

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 18.04.2023 12:15:15
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

Рассмотрен на заседании педагогического совета филиала

Протокол № 5
от 06.04.2023

Директор филиала

О.А. Дедова

2023 год

Общие сведения

Рязанский филиал ПГУПС вошел в структуру Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 01.06.2016 года.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани.

Сокращенное наименование: Рязанский филиал ПГУПС.

Место нахождения филиала:

Семинарская ул., д. 44/3, г. Рязань 390013

Телефон/ факс: (4912) 27-51-95

E-mail: ryazan@pgups.ru

Сайт филиала: <http://ryazan.pgups.ru/>

Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Рязанский филиал ПГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с Лицензией № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение № 14.1). Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 2801 от 04 апреля 2018г., серия 90А01 № 0002938 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение № 4).

Деятельность филиала регулируется локальными нормативными актами университета и филиала.

Филиал имеет отдельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием университета.

Филиал формирует свою структуру по согласованию с университетом. Структура филиала включает в себя структурные подразделения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Организационная структура филиала утверждается ректором университета.

В филиале создан выборный представительный орган - Совет филиала. Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора университета и действующий на основании доверенности.

Миссией Рязанского филиала ПГУПС является обеспечение качественного образования, на основе практикоориентированного подхода, способствующее профессиональному самоопределению и развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

К основным задачам стратегического развития Рязанского филиала ПГУПС относятся: повышение качества образовательных услуг, увеличение контингента обучающихся, рост доходной части, материально-техническое развитие, расширение географии баз практик, качественное улучшение кадрового потенциала, расширение портфеля дополнительных образовательных услуг, информатизация, цифровизация, внедрение системы менеджмента качества, укрепление позиций и повышение престижа филиала.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 568 от 16.12.2015 г. (с изменениями и дополнениями), Положением о Рязанском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 19.06.2016 № 003865/253».

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО по специальностям. Объем каждой образовательной программы, учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

В Рязанском филиале ПГУПС реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по семи направлениям (Таблица 1).

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Уровень образования	Форма обучения
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	Очная
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Основное общее образование	Очная
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее общее образование	Заочная
4.	09.02.02 Компьютерные сети	Основное общее образование	Очная
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Основное общее образование	Очная
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее образование	Очная
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее общее образование	Заочная
8.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Основное общее образование	Очная
9.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Основное общее образование	Очное

Продолжение Таблицы 1.

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Уровень образования	Форма обучения
10.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Среднее общее образование	Заочная

Рязанский филиал ПГУПС успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по пяти образовательным программам (Таблица 2).

Таблица 2 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 056/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 055/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 054/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г..
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 052/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 053/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.

Процедура профессионально-общественной аккредитации является одним из элементов системы оценки профессиональных квалификаций и представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в Рязанском филиале ПГУПС, а также соответствие деятельности филиала требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, потребностям работодателя.

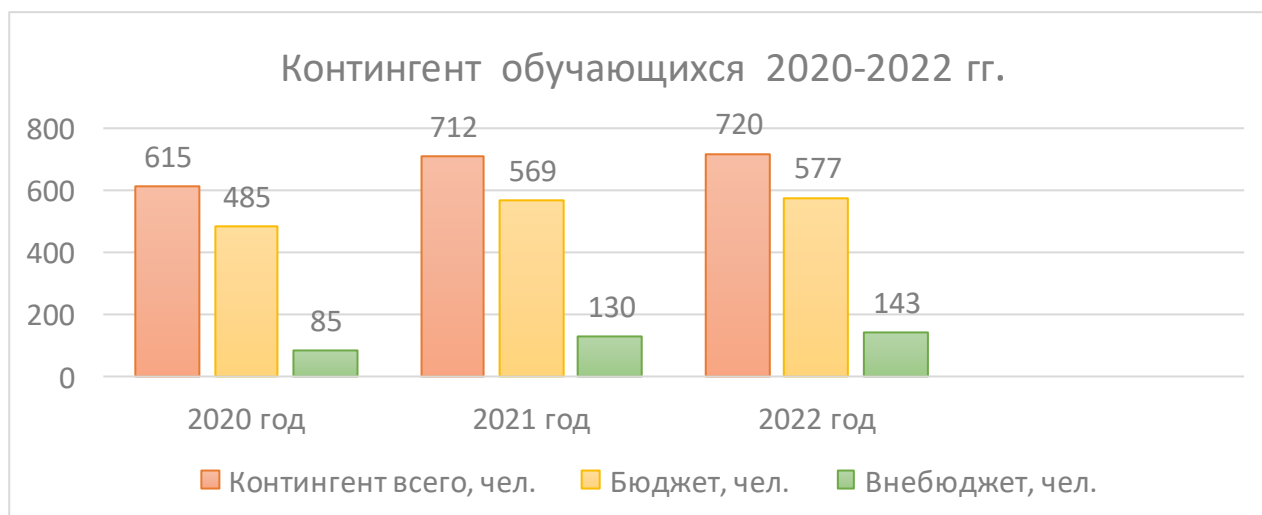
Уровень соответствия деятельности Рязанского филиала ПГУПС, соответствующим критериям и требованиям российских организаций железнодорожного транспорта, оценка системы управления и условий, в которых реализуются образовательные программы в

филиале подтвержден Свидетельством об общественной аккредитации (Таблица 3). Общественная аккредитация позволяет делать вывод о качестве процессов Рязанского филиала ПГУПС, следовательно, о качестве подготовки выпускников, их соответствии требованиям рынка труда или потребностям ОАО «РЖД».

