

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 16.01.2026 15:53:41

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ**

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – Техник**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Рязань**

**2022 год**

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014 и рабочей программы профессионального модуля *ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ*

**Разработчик ФОС:**

Крутилина Т.П., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Чистов Е.Е., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС (*внутренний рецензент*)

Кузнецов Д.В., начальник участка пути Новосокольнической дистанции пути Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (*внешний рецензент*)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути* обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
<b>ПО 1</b>	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
<b>ПО 2</b>	выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути
<b>ПО 3</b>	работы с ручным путевым инструментом
<b>ПО 4</b>	оказание первой помощи пострадавшим при травмах
<b>У1</b>	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
<b>У2</b>	осуществление простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов
<b>У3</b>	ограждение мест, угрожающих безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ
<b>З1</b>	виды основных материалов для устройства верхнего строения пути

<b>32</b>	общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации
<b>33</b>	наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна
<b>34</b>	способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути
<b>35</b>	схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции
<b>36</b>	значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков
<b>37</b>	правила пользования средствами связи
<b>38</b>	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК 5.1.</b>	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна
<b>ПК 5.2.</b>	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
<b>ПК 5.3.</b>	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Умения:</b>	
У 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
У 2. Осуществление простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
У 3. Ограждение мест, угрожающих безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
3-1. Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-3. Наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-4. Способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-5. Схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-6. Значение переносных, ручных и звуковых сигналов,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> </ul>

сигнальных знаков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-7. Правила пользования средствами связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b>	
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>
OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 5.2. Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 5.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 05.01						Дифференцированный зачет		
Учебная практика						Дифференцированный зачет		
Профессиональный модуль					Экзамен (квалификационный)			

#### **3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 05.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

#### **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

##### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

#### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
2. Рельсы: требования, типы, длина
3. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эпюре
4. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение
5. Балластный слой. Виды балласта
6. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
7. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
8. Содержание пути в плане.
9. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
10. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
11. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
12. Замена балласта до подошвы шпал.
13. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
14. Одиночная смена стыковых накладок
15. Одиночная смена стыковых болтов.
16. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами
17. Одиночная смена элементов скреплений АРС
18. Одиночная смена элементов скреплений КБ

198. Удаление растительности с пути
20. Клеймение деревянных шпал.
21. Ремонт деревянных шпал в пути
22. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
23. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
24. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;
25. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;
26. Распределение путевых работ по сезонам года;
27. Особенности производства работ на бесстыковом пути;
28. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

### ***Основная учебная литература:***

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 47с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752> . — Загл. с экрана.
2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2019. – 38 с.

### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

### ***Интернет-ресурсы:***

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

## **ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 30 минут (0,75 акад. час).

### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

### **5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (квалификационного)**

1. Ручные сигналы при движении поездов.
2. Ручные сигналы при производстве путевых работ.
3. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки.
4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.
5. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.
6. Ограждение мест производства работ на перегоне сигнальным знаком «С» о подаче свистка.
7. Порядок установки и снятия сигналов на местах производства путевых работ.
8. Порядок ограждения мест производства работ в пределах станции и их

ограждение.

9. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.

10. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.

11. Рельсы: требования, типы, длина

12. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эпюре

13. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение

14. Балластный слой. Виды балласта

15. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине

16. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню

17. Содержание пути в плане.

18. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров

19. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.

20. Меры безопасности при работе с ручным инструментом

21. Замена балласта до подошвы шпал.

22. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.

23. Одиночная смена стыковых накладок

24. Одиночная смена стыковых болтов.

25. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами

26. Одиночная смена элементов скреплений АРС

27. Одиночная смена элементов скреплений КБ

28. Удаление растительности с пути

29. Клеймение деревянных шпал.

30. Ремонт деревянных шпал в пути

31. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.

32. Требования безопасности перед началом работы

33. Проход к месту работ

34. Требования безопасности при производстве путевых работ

35. Действия монтера пути в аварийной ситуации

36. Действие монтера пути при травмировании работников

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:**

### ***Основная учебная литература:***

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 47с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.

2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2019. – 38 с.

***Дополнительная учебная литература:***

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора**  
**Александра I» в г.Рязани**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 08.02.10</p> <hr/> <p>Председатель «     » 2022г.</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство группа ПХ-XXX</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути 2022 – 2023 учебный год</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <hr/> <p>«___» ____ 2022 г.</p>
---	---	--

1.

2.

Заведующий отделением специальности 08.02.10