловна	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Грош Г. Коростелев А. Дмитровский К. Леонов В.	1 место 1 место 1 место 1 место
	Рудь Анна Валерьевна	Региональная олимпиада «Солнечный свет» «Общая экология»	Алексеева П.	1 место
	Тамбова Ольга Борисовна	Международная студенческая онлайн олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Новые вершины» (Респ. Казахстан)	Фомина А. Ухваткина В. Маркова В.	2 место 3 место 3 место
	Тамбова Ольга Борисовна	Международная образовательно - патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФет» осенняя сессия	Егорова С, Зубков М. Загудаева И.В., Кожбахтеева К.Р. Караваева И.М., Козлитина Д.А., Ченакина Е.Р. Корыпаев С., Логвинов Д.Д. Голубина П. Бабкин А Иванов И., Горбунов Д. Куркова С. Бирюков Д. Кириллин К. Бабичев М Кириченко Д.	участники
	Тамбова Ольга Борисовна	Международная образовательно - патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФет» весенняя сессия «Фронтальной треугольник	Аванесян А. Фомин К Егорова С. Зубков М. Панина М. Загудаева И. Кожбахтеева К. Ченакина Е. Ермошин К Курочкин А. Козлитина Д. Ухваткина В. Савватеева А. Куркова С. Горбунов Д.	участники

			Кириллин К.	
	Тамбова Ольга Борисовна	Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов на сайте https://solncesvet.ru/	Евтюшкин М.	1 место
	Якушкина Ольга Сергеевна	Международная дистанционная олимпиада «Английский язык в профессии»	Денисова К. Огородний А. Петрова О. Кручинин С. Гетманская Н. Процайло Н.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	Гришкова Елена Владимировна	Научно-практическая конференция с международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто»	Мережко И.	благодарность
Всероссийские				
	Тамбова Ольга Борисовна	Межрегиональная бинарная олимпиада с международным участием по дисциплинам «История» и «Литература», посвященная 80—летию Победы в Курской битве 20 декабря 2023 г.	Куркин С. Рыжов Р.	3 место 3 место
	Аккуратнова Светлана Валерьевна	Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	Команда Рязанского филиала	1 место
	Шевнева Елена Петровна	Всероссийский фестиваль «БАМу – 50!» конкурс агитационных роликов	Чеснокова К.	Диплом III степени
	Рудь Анна Валерьевна	Всероссийская олимпиада «Экология на железнодорожном транспорте» Всероссийская олимпиада по Экологии для студентов СПО	Старшинина П. Ежова С.	3 место 1 место
	Духанина Мария Валерьевна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы развития науки в современном мире» номинация «Инновации в науке и практике»	Духанина М. В.	Диплом 3 степени

	Меркулова Ирина Владимировна	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия	Красинская Е. Матросова К. Зейналян А.	1 место 1 место 1 место
	Антонова Оксана Александровна	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Булгаков А. Горячев И. Уточкин И. Аникиенко М.	1 место 1 место 1 место 3 место
	Рудь Анна Валерьевна	Всероссийская олимпиада для студентов 2023-2024 учебного года по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Чеснокова К. Дегтев А. Лебедева К. Громова Н. Шмелева А. Старшенина П. Куркова С. Чаркина М. Потапова П.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Розанов Владислав Валерьевич	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	Меркушина А.	1 место
	Полевая Елизавета Михайловна	Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Чеснокова К. Старшенина П. Леонова В. Халимова Н. Чаркина М. Потапова П. Паршин И. Федюкин Е. Олару В.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место
	Петрова Ирина Михайловна	Олимпиада по истории «80 лет снятие Блокады Ленинграда»	Оськин Д. Маскаев А. Куркин С.	1 место 1 место 1 место
	Аккуратнова Светлана Валерьевна	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Конкурс проектных работ СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО (ОСЕННИЙ ТУР) в номинации «Краеведческие исследования и проекты»	Чеснокова К. Потапова П.	Диплом I степени Диплом II степени
	Аккуратнова Светлана	ИНТЕЛЛЕКТ	Куркин С.	Лауреат II