Таблица 3 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс». Регистрационный номер свидетельства 19.2022. Срок действия свидетельства 5 лет.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составила всего - 720 чел., в том числе: по очной форме 625 чел., из них 503 чел. (80,48%) – за счет бюджетных ассигнований, 122 чел. (19,52%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; по заочной форме 95 чел., из них 74 чел. (77,89%) – за счет бюджетных ассигнований, 21 чел. (22,11%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; количество обучающихся, заключивших договор о целевом обучении – 83 чел. (14,38%), из них обучающихся по очной форме - 81 чел., по заочной форме – 2 чел.



Оценка качества образования в Рязанском филиале ПГУПС представляет собой

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Которая проводится с целью формирования системы диагностики и контроля образовательного процесса, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирования трендов развития образовательной среды в филиале.

Одним из мероприятий внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые представляют собой стандартизированный мониторинг, проводимый государством для оценки знаний обучающихся. В 2022 году участие в ВПР приняли все обучающиеся 1 (новый прием) и 2 курсов (завершившие изучение общеобразовательных предметов в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования) (Таблица 4).

Таблица 4 – Участие обучающихся Рязанского филиала ПГУПС во Всероссийских проверочных работах за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Код	Название специальности	Количество обучающихся 1-2 курсов, принявших участие во всероссийских проверочных работах 2022/2023 учебном году (чел.)	Общее количество обучающихся 1-2 курсов (чел.)	Удельный вес численности обучающихся 1-2 курсов, принявших участие во всероссийских проверочных работах 2022/2023 учебном году (%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	47	100,0
2.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	42	45	93,33
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	22	22	100,0
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	77	81	95,0
5.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	34	40	85,0
6.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	78	81	96,3

Проводится анализ ППСЗ, включая приложения (учебные планы, КУГи, рабочие программы дисциплин/модулей/практик, ФОС, программы ГИА, рабочие программы воспитания, методические материалы, экзаменационные материалы и т.д.) по показателям Проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

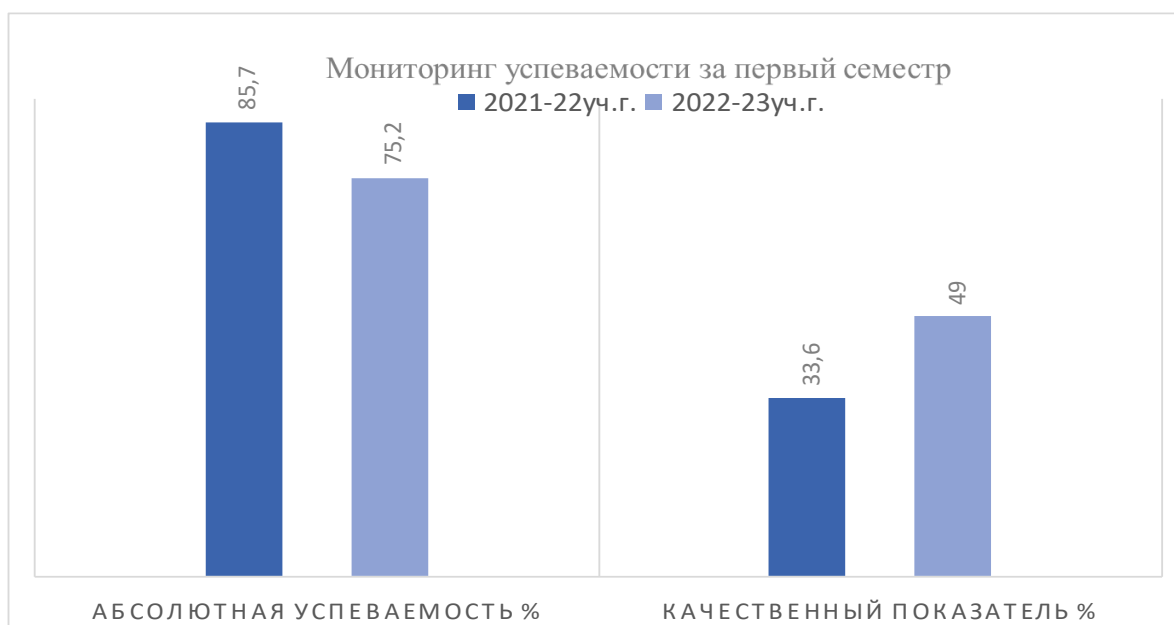
В целях организации внутренней системы оценки качества образования в филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В 2022 году промежуточная аттестация по профессиональным модулям по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для студентов 4-го курса проводилась в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена выявили у обучающихся соответствие уровня знаний, навыков и умений уровню, позволяющему вести профессиональную деятельность и выполнять работы по специальности, в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В рамках ВСОКО в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся по семестрам. Что позволяет принимать решения, направленные на повышение качества образования и сохранение контингента обучающихся.



