

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.04.2026 14:59:00

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД

Рассмотрен на заседании Совета филиала

Протокол № 15
от 08.04.2026

Рассмотрен на заседании педагогического совета филиала

Протокол № 5
от 02.04.2026

Директор филиала

О.А. Дедова

г. Рязань, 2026 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

Семинарская ул., д.44/3, Рязань, 390000
Телефон: (4912) 27-51-95 E-mail: ryazan@pgups.ru



Лицензия № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Просмотр лицензии \(obrnadzor.gov.ru\)](http://obrnadzor.gov.ru). Срок действия лицензии - бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01115633
Дата предоставления государственной аккредитации: 04.04.2018.

Ссылка на страницу с информация из федерального реестра сведений о документах о государственной аккредитации: [ИСГА](http://ISGA)



Общие сведения

Рязанский филиал ПГУПС вошел в структуру Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 01.06.2016 года.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани.

Сокращенное наименование: Рязанский филиал ПГУПС.

Место нахождения филиала:

Семинарская ул., д. 44/3, г. Рязань, 390000

Телефон/ факс: (4912) 27-51-95

E-mail: ryazan@pgups.ru

Сайт филиала: <http://ryazan.pgups.ru/>

Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Рязанский филиал ПГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с Лицензией № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Просмотр лицензии \(obrnadzor.gov.ru\)](#). Срок действия лицензии - бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01115633

Дата предоставления государственной аккредитации: 04.04.2018.

Ссылка на страницу с информация из федерального реестра сведений о документах о государственной аккредитации: [ИС ГА](#)

Деятельность филиала регулируется локальными нормативными актами университета и филиала.

Филиал имеет отдельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием университета.

Филиал формирует свою структуру по согласованию с университетом. Структура филиала включает в себя структурные подразделения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Организационная структура филиала утверждается ректором университета.

В филиале создан выборный представительный орган - Совет филиала. Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора университета и действующий на основании доверенности.

Миссией Рязанского филиала ПГУПС является обеспечение качественного образования, на основе практикоориентированного подхода, способствующее профессиональному самоопределению и развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

К основным задачам стратегического развития Рязанского филиала ПГУПС относятся: повышение качества образовательных услуг, увеличение контингента обучающихся, рост доходной части, материально-техническое развитие, расширение

географии баз практик, качественное улучшение кадрового потенциала, расширение портфеля дополнительных образовательных услуг, информатизация, цифровизация, внедрение системы менеджмента качества, укрепление позиций и повышение престижа филиала.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 483 от 30.08.2024 (с изменениями и дополнениями), Положением о Рязанском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 10.07.2025 № 010.865.07/121.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции) и ФГОС СПО по специальностям. Объем каждой образовательной программы, учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

В Рязанском филиале ПГУПС реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по девяти направлениям (Таблица 1).

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Уровень образования	Форма обучения
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	Очная
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Основное общее образование	Очная
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Основное общее образование	Очная
4.	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Основное общее образование	Очная
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Основное общее образование	Очная
6.	13.02.07 Электроснабжение	Основное общее образование	Очная
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее образование	Очная

8.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее общее образование	Заочная
9.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Основное общее образование	Очная
10.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Основное общее образование	Очное

Рязанский филиал ПГУПС успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по шести образовательным программам (Таблица 2).

Таблица 2 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 056/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 055/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 054/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г..
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 052/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 053/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «торгово-промышленная палата Рязанской области». Регистрационный номер свидетельства № ПОА-01 от 28.04.2025 г. Срок действия свидетельства до 27.04.2030 г.

Процедура профессионально-общественной аккредитации является одним из элементов системы оценки профессиональных квалификаций и представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в Рязанском филиале ПГУПС, а также соответствие деятельности филиала требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к

специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, потребностям работодателя.

Уровень соответствия деятельности Рязанского филиала ПГУПС, соответствующим критериям и требованиям российских организаций железнодорожного транспорта, оценка системы управления и условий, в которых реализуются образовательные программы в филиале подтвержден Свидетельством об общественной аккредитации (Таблица 3). Общественная аккредитация позволяет делать вывод о качестве процессов Рязанского филиала ПГУПС, следовательно, о качестве подготовки выпускников, их соответствии требованиям рынка труда или потребностям ОАО «РЖД».

