

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ВСОКО
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.07.2023 16:40:39
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

Рязанский филиал ПГУПС

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета филиала
Протокол № 5 от 28.06.2023

Утверждаю:
Директор филиала

_____ О.А. Дедова

«28» июня 2023 года

**Отчет
о мониторинге содержания образовательного процесса
и результатах внутренней оценки качества образования
за 2022-2023 учебный год**

Нормативные ссылки

План мероприятий разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, стандартами Университета и локальными нормативными актами, а также содержит ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письмо Минпросвещения России от 13.05.2022 № 05-672 «О направлении копии Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869», утвержденных Минпросвещения России, Рособринадзором 12.04.2022).

Положение о внутренней системе оценки качества образования университета при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом ФГБОУ ВО ПГУПС 08.11.2022 №734/к.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Положения о филиале ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани.

Обозначения и сокращения

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

Филиал - Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани;

Рейтинговая оценка - определение показателей эффективности деятельности педагогических работников филиала;

ЦК – цикловая комиссия;

ПЦК – председатель цикловой комиссии;

КУГ – календарный учебный график.

Целями ВСОКО являются:

- формирование системы диагностики и контроля образовательного процесса с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование трендов развития образовательной среды в филиалах (структурных подразделениях).

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования в филиалах (структурных подразделениях);
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиалах (структурных подразделениях);
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в филиалах (структурных подразделениях).

Управление ВСОКО

Управление ВСОКО в Рязанском филиале ПГУПС основывается на определении функционала участников образовательного процесса, их взаимосвязи, включая ответственность и полномочия.

Внутренняя система оценки качества образования включает несколько уровней: уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся,

работодателей). Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (учредителя, университета, работодателя, региона и т.д.) в вопросах управления качеством образования; которая обеспечивает достижение результатов и повышение качества образования.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

Качество управления Рязанского филиала ПГУПС - инструмент диагностики структуры управления, который включает в себя:

- ведение документооборота, оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы Педагогического совета, Методического совета; Совета родителей;
- диагностику деятельности администрации;
- оценку обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- оценку организации воспитательной работы и т.д.

Качество процесса (результаты освоения обучающимися ППССЗ) осуществляется по следующим показателям:

- предметные результаты и достижения (мониторинг, сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА, ПА и др.)
- оценка адаптации, социализации обучающихся, состояния их здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

Качество результатов (оценка реализации образовательных услуг) оценивается по следующим показателям:

- соответствие ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- адаптация программ под нужды обучающихся филиала, индивидуальная работа со студентами;
- адаптация программ под нужды работодателей, трудоустройство выпускников;
- оценка результатов производственной практики, ПА, ГИА;
- эффективность реализации учебного плана на уровне филиала, мониторинг качества преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие условий для личностного развития обучающихся;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность) сводится к общей оценке организационной структуры филиала и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда;
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Результаты ВСОКО

1. Мониторинг успеваемости обучающихся Рязанского филиала и посещаемости занятий

С целью анализа состояния образовательных процессов и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений для повышения качества оказываемых услуг, а также сохранения контингента обучающихся на регулярной основе осуществляется контроль результатов освоения обучающимися ППСЗ.

Мониторинг успеваемости осуществляется через проведение следующих мероприятий:

- ежемесячный сбор данных об успеваемости и посещаемости обучающихся;
- контрольные процедуры в виде диагностических работ, промежуточных аттестаций обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена с участием работодателей.

Для проведения диагностических и аттестационных процедур в филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

К участию в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Показатели абсолютной успеваемости и качества подготовки практически во всех учебных группах имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом. Отмечается снижение общего уровня индивидуальных достижений обучающихся по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Одной из возможных причин негативного тренда заключается в низком образовательном уровне первокурсников в указанных группах. Данная ситуация находится под контролем руководства филиала.

С целью повышения качества образовательного процесса предприняты следующие меры:

- проведение консультаций и индивидуальных занятий;
- организация взаимоконтроля и взаимопомощи со стороны успевающих студентов;
- работа в дистанционной оболочке Moodle;
- проведение работы по формированию положительной мотивации к обучению.

