

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 12.12.2024 15:30:05
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 11 от «15» июня 2021 г.
Председатель И.М.Петрова

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.

Разработчик ФОС:

Филькина Т.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Стрельцов В.А., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	использовать словари
У2	находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки
У3	использовать средства выразительности в речи
У4	определять функциональный стиль и тип речи текста
У5	создавать тексты в различных функциональных стилях речи
У6	применять правила орфографии и пунктуации
У7	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
У8	использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью
У9	использовать правила речевого этикета
З1	различие между языком и речью, основные единицы языка и речи
З2	основные нормы русского литературного языка
З3	назначение и особенности речевого этикета России
З4	функциональные стили и типы речи
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1. Использовать словари	Умение использовать различные словари.	- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие</i>
У 2. Находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки	Умение находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки.	- <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У 3. Использовать средства выразительности в речи	Правильное и уместное использование средств выразительности в речи.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У4. Определять функциональный стиль и тип речи текста	Умение соотнести текст с соответствующим типом и стилем речи.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У5. Создавать тексты в различных функциональных стилях речи	Создание текстов различных типов в разных функциональных стилях речи.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие</i>
У6. Применять правила орфографии и пунктуации	Грамотное применение правил орфографии и пунктуации.	- <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У7. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение точно выражать мысли с использованием необходимых языковых средств. Уменьшается количество речевых и грамматических ошибок при устном ответе обучающегося, грамматических, орфографических, речевых, пунктуационных ошибок в письменных работах. Знание словарного минимума ударений. В речи обучающегося отсутствует лексика	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>

	ограниченной сферы употребления.	
У8. Использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью	Использование лексики в соответствии с ее стилевой принадлежностью.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У9. Использовать правила речевого этикета	Использование правил речевого этикета в соответствии с заданной речевой ситуацией.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
Знания:		
З 1. Различие между языком и речью, основные единицы языка и речи	Знание определений терминов «язык», «речь». Обучающийся имеет представление о теориях происхождения языка; называет основные единицы языка и речи. Определяет основные единицы языка и речи и называет их характеристики.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З 2. Основные нормы русского литературного языка	Знание и использование основных норм устной и письменной речи	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З 3. Назначение и особенности речевого этикета России	Знание назначения и особенностей речевого этикета России.	- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
З4. Функциональные стили и типы речи	Перечисление функциональных стилей и типов речи, умение охарактеризовать их.	- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 3. Принимать решения в	демонстрация способности принимать решения в	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i>

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие</i>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Дифференцированный зачет					

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Литера категории действия</i>	<i>Оценочное средство</i>
Уметь		
находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки	П	Дифференцированный зачет (тест)
использовать средства выразительности в речи		
определять функциональный стиль и тип речи текста		
создавать тексты в различных функциональных стилях речи		
применять правила орфографии и пунктуации		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью		
использовать правила речевого этикета		
Знать		
различие между языком и речью, основные единицы языка и речи		

основные нормы русского литературного языка		
назначение и особенности речевого этикета России		
функциональные стили и типы речи		

Литера П - ответы по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Язык и речь. Основные единицы языка и речи.
2. Язык и речь. Основные функции языка и речи.
3. Язык и речь. Теории происхождения языка.
4. Понятие о смысловой точности речи. Многозначность и омонимия.
5. Понятие о смысловой точности речи. Паронимия.
6. Лексическая сочетаемость. Ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.
7. Речевая недостаточность. Алогизм, как форма речевой недостаточности.
8. Речевая избыточность. Формы речевой избыточности.
9. Тавтология как форма речевой избыточности.
- 10.Синонимия в русском языке.
- 11.Антонимия в русском языке.
- 12.Лексические средства выразительности русского языка.
- 13.Фразеология русского языка.
- 14.Речевой этикет. Назначение и особенности речевого этикета России.
- 15.Речевой этикет. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.
- 16.Чистота речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.
- 17.Нормы русского языка. История становления норм русского языка.
- 18.Нормы русского языка. Современные языковые нормы и тенденции их развития.
- 19.Общие нормы устной и письменной речи. Лексические нормы.
- 20.Общие нормы устной и письменной речи. Грамматические нормы.
- 21.Общие нормы устной и письменной речи. Стилистические нормы.
- 22.Определение рода у несклоняемых иноязычных существительных.
- 23.Особенности склонения числительных.
- 24.Особенности образования степеней сравнения прилагательных.
- 25.Специальные нормы устной речи. Орфоэпические нормы.
- 26.Специальные нормы устной речи. Акцентологические нормы.
- 27.Специальные нормы устной речи. Интонационные нормы.
- 28.Специальные нормы письменной речи. Орфографические нормы.
- 29.Специальные нормы письменной речи. Пунктуационные нормы.
- 30.Текст и его структура.
- 31.Типы речи. Описание.
- 32.Типы речи. Повествование.
- 33.Типы речи. Рассуждение.

34. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль.
35. Функциональные стили речи. Научный стиль.
36. Функциональные стили речи. Стиль художественной литературы.
37. Функциональные стили речи. Публицистический стиль.
38. Функциональные стили речи. Разговорный стиль.

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Выбор слов для выражения смыслов осуществляется на ... уровне языка.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| а) фонетическом | в) лексическом |
| б) морфологическом | г) синтаксическом |

2. Меморандум, пакт, нота, верительная грамота – это документы, в которых используется ... подстиль официально-делового стиля литературного языка.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| а) канцелярский; | в) юридический; |
| б) дипломатический; | г) собственно официально-деловой. |

3. Вошедши в зал, он должен был на минуту зажмурить глаза, потому что блеск свечей, ламп и дамских платьев был страшный. Черные фраки мелькали и носились врозь и кучами там и там, как носятся мухи на белом сияющем рафинаде в пору жаркого июльского лета.

Текст относится к ... стилю литературного языка.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) научному | в) публицистическому |
| б) официально-деловому | г) художественному |

4. Ясность, логичность, сжатость изложения, точность и объективность, унифицировать, стандартность и безобразность характерны для

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| а) научного стиля | в) официально-делового стиля |
| б) публицистического стиля | г) всех книжных стилей |

5. Выразительное средство, представляющее собой повтор заключительных компонентов следующих друг за другом предложений, называется

- | | |
|-------------|--------------|
| а) анафорой | в) градацией |
| б) эпифорой | г) антитезой |

6. «Человек без адреса подозрителен, человек с двумя адресами – тем более». Б. Шоу использует такое средство выразительности, как ...

- | | |
|--------------|------------|
| а) метафора | в) анафора |
| б) метонимия | г) эпифора |

7. ... язык формируется на базе языка народности, является результатом процесса становления нации и одновременно предпосылкой и условием ее образования.

- а) племенной
- б) национальный
- в) народный
- г) литературный

8. В каком ряду слов под ударением произносится ['о], а не ['э]?

- а) оседлый, наемник, зов
- б) перенесенный, новорожденный, никчемный
- в) афера, бытие, жернов
- г) подоплека, совершенная (красота), современный

9. Укажите ряд слов, в которых ударение на первом слоге.

- а) арбуз, бутик
- б) баловать, мизерный
- в) августовский, баржа
- г) вантуз, верба

10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:

- а) обмануть
- б) удручить
- в) огорчить
- г) опечалить

11. Употребление слова в соответствии с его значением и стилистической принадлежностью определяют нормы

- а) орфографические
- б) стилистические
- в) грамматические
- г) лексические

12. Слова бомжатник, тусовка, бабки относятся

- а) к литературному языку
- б) к разговорному стилю
- в) к диалекту
- г) к жаргону

13. В каком ряду существительные только мужского рода?

- а) Токио, Чили
- б) пони, киви
- в) Перу, Онтарио
- г) Сочи, шимпанзе

14. Род таких географических названий, как Дели, Перу, Гоби и т.п.

- а) всегда средний
- б) всегда мужской
- в) всегда общий
- г) определяется по роду более общего по значению слова

15. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- а) заплесн...веть, кат...гория
- б) затм...вать, поч...татель
- в) агр...гат, выд...рать

г) солом...нка, пр...клонный возраст

16. В каких словах пишется И?

- а) пр... ломление, пр... вратник
- б) пр... митивный, пр... дел (мечтаний)
- в) пр... спешник, пр... строить**
- г) беспр... кословно, пр... мадонна

17. В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

- а) Большинство айсбергов имеют так называемую столообразную форму
- б) Человеческий организм способен адаптироваться к изменяющимся условиям жизни
- в) Премьера спектакля вызвала настоящий ажиотаж
- г) Родители оппонировали против моего решения устроиться на работу**

18. Информативная насыщенность речи проявляется в таком требовании, как

- а) уместность речи
- б) содержательность речи**
- в) логичность
- г) богатство речи

19. Определите, какая из формул приветствия не включает в себе дополнительную информацию о речевой ситуации.

- а) Здравствуйте, уважаемый Николай Сергеевич!
- б) Добрый день!**
- в) Приветик!
- г) Здравствуй, Коля!

20. Функционально-смысловой тип речи, который представляет статичную картину чего-либо (характер, состав, свойства, качества) без какого-либо развития, называется

- а) описанием
- б) объяснением
- в) повествованием
- г) рассуждением

21. Язык выражает внутреннее состояние говорящего, его чувства. В этом проявляется такая функция языка, как

- а) коммуникативная
- б) аккумулятивная (эпистемическая)
- в) познавательная (гносеологическая)
- г) эмоциональная**

22. Отметьте предложения, в которых устойчивые выражения употреблены с ошибками.