	Валерьевна	БУДУЩЕГО Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» 2023 - 2024 учебный год (Конкурс исследовательских работ)	Рыжов Р.	степени Лауреат III степени
	Шевнева Елена Петровна	Всероссийский творческий конкурс «Где-то багульник на сопках цветет...»	Танцевальная студия	Диплом I степени
Региональные				
	Ненашев Сергей Дмитриевич	Региональный этап «Мастер года»	Ненашев С.Д.	«Лучший мастер транспортной сферы» Благодарность Министерства образования и молодежной политики Рязанской области
	Ненашев Сергей Дмитриевич	Региональный конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Чикунев И..	Диплом 3 степени
	Духанина Мария Валерьевна	Региональный конкурс учебных материалов (видеоуроков) педагогических работников среднего профессионального образования 2024г.	Духанина М.В.	Диплом 2 степени
	Ненашев Сергей Дмитриевич Лунин Олег Владимирович	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства Компетенция «Управление локомотивом»	Куркин С. Максаев А	1-е место 2-е место
	Кулагина Елена Ивановна	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства Компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Егоров Р. Борель А.	1-е место 3-е место
	Карпунина Алена Владимировна Червакова Тамара Михайловна	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области.	Саморуков К. Лагуточкина Е. Иванова Е.	1-е место 2-е место 3-е место

		Компетенция «Охрана труда»		
	Кулагина Елена Ивановна	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Борель А. Богачев Г. Егоров Р.	1-е место 2-е место 3-е место
	Ненашев Сергей Дмитриевич	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Управление локомотивом»	Кондратьев А. Куркин С. Максаев А.	1 место-. 2 место 3 место
	Аккуратнова Светлана Валерьевна	Интеллектуально-правовая игра «Конституция РФ – 30 лет»	Команда Рязанского филиала	1 место
	Петрова Ирина Михайловна	Интеллектуальная игра «Риск»	Команда Рязанского филиала	1 место
	Кулагин Михаил Викторович	Корпоративный чемпионат профессионального мастерства Московская Дирекция управления движением: конкурс «Будущий движенец»	Борель А.	3 место
	Аккуратнова Светлана Валерьевна	Мероприятия, посвященные 50-летию начала строительства БАМа «БАМ: истории нетленные страницы»	Аккуратнова С.В.	Благодарность Общественной палаты
	Гришкова Елена Владимировна	Исторический квест «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады»	Команда Рязанского филиала	1 место
	Аккуратнова Светлана Валерьевна	Интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда»	Команда Рязанского филиала	1 место
Олимпиады отраслевые				
	Кулагин Михаил Викторович	Корпоративный чемпионат профессионального мастерства Московская Дирекция управления движением: конкурс	Борель А.	3 место

		«Будущий движенец»		
Смотры-конкурсы Росжелдора				
	Ненашев Сергей Дмитриевич	Всероссийский конкурс среди образовательных организаций среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, подведомственных РОСЖЕЛДОР - Олимпиада дипломных проектов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	Аверьянов Е.	3 место
	Аккуратнова Светлана Валерьевна	Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники»	Дмитриев В.	3 место

Таблица 14 - Сведения об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		участие	участие	
1.	2.	3.	4.	
1.	Международные	Он-лайн олимпиада «Трамплин успеха». Подвижной состав. Казахстан	2 место	Чикунев И
		Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	1 место 1 место	Иванов А. Зимин И
		Международная интернет олимпиада МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	1 место 1 место	Красинская Е. Матросова К.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Егоров Р. Грош Г. Ромашова М. Калтыкова О. Хрыканова К. Шишенина Д. Корыпаев С. Бабичев М. Козлова М. Проказова М.
		Международная олимпиада «Солнечный свет» «Общая экология» «Экология» для студентов	1 место 1 место участник 1 место 1 место	Андрианова П. Токмаков Н. Рожков А. Долотина Я. Соловьев И.
		Международная интернет- олимпиада по ОБЖ для студентов	1 место	Семенова М.
		Международная интернет- олимпиада по Информатике для студентов	2 место 2 место 2 место	Козлова М. Курякова К. Егоров Р.
		Образовательный онлайн-проект	1 место	Горелов М.

