

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 05.04.2025 09:17:07  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d9826d8a9981a2787b536ef

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский  
государственный университет путей сообщения Императора  
Александра I» в г. Рязани

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
от «03» апреля 2025 г. № 6

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки:

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (электроподвижной состав)**

Наименование образовательной программы:

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа  
подготовки специалистов среднего звена**

## **Введение**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в период с 18.02.2025 по 20.02.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 10 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 19 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

## Анализ результатов анкетирования

### Вводная часть

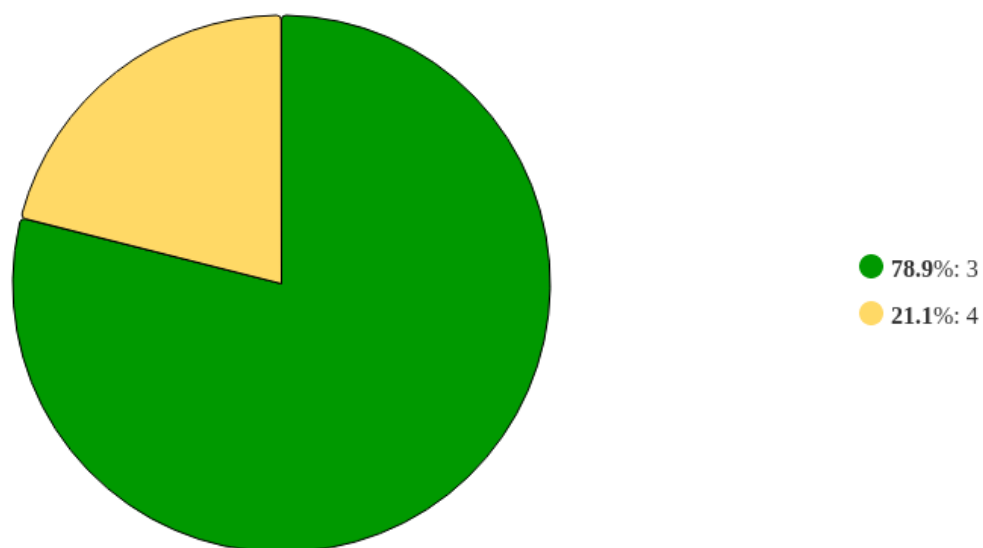


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите курс обучения»

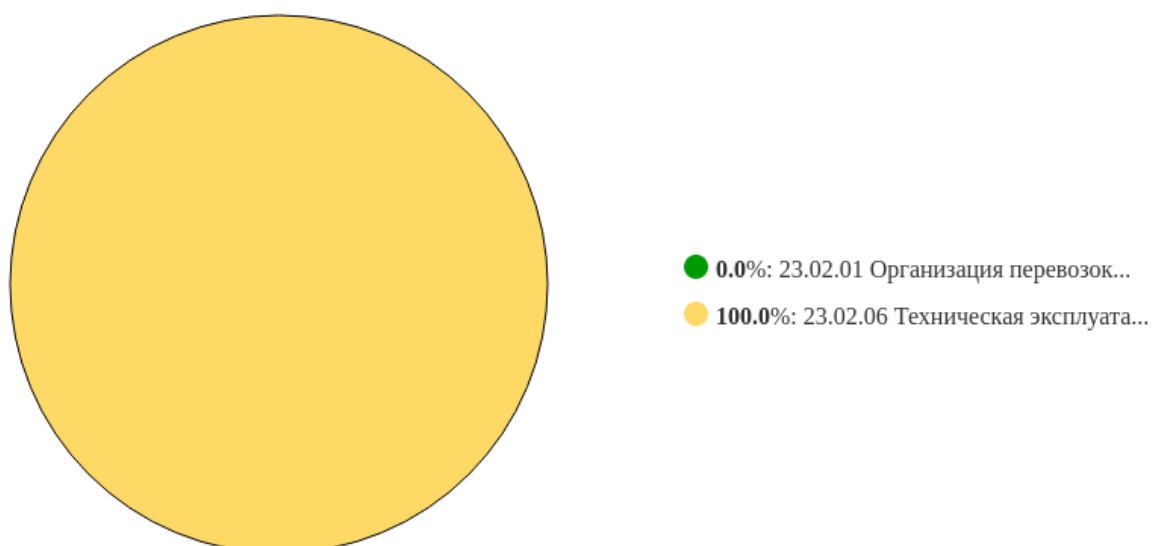


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите специальность, на которой Вы обучаетесь»