- а) Они решили: пока суть да дело, надо бежать.
- б) Не лезь с суконным рылом в калашный ряд.**

- в) Во время сессии голова идет кругом.
- г) Он летел на лекцию изо всех сил.

23. Укажите предложения с тавтологией.

- а) **А если следовать вашим мыслям, то и исследователей не может быть.**
- б) Если говорить о готовой, построенной теории, то, конечно, она обретает четкость.
- в) А если такие условия покажутся невыполнимыми, тогда примите утрату Рубенса как издержки войны.
- г) И это реальная действительность.

24. Найдите предложения с речевой избыточностью.

- а) Члены партизанского отряда предчувствовали свою гибель.
- б) В нашей стране в последнее время часто пропадают известные личности.
- в) Лекции по химии я предпочту футбольный матч.
- г) **Я разделяю ваше мнение и полностью с ним согласна.**

25. Определите предложения с многозначными словами.

- а) Подражать крикам животных Ваня обучился у деда.
- б) От разгоревшегося пожара посветлело на улице.
- в) **Даже мыльные пузыри не любят, когда их надувают.**
- г) Исполнительная власть на местах активизировала свою работу

26. В каком предложении вместо слова информационный нужно употребить информативный?

- а) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- б) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информационной телепрограммы.
- в) **Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационной и поэтому очень полезной.**
- г) Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы

27. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- а) играет роль
- б) ускорить темпы
- в) **получил использование**
- г) выполнила задачу

28. Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?

- а) куры не клюют

б) семь пятниц на неделе

в) тьма тьмущая

г) хоть пруд пруди

29. В каком ряду все формы степеней сравнения прилагательных являются нормативными, т. е. не содержат ошибок?

а) более шире — более широкий — шире — ширее

б) короче — более короткий — кратчайший — самый короткий

в) хуже — более плохой — худший — самый худший

г) лучший — самый хороший — очень хороший — лучше всех

30. Какое из слов является просторечным?

а) голова

в) головушка

б) глава

г) башка

Вариант 2

1. Оформление слов для передачи дополнительных значений и соединения слов в предложения осуществляется на ... уровне языка.

а) фонетическом

в) лексическом

б) морфологическом

г) синтаксическом

2. Официально-деловой стиль обслуживает преимущественно сферу

а) документов

в) письменных официальных и

б) профессиональных отношений деловых отношений

г) дипломатических и канцелярских

отношений

3. Неполные (эллиптические) конструкции предложений широко используются в

а) художественном стиле

в) деловом стиле

б) разговорной речи

г) книжных стилях

4. Языковые средства выразительности, созданные на основе переносного значения слов, - это

а) фразеологизмы

в) фигуры речи

б) тропы

г) терминологические сочетания

5. ... - это разновидность национального языка, которая используется людьми, проживающими на определенной территории, преимущественно в сельской местности.

а) жаргон

в) диалект

б) просторечие

г) арго

6. В каком ряду слов перед Е произносится мягкий согласный?

- а) пресса, бизнес, идентичный в) кофе, шинель, демагог
б) десант, шоссе, сонет г) берет, тест, панель

7. Укажите ряд слов, в которых ударение на втором слоге.

- а) иконопись, каталог в) эксперт, осужденный
б) бунгало, вручат (медаль) г) аналог, вахтер

8. Слова компания и кампания – это

- а) омонимы в) синонимы
б) паронимы г) антонимы

9. Какой фразеологический оборот имеет значение «защищать»?

- а) стоять на месте
б) стоять на своем
в) **стоять горой**
г) стоять в стороне

10. В каком ряду существительные только общего рода?

- а) **кривляка, пьяница**
б) подмастерье, секретарь
в) врач, плакса
г) конференсье, задавака

11. Существительные, не имеющие окончаний и обозначающие профессию, должность, специальность человека (врач, доцент)

- а) общего рода
б) не имеют рода
в) имеют род в зависимости от пола человека
г) **всегда мужского рода**

12. Выделите ряд существительных, отличающихся по роду.

- а) пони, бра, гель
б) **шампунь, шимпанзе, конференсье**
в) сирота, забияка, пьяница
г) виски, сабо, цунами

13. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- а) д...фицит, эксп...диция
б) цив...лизация, м...зинчик
в) неприм...римый, наскр...сти
г) раст...лить, крим...нальный

14. Буква Ё пишется в словах:

- а) вош... ный, ож... г (руки)
- б) дириж... р, обж...ра
- в) ключ... м, затуш... вывать
- г) печ... ночный, поглощ... н

15. В каком предложении на месте пропуска необходимо поставить тире?