Анализ посещаемости учебных занятий показывает, что 67% случаев пропусков происходит по уважительным причинам. С обучающимися, которые необоснованно пропускают занятия, и их родителями (законными представителями) проводится адресная воспитательная работа.

2. Анализ результатов ВПР

Одним из мероприятий ВСОКО являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые представляют собой стандартизированный мониторинг, проводимый государством для оценки знаний обучающихся. В 2022 году участие в ВПР приняли все обучающиеся первого и второго курсов. Доля обучающихся, получивших удовлетворительные оценки, составила:

- по математике – 84%;
- по метапредмету (ЕПР) – 77%.

3. Оценка доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации

В 2022-2023 учебном году отслеживался уровень трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года. Общая численность выпускников в 2022 году составила 121 чел., из них 117 чел. были направлены в организации для трудоустройства. Доля трудоустроенных выпускников (114 чел.) по сравнению с предыдущим годом существенно возросла и составила 97% от численности направленных. Стоит отметить положительную динамику показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом по направлениям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)». По данным направления количество выпускников, направленных для трудоустройства, увеличилось на 27 чел. по сравнению с предыдущим годом, количество трудоустроенных выпускников - на 24 чел. соответственно.



4. Итоги промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с участием работодателей

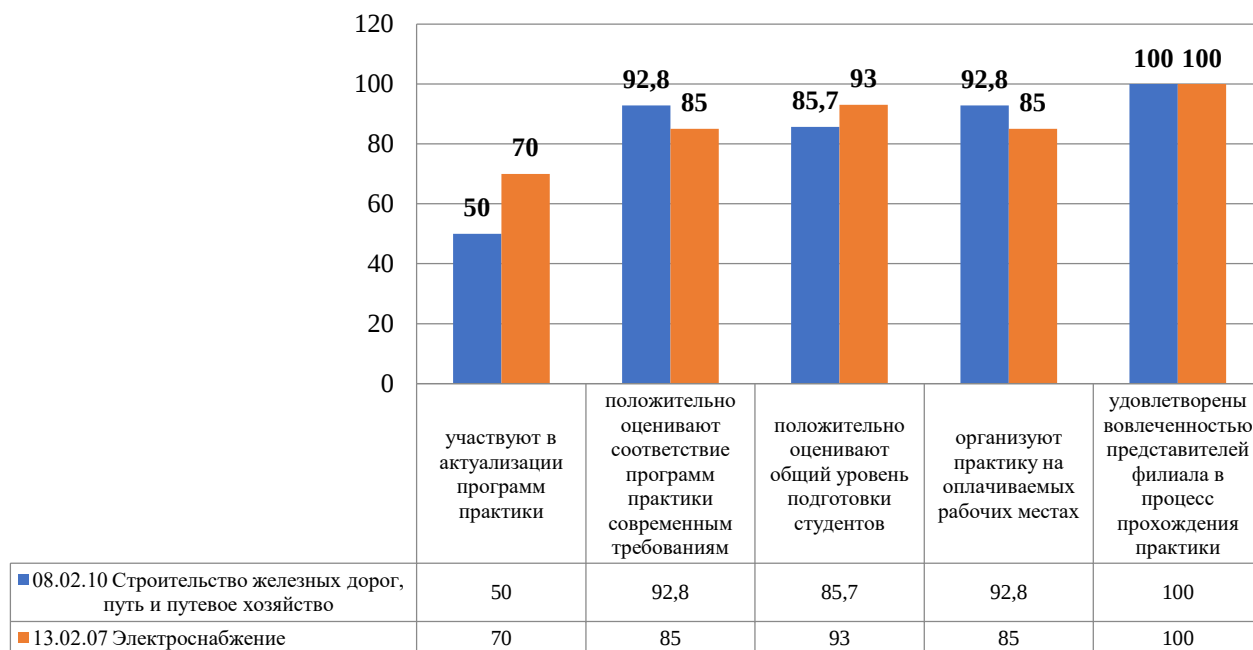
В 2022 году промежуточная аттестация по профессиональным модулям по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для студентов 4-го курса проводилась в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена выявили у обучающихся соответствие уровня знаний, навыков и умений уровню, позволяющему вести профессиональную деятельность и