Таблица 3 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс». Регистрационный номер свидетельства 19.2022. Срок действия свидетельства 5 лет.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная форма обучения)	
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочная форма обучения)	
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	
7.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. составила: всего - 828 чел., в том числе: по очной форме 808 чел., из них 625 чел. (77,4%) – за счет бюджетных ассигнований, 183 чел. (22,6%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; по заочной форме 20 чел., из них 15 чел. (75,0%) – за счет бюджетных ассигнований, 5 чел. (25,0%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; количество обучающихся, заключивших договор о целевом обучении – 74 чел. (11,6%), из них обучающихся по очной форме - 72 чел., по заочной форме – 2 чел.

Анализ численности контингента обучающихся за 2023-2025 годы

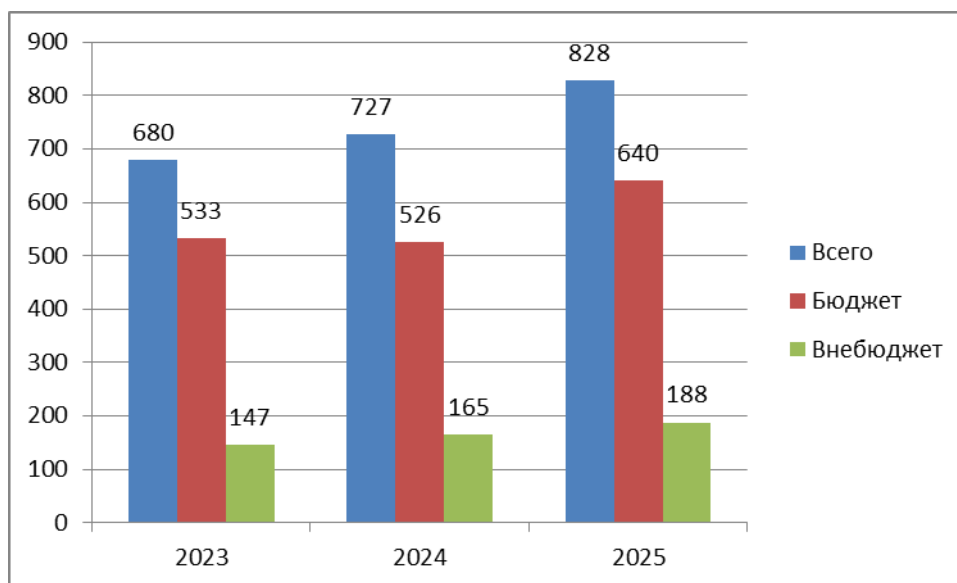


Рис.1 Анализ изменения контингента обучающихся за 2023 – 2025 гг.

2. Информация о реализации плана мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Рязанском филиале ПГУПС

Оценка качества образования в Рязанском филиале ПГУПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Оценка качества образования проводится с целью формирования системы диагностики и контроля образовательного процесса, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирования трендов развития образовательной среды в филиале. В систему оценки вовлечены все участники образовательного процесса - педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), а также работодатели.

В соответствии с утвержденным планом оценка качества образования осуществляется по всем направлениям деятельности через процедуры внутреннего контроля в виде:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- анализа программ подготовки специалистов среднего звена;
- внутренних аудитов учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- мониторинга трудоустройства выпускников;

– социологических опросов и анкетирования и др.

В рамках внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся по семестрам. Это позволяет принимать решения, направленные на повышение качества образования и сохранение контингента обучающихся.

В целях оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательным программам проведены диагностические работы по дисциплинам, изучаемым на первом курсе. Анализ результатов диагностических работ, проведенных в 2025 году, показал, что средний балл варьируется в диапазоне от 3 по химии до 4,7 по информатике. По 86% дисциплин средние баллы превышают отметку 3,5 балла.

