

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 18.12.2025 19:22:05  
Уникальный Программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Рязанского филиала ПГУПС**

**О.А. Дедова**

**«29» апреля 2025 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур»**

**для специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация – техник**

**Вид подготовки - базовая**

**Форма обучения – очная**

**Рязань**

**2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 442 от 25 июня 2024 года

**Разработчик программы:**

Антонова О.А., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Меркулова И.В., (внутренний рецензент)	преподаватель	Рязанского	филиала	ПГУПС
---	---------------	------------	---------	-------

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур» в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	6
2.2. Структура профессионального модуля.....	6
2.3. Примерное содержание профессионального модуля .....	7
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Штукатур» структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	

ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
ПК 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать строительные чертежи</li> <li>- планировать и поддерживать в порядке рабочую зону</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки</li> <li>- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен</li> <li>- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ</li> <li>- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной</li> <li>- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий</li> <li>- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</li> <li>- выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты</li> <li>- оставлять рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен</li> <li>- правила выполнения цементной стяжки</li> <li>- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства</li> <li>- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</li> <li>- использование методик ручной и машинной резки для различных материалов</li> <li>- расположение и укладка кирпича в правильных положениях</li> <li>- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки</li> <li>- правила и приемы кладки стен и перевязки швов</li> <li>- различные методики применения разных отделок стыков</li> <li>- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</li> <li>- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения простых работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий и сооружений</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	78	-
Практические и лабораторные занятия	40	40
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	-
учебная	72	72
производственная	36	36
Квалификационный экзамен	14	-
Всего	<b>240</b>	<b>148</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Освоение теоретического материала	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I. Подготовительные работы для производства каменных работ	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	78	<b>40</b>	-	-		
Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
Промежуточная аттестация	<b>14</b>								
<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>118</b>	<b>78</b>	<b>40</b>			<b>72</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии «Штукатур»</b>			
<b>МДК 06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»</b>		<b>118</b>	ОК 01., ОК 07., ОК 08., ПК 6.1.
<b>Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01., ОК 07., ОК 08., ПК 6.1.
	1. Общие сведения и классификация зданий		
	2. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий		
	3. Назначение и виды штукатурных работ		
	4. Инструменты, приспособления, инвентарь, для штукатурных работ		
	5. Назначение и способы провешивания поверхности. Устройство марок и маяков.		
	6. Контроль и подготовка поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.		
	7. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.		
	8. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание		
	9. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Устройство сетчатых конструкций.		
	10. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание		
	11. Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Изучить перечень операций входящих в подготовку различных поверхностей под		

	оштукатуривания		
	2. Изучить перечень операций входящих в подготовку кирпичных поверхностей под оштукатуривания		
	3. Изучить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки поверхностей под оштукатуривание		
	4. Изучить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание		
	5.Подготовить кирпичную поверхность под оштукатуривание		
	6. Выполнение провешивания поверхности. Устройство марок и маяков		
<b>Тема 1.2</b> <b>Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 07., ОК 08., ПК 6.1.
	1.Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонныхповерхностей.		
	2.Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.		
	3. Технология оштукатуривания деревянных поверхностей.		
	4.Технология оштукатуривания разнородных поверхностей		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 25 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 8,5 кг.		
	2.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 50 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 8,5 кг.		
	3.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 75 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 8,5 кг.		
	4.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 100 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 10 кг.		
	5.Рассчитать количество раствора необходимого для выполнения оштукатуривания 150 м , если на 1 м <sup>2</sup> расходуется 10 кг.		