При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Базами практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД», с которыми у Рязанского филиала ПГУПС в 2022 году заключены договоры об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности): Московская дирекция инфраструктуры (договор № 100/ДИК от 11.01.2022г.), Московская дирекция тяги (договор №12 от 21.03.2022г.), Московская дирекции по энергообеспечению (договор № 2022-0418-01 от 18.04.2022г.), ООО «СТМ-Сервис» (договор №144/22-РЫБ), АО «Вагонная ремонтная компания-1» (№2022-0316-01 от 16.03.2022 г.), ООО «СФАТ-Рязань» (№3 от 08.02.2022 г.) и другие предприятия города Рязани и Рязанской области. Из 158 человек: на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику 133 человека. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями ОАО «РЖД» – 131 (98,5%), не оплачиваемых – 2 (1,5%).

По результатам теоретического и практического обучения на основании квалификационных экзаменов всем обучающимся присвоена профессия рабочего и квалификационный разряд по специальностям:

По результатам теоретического и практического обучения, после успешной сдачи квалификационных экзаменов всем обучающимся присвоена профессия (профессии) рабочего и квалификационный разряд по одной или двум рабочим профессиям (Таблица 5).

Таблица 5 - Присвоение профессии по специальностям.

Код	Название специальности	Название профессии рабочего	Удельный вес численности обучающихся, получившим профессию рабочего (%)
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути 2 разряда	100
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер тяговой подстанции 2 разряда	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава 2 разряда	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Оператор по обработке перевозочных документов	100
09.02.02	Компьютерные сети	Наладчик технологического оборудования 2 разряда	100

По итогам проведения практик проводится анкетирование студентов и работодателей (Таблица 6).

Таблица 6 – Результаты анкетирования обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Вопрос	Ответ «Да»
1.	Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе обучения?	100 %
2.	Была ли Вам интересна тематика вашей практики?	82 %
3.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания и умения на производственной практике?	90,3 %
4.	Оказывали ли Вам помощь руководители практики от образовательной организации в прохождении практики?	98 %
5.	Соответствовали ли виды работ, выполняемые на практике рабочей программе практики?	99%

Результаты анкетирования учитываются при планировании и проведении практической подготовки студентов.

Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая подготовка, умение применять на практике полученные первичные профессиональные навыки и умения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО – ППССЗ) по специальностям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2022 году проходила, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К защите ВКР допущено 100% обучающихся.

Для выпускников специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГИА было проведено в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Медианное значение результата демонстрационного экзамена в Рязанском филиале ПГУПС составило 44,01 (по информации, представленной на сайте ГИВЦ).

Коллективом Рязанского филиала ПГУПС разработан комплект локальных актов, регламентирующих процедуру проведения ГИА, в том числе процедуру проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

В соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденными директором Рязанского филиала ПГУПС 16.11.2021 г., по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий, по согласованию с работодателями (Акты согласований от 15.02.2022 г.), на основании выписки из протокола цикловой комиссии (протокол № 7 от 22.03.2022 г.), приказом директора филиала от 23.03.2022 г. №32/1/Уч утверждены темы выпускных квалификационных работ на 2022 год. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в 2022 году возглавлял председатель (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 3 декабря 2021 года № 552 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»), который организовывал и контролировал деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Показатель по количеству обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов ОАО «РЖД» в 2022 году – 1 человек, что соответствует показателю 2021 года.

В 2022 году удельный вес количества реальных дипломных проектов, в том числе по заказу предприятий ОАО «РЖД» к общему количеству дипломных проектов составил 18,3%, что на 2 % больше, чем в 2021 году. Реальные дипломные проекты выполнялись совместно с предприятиями Московско-Рязанского региона, в них прорабатывались вопросы повышения производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань, за счет организации вождения хозяйственных поездов машинистами без помощников машиниста в «одно лицо», разработки технологического процесса участковой станции Рязань II с использованием автоматизированной системы управления, организации работы железнодорожного полигона с двухпутным участком, оборудованным автоблокировкой и однопутными участками, с диспетчерской централизацией и другие.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) в 2022 году представлены в таблице 7. По сравнению с 2021 годом удельный вес, защитившихся на «отлично» увеличился на 1,5% и на 1 % увеличился удельный вес выпускников, получивших по окончании обучения диплом с отличием.