На постоянной основе в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости за первый семестр по годам

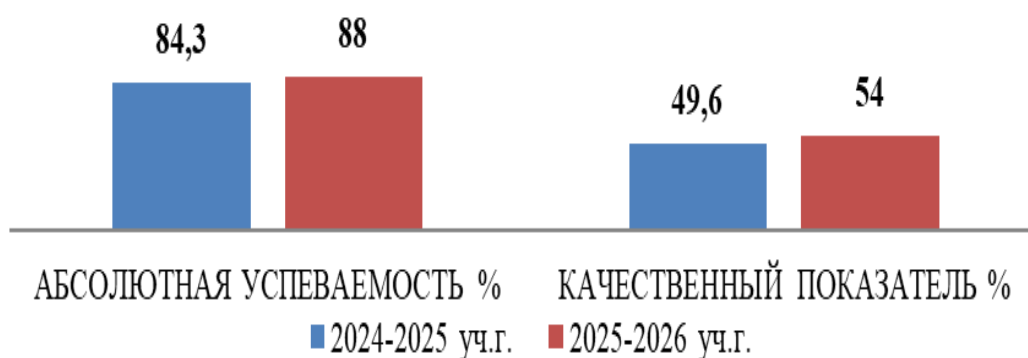


Рис. 2 Анализ успеваемости обучающихся за I семестр 2024/2025 и 2025/2026 уч.гг.

Результаты мониторинга показывают, что по итогам первого семестра 2025-2026 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 3,7 процентных пункта и составила 88% от общей численности обучающихся, также наблюдается рост показателей качества подготовки - 54% студентов успевают на «хорошо» и «отлично», что на 4,4% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Мониторинг успеваемости за первый семестр по годам в разрезе специальностей