		STUDY LIFE	1 место	Андрюхин И.
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	1 место 1 место 1 место	Шмелева А. Старшинина П. Чеснокова К.
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету математика для студентов	1 место 1 место	Грош Г. Елисеев Н.
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Барыгина Верхолетова Аринин Т. Кириченко К. Алатов Е. Евланов А. Ченакина Е. Громова Н.
		Международная олимпиада по физике для студентов	Филиппова О. Бабаев Р. Елисеев Н.	1 место 1 место 1 место
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Грош Г. Коростелев А. Дмитровский К. Леонов В.	1 место 1 место 1 место 1 место
		Региональная олимпиада «Солнечный свет» «Общая экология»	Алексеева П.	1 место
		Международная студенческая онлайн олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Новые вершины» (Респ. Казахстан)	Фомина А. Ухваткина В. Маркова В.	2 место 3 место 3 место
		Международная образовательно – патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФет» осенняя сессия	Егорова С.М., Загудаева И.В., Кожбахтеева К. Караваева И. Козлитина Д. Ченакина Е. Логвинов Д. Бабичев М. Голубина П., Иванов И., Корыпаев С., Куркова С. Бабкин А., Бирюков Д., Горбунов Д., Зубков М., Кириллин К., Кириченко Д.	участники

		Международная образовательно – патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФет» весенняя сессия «Фронтowej треугольник	Аванесян А. Егорова С. Загудаева И. Кожбахтеева К. Козлитина Д. Ченакина Е. Панина М. Ухваткина В. Савватеева А. Куркова С. Горбунов Д., Ермошин К., Зубков М., Курочкин А., Фомин К., Кириллин К.	участники
		Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов на сайте https://solncesvet.ru/	Евтюшкин М.	1 место
		Международная дистанционная олимпиада «Английский язык в профессии»	Денисова К. Огородний А. Петрова О. Кручинин С. Гетманская Н. Процайло Н.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
		Научно-практическая конференция с международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто»	Мережко И.	благодарн ость
2.	Всероссийские	Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	Команда Рязанского филиала	1 место
		Всероссийский фестиваль «БАМу – 50!» конкурс агитационных роликов	Чеснокова К.	Диплом III степени
		Всероссийская олимпиада «Экология на железнодорожном транспорте» Всероссийская олимпиада по Экологии для студентов СПО	Старшинина П. Ежова С.	3 место 1 место
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы развития науки в современном мире» номинация «Инновации в науке и практике»		Диплом 3 степени
		Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия	Красинская Е. Матросова К. Зейналян А.	1 место 1 место 1 место

		Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Булгаков А. Горячев И. Уточкин И. Аникиенко М.	1 место 1 место 1 место 3 место
		Всероссийская олимпиада для студентов 2023-2024 учебного года по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Чеснокова К. Дегтев А. Лебедева К. Громова Н. Шмелева А. Старшинина П. Куркова С. Чакина М. Потапова П.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
		Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	Меркушина А.	1 место
		Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Чеснокова К. Старшинина П. Леонова В. Халимова Н. Чаркина М. Потапова П. Паршин И. Федюкин Е. Олару В.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место
		Олимпиада по истории «80 лет снятие Блокады Ленинграда»	Оськин Д. Маскаев А. Куркин С.	1 место 1 место 1 место
		Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Конкурс проектных работ СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО (ОСЕННИЙ ТУР) в номинации «Краеведческие исследования и проекты»	Чеснокова К. Потапова П.	Диплом I степени Диплом II степени
		ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» 2023 - 2024 учебный год (Конкурс исследовательских работ)	Куркин С. Рыжов Р.	Лауреат II степени Лауреат III степени
		Всероссийский творческий конкурс «Где-то багульник на сопках цветет...»	Танцевальная студия	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология штукатурных	Матросова К.	1 место 2 место

		работ»	Зейналян А.	
		Всероссийская олимпиада по дисциплине « Архитектура зданий»	Зейналян А. Губина Е.	1 место 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине « Строительство зданий и сооружений»	Кузников С. Коновалова П. Иванов А. Савенко М.	2 место 2 место 1 место 1 место
3.	Региональные	Региональный конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские кулибины»	Чикунов И..	Диплом 3 степени
		Региональный этап олимпиады профессионального мастерства компетенции «Управление локомотивом»	Куркин С. Максаев А	1-е место 2-е место
		Региональный этап олимпиады профессионального мастерства компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Егоров Р. Борель А.	1-е место 3-е место
		Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Охрана труда»	Саморуков К. Лагуточкина Е. Иванова Е.	1-е место 2-е место 3-е место
		Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Борель А. Богачев Г. Егоров Р.	1-е место 2-е место 3-е место
		Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Управление локомотивом»	Кондратьев А. Куркин С. Максаев А.	1 место- 2 место 3 место
		Интеллектуально-правовая игра «Конституция РФ – 30 лет»	Команда Рязанского филиала	1 место
		Интеллектуальная игра «Риск»	Команда Рязанского филиала	1 место
		Корпоративный чемпионат профессионального мастерства Московская Дирекция управления движением: конкурс «Будущий движенец»	Борель А.	3 место
		Исторический квест «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от блокады»	Команда Рязанского филиала	1 место

		Интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда»	Команда Рязанского филиала	1 место
4.	Смотры-конкурсы Росжелдора	Всероссийский конкурс среди образовательных организаций среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, подведомственных РОСЖЕЛДОР – Олимпиада дипломных проектов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	Аверьянов Е.	3 место
		Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники»	Дмитриев В.	3 место
5.	Областные	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Боевого братства»	Таганова Е.	Лауреат 1 степени
6.	Городские	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Кузина Е.	Лауреат 1 степени
		XIII открытый конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Таганова Е.	Лауреат 2 степени

Таблица 15 - Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций:

№ п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность
1.	2.	3.
1.	X Научно-практическая студенческая конференция «Будущее железнодорожного транспорта», посвященная 120-летию Вологодского техникума железнодорожного транспорта- филиала ПГУПС	Синяков Д.А., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Перелыгин Р.И., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Рыжов Р.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
2.	Международная научно-практическая конференция учащихся, молодых специалистов и преподавателей «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте» г. Орша (Белоруссия)	Акимов Д.А. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Тимакова О.А., 09.02.02 Компьютерные сети Иншаков А.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Куликов В.А. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
3.	Научно-исследовательская работа «женский характер XIX-начала XX века. МБУК «Мемориальный музей-усадьба И.П. Павлова»	Глодева В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Куркова К. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
4.	Молодежная просветительская конференция, посвященная героическому труду железнодорожников во время Великой Отечественной войны «А поезда шли с востока на запад и с запада на восток» (к 95-летию со дня рождения писателя Чингиза Айтматова	Скрипник Е.И., Кузина Е.А., Чеснокова К.С., Потапова П.А., Мысина А.Ю., Егоров Р. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Гринин Н.С.23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны). Куликов В.А. Черемисин И.Р. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Чикунов И.А., Куркин С.Н.23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «ОБРАЗОВАНИЕ.НАУКА.ПРОФЕССИЯ» г. Тула .	Кузьмин А.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Иншаков А.И. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Денисова К.М., 09.02.02 Компьютерные сети Оленева А.В. 09.02.02 Компьютерные сети

6.	Научно-исследовательская конференция «Слагаемые здоровья» Рязань	Иншаков А.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Чеснокова К.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Глодева В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Куркова К. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
7.	Международная научно-практическая конференция «Патриотизм и патриотическое воспитание в условиях современности», 12 января 2024 г. г Орша, республика Беларусь	Кузнецов О.Р. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
8.	Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений проектного мышления», 15 февраля 2024 г., г.Орел.	Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
9.	V Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых, специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» 06 марта 2024 г., Калуга	Терехина А.В. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Чикунев И.А.23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Пшеничников А.С. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Быченков Д.Д. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) Мысина А.Ю. 23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
10.	Международная научно-практическая конференция «Инновации и обеспечение безопасности эксплуатации современных железных дорог», 17.04. 2024г., г. Брянск	Саморуков К.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
11.	Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений проектного мышления», 15 февраля 2024 г., г. Орел.	Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
12.	II Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная Дню Победы советского народа в Великой	Егоров Р.А. 23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Маркова В. А..23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Фомина А. А.23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Чудов К.М. 23..02.01 Организация перевозок и управление на