Таблица 7 – Качество выпуска

Форма обучения	Выпуск всего, чел.	Результаты защиты выпускной квалификационной работы						Получено дипломов с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	120	51	42,5	35	29,2	34	28,3	26	21,7
заочная	45	20	44,4	23	51,1	2	4,5	4	8,9

Трудоустройство выпускников

В рамках реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021г. №3581-р приоритетным направлением деятельности филиала в области трудоустройства выпускников является индивидуальная работа со студентами, направленная на формирование карьерной стратегии молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и запросами работодателей.

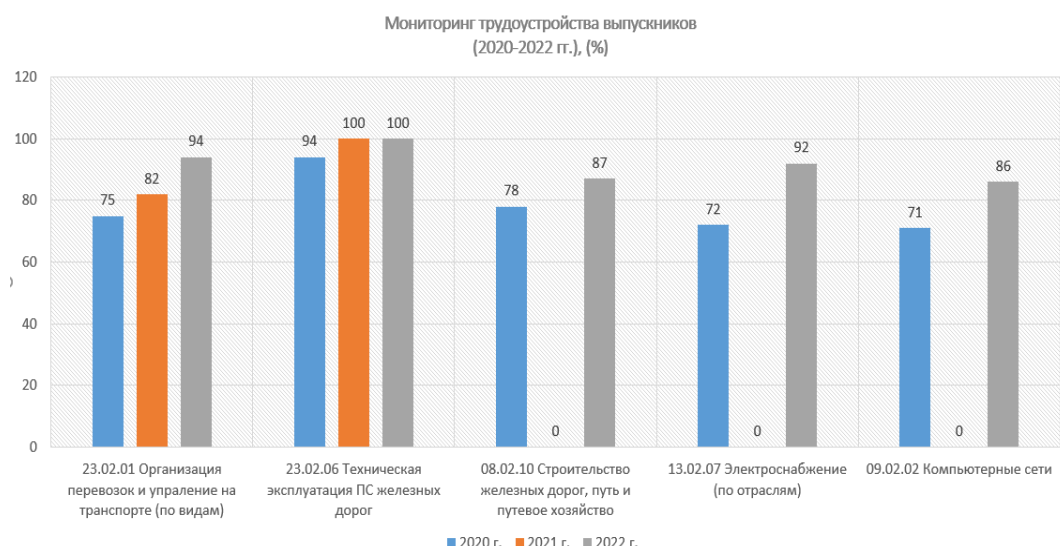
Совместно с ОАО «РЖД» ведется профориентационная работа: День компании, День Центральной дирекции управления движением, День железнодорожника лекции и встречи с руководством Московской железной дороги, занятия на производстве, экскурсии на предприятия. Студенты филиала участвуют в спортивных и массовых мероприятиях, которые организует железная дорога: Кубок Дорпрофжел Московской железной дороги между образовательными организациями железнодорожного транспорта СПО, спортивные соревнования по волейболу среди предприятий железной дороги и учебных заведений железнодорожного транспорта и другие. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого

педагоги проводят проектные работы с постановкой целей, задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности. Для этого студенты участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, например Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, Конкурсы, организованные железной дорогой и др.

На официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС: [Рязанский филиал ПГУПС \(pgups.ru\)](http://pgups.ru) размещаются актуальные вакансии, а также ссылки на общероссийскую базу вакансий, ссылки на сайты, которые реализуют дополнительные образовательные программы и т.д.

Созданы условия для профессионального развития молодых людей через совмещение получения образования и трудовой деятельности. В 2022 году 10% обучающихся на 4-м курсе одновременно с обучением работали по специальности. На диаграмме представлен анализ трудоустройства за последние три года, с учетом того, что в 2021 году выпуск состоялся только по двум специальностям.



Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – 14.

Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за 2022 г. – 280.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования задействовано 36 педагогических работников, в том числе внешние совместители - 6 чел. Из общего количества педагогических работников - кандидатов наук - 2 человека (5,5%); имеют высшую квалификационную категорию 16 (44,4%) человек, первую квалификационную категорию 14 (38,9 %) человек. Ведомственными наградами Министерства образования РФ награждены 3 чел., ведомственными наградами Министерства просвещения РФ - 3 чел. имеют звание «Почётный железнодорожник» - 2 чел.

Педагогические работники филиала не реже 1 раза в три года обучаются на курсах повышения квалификации, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировки на предприятиях по профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Для организации и проведения Чемпионатов «Молодые профессионалы» 6 человек

обучены по программе: «Эксперт с правом проведения региональных чемпионатов», 12 человек обучены по программе: «Эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена».

Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляет – 17,8 человека.