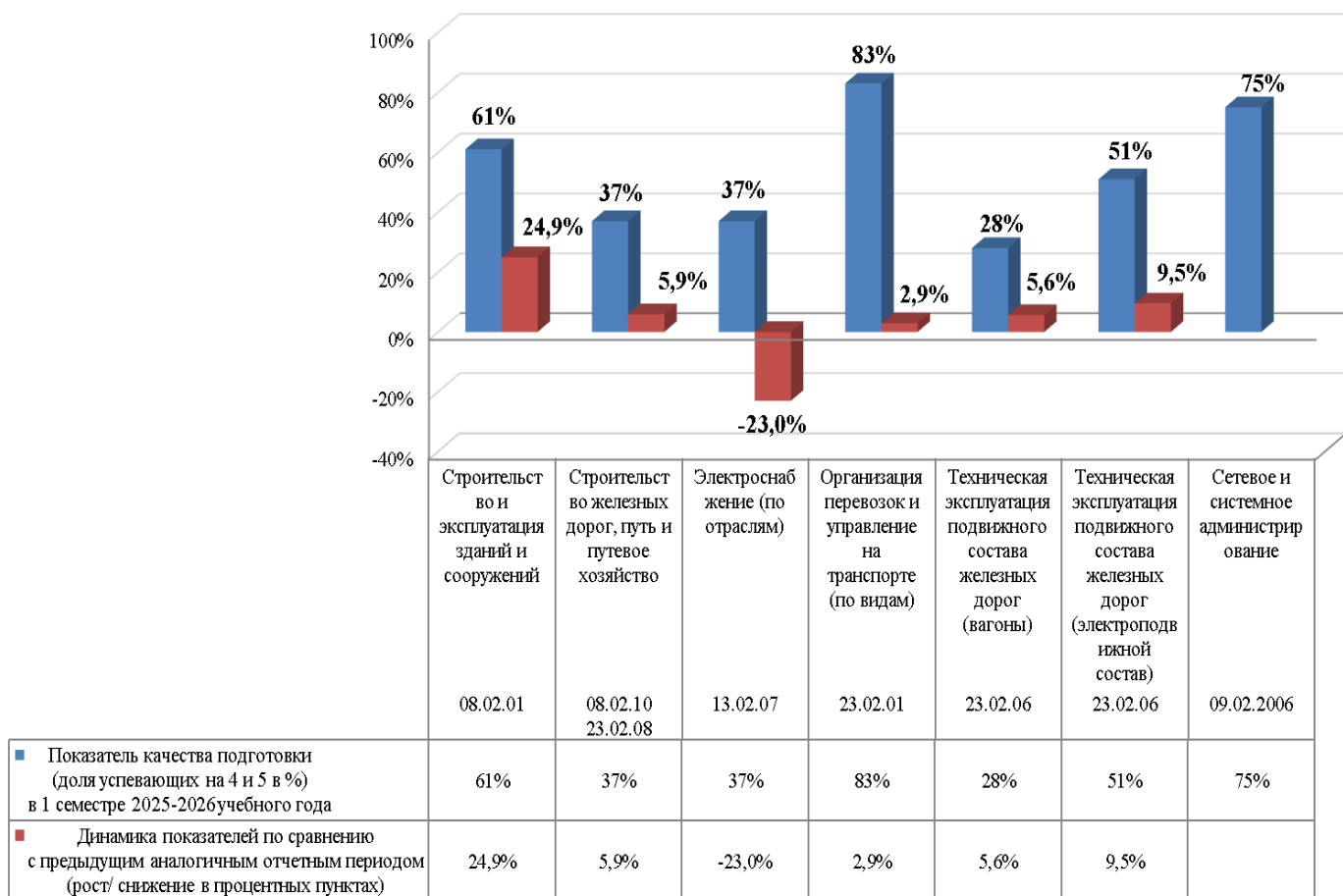


Рис.3 Анализ успеваемости обучающихся за I семестр 2024/2025 и 2025/2026 уч.гг.
(по специальностям)

Практически по всем направлениям подготовки имеется положительная динамика показателей качества подготовки обучающихся. По специальности «Сетевое и системное администрирование» ранее наборов не производились, динамика отсутствует.

Анализ посещаемости учебных занятий показывает, что количество пропусков учебных занятий по неуважительным причинам составило 44% от общего числа случаев. С обучающимися, которые необоснованно пропускают занятия, и их родителями (законными представителями) проводится адресная воспитательная работа.

При проведении мероприятий ВСОКО проводится анализ ОП СПО - ППССЗ, включая приложения (учебные планы, КУГи, рабочие программы дисциплин/модулей/практик, ФОС, программы ГИА, рабочие программы воспитания, методические материалы, экзаменационные материалы и т.д.) по показателям Проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные у обучающихся компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По результатам внутренних аудитов учебных занятий и классных часов, а также анализа программ подготовки специалистов среднего звена установлено, что:

- образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

- календарные учебные графики и планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также практик обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в филиале задействован 31 педагогический работник, в том числе 4 внешних совместителя – работника железнодорожной отрасли. В 2025 году на 8.9 процентных пункта увеличилась доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, и составила 67% (19 человек).

В составе педагогического коллектива 26,0 % (7 человек) имеют первую квалификационную категорию, 3,7% (1 человек) – ученую степень кандидата наук.

Педагогические работники филиала не реже 1 раза в три года обучаются на курсах повышения квалификации, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировки на предприятиях по профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В Рязанском филиале ПГУПС 3 педагогических работника имеют – звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 2 чел. – звание «Почётный железнодорожник», 1 чел. – звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 чел. – звание «Почётный работник СПО России». 1 чел. – звание «Почётный наставник».

В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ регулярно проводятся анкетные опросы преподавателей.

Группы преподавателей, участвующих в анкетном опросе, с указанием доли от общего числа опрошенных