## Основная часть

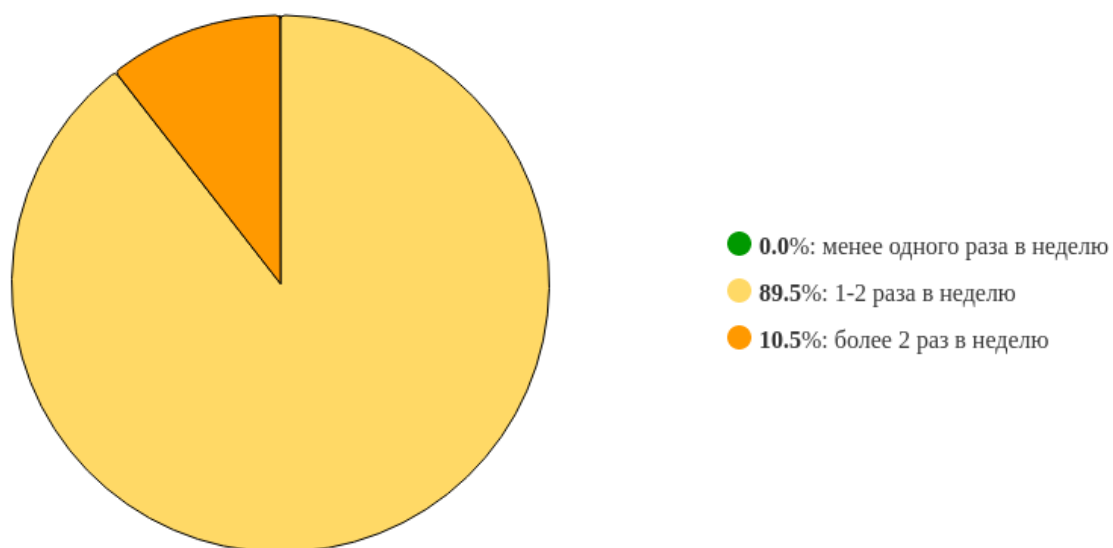


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Как часто для Вас проводится тренажёрная подготовка?»

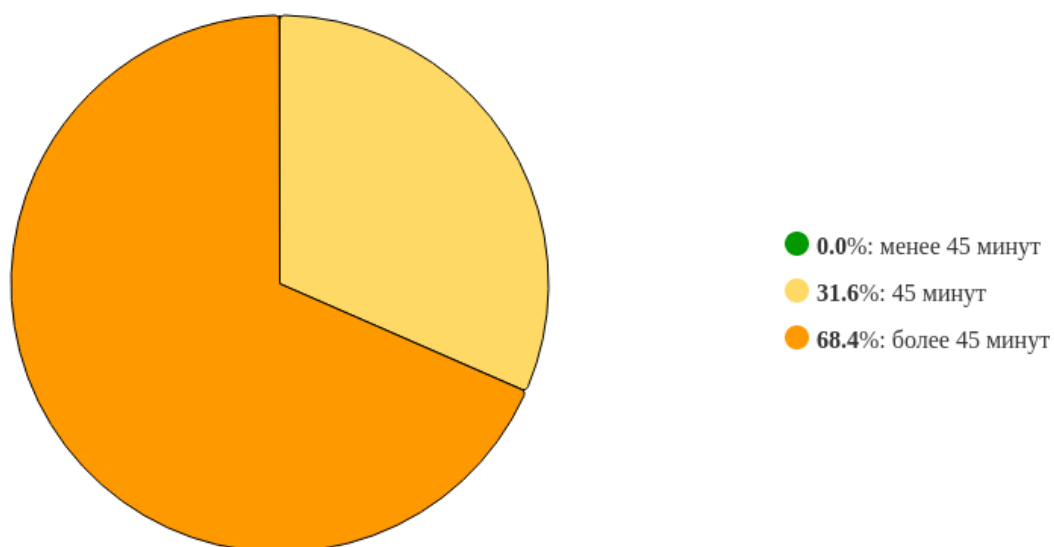


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите продолжительность учебного занятия на тренажёре»



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Проходили ли Вы теоретический курс перед тренажёрной подготовкой?»**