- а) Волк коню ... не товарищ
- б) Дважды пять ... десять
- в) Я ужасно рада, что ты ... мой брат
- г) Я убежден лишь в одном ... вдохновение приходит во время труда

16. В каком предложении употреблено слово в несвойственном ему значении?

- а) На стенах холла висела живопись.
- б) Директор института решил баллотироваться в депутаты Городской Думы.
- в) Маятник старинных часов стучал тяжело и с каким-то печальным шипением.
- г) Точно прикрытая вуалью, природа пряталась за прозрачной матовой дымкой.

17. Такие сочетания, как рассказать рассказ, полностью заполнить, приблизиться ближе, являются примерами

- а) лексических повторов
- б) фразеологических оборотов
- в) тавтологии
- г) плеоназмов

18. Точность определяется

- а) умением объективно изложить информацию
- б) способностью правильно изложить мысль
- в) умением понятно изложить мысль
- г) умением четко и ясно мыслить, выбрать необходимые языковые средства, знанием предмета разговора и законов русского языка

19. По правилам этикета первыми приветствуют (не менее 2-х).

- а) взрослые – детей
- б) старший по должности – младшего
- в) мужчина – женщину
- г) младший (младшая) по возрасту – старшего (старшую)

20. Динамический функционально-смысловой тип речи, выражающий сообщение о развивающихся во временной последовательности действиях или состояниях, - это

- а) рассуждение
- б) описание
- в) повествование
- г) диалог

21. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими, - это

- а) историзмы
- б) архаизмы
- в) неологизмы
- г) диалектизмы

22. Слова ХЛЮПОК и ХЛОПÓК являются

- а) синонимами
- б) антонимами
- в) паронимами
- г) омонимами

23. Язык служит средством общения. В этом проявляется такая функция языка, как

- а) коммуникативная
- б) аккумулятивная (эпистемическая)
- в) познавательная (гносеологическая)
- г) эмоциональная

24. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

- а) ж...лудь, печ...ночный
- б) обж...ра, ц...коль
- в) аф...ризм, диап...зон
- г) ш...ковый, туш...нка

25. В каком предложении нарушены грамматические нормы?

- а) Анна в игре ловчее своих подруг.
- б) Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.
- в) В России нет озера глубже Байкала.
- г) **Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.**

26. В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить каменистый?

- а) На востоке наравне с серебром и медью раскрылись каменные богатства Алтая.
- б) Стены мрачного коридора, а также потолок были высечены из сплошной каменной глыбы.
- в) **Здесь, на каменных вершинах, ничто не растет.**
- г) У этого человека каменное сердце.

27. В каком предложении не используется фразеологизм?

- а) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.
- б) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.
- в) **Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника.**
- г) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.

28. Укажите ряд синонимов:

- а) Каламбур, юмореска, шутка;
- б) Отфутболить, жигулёнок, брякнуть;
- в) Килограмм, километр, миля, фунт;
- г) Ароматный, ароматический, аромат.

29. Отметьте предложение, в котором допущена речевая избыточность.

- а) Разлука с родиной ослабила творческие возможности художника.
- б) Я, однако, не терял ни бодрости, ни надежды.
- в) Много сил понадобилось выпускникам, чтобы справиться с этим трудным и сложным заданием.
- г) Обед как всегда был сытным и вкусным.

30. Отметьте предложение, в котором допущена речевая недостаточность.

- а) В этом году выросло количество грабежей.
- б) Творчество Маяковского волнует читателей на самых различных языках.
- в) Студент Белов занял первое место на олимпиаде по английскому языку.
- г) Меня до глубины души волнует этот вопрос.

3 вариант

1. Выбор конструкций и формирование предложений с помощью морфологически оформленных слов осуществляется на ... уровне языка.

- а) фонетическом
- б) морфологическом
- в) лексическом
- г) синтаксическом

2. Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения, - это

- а) терминология
- б) жаргоны
- в) диалекты
- г) арго

3. Жалоба, ходатайство, исковое заявление – это документы, в которых используется ...подстиль официально-делового стиля литературного языка.

- а) канцелярский;
- б) дипломатический;
- в) юридический;
- г) собственно официально-деловой.

4. Эмоционально окрашенные слова и фразеологизмы относятся к

- а) разговорным элементам языка
- б) просторечным единицам языка
- в) стилистическим средствам языка
- г) фигурам речи

5. «И глупец, когда молчит, может показаться мудрым». В высказывании царя Соломона используется такое средство выразительности, как ...

- а) метафора
- б) метонимия
- в) антитеза
- г) эпитифора

6. ... - это речь людей, объединенных возрастом, общими интересами, профессией и т.д.

- а) диалект
б) просторечие
в) жаргон
г) арго

7. В каком ряду слов перед Е произносится мягкий согласный?

- а) академия, фанера, музей
б) картотека, индекс, пресса
в) бизнес, партнер, менеджер
г) десант, стенд, галифе

8. Укажите ряд слов, в которых ударение на третьем слоге.