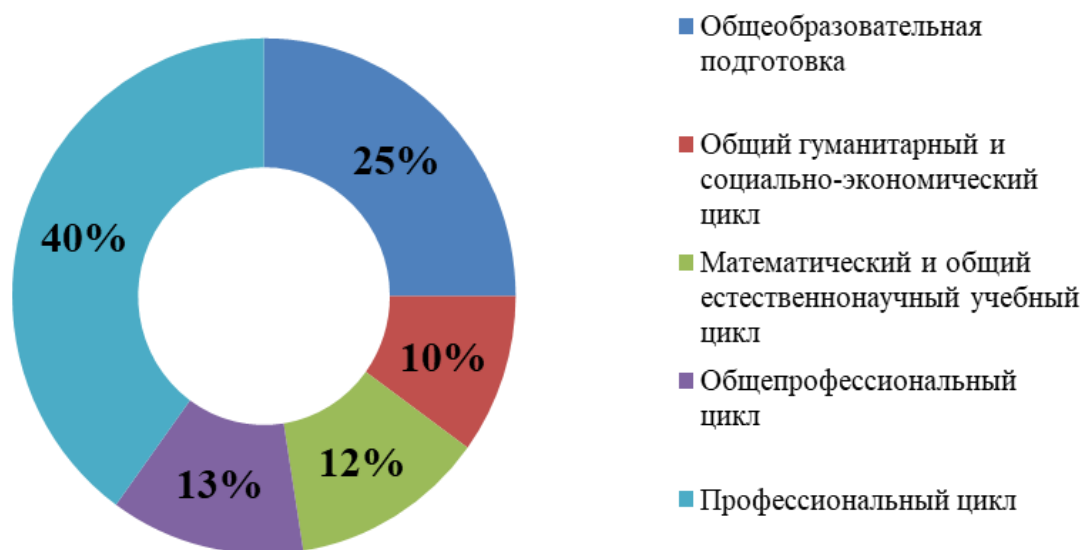


Рис. 4 Анализ групп преподавателей, участвующих в анкетном опросе

Показатели удовлетворенности опрошенных педагогических работников

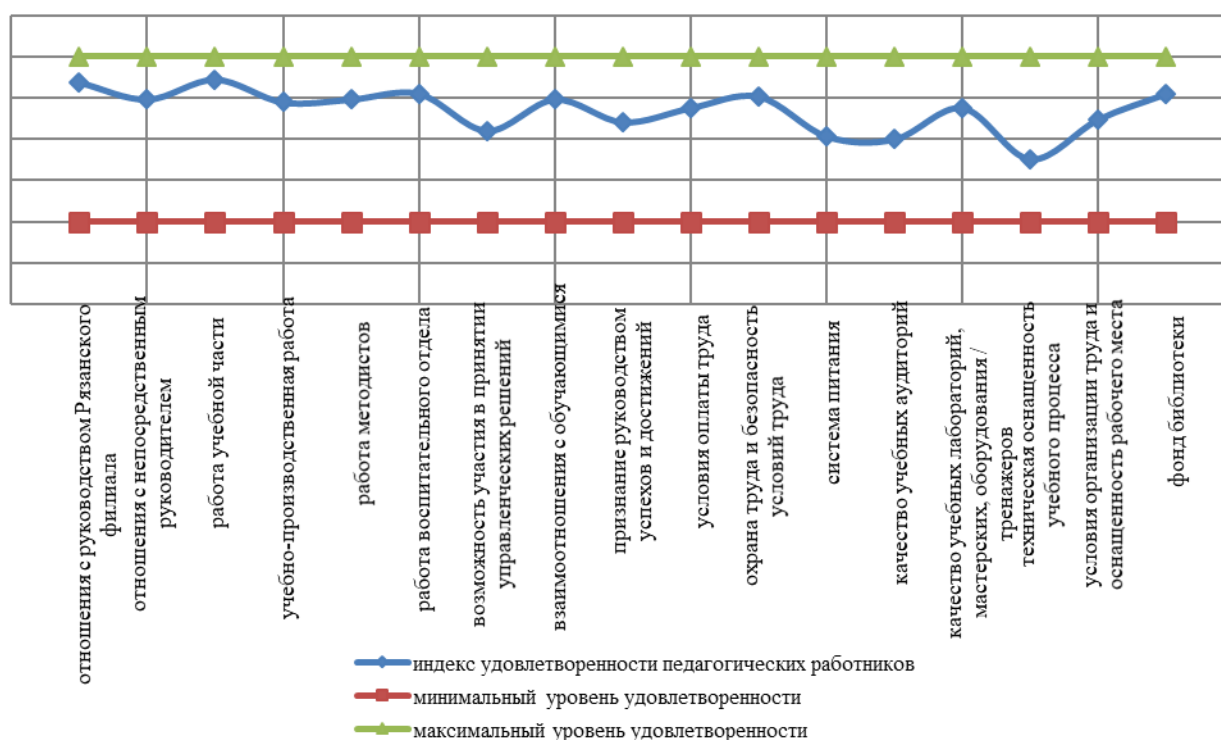


Рис.5 Анализ удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Одним из показателей качества работы педагогов филиала является соответствие знаний, умений и навыков выпускников профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям работодателей.

Этому во многом способствует работа по организации практик обучающихся, проводимая филиалом. При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются учебная

и производственная практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Из 170 человек: на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику 126 человек. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями ОАО «РЖД» – 124 (98,4 %) , не оплачиваемых – 2 (1,6 %).