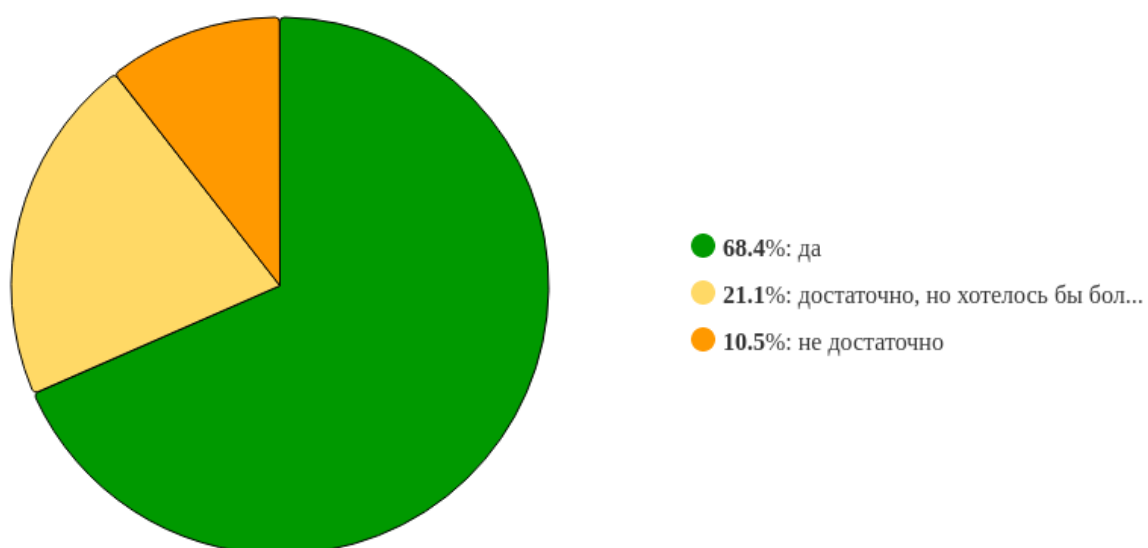


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли занятий на тренажёре для выработки необходимых знаний, умений и навыков?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.58**.

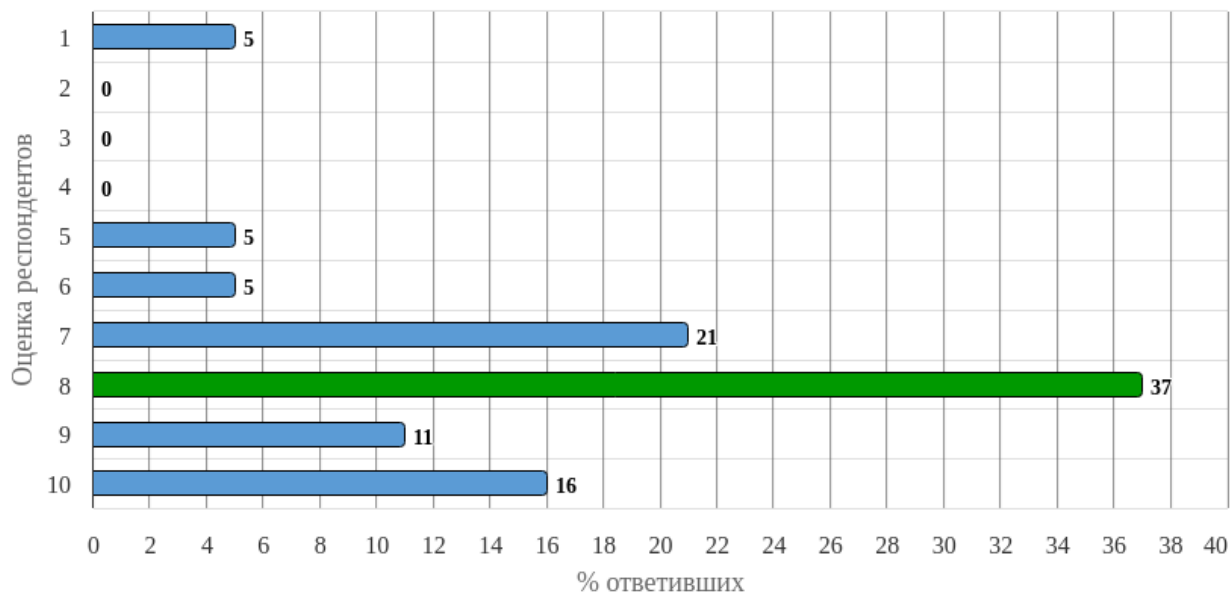


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Насколько эффективно Вы отработали на тренажёре внештатные ситуации?»**  
**(поставьте оценку по шкале, где 1 – наименьшая, 10 - наибольшая)»**