выполнять работы по специальности, в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году в центре проведения демонстрационного экзамена на базе филиала экспертной группой с привлечением представителей работодателей от организаций ст. Рязань-1, ст. Лесок и центра технического обучения ДЦС-2 проведена промежуточная аттестация 14 обучающихся. По результатам проведения экзамена уровень подготовки участников оценен как хороший, степень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями – на среднем уровне. Итоговые баллы аттестуемых распределились следующим образом: 7 человек получили 5 баллов, 7 человек - 4 балла.

5. Анкетирование работодателей по оценке содержания программы производственной практики по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» и по итогам прохождения производственной практики 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

По итогам анкетирования работодателей выявлено, что программы практики соответствуют современным требованиям (это отметили 85% и 92,8% опрошенных соответственно). Участники опроса высоко оценили общий уровень подготовки студентов (93% и 85,7% соответственно) и удовлетворены вовлеченностью представителей филиала в процесс прохождения практики.

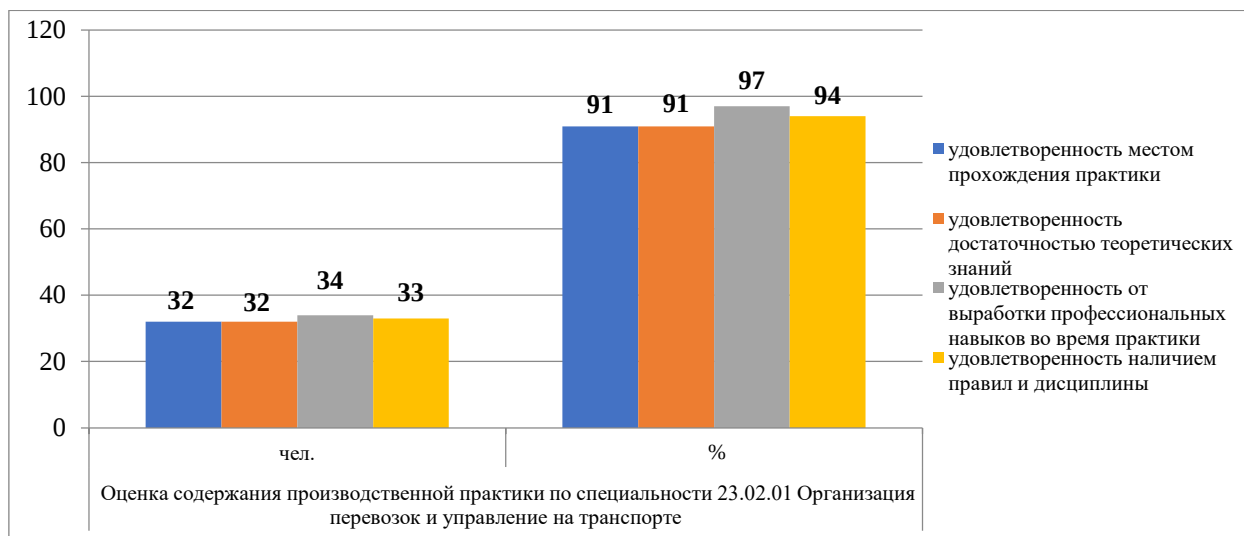


6. Анкетирование обучающихся

6.1. анкетирование обучающихся 4 курса по оценке содержания производственной практики по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