Доля обучающихся, прошедших производственную практику



Рис.6 Анализ прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности)

С целью получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг Рязанского филиала ПГУПС получена обратная связь от работодателей и обучающихся после прохождения ими производственных практик.

Результаты анкетирования работодателей по оценке содержания программ практик свидетельствуют, что программы соответствуют современным методам работы на предприятии. Все работодатели удовлетворены включенностью представителей филиала в процесс прохождения практики. Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов, а также их умение применять полученные первичные профессиональные навыки и умения на практике.

Результаты опроса представителей работодателей

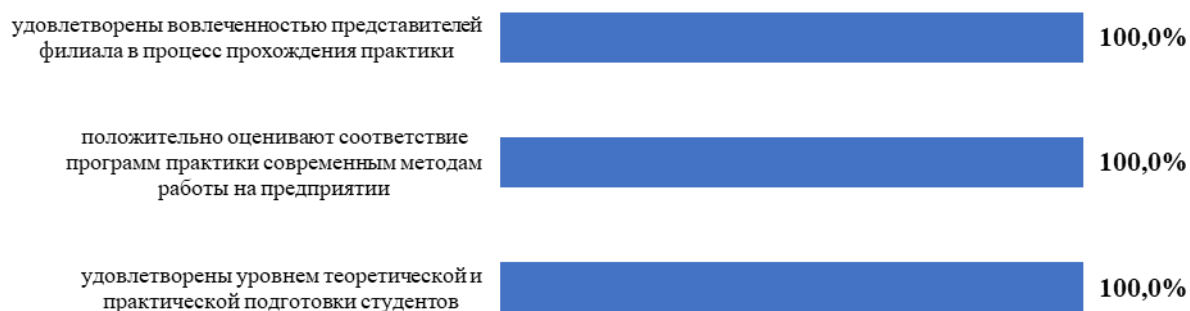


Рис.7 Анализ анкетирования представителей работодателей

Результаты опроса обучающихся по оценке производственной практики и тренажерной подготовки также показали высокий уровень удовлетворенности организацией производственного процесса и результатами прохождения. Обучающиеся отметили хороший уровень собственных теоретических знаний и остались удовлетворены выработанными профессиональными навыками.

Оценка содержания программы производственной практики (в долях от общего количества опрошенных)



Рис.8 Анализ анкетирования обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Важнейшим фактором успешности профессиональной подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и потребностям работодателей, является взаимодействие и сотрудничество Рязанского филиала ПГУПС с предприятиями железнодорожной отрасли. Работодатели привлекаются в качестве внештатных экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям.

В 2025 году в центре проведения демонстрационного экзамена на базе филиала экспертной группой проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений.

В экспертной комиссии участвовали представители работодателей от следующих организаций:

- общество с ограниченной ответственностью «ФСтрой»;
- Рязанская дистанция гражданских сооружений Московской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений – структурного подразделения Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Результаты демонстрационного экзамена выявили у обучающихся соответствие уровня знаний, навыков и умений уровню, позволяющему вести профессиональную деятельность и выполнять работы по специальности, в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В 2025 году с целью оценки удовлетворенности качеством образования проведены анкетные опросы, в том числе в онлайн-формате на официальном сайте филиала, для оценки всех компонентов образовательного процесса:

- анкетирование обучающихся по вопросам качества образования;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательной и воспитательной деятельности педагогических работников, классных руководителей;
- анкетирование обучающихся, проживающих в общежитии;
- анкетирование обучающихся по оценке формирования профессиональных компетенций в рамках тренажёрной подготовки по МДК 01.02 Локомотивные устройства безопасности;
- анкетирование обучающихся четвертого курса по оценке содержания программ производственной практики по профилям специальностей;
- анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся;
- анкетирование работодателей по оценке содержания программ производственной практики по профилям специальностей;
- анкетирование работодателей по итогам прохождения производственной практики по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- анкетирование педагогических работников и сотрудников филиала по вопросам обеспечения условий труда на рабочем месте.

Согласно данным, полученным в ходе опроса, большинство респондентов:

- оценили качество образования как хорошее и отличное (92,6% опрошенных);
- считают, что по окончании обучения выпускники смогут применять полученные знания, умения и навыки на рабочем месте (99,3%);
- согласны, что выпускники смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний (98,3%);

- готовы рекомендовать обучение в техникуме своим знакомым, друзьям или родственникам (98,7%).