Таблица 8 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	712	729
1.1.1	По очной форме обучения	человек	580	630
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	132	99
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12	10
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	142	194
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	22/ 77,3	129/ 78,2
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/2,8	14/ 2,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	266/46,0	334/ 53,0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/57	36/ 55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100	36/ 100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	30/81	30/ 83,3

	числе:			
1.9.1	Высшая	человек/%	16/ 43,2	16/ 44,4
1.9.2	Первая	человек/%	14/ 38	14/ 38,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 100	36/ 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-

Анализ результатов деятельности филиала

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась на 17 человек. Что связано с увеличением контрольных цифр приема в 2021 году на бюджетные места. На 7 % увеличилась численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.

С учетом особенностей реализации ОП СПО – ППСЗ в 2022 году увеличился удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников. Наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по сравнению с 2020 и 2021 гг.

В целом, динамика основных показателей положительная или несущественно снизилась.

2. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансово-экономическая деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается следующими источниками финансирования: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; средства по приносящей доход деятельности.

Доходы, полученные филиалом по всем видам финансового обеспечения, составили 57 459,9 тыс. руб., в том числе доля средств из федерального бюджета (субсидия на выполнение государственного задания) – 71%, доля средств от приносящей доход деятельности – 29%. Количество научно-педагогических работников – 29 человек. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1 981,4 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 565,0 тыс. руб. (Таблица 9).

За 2022 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение Плана финансово-экономической деятельности в части приносящей доход деятельности составило 118%.

По данным областного управления статистики средняя заработная плата по региону составила 37 851,5 рублей. Средняя заработная плата научно-педагогических работников

филиала на 01.01.2023 года – 41 912,31 рублей. Отношение средней заработной платы педагогических работников филиала к средней заработной плате по региону –110 %.

Таблица 9 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55468,8	57459,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2311,2	1981,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	597,5	565,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102	110

Анализ показателей деятельности филиала

Доходы филиала из всех источников финансирования увеличились по сравнению с 2021 годом на 23 %, за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на платной основе, увеличения количества обученных по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения.

Для устойчивого экономического развития филиала осуществляется поиск новых источников получения дохода, увеличение контингента студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, оптимизация и сокращение неэффективных расходов, штатной структуры и численности персонала. В рамках Плана мероприятий «Дорожная карта» обеспечивается рост средней заработной платы педагогических работников.

3. Инфраструктура

Аналитическая часть

Рязанский филиал ПГУПС располагает двумя учебными корпусами. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 8,6 кв.м. Все учебные площади закреплены за филиалом на праве оперативного управления. Арендованных и сдаваемых в аренду площадей нет.

Физическая подготовка студентов ведётся в спортивном и тренажерном залах, на стадионе открытого типа и электронном стрелковом тире.

Учебные практики организуются в учебных мастерских и полигонах.

Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие. Общая площадь составляет 1757 м², из которых 1257 м² является жилой. На одного проживающего приходится 6,51 м² жилой площади и 9,1 м² – общей площади (Таблица 10).

В общежитии студенты проживают по 3 человека в комнате. На каждом этаже имеются санитарные комнаты, кухни, оборудованные электрическими плитами. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где организуются различные мероприятия, красный уголок, предназначенный для самостоятельной подготовки обучающихся и просмотра телепередач. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал, работают спортивные секции, кружки.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системами видеонаблюдения, оповещения о пожаре, с выводом сигнала на пульт ЦУКС. Здание общежития находится под охранным наблюдением. Сотрудники охранного предприятия круглосуточно следят за порядком в общежитии.

В учебном корпусе № 1 располагается столовая, для обеспечения питания обучающихся. Число посадочных мест составляет – 100.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в филиале оборудован медицинский кабинет. Проведено лицензирование медицинской деятельности (Лицензия № ФС-62-01-000682 от 11 июля 2018 г.). Приём студентов, нуждающихся в медицинском осмотре, осуществляется в соответствии с расписанием работы медицинского кабинета.

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 151 единицы. В учебных целях используется 151, из них - 151 доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки. Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе, в расчете на одного студента составляет 0,24 единицы.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 65684 единицы, в том числе учебной 21786 единицы. Объем выбывших в 2022 году изданий составил 10173 единицы.

В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС Юрайт, Айсбукс.ru/ibooks.ru, IPRbooksООО, АйПиАрМедиа, справочно-правовой системе (сетевые версии) Консультант-Плюс. Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

Таблица 10 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	9,3	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,074	0,074
3.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	189/100	201/100

	студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях			
--	--	--	--	--

Анализ показателей деятельности филиала

Анализ материально-технического, библиотечно-информационного, информационно-телекоммуникационного и научно - методического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В филиале созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания. Состояние инфраструктуры в целом соответствуют установленным показателям. Динамика развития инфраструктуры является стабильной.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

В Рязанском филиале ПГУПС инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) не обучаются в связи с медицинскими требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного транспорта. Разъяснительная работа с родителями и лицами с ОВЗ о возможности обучения в филиале ведется во время проведения приемной кампании.