- а) алфавит, базилик
б) анатом, возбужденное (дело)
в) апартаменты, договор
г) апостроф, вперегонки

9. В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?

- а) Премьера спектакля вызвала настоящий ажиотаж
б) Человеческий организм способен адаптироваться к изменяющимся условиям жизни
в) Родители оппонировали против моего решения устроиться на работу
г) Большинство айсбергов имеют так называемую столообразную форму.

10. Какая ошибка допущена в предложении «В клетке живет мой пернатый друг хомячок»?

- а) орфоэпическая
б) лексическая
в) грамматическая
г) синтаксическая

11. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- а) закоснелый - утративший подвижность, гибкость; устарелый, отсталый
б) адекватный – вполне соответствующий чему-либо, тождественный, совпадающий
в) сентиментальный – особо тщательный, до мелочи точный
г) криминальный – относящийся к преступлению, уголовный

12. Фразеологизмы «без году неделя» и «водой не разольешь» характеризуются как

- а) нейтральные
б) книжные
в) разговорные
г) просторечные

13. Найдите правильную форму родительного падежа существительного «вафли»:

- а) вафлей
б) вафель
в) вафль

14. В каком ряду все существительные общего рода?

- а) брюзга, плакса, судья
- б) тихоня, скряга, задира**
- в) агроном, ровня, недоучка
- г) запевала, кассир, невежа

15. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

- а) эст...када, обв...рожить
- б) р...внина, укр...титель
- в) к...варный, рез...люция**
- г) обр...мление, эксп...нат

16. В каком предложении на месте пропуска необходимо поставить двоеточие?

- а) Я убежден лишь в одном ... вдохновение приходит во время труда.**
- б) Молвит слово ... соловей поет.
- в) Смелые побеждают ... трусливые погибают.
- г) Ни в городе Богдан ... ни в селе Селифан.

17. Употребляемые часто и немотивированно в одном речевом акте обычные вводные слова (например, значит, так сказать и др.) или частицы оцениваются как

- а) слова-связки
- б) слова-паразиты**
- в) однородные члены
- г) плеоназмы

18. Определите, какие из этикетно-речевых формул демонстрируют уважительное отношение руководителя к подчиненному (не менее 2-х).

- а) Вам необходимо сделать все в указанный срок
- б) Пожалуйста, постарайтесь это сделать к понедельнику**
- в) Будьте любезны, выполните отчет как можно скорее**
- г) Принеси(те) документы в кабинет

19. Тип речи, в котором исследуются предметы или явления, путем анализа раскрываются их внутренние признаки, доказываются определенные положения, - это

- а) описание
- б) объяснение
- в) рассуждение**
- г) повествование

20. Слова, сходные по значению, но разные по звучанию и написанию, - это

- а) омонимы
- б) синонимы**
- в) паронимы
- г) омографы

21. В каких словах пишется У (Ю)?

- а) бре... щийся, леч... щий
- б) меч... щийся, колыш... щийся**

- в) тащ... щий, бре... щий (полёт)**
г) дорогосто... щий, огнедыш... щий

22. Язык помогает сохранять и передавать информацию как в устной, так и в письменной форме. И в этом проявляется такая функция языка, как

- а) коммуникативная
б) аккумулятивная (эпистемическая)
в) познавательная (гносеологическая)
г) эмоциональная

23. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- а) нач...нать, нав...вать сны
б) север...нитет, пер...ферия
в) пон...мать, долго доб...рался
г) раненый обескров...л, бракосоч...тание

24. Какое средство выразительности использовано в предложении?

Взрослый человек – это сплошной винегрет, захоlustье взглядов и убеждений, психология стада, суеверия и привычки...

- а) метафора
б) метонимия
в) антитеза
г) оксюморон

25. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

- а) считать ворон — бездельничать
б) в час по чайной ложке — медленно
в) тертый калач — опытный (о человеке)
г) седьмая вода на киселе — близкие родственники

26. В составе какого предложения есть антонимы?

- а) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.
б) Наш попутчик рассказал грустную и поучительную историю.
в) Солнце светило, сияло изо всех сил.
г) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

27. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- а) разьяснять ошибки
б) повысить уровень
в) оплатить за проезд
г) мириться с недостатками

28. Отметьте предложение, в котором допущена речевая избыточность.

- а) Тропинка шла вдоль прибрежного обрыва.

б) Речь главного героя имеет большое значение в раскрытии характера героя.

в) Взошло солнце и осветило всё вокруг.

Г) Солнце село, но в лесу ещё светло; воздух чист и прозрачен.

29. Отметьте предложение, в котором допущена речевая недостаточность.

а) Эта книга полезна опытным садоводам и огородникам, так и тем, кому впервые предстоит возделывать грядки.