Согласно данным, полученным в ходе опроса, профессионализм педагогов Рязанского филиала 80% респондентов оценивают на высоком уровне, качеством оказываемых образовательных услуг удовлетворены 94,8% опрошенных студентов и 95,6% родителей. Результаты опроса характеризуют текущий социально-психологический климат как благоприятный, взаимоотношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 80% опрошенных студентов и 77% респондентов из числа родителей. Большинство прошедших анкетирование уверены, что выпускники филиала смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний и готовы рекомендовать обучение в филиале своим знакомым, друзьям или родственникам.

Результаты опроса характеризуют текущий социально-психологический климат как благоприятный: взаимоотношения обучающихся в группе охарактеризовали как доброжелательные и основанные на принципах уважения / взаимопомощи. Родители (законные представители) также отметили, что у обучающихся имеется возможность обращаться к администрации филиала и получать помощь, разъяснения, оставлять отзывы и вносить предложения по улучшению работы.

Уровень удовлетворенности респондентов

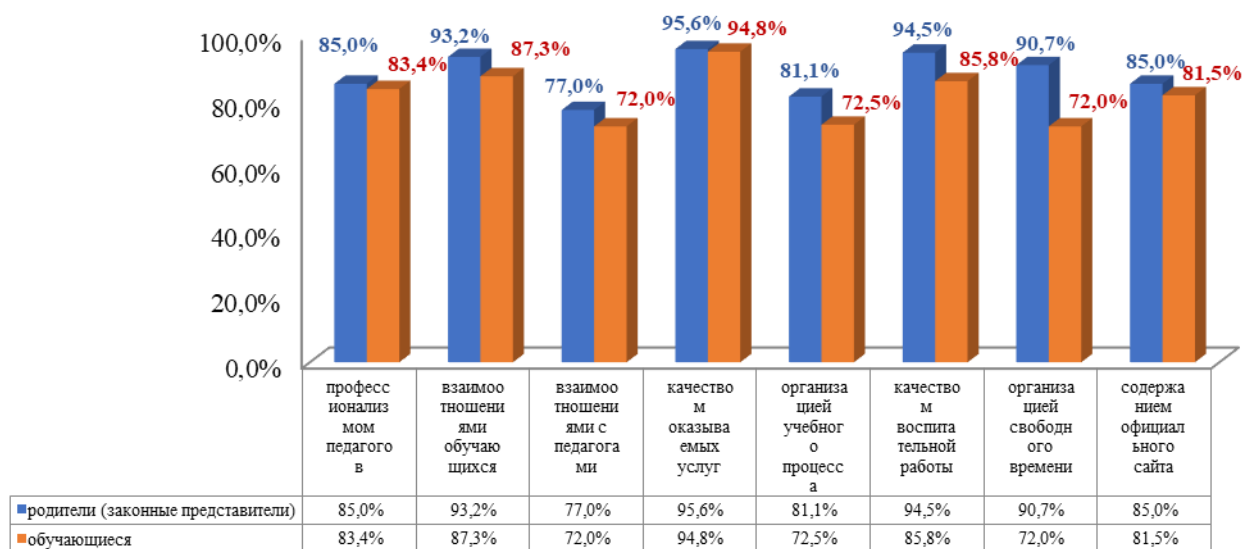


Рис.9 Анализ анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся

Согласно данным, полученным в ходе опроса проживающих в общежитии, большинство респондентов удовлетворены условиями для проживания. По оценке опрошенных в общежитии также созданы условия для подготовки к занятиям, организованного досуга, отдыха и общения, занятий спортом. Все участники опроса отметили условия проживания как комфортные и безопасные, психологический климат как благоприятный. Негативные оценки отсутствуют. Расслоение проживающих по какому-либо признаку не наблюдается.

Опрошенные положительно характеризуют проводимую в общежитии

воспитательную работу и оценивают её качество: как отличное – 87.5%; как хорошее – 12.5%/

Студенты (31% респондентов) отметили, что за время проживания в общежитии овладели навыками самообслуживания, считают это главным критерием взрослости и независимости 81,3% опрошенных.