1	9 2	3	
<p align="center"><b>Тема 1.3.</b> <b>Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК 01., ОК 07., ОК 08., ПК 6.1.
	1.Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
	2.Технология приготовления растворов для штукатурных работ		
	3. Подготовка растворов к нанесению. Растворы из сухих смесей		
	4.Технология нанесения штукатурных растворов. Обычные штукатурки.		
	5.Технологические операции по оштукатуриванию внутренних поверхностей обычными растворами.		
	6.Приемы нанесения раствора на поверхность.		
	7.Способы разравнивания раствора.		
	8.Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Нанесение и разравнивание накрывочного слоя.		
	9.Затирка поверхностей.		
	10. Способы контроля качества		
	11.Дефекты штукатурки..		
	12.Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки		
	13.Назначение и способы провешивания поверхностей		
	14.Виды марок и маяков.		
	15.Устройство марок и маяков.		
	16.Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.		
	17.Технология отделки внутренних и наружных откосов.		
	18.Технология отделки заглушин. Требования СНиП к качеству отделки откосов и заглушин.		
	19.Понятие и способы железнения штукатурки.		
	20.Отделка поверхностей листами ГВЛ и ГКЛ.		
	21.Отделка швов между гипсокартонными листами.		
	22.Крепление листов на металлические и деревянные каркасы.		
	23.Бескаркасное крепление листов ГВЛ и ГКЛ		

	10 <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	22	
	1.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению простой штукатуркиповерхности различной степени сложности.		
	2.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности.		
	3.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности.		
	4.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для улучшенногоштукатуривания поверхности различной степени сложности.		
	5.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественнойштукатурки поверхности различной степени сложности.		
	6.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.		
	7.Изучить инструкционно-технологическую карту по выполнению высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.		
	8.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для высококачественногоштукатуривания поверхности различной степени сложности.		
	9.Подсчитать объем работ и потребность в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности различной степени сложности.		
	10.Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков		
	11.Выполнить рисунок по провешиванию поверхности и устройству марок и маяков		
	12.Выявить дефекты штукатурных покрытий, причины их появления.		
	13.Изучить материалы для декоративной штукатурки.		
	14.Подготовить поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.		
	15. Подготовить поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое		

	оштукатуривание <sup>11</sup>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b> Систематическая проработка лекционного материала , учебной и специальной технической литературы (по вопросам , составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Промежуточная аттестация по МДК.05.01. в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>		<b>14</b>	
<b>Всего</b>		<b>240</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Мастерская «кирпичной кладки», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений (для СПО): учебник / А.А. Гончаров. — Москва: КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN:9785406104248 Текст : электронный. // URL: <https://www.book.ru/book/930016>

2. Лукин, Андрей Андреевич. Основы технологии общестроительных работ [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер общестроительных работ" / А. А. Лукин. - Москва : Академия, 2018. — 301с.. - (Профессиональное образование. Мастер общестроительных работ).; ISBN 978-5-4468-3971-1

3. Олейник П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101806.html>

4. Рыжевская М. П. Организация строительного производства: учебник / М. П. Рыжевская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 307 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст: электронный Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93389.html>

5. Рыжевская М. П. Технология строительного производства: учебник / М. П. Рыжевская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520 с. — ISBN 978-985-503-890-1. — Текст: электронный Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94331.html>

6. Черноиван, В. Н. Каменные работы: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010310-5. - Текст: электронный. // URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/483251>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1) Текст : электронный. // URL: <https://megamorm.ru/Data/344/34404.pdf>

2. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1). Текст : электронный. // URL: <https://megamorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>

3. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст : электронный. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
4. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой).Текст : электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
5. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой).Текст : электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>
6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Текст : электронный. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>
7. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81\*.Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>
8. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81\*.Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>
9. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*. Текст : электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>
10. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004\*. Текст : электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm>
11. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).Текст : электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>
12. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87\*.Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>
13. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73312.html>  
Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра - Инженерия, 2018. – 196 с. \_ISBN: 978-5-9729-0461-7 - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>2</sup>
ПК 6.1	<p>- читает строительные чертежи в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- своевременно планирует и поддерживает в порядке рабочую зону в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- правильно пользуется инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,</p> <p>- выполняет цементную стяжку в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- правильно пользуется инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- правильно выбирает и использует соответствующие средства индивидуальной защиты;</p> <p>- оставляет рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- обоснованно выбирает нормоконспект; - организует рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые каменные работы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>- выбирает машины и средств малой механизации в зависимости от вида каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- осуществляет производство каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,</p> <p>- точно расстилает и разравнивает раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>- пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

<sup>2</sup>Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>ОК 01</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p>	<p>гидроизоляционных и каменных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет основные виды кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- выполняет перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- пользуется механизированным инструментом при разборке кладки в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	
--	--	--

<sup>2</sup>Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.