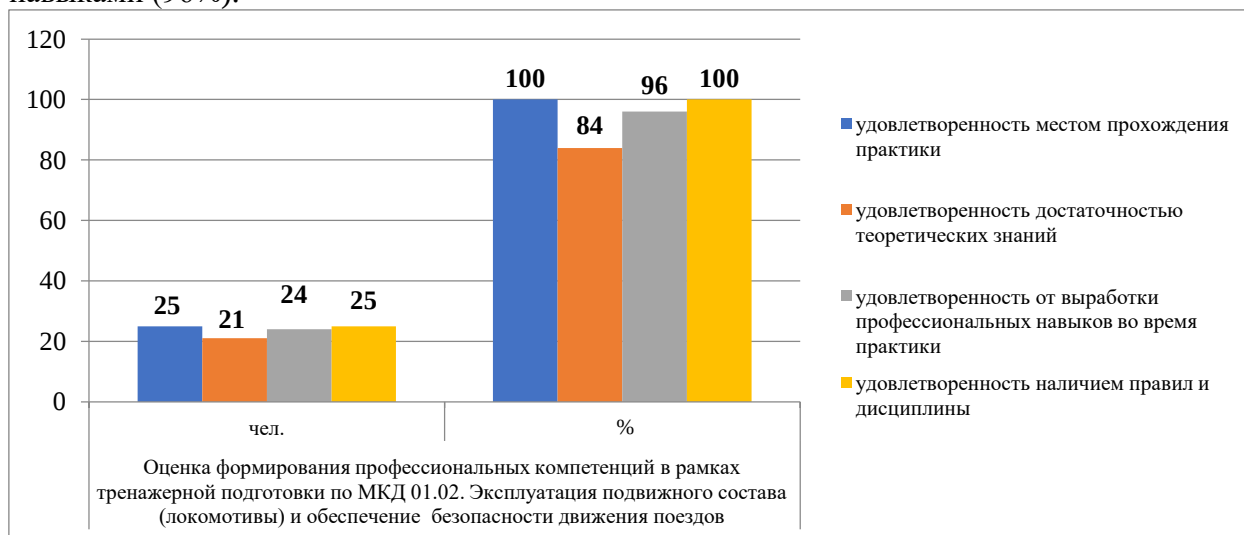
Обучающиеся, прошедшие производственную практику, показали высокий уровень удовлетворенности местом прохождения практики и организацией производственного процесса. Обучающиеся отметили хороший уровень собственных теоретических знаний (91%) и остались удовлетворены выработанными ими во время практики

профессиональными навыками (97%).



6.2. анкетирование обучающихся по оценке формирования профессиональных компетенций в рамках тренажерной подготовки по МКД 01.02. «Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов»

Все обучающиеся 4 курса, прошедшие тренажерную подготовку, удовлетворены местом прохождения практики и организацией производственного процесса. Обучающиеся отметили хороший уровень собственных теоретических знаний (84%) и остались удовлетворены выработанными ими во время практики профессиональными навыками (96%).



6.3. анкетирование обучающихся, проживающих в общежитии, по оценке уровня их удовлетворенности