С целью повышения доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ предоставляемых образовательных услуг в филиале созданы условия для включения людей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс.

На официальном сайте обеспечена доступность информации об организации, об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, установлена версия для слабовидящих.

Образовательный процесс организован через вариативные формы - очное и заочное обучение. Заявление о приеме, а также необходимые документы, могут быть направлены поступающим наиболее удобным способом, в том числе в электронной форме посредством электронной почты приемной подкомиссии.

Образовательный процесс оснащен мультимедийным оборудованием. По всем направлениям подготовки при реализации образовательных программ используется дистанционно-образовательная технология - Moodle ПГУПС Рязань. Обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам. Предусмотрены различные формы обратной связи для участников образовательного процесса.

Разработаны и введены в действие Порядок организации образовательной деятельности по ДПО и программам ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ОВЗ, Порядок оказания психологической и социально-педагогической помощи в филиале (Таблица 11).

Частично обеспечена архитектурная доступность в корпусе № 1 и общежитии. В общежитии имеются места, приспособленные для проживания студентов с инвалидностью. Медицинский кабинет, спортивный зал и открытый стадион широкого профиля приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Работа по обеспечению доступности объектов и предоставляемых образовательных

услуг будет продолжена с учетом характеристик имеющихся зданий (помещений), а также принципа разумного приспособления.

Помимо этого, в филиале реализуются мероприятия, направленные на защиту и обеспечение здоровья обучающихся, формирование ценного отношения к нему:

- все методики и технологии обучения соответствуют возрастным и функциональным возможностям обучающихся;
- соблюдаются физиологические и гигиенические требования к организации учебного процесса;
- проводятся занятия по физическому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и функциональных возможностей;
- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья;
- организованы адресная социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;
- проводится системная работа по формированию у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни.

Таблица 11 - Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек/%	28/73,7	0/0

	организации			
--	-------------	--	--	--

5. Международная деятельность

Аналитическая часть

Основные направления международной деятельности:

- участие преподавателей и сотрудников филиала в различных международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках); организация и участие студентов филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах; обмен опытом между филиалом и средними специальными учебными заведениями Белорусской железной дороги по вопросам учебно-методического и нормативного обеспечения учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, о чем заключен договор с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и Оршанским колледжем - филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

- организация обучения студентов из стран СНГ: по программам среднего профессионального образования в филиале по очной форме обучаются 2 студента из Республики Таджикистан.

Иностранцев граждан из числа педагогических работников нет.

6. Внеучебная деятельность

Аналитическая часть

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» начиная с 1 сентября 2021 г. ежегодно разрабатываются Рабочие программы воспитания по каждой специальности.

Согласно рабочим программам воспитания деятельность всего педагогического коллектива направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, которая проявляется в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Следовательно, целями профессионального образования являются:

- 1) помощь будущему специалисту в осознании правильности выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию;
- 3) воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный, специально организованный процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовки их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни. Процесс профессионального воспитания является сложным и многогранным, так как охватывает все

области обучения и профессионального образования, жизни и быта обучающихся и включает, с одной стороны, активную деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, оказывающих воздействие на обучающихся, а с другой – разнообразную деятельность самих обучающихся. При этом они не только овладевают профессией, но и усваивают нормы и правила поведения.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Филиала, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Система воспитательной работы включает совместную деятельность всех участников образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся, создание комфортных психологических и физических условий, выявление талантливой молодежи, распространение идеи здоровьесбережения, профилактику негативных явлений (Таблица 12).

Направления воспитательной работы:

- развитие и поддержка системы самоуправления: расширение полномочий студенческого совета обучающихся, студенческого совета общежития;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления карьерой;
- создание условий и проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и самоопределение, выявление талантливой молодежи, в том числе проведение встреч с работодателями, организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства не менее 1 мероприятия в год, научно-практических конференций не менее двух за год;
- развитие спортивно-массовой и культурно-массовой работы;
- сохранение традиций филиала, формирование корпоративной культуры, в том числе с привлечением работодателей, знаменитых и успешных выпускников;
- увеличение количества, качественное изменение форм проведения внеклассных мероприятий, бесед, мастер-классов с привлечением должностных лиц транспортной прокуратуры, МВД, отделов полиции, наркоконтроля, Министерства здравоохранения, общественных организаций, с целью профилактики и раннего выявления негативных проявлений;
- деятельность антикоррупционной, антитеррористической, анитиэкстремисткой направленности, в том числе с привлечением должностных лиц транспортной прокуратуры, МВД, отделов полиции
- совершенствование службы психологической поддержки, института классных руководителей.