	Отечественной войне и 50-летию БАМ. «Честь и слава Отечества», 23 мая, 2024 г., г. Узловая.	транспорте (по видам) Панина М.А.23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Ухваткина В.Ю. 23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Шестопалова А.И. 23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Мережко И.А. 08.02.10 Строительство железных дорог, пут, путевое хозяйство.
13.	Международная заочная студенческая научно-практическая конференция «Слава Великой Победы - вечная память поколений», 2024 г. г. Киров.	Оськин Д.Ю. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Саморуков К.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Чеснокова К. 23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Мережко И.А. 08.02.10 Строительство железных дорог, пут, путевое хозяйство.
14.	Международная научно-практическая конференция «История, перспективы развития, инновационные технологии, модернизация технологических процессов на железнодорожном транспорте», (Орша, Беларусь)	Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Чеснокова К.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Глодева В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Куркова К. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Быченков Д. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Черемисин И. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», 15 февраля 2024 г., г. Петрозаводск.	Кузьмин А Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)
16.	Научно-практическая конференция «Техническое творчество», 5 марта 2024 г., г. Тамбов.	Егоров Р.А. 23..02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
17.	Научно-практическая конференция с международным участием 13 мая 2024 г. Тамбов	Мережко И.А. 08.02.10 Строительство железных дорог, пут, путевое хозяйство.
18.	Научно-исследовательская конференции «Женский характер XIX-начала XX веков». МБУК «Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова».	Глодева В.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Куркова К.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
19.	Международная научно-исследовательская конференция «Транспортная стратегия: взгляд молодежи» АСКИТТ, Москва, 2024 год	Оськин Д.Ю., 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС) Чеснокова К.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Саморуков К.А. 23.02.06 Техническая эксплуатация

		подвижного состава железных дорог (ЭПС) Гринин Н.С. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
		109

Таблица 16 - Обучающие филиала, достигшие особых успехов в учебной, научно – исследовательской, спортивной, творческой деятельности, получают именные стипендии:

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1.	Стипендия Правительства РФ (по приоритет. направлениям)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	4	Дмитровский А.А.
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	4	Быченков Д.Д.
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4	Скрипник Е. И.
2.	Стипендия Правительства РФ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	4	Чикунов И.А.
3.	Стипендия Начальника железной дороги	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4	Сипина Н.А.
4.	Стипендия Дорпрофжел им. Стрельникова В. Т. (с 01.09.23 по 28.02.24)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	3	Оськин Д.Ю.
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2	Чеснокова К.С.
		08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4	Сипина Н.А.
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2	Голубина П.Е.
	Стипендия Дорпрофжел им. Стрельникова В. Т. (с 01.3.24 по 31.08.24)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3	Пифонина Е.С.
		13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям)	4	Черемисин И.Р.
5.	Стипендия Генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	4	Пшеничников А.С.

Для формирования здорового образа жизни преподаватели физического воспитания проводят большую работу с обучающимися по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Целью проведения данных мероприятий является вовлечение

как можно большего количества обучающихся. Занятия проводятся в спортивном комплексе филиала, на базе городских спортивных комплексов. Во внеучебное время организована работа спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, минифутбол, легкой атлетикой и другими видами спорта. Обучающиеся достойно представляют свое учебное заведение на соревнованиях разного уровня (Таблицы 17, 18).

Таблица 17 - Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях

№ п/ п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2.	3.	4.
1	Всероссийские	Всероссийском дне бега «Кросс Нации» на биатлоном комплексе Алмаз	3 место
		Вело-квест к 20-летию ОАО «РЖД»	участники
		Соревнования по пауэрлифтингу	Архангельский Артем 2-е место
		Фестиваль ГТО	участники
3	Региональные		
4	Областные	Первенство Рязанской области по летнему биатлону	Бельчевский Илья 1 место
		Спартакиада по баскетболу среди СПО	3 место
		Первенства области по волейболу (девушки) среди СПО	3 место
		Первенство Рязанской области по биатлону	Бельчевский Илья 1 место
		Зарядка с чемпионом	участники
		Соревнования по мотокроссу	Родин А. 2 место
		Соревнования по футболу среди СПО	3 место
		Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО Рязанской области	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 3 место
5	Городские	Волейбольный турнир	3 место
		Городские соревнования по: • волейбол • футбол • баскетбол	2 место 2 место 2 место
		Турнир по игре «Городки»	3 место
		Турнир по волейболу	1 место
		Турнир по волейболу «Спорт норма жизни»	2 место
		Турнир по баскетболу «Фестиваль спортивных игр»	2 место
		Городской велопробег ко Дню России	участники
		Городской легкоатлетический кросс, посвящённый 79-ой годовщине Великой Победы	участники
6	Ведомственные	Турнир по волейболу среди СПО	2 место
		Чемпионат по уличному баскетболу на Московской железной дороге	участники