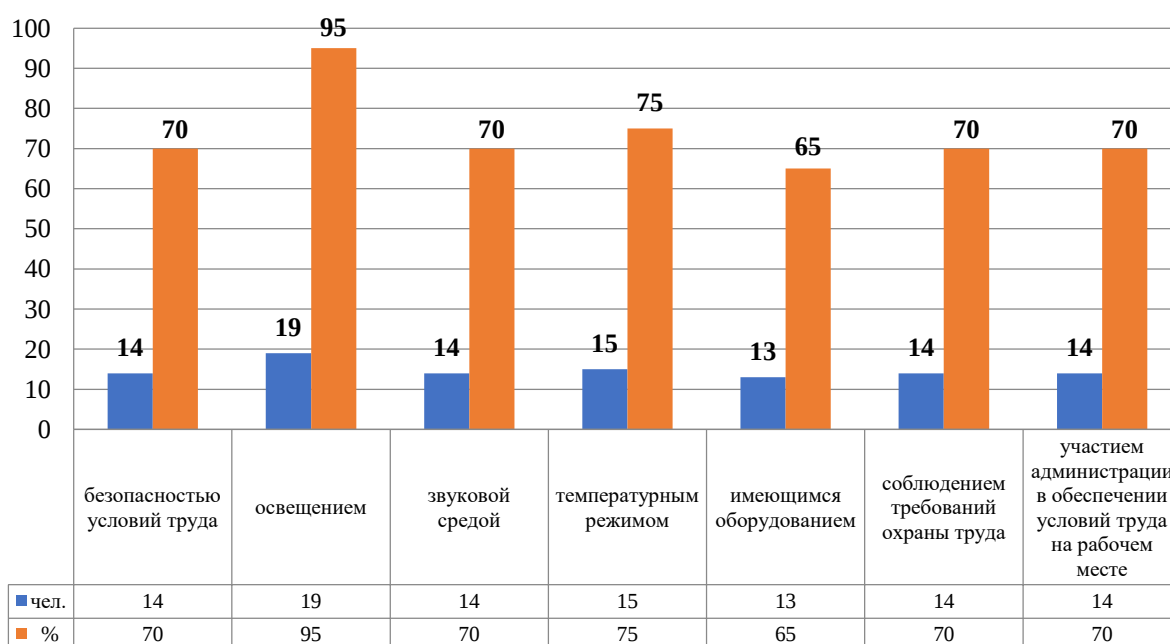
Согласно данным, полученным в ходе опроса обучающихся, проживающих в общежитии, большинство респондентов удовлетворены уровнем жизни в общежитии (71,4% оценили как высокий, 28,6% - как средний). Все участники опроса отметили условия проживания как комфортные и безопасные, психологический климат в общежитии как благоприятный. Более 95% опрошенных отметили проводимую в общежитии воспитательную работу и оценили её качество: как отличное – 71,4%; как

хорошее – 28,6%. По оценке опрошенных в общежитии созданы условия для организованного досуга, подготовки к занятиям, отдыха и общения, занятий спортом. Более 90% обучающихся отметили важными навыки самостоятельного проживания, получаемые в общежитии.

7. Анкетирование педагогических работников и сотрудников филиала по вопросам обеспечения условий труда на рабочем месте

Результаты проведенного анкетного опроса показывают, что 70% опрошенных удовлетворены безопасностью условий труда, соблюдением требований охраны труда и участием администрации в обеспечении условий труда на рабочем месте.