Таблица 12 - Показатели воспитательной работы

Показатели	Значение показателя	
	2021 год	2022 год
Количество мероприятий патриотической направленности, мероприятий, формирующих гражданскую позицию	7	12
Доля обучающихся очной формы, участвующих в органах студенческого самоуправления (% от общего количества обучающихся очной формы)	31	34
Количество мероприятий антикоррупционной и антитеррористической направленности (количество мероприятий)	6	7
Доля обучающихся очной формы, принимающих участие в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях (% от общего количества обучающихся очной формы)	100	100

Важным звеном в системе организации воспитательной работы в филиале являются классные руководители. Организация и проведение внеклассных мероприятий, в том числе связанных с жизнью филиала, университета, историей государства, контроль успеваемости, посещаемости, работа с родителями – основные направления деятельности классных руководителей. На классных часах студентов знакомят с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность филиала и университета, приглашаются ветераны вооруженных сил, ветераны железнодорожного транспорта, выпускники филиала разных лет, творческая интеллигенция г. Рязани.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является выявление и поддержка талантливой молодежи, стимулирование студентов к научно-исследовательской деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении (Таблица 13).

Таблица 13 - Сведения об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Кол-во обучающихся	Занятое место
1	2	3	4
	Международные		
1.	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»	1	3 место
2.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	1	2 место
3.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	8	1 место 1 место 3 место
4.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	4	2 место 1 место Участник
5.	Международная олимпиада по технической эксплуатации подвижного состава г. Вологда февраль, 2022г.	3	1 место 1 место 2 место

6.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	6	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
ИТОГО:		23 (3,6%)	
	Всероссийские		
1.	Олимпиада по информатике	2	3 место 3 место
2.	Олимпиада «Умники России»	2	Диплом участника
3.	Всероссийская итоговая олимпиада по ОБЖ	1	Диплом 1 степени
4.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по ОБЖ	1	2 место
5.	Всероссийская олимпиада по литературе на сайте https://www.stdlife.ru/	1	Диплом 2 степени
6.	Всероссийская олимпиада по русскому языку на сайте https://www.stdlife.ru/	1	3 место 3 место
7.	Всероссийская олимпиада по русскому языку и культуре речи на сайте https://fgosurok.ru/	1	1 место
8.	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы»	3	2 место 1 место 1 место
9.	Всероссийская олимпиада по Материаловедению	4	1-3 место
10.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по Материаловедению	3	2 место 2 место
11.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геология»	2	1 место
12.	Фото-конкурс «Мой университет»	2	2 место
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Архитектура зданий	2	1 место 1 место
14.	«День народного единства» блиц-олимпиада	3	1 место
ИТОГО:		28 (4,4%)	
	Региональные		
1.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по предмету математика для студентов	2	1 место 3 место
2.	Олимпиада по Истории «Сталинградская битва»	3	1 место 2 место 1 место
3.	Межрегиональная олимпиада по дисциплинам профессионального цикла обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	1	3 место
4.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку на сайте https://solncesvet.ru/	3	1 место 1 место 3 место
ИТОГО:		9 (1,42%)	
	Смотры-конкурсы отраслевые		

1.	Олимпиада дипломных проектов	5	3 место 3 место
2.	Всероссийский конкурс «Будущий железнодорожник»	3	3 место
3.	Отборочный этап Московской железной дороги «Викторина на знание ПТЭ»	9	участники
4.	Смотры-конкурсы Росжелдора «Сталинград в моем сердце»	2	Спец.диплом
ИТОГО:		19 (3%)	
Чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)			
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Рязанской области по компетенции Т53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	5	1 место 2 место 2 место 3 место медальон
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Рязанской области по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование	2	-
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Рязанской области по компетенции R67 Управление локомотивом	2	1 место 2 место 3 место
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Рязанской области по компетенции 8 Электромонтаж	1	3 место
5.	<i>Открытом вузовском чемпионате ПГУПС «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) R67</i> Управление локомотивом	1	2 место
6.	<i>Отборочные соревнования Национального чемпионата R67</i> Управление локомотивом	1	-
7.	Соревнования Brice Future Skills Challenge 2022	2	-
ИТОГО:		14 (2,2%)	

Обучающие филиала, достигшие особых успехов в учебной, научно – исследовательской, спортивной, творческой деятельности, получают именные стипендии:

Стипендия Правительства Российской Федерации	2 чел.
Стипендия генерального директора - председателя правления ОАО "РЖД"	1 чел.
Стипендия Начальника Московской железной дороги	2 чел.
Стипендии выдающихся работников Московской железной дороги	2 чел.
Стипендия ДОРПРОФЖЕЛ Московской железной дороги им. В. Т. Стрельникова	7 чел.
ИТОГО: 14 (2,2%)	

Для формирования здорового образа жизни преподаватели физического воспитания проводят большую работу с обучающимися по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Целью проведения данных мероприятий является вовлечение как можно большего количества обучающихся. Занятия проводятся в спортивном комплексе

филиала, на базе городских спортивных комплексов. Во внеучебное время организована работа спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, минифутбол, легкой атлетикой и другими видами спорта. Обучающиеся достойно представляют свое учебное заведение на соревнованиях разного уровня (Таблицы 14,15).