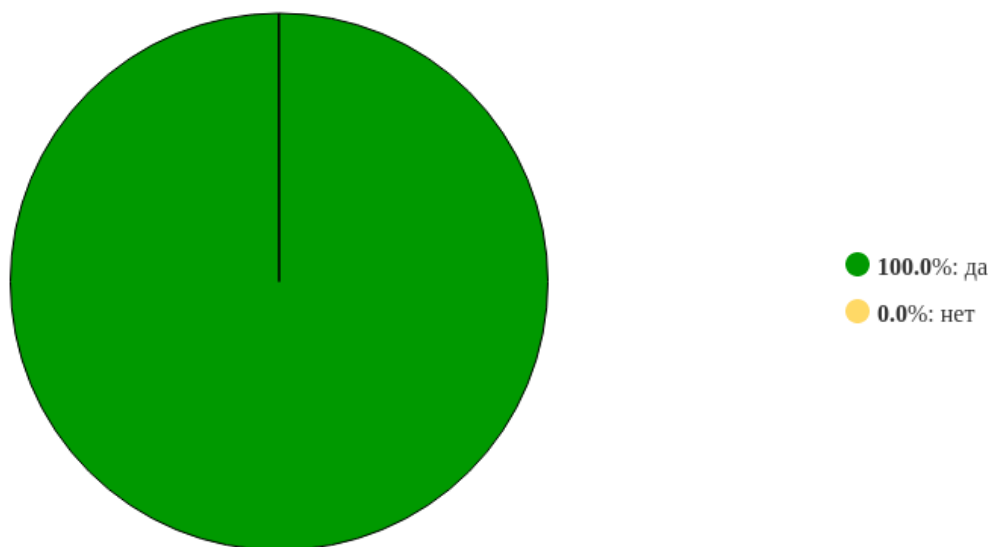


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы считаете, стоит ли увеличить количество часов, отведенных на тренажёрную подготовку?»**



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
«Доступно ли руководитель тренажёрной подготовки преподносит материал?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.42**.

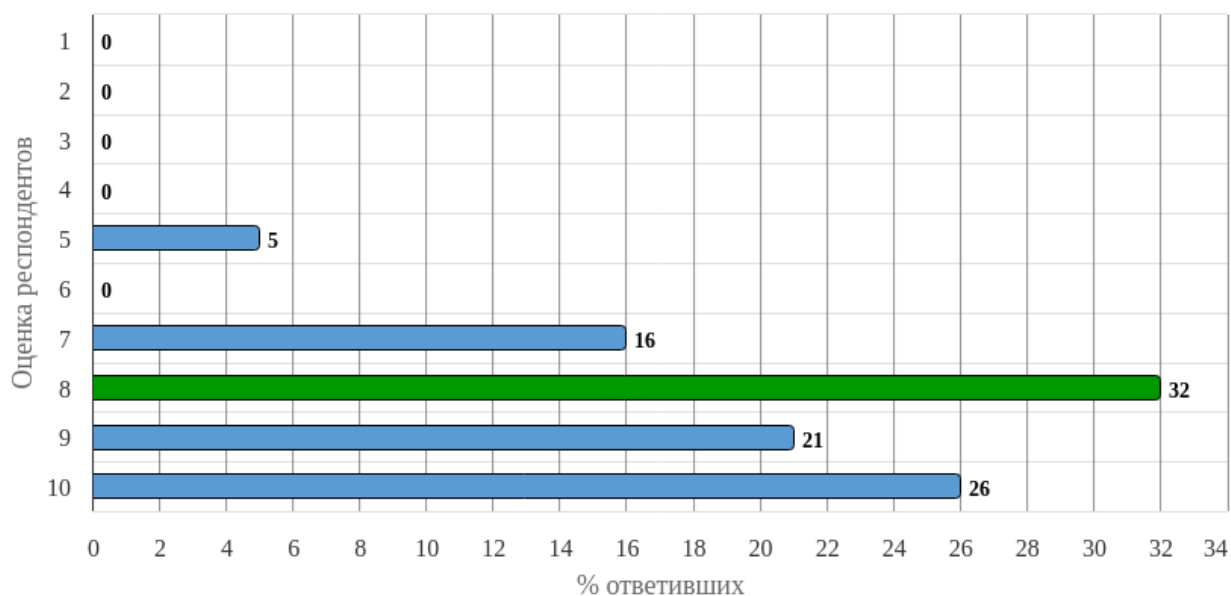


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень Вашей удовлетворенности тренажёрной подготовкой (поставьте оценку по шкале, где 1 – наименьшая, 10 - наибольшая)»