7	Другие	Спортивные соревнования к фестивалю «БАМ: истории нетленные страницы»	участники
		Спортивное соревнование ко Дню Защитника Отечества - «Богатырская наша сила»	1 место 2 место 3 место
		Спортивное соревнование, посвященные Дню космонавтики	участники
		Кубок Рязанского филиала по мини футболу	2 место
	Итого:	26	21

Таблица 18 - Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
1.	Футбол	44
2.	Баскетбол	42
3.	Волейбол	83
4.	Общая физическая подготовка	67
5.	Силовая подготовка	53
6.	Комплексная проработка всех проблемных зон	103
	Итого:	367

Развитие творческих способностей, обучающихся – это одна из составляющих социокультурной среды, формируемой в филиале. Силами обучающихся организуются праздничные концертные программы, новогодние представления, Дни открытых дверей, встречи выпускников (Таблицы 19).

Таблица 19 - Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и технического творчества

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.	Хореографическая студия «Танцуй»	23
2.	Вокальная студия «Ребята ПГУПС»	18
3.	Психологический тренинг «Повышение уровня адаптации несовершеннолетних»	132
4.	Основы написания научных работ	48
5.	Литературная гостиная	75
6.	Кружок технического творчества «Я - изобретатель»	95
	Итого:	391

Для решения задач учебной, воспитательной деятельности и развития студенческого самоуправления, формирования лидерских качеств, обучающихся на студенческую жизнь, в филиале созданы студенческий совет, студенческий совет общежития. Один из принципов формирования студсовета – добровольность, выборы в которые проходят ежегодно на студенческой отчётно-выборной конференции в конце учебного года (апрель). Преемственность в работе студсовета основывается на том опыте, который приобретают члены студенческого актива, посещая семинары студенческого актива, которые проводятся в

филиале по Плану проведения семинаров со студенческим активом. На семинарах актив обучающихся обретает навыки по оформлению документации по работе студсовета, разрабатывает проекты по организации и проведению внеучебных мероприятий, знакомится с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность студенческих органов управления (Таблица 20).

Таблица 20 - Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в общественных организациях (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.	Первичная организация Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых»	298
2.	Общественный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	36
3.	Волонтерский отряд филиала «ИСКРА»	52
4.	ППО (первичная профсоюзная организация)	7
5.	РСО	27
6.	Студенческий совет	12
7.	Молодежный пресс-центр	18
8.	Студенческий совет общежития	7
9.	Совет профилактики	5
10.	Антикоррупционный комитет	5
	Итого:	467

Таблица 21 - Сведение о проводимых акциях с участием волонтеров:

№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.	2.	3.	4.
1.	Акция, посвящённой 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Всероссийской	34
2.	Акция «Блокадный хлеб»	Городской	98
3.	Акция на Скорбящем кладбище г.Рязани	Городской	10
4.	Благотворительная акция для семей железнодорожников Донбасса	Московская железная дорога	638
5.	Возложение цветов на могилу на «малой Пискаревке» в Рязске.	Областной	3
6.	Исторический квест «Наша Победа»	Всероссийский	36
7.	Исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	30
8.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	Всероссийская	10
9.	Слет добровольцев Рязанской области	Областной	2
10.	VI форум добровольцев Рязанской области	Областной	12
11.	Росмолодежь: «Единая колея»	Всероссийский	2
12.	Флешмоб к 20-летию кампании ОАО «РЖД»	Всероссийский	47
13.	Акция «Поезд Деда Мороза»	Областной	12
14.	Акция «Елка желаний»	Областной	17
15.	Акция «С Новым годом, ветеран» совместно с волонтерами Победы и партией «Единая Россия»	Областной	28