Показатели удовлетворенности

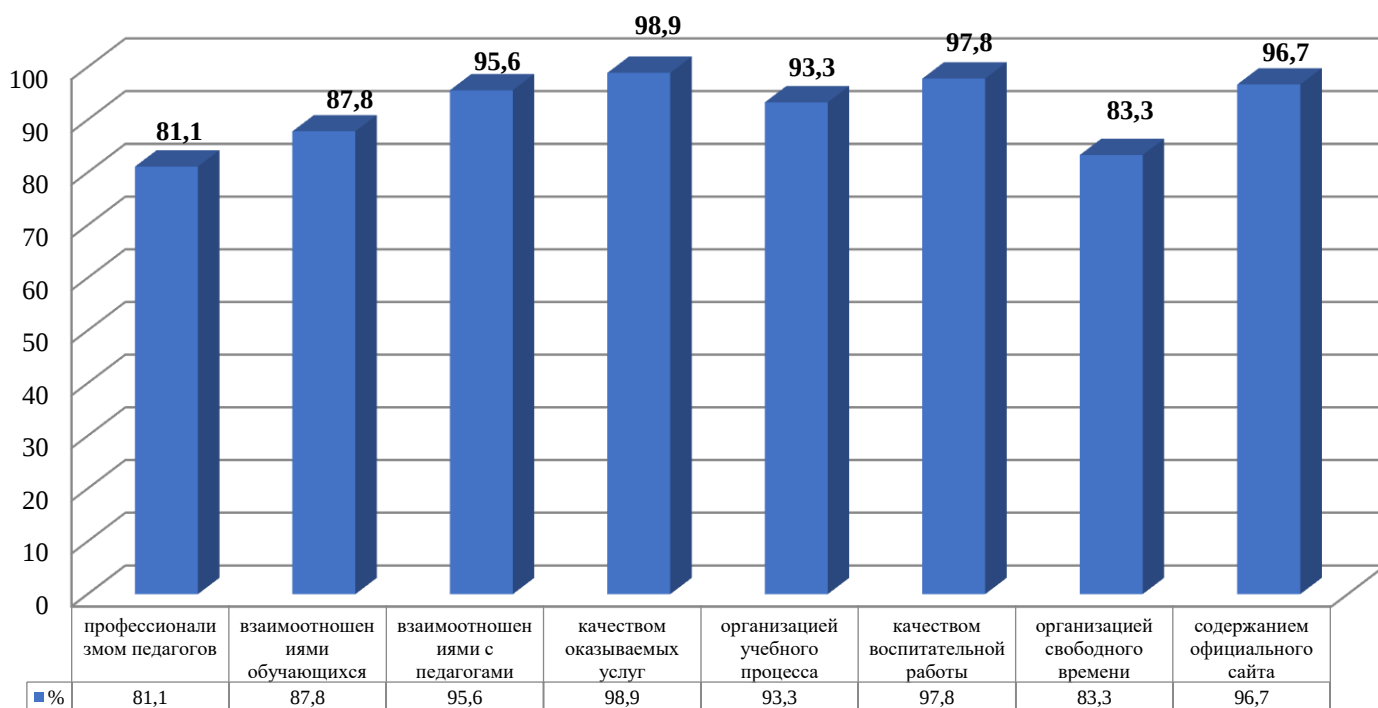


8. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования проводится в онлайн-формате на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ryazan.pgups.ru/forma-oprosa/>

Родителями (законными представителями) обучающихся оцениваются все компоненты образовательного процесса.

Согласно данным, полученным в ходе опроса, профессионализм педагогов Рязанского филиала оценивается на высоком уровне, это отметили 81,1 % участников анкетирования. Максимальную оценку по пятибалльной шкале поставили 86% респондентов. Оценили качество образования как хорошее и отличное 92,2% опрошенных, качеством оказываемых образовательных услуг удовлетворены 98,8 % родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности



Большинство респондентов (97%) уверены, что выпускники филиала смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний и готовы рекомендовать обучение в техникуме своим знакомым, друзьям или родственникам.

Результаты опроса характеризуют текущий социально-психологический климат как благоприятный, взаимоотношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 96% опрошенных, взаимоотношениями детей в учебной группе - 100 %.

Результаты опросов позволяют сделать вывод об эффективности деятельности Рязанского филиала ПГУПС и будут использованы для выработки оперативных решений.

9. Анализ результатов производственной практики

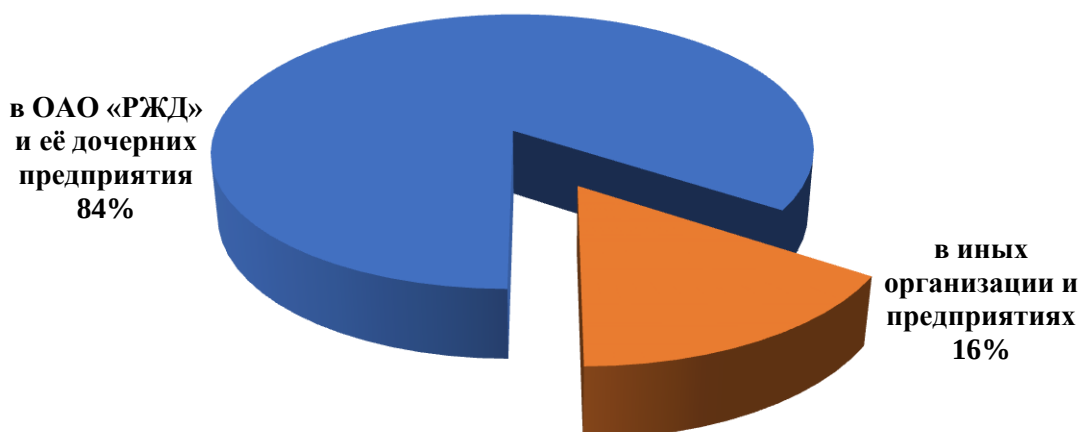
Практика обучающихся филиала ФГБОУ ВО ПГУПС в г. Рязани организуется и проводится в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Вопросы организации и проведения практики регулярно рассматриваются на цикловых комиссиях Филиала, методических советах, педагогических советах.