б) Достаточно нескольких часов работы на вязальной машине, чтобы изготовить несколько пар варежек.

в) Восьмидесятилетняя слепая старушка ходит в сарай, держась за проволоку.

г) Продажа сока временно прекращена.

30. В каком предложении нарушены грамматические нормы?

а) В старших классах необходимо более глубокое изучение литературы.

б) Зимой путь через горы был значительно опаснее.

в) Дорога будет отремонтирована в самое ближайшее время.

г) При дневном освещении рисунок казался еще более отчетливее и ярче.

Вариант 4.

1. Звуковое и интонационное оформление высказывания осуществляется на... уровне языка.

а) фонетическом

в) лексическом

б) морфологическом

г) синтаксическом

2. «Прежде чем приказывать, научись повиноваться». В высказывании Солона используется такое средство выразительности, как ...

а) перифраз

в) анафора

б) антитеза

г) эпифора

3. В каком ряду не все слова являются синонимами?

а) чахнуть, угасать, таять

в) одобрять, хвалить, хвастать

б) хитрить, лукавить, лицемерить

г) устать, измучиться, изнемогать

4. Выберите правильную форму слова «сапоги»: пара ...

а) сапог

б) сапогов

5. Слова шампунь, гель, тюль относятся к роду

а) мужскому

б) среднему

в) женскому

г) общему

6. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

- а) г...рнизон, ан...мальный
- б) ан..нимный, пр...винция**
- в) пр...винциальный, пок...рать преступника
- г) погл...щение, контр...банда

7. В каком ряду слов на месте пропусков пишется И?

- а) ант...патия, абон...мент, аббр...виатура
- б) ампл...туда, арх...ология, арх...тектор
- в) ам...тист, амф...театр, аппл...кация
- г) алл...терация, ан...малист, арх...пелаг**

8. Найдите предложение с речевой избыточностью (многословием).

- а) Инфаркт – омертвление участка того или иного органа в результате закупорки или спазма кровеносного сосуда.
- б) Поскольку ответственный редактор сборника умер, необходимо ввести в состав редколлегии нового редактора из ныне живущих.**
- в) Сначала авторские передачи Вульфа выходили на первом канале время от времени, а года два назад обрели и жесткое эфирное время, и свих поклонников.
- г) В жизни человека есть периоды, когда отсутствие общения равносильно смерти, физической или духовной.

9. Определите, какие из фраз демонстрируют невысокий уровень культуры говорящего (не менее 2-х).

- а) Извиняюсь...**
- б) Извините, пожалуйста, ...
- в) Простите меня, пожалуйста, ...
- г) Извинения просим...**

10. Определите, какой функционально-смысловой тип высказывания представляет текст

«Хорош осиновый лес в осенние ясные дни! В пурпурно-красный и жёлтый цвет окрашена листва. Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Там и тут видны под ними красноватые шляпки поздних грибов - подосиновиков. Ещё цветут кое-где запоздалые лесные цветы». (И. Соколов-Микитов)

- а) описание
- б) повествование
- в) рассуждение
- г) рассуждение и описание

11. Язык служит средством сознания, способствует деятельности сознания и отражает ее результат. Язык участвует в формировании

мышления индивида и мышления общества. В этом проявляется такая функция языка, как

- а) коммуникативная
- б) аккумулятивная (эпистемическая)
- в) познавательная (гносеологическая)
- г) эмоциональная

12. Рекламная фраза «Тойота. Управляй мечтой!» представляет собой

- а) логотип
- б) слоган
- в) реквизиты
- г) призыв

13. Какое средство выразительности использовано в предложении?

Взрослый человек – это сплошной винегрет, захоlustье взглядов и убеждений, психология стада, суеверия и привычки...

- а) метафора
- б) метонимия
- в) антитеза
- г) оксюморон

14. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- а) нач...нать, нав...вать сны
- б) север...нитет, пер...ферия
- в) пон...мать, долго доб...рался
- г) раненый обескров...л, бракосоч...тание

15. Неправильности или неточности в употреблении отдельных слов, появляющиеся в результате смешения паронимов, незнания точного значения слова, неуместного использования их в речи, - это ошибки

- а) орфоэпические
- б) грамматические
- в) лексические
- г) орфографические

16. Чистота речи – это

- а) качество, связанное с ее действенностью и эффективностью
- б) отсутствие в ней лишних слов, слов-«сорняков», слов-«паразитов»
- в) качество, связанное с умением четко и ясно мыслить и знанием предмета беседы
- г) качество, связанное с большим запасом слов и умением использовать их синонимию, антонимию, полисемию

17. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- а) экспромт – речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без подготовки в момент произнесения
- б) геральдика – составление, истолкование и изучение гербов
- в) ностальгия – неприятные воспоминания
- г) икебана – искусство составления букетов, культивируемое в Японии

18. Слова ДИПЛОМАТ, ДИПЛОМАНТ, ДИПЛОМНИК являются

- а) синонимами
- в) омонимами

б) антонимами

г) паронимами

19. Найдите предложение с речевой избыточностью (многословием).