16.	Акция «Добрые дела»: поездка в Шиловский дом-интернат	Областной	6
17.	Интеллектуальная игра «Риск»	Всероссийская	30
18.	Патриотический поезд «Сила в правде»	Всероссийская	56
19.	Поезд Победы	Всероссийская	68
20.	Акция «Цени Свою Жизнь»	Региональная	100
21.	Акция «Коробка храбрости»	Региональная	379
22.	Городской фестиваль «Краски Добра»	Городской	24
23.	Рязанский областной слет «Готов к Победе»	Областной	3
24.	Субботник	Всероссийский	123
25.	Областной турнир по теннису «Олимпийские надежды»	Областной	6
26.	Турнир «Ворошиловский стрелок»	Городской	6
27.	Акция «Триколор»	Всероссийская	27
28.	Акция «В сердцах звенит Блокады эхо...»	Всероссийская	232
29.	Акция #Вместевсейстраной	Всероссийская	студактив
30.	Флешмоб совместно с РСО	Всероссийский	7
31.	Фестиваль «Живет Победа в поколениях»	Региональный	304
32.	«30 лет Конституции РФ»: проверь себя	Всероссийский	4
33.	Торжественная церемония возложения цветов к «Вечному Огню» на площади Победы в честь 80-ой годовщины снятия Блокады Ленинграда в 1944году.	Городская	18
34.	Молодежный патриотический Форум «Знание. Герои.»	Областной	9
35.	Исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	96
36.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	26
37.	Акция «Красная гвоздика»	Всероссийская	16
38.	Акция «Письмо герою»	Городская	168
39.	Акция «Победа за нами!»	Всероссийская	124
40.	Совместно с Советом ветеранов посещение ветеранов ВОв на дому	Городская	12
41.	Акция «Поезд Памяти»	Ведомственная	58
42.	Международной акция «Свеча Памяти»	Международная	10
43.	Автопробег «Дорогами войны»	Региональный	12
44.	Региональный слет патриотического конкурса «Наследники Победы»	Региональный	5
45.	Форум Победы	Региональный	5
46.	Плетение маскировочных сетей	Всероссийская	267
47.	Акция «Герои Войны - Герои Спорта»	Региональная	23
48.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест».	Международная	36
49.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Международный	12
50.	Урок «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	108
51.	Интеллектуальная игра «Моя Россия»	Городская	36
52.	Конкурс рисунка на асфальте «Я рисую мир!»	Городской	18
53.	Фестиваль студенческих трудовых отрядов	Городской	9
54.	Массовое соревнование по спортивному	Всероссийское	7

	ориентированию «Российский Азимут 2023» (спортивные волонтеры)		
55.	Акция, посвященная Дню России «Россия, мы гордимся»	Всероссийская	6
56.	Игра-квест «Объединяющая народы»	Всероссийская	9

Таблица 22 - Сведения о мероприятиях, проводимых на базе филиала:

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги
1.	2.	3.
1.	III Международная конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», посвященная 120-летию введения в строй Транссибирской магистрали	сертификаты участников
2.	Фестиваль «ПГУПС собирает друзей»	сертификаты участников
3.	Просветительская конференция «А поезда шли с востока на западе с запада на восток..», к 95-летию со дня рождения Ч.Айтматова (совместно с РГУ им. Есенина)	сертификаты участников
4.	Фестиваль профессий «ПРОПрофессии и ПРОВозможности»	сертификаты участников
5.	Городской конкурс Мастер-классов «Профессионал -2024»	1 место 2 место
6.	Фестиваль «БАМу – 50!»	сертификаты участников
7.	Международная конференция, посвященная 50-летию начало строительства БАМа «БАМ – дорога мужества и славы»	сертификаты участников
8.	Всероссийский творческий конкурс «Где-то багульник на сопках цветет...», под эгидой АСККИТ и УМЦ ЖДТ	1 место
9.	Всероссийский конкурс презентаций «БАМ - автограф поколений»	1 место 2 место 3 место
10.	Смотр строя и песни «Мы снова слышим марш Победы»	1 место 3 место
11.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенция «Охрана труда»	1 место 2 место 3 место
12.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенции «Управление локомотивом»	1 место 2 место 3 место
13.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1 место 2 место 3 место
14.	IV Фестиваль «Живет Победа в поколениях»	сертификаты участников
15.	Экспозиция «Блокадный Ленинград»	сертификаты участников
16.	III Региональная конференция, посвященная Великой Отечественной войне «10 Сталинских ударов»	сертификаты участников
17.	Фестиваль «Рязань молодежная «Ты в центре»	сертификаты участников

18.	Интеллектуальная игра «Моя Россия»	1 место 3 место
19.	Областной антинаркотический профилактический месячник «Рок против наркотиков»	сертификаты участников
20.	Большое родительское собрание	сертификаты участников

Анализ показателей деятельности филиала

Внеучебная деятельность в филиале соответствует требованиям ФГОС СПО и стратегии филиала. В целях сохранения положительной динамики на следующий отчетный период необходимо привлечь большее количество сотрудников филиала к организации и проведению мероприятий на базе филиала, а также на различных площадках города Рязани и Рязанской области.