В 2022 году были заключены единые договоры об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся Рязанского филиала ПГУПС с подразделениями ОАО «РЖД» и другими профильными учреждениями и организациями города Рязани и Рязанской области. Базами производственной практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Московская дирекция инфраструктуры, Московская дирекция тяги, Московская дирекция по энергообеспечению, Московская дирекция управления движением, ООО «СТМ-Сервис», АО «Вагонная ремонтная компания-1», ООО «СФАТ-Рязань», и другие предприятия города Рязани и Рязанской области.

В 2022 г. соответствии с учебными планами на практику были направлены 158 обучающихся, в том числе 19 чел. – целевой подготовки обучающихся, из них 133 чел. (84,2%) проходили практику в ОАО «РЖД» и её дочерних предприятиях. Основными

базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. В организациях других ведомств, производственная деятельность которых соответствует профилю специальности, проходили практику 25 человек.

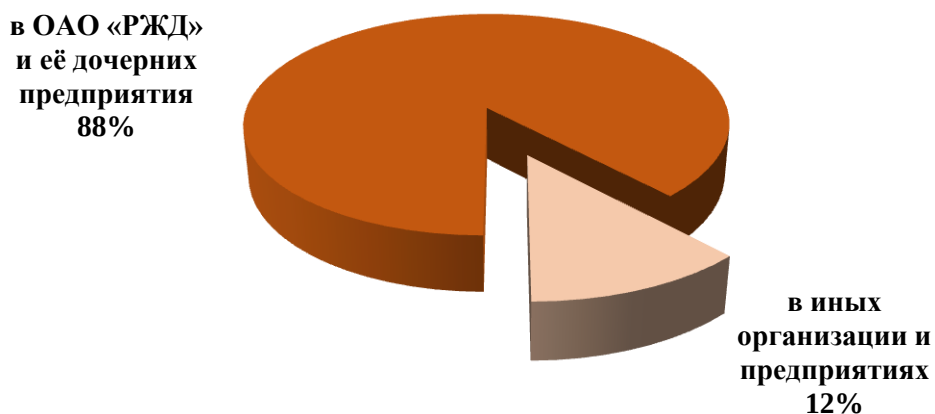
Доля обучающихся прошедших производственную практику



Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями – 131 (98,5%), неоплачиваемых – 2 (1,5%).

Общее количество оплачиваемых рабочих мест по всем специальностям – 149 (94,3% от общего количества).

Доля оплачиваемых рабочих мест в рамках прохождения практики



Все обучающиеся, которым предоставляются оплачиваемые рабочие места, проходят медицинское освидетельствование за счет принимающих предприятий. Случаев отказа предприятий в приеме на практику не было.

Непосредственное руководство практикой осуществляют преподаватели Рязанского филиала ПГУПС совместно со специалистами соответствующих предприятий. На собраниях обучающихся перед началом практики обсуждаются общие вопросы ее прохождения, а также безопасности проезда к месту практики и охраны труда на производственных объектах. Все обучающиеся получили перед отъездом на практику

дневники производственной практики, программы практики, задание на практику, аттестационные листы. Случаев производственного травматизма за время прохождения практики не было.

По результатам теоретического и практического обучения на основании экзаменов (квалификационных) всем обучающимся присвоен квалификационный разряд по одной или двум рабочим профессиям.

По результатам проведенных оценочных и аналитических процедур Рязанский филиал аккумулирует и систематизирует информацию, обеспечивает её максимальную прозрачность для неопределенного круга лиц, справки и аналитические отчеты по результатам процедур ВСОКО размещаются на официальном сайте филиала в сети «Интернет».