- а) Вытекает вполне обоснованный вывод, что производительность труда на различных ступенях развития техники определяется объективными закономерностями.
- б) Наши спортсмены прибыли на международные соревнования для того, чтобы принять участие в соревнованиях, в которых будут участвовать и зарубежные спортсмены.**
- в) Прежде чем идти к цели через труднодоступные горные хребты, нужно создать опорную базу на побережье.
- г) Из заповедника на свободу было выпущено стадо муфлонов, и для животных настало суровое время борьбы за существование.

20. Под культурой речи понимается (не менее 3-х примеров):

- а) владение нормами литературного языка**
- б) умение выбрать и использовать в соответствии с ситуацией общения те языковые средства, которые способствуют достижению поставленных задач коммуникации**
- в) умение эффективно воздействовать на собеседника
- г) соблюдение этики общения**

21. В каком предложении не нарушены грамматические нормы?

- а) Самый кратчайший путь к озеру пролегал мимо леса.
- б) В самое ближайшее время необходимо заняться текущими делами.
- в) Самый чистый воздух в горах Кавказа.**
- г) Самые красивейшие фотографии были сняты на берегу Тихого океана.

22. В каком предложении вместо слова *жизненный* нужно употребить *житейский*?

- а) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления?
- б) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.**
- в) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.
- г) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны

23. Какой из фразеологизмов относится к разряду книжных?

- а) раскрыть карты
- б) попасть впросак
- в) смотреть сквозь пальцы
- г) камень преткновения**

24. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

- а) КвАртал
- б) катАлог
- в) укрАинский
- г) премировАть.

25. В составе какого предложения есть антонимы?

- а) Сияло солнце, вздыхало степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала река.
- б) **Знание человека возвышает, а невежество унижает.**
- в) Мама улыбнулась, и лицо её освежилось.
- г) Со мной случилось невероятное и, можно сказать, фантастическое приключение.

26. Укажите ряд синонимов:

- а) Невежливый, невежественный, грубый
- б) **Бережливый, экономный, расчётливый**
- в) Праздный, праздничный, нарядный
- г) Грубый, резкий, ласковый.

27. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- а) преклонить колени
- б) **в глубокой юности**
- в) уделить внимание
- г) совершать поступки

28. Отметьте предложение, в котором допущена речевая избыточность.

- а) **В этом фильме действие картины происходит в 1954 году.**
- б) Волны моря бились о гранитные камни набережной.
- в) В оперативных сводках было зарегистрировано семь случаев хулиганства.
- г) Для закупок произведений современного русского искусства у музеев недостаёт средств

29. Отметьте предложение, в котором допущена речевая недостаточность.

- 1) Промежуток времени между школой и жизнью занимает короткое время, а в памяти остается надолго.
- 2) Празднование дня рождения начнется в три часа.
- 3) **Для улучшения производственных показателей необходимо объединить всех работников, занимающихся вопросами экономики.**
- 4) Не стоит тратить нервы из-за такого пустяка!

30. Укажите, какая фигура речи используется в выражении: «Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет».

8. Правила использования слов и устойчивых выражений языка в соответствии с их значением и экспрессивно-стилистическими свойствами определяют нормы

- а) лексические
- б) речи
- в) грамматические
- г) фонетические

9. Фразеологизмы «вправить мозги» и «чесать языком» характеризуются как

- а) нейтральные
- б) книжные
- в) разговорные
- г) просторечные

10. Несклоняемые аббревиатуры типа ВВЦ, ООН и т.п.

- а) не имеют рода
- б) всегда мужского рода
- в) всегда общего рода
- г) того же рода, что и главное слово в словосочетании

11. Выберите ряд существительных в правильной форме:

один килограмм

- а) яблоч, абрикос
- б) макарон, яблоков
- в) макарон, абрикосов
- г) яблоков, макарон

12. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква И.

- а) скваж...на, поист...не
- б) изнаш...вать одежду, д...крет
- в) вермишел...вый, бл...стание звезд
- г) потр...сающий, пр...щуриться

13. В каком ряду слов на месте пропусков пишется буква А?

- а) к...л...мбур, ..б...риген
- б) к...в...лерия, к...лькалятор
- в) ..кк...мпанемент, с...квояж
- г) ф...т...лизм, н...ст...льгия

14. Укажите примеры речевой избыточности (не менее 2).

- а) Повседневной обыденности он не страшился.
- б) Небольшой уютный городок.
- в) Аплодисменты были долгими и продолжительными.
- г) Сложная и гибкая система.