Таблица 14 - Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях

Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	итоги		
	участие	занятое место	
		юноши	девушки
Региональные:			
Спартакиада СПО города			
1. лёгкоатлетический кросс	22	3	8
2. баскетбол	25	13	14
3. волейбол	10	2	-
4. настольный теннис	8	3	8
5. лыжные гонки	9	14	14
6. мини-футбол	6	3	-
Спартакиада СПО области			
1. лёгкоатлетический кросс	22	9	3
2. баскетбол	25	13	14
3. волейбол	10	3	-
4. настольный теннис	8	16	8
5. лыжные гонки	9	14	14
6. гиревой спорт	6	2	-
Спартакиада колледжа по видам спорта (н/теннис; баскетбол; волейбол; мини-футбол; л/атлетика; армрестлинг и силовые виды соревнований)	521	участие	
Сдача нормативов ГТО	23	участие	

Таблица 15 - Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2
Баскетбол	65
Волейбол	34
Футбол, мини-футбол	87
ОФП, ГТО (тренажёр. сам.)	245
Настольный теннис	22
Лыжи	12
Лёгкая атлетика	24
Единоборства	6
Художественная гимнастика	3
Шахматы	6
Шашки	2

Итого:	506
---------------	------------

Развитие творческих способностей, обучающихся – это одна из составляющих социокультурной среды, формируемой в филиале. Силами обучающихся организуются праздничные концертные программы, новогодние представления, Дни открытых дверей, встречи выпускников (Таблицы 16,17).

Таблица 16 - Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
1.1.	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	15 чел.	Лауреаты
1.2.	Конкурс «Наследники Победы»	2 чел.	Лауреат 2 степени
1.3.	Фестиваль-конкурс искусств «Звездное рождество»	3 чел.	Лауреаты 3 степени
1.4.	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	112чел.	1-3 места
2.	Всероссийские		
2.1.	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов»	16 чел.	Лауреаты
2.2.	Фестиваль «Есенинская весна»	2 чел.	1 место
2.3.	Фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая»	28	2 место
3.	Региональные		
3.1.	Музыкальный конкурс «Откроем томик Есенина...»	3 чел.	2 место
3.2.	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Боевого братства»	5 чел.	3 место
3.3.	Фестиваль студенческих отрядов Рязанской области	9чел.	-
3.4.	Флешмоб #Мывместе	55 чел.	-
3.5.	Фестиваль студенческих отрядов Рязанской области	9 чел.	-
4	Городские		
4.1.	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	1 чел.	Лауреат 1 степени
4.2.	Городской конкурс «Приокская красавица»	1 чел.	Лауреат
4.3.	XI открытый конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	7 чел.	2 места
4.4.	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Звезда надежды»	1 чел.	3 места
4.5.	Рязанская студенческая премия «Студент года»	1 чел.	Лауреат
	ИТОГО:	262	

Таблица 17 - Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и технического творчества

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
Хореография ансамбля «Танцуй»	40
Вокальная студия «Ребята ПГУПС»	80
Театральная студия	60
Литературный кружок	83
Кружок технического творчества «Я – изобретатель» (для обучающихся 1 курса)	92
Итого:	355

Для решения задач учебной, воспитательной деятельности и развития студенческого самоуправления, формирования лидерских качеств, обучающихся на студенческую жизнь, в филиале созданы студенческий совет, студенческий совет общежития. Один из принципов формирования студсовета – добровольность, выборы в которые проходят ежегодно на студенческой отчётно-выборной конференции в конце учебного года (апрель). Преемственность в работе студсовета основывается на том опыте, который приобретают члены студенческого актива, посещая семинары студенческого актива, которые проводятся в филиале по Плану проведения семинаров со студенческим активом. На семинарах актив обучающихся обретает навыки по оформлению документации по работе студсовета, разрабатывает проекты по организации и проведению внеучебных мероприятий, знакомится с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность студенческих органов управления (Таблица 18).

Таблица 18 - Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в общественных организациях (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1.	Студенческий совет	12
2.	Студенческий совет общежития	18
3.	ППО (первичная профсоюзная организация)	350
4.	Совет профилактики	10
5.	Городской студенческий совет	15
6.	Антикоррупционный комитет	29
	Итого:	434

Анализ показателей деятельности филиала

Внеучебная деятельность в филиале соответствует требованиям ФГОС СПО и стратегии филиала. В целях сохранения положительной динамики на следующий отчетный период необходимо привлечь большее количество сотрудников филиала к организации и проведению мероприятий на базе филиала, а также на различных площадках города Рязани и Рязанской области.