15. Подняв трубку рабочего телефона после звонка вы скажете.

- а) «Да»
- б) «Слушаю вас»
- в) Назовете свою фирму и затем «Добрый день»
- г) Назовете свою фирму, отдел, фамилию и затем «Добрый день»

16. Определите, какой функционально-смысловый тип высказывания представляет текст

«Нередко считают, что культурный человек - это тот, кто много читал, получил хорошее образование, знает несколько языков. Между тем, можно обладать всем этим и не быть культурным. Та крестьянская семья на Севере, которая запомнилась мне на всю жизнь, обладала подлинной культурой, потому что прежде всего обладала способностью к пониманию других, терпимо относилась к миру и людям». (Д.С. Лихачёв. „Земля родная“)

- а) описание
- б) повествование
- в) рассуждение
- г) рассуждение и описание

17. Слова, вышедшие из употребления в связи с тем, что были заменены современными синонимами, - это

- а) историзмы
- б) архаизмы
- в) неологизмы
- г) диалектизмы

18. Язык является средством воздействия на слушателя. В этом проявляется такая его функция, как...

- а) коммуникативная
- б) аккумулятивная (эпистемическая)
- в) познавательная (гносеологическая)
- г) волюнтаривная

19. Рекламная фраза «Билайн. Живи на яркой стороне!» представляет собой

- а) логотип
- б) слоган
- в) реквизиты
- г) призыв

20. Укажите ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- а) нач...нать, нав...вать сны
- б) север...нитет, пер...ферия
- в) пон...мать, долго доб...рался
- г) раненый обескров...л, бракосоч...тание

21. Какое средство выразительности использовано в предложении?

Мастер приставил к глине свои длинные, как у хорошего музыканта, чуткие, как у хирурга, мудрые человеческие пальцы, и я увидел, как ком глины начал преобразаться.

- а) метафора
- б) метонимия
- в) оксюморон
- г) сравнение

22. В каком предложении нарушены грамматические нормы?

- а) Анна в игре ловчее своих подруг.
- б) Вкус приготовленного блюда горше из-за переизбытка перца.
- в) В России нет озера глубже Байкала.
- г) **Палитру на картинах начинающего художника следует признать более богаче, чем на полотнах его учителя.**

23. В каком предложении вместо слова *безобидный* нужно использовать *необидчивый*?

- а) Заведующий отделением часто отчитывал нас без всяких оснований, но в сущности был совершенно безобидным человеком.
- б) Шутки брата далеко не всегда были безобидны.
- в) **Я люблю общительных, безобидных людей, которые понимают шутки.**
- г) Мыши – совершенно безобидные существа, хотя многие их боятся.

24. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

- а) Эксперт;
- б) кухОнный
- в) ходатАйство
- г) закУпорить

25. В составе какого предложения есть антонимы?

- а) По природе стыдливая и робкая, она досадовала на свою застенчивость.
- б) Низкие цены и качественную сборку гарантирует вам фирма «Асель».
- в) Оскорбление тяжёлое, и общество офицеров постановляет поединок.
- г) Была без радости любовь – разлука будет без печали.

26. Укажите ряд синонимов:

- а) Обожать, ненавидеть, не любить
- б) Будничный, праздничный, весёлый
- в) **Недовольство, ярость, гнев**
- г) Пожилой, старый, юный

27. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- а) **страшно обрадовались**
- б) разъяснять ошибки
- в) уделить внимание
- г) выполнила задачу

28. Отметьте предложение, в котором допущена речевая избыточность.

- а) Во время войны вся тяжесть крестьянского труда легла на женские плечи.
- б) Машину в срочном порядке преобразовали и переоборудовали в гоночный автомобиль.**
- в) Гоголь прекрасно описал похождения Чичикова.
- г) Большая часть времени уходила на составление ненужных отчетов.

29. Отметьте предложение, в котором допущена речевая недостаточность.

- а) Ольга заняла 1 место среди девушек второго разряда.**
- б) В кабинете литературы висят портреты великих писателей.
- в) Прочитав эту книгу, школьник значительно расширил свой кругозор.
- г) Вскрытие рек привело к повышению уровня воды.

30. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

- а) считать ворон — бездельничать
- б) в час по чайной ложке — медленно
- в) тертый калач — опытный (о человеке)
- г) седьмая вода на киселе — близкие родственники**

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

Основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

Дополнительная учебная литература

1. Грамота.ру : справочно-информационный портал : [сайт]. - 2017. - URL: <http://www.gramota.ru/> - Текст : электронный.

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436558>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437142>

4. Русский язык: журнал издательского дома «Первое сентября» : [сайт]. - 2017. — URL: <http://rus.1september.ru/topic.php?Page=1&TopicID=> - Текст : электронный.

5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

6. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438777>