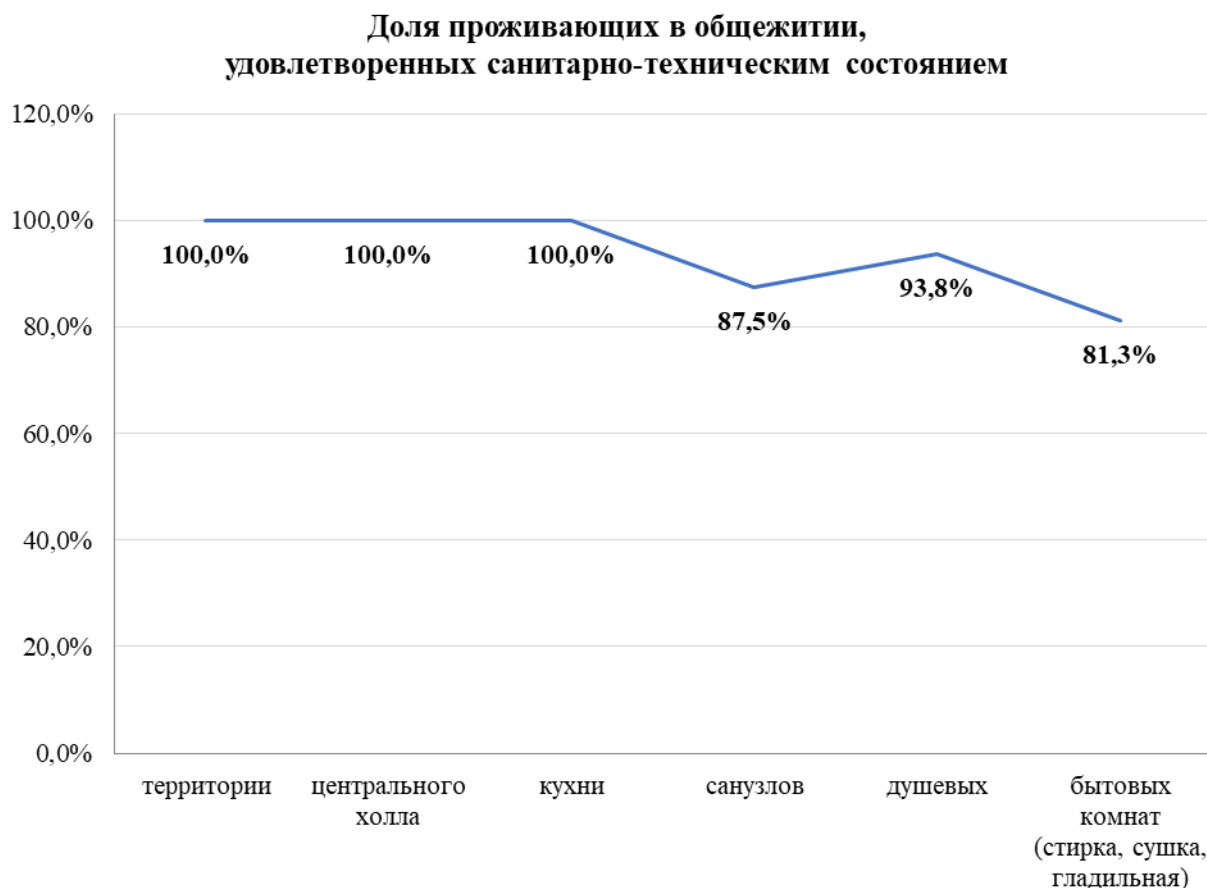


Рис.10 Анализ анкетирования обучающихся, проживающих в общежитии

3. Организация производственной практики

При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2025 году были заключены единые договоры об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся Рязанского филиала ПГУПС с филиалами ОАО «РЖД» (договоры: № 20230320 от 20.03.2025 г.; № 20250307 от 27.03.2025 г.; 01/04/25 от 01.04.2025 г.; № 20250401 от 01.04.2025 г.; № 20250411 от 11.04.2025 г.; № 20250313 от 13.03.2025 г., № 20250301 от 21.03.2025 г., № 20250321-02 от 21.03.2025 г.; №131/25-РЫБ от 10.02.2025 г., № 145/ДИК от 21.01.2025 г.), а также договоры с другими профильными учреждениями и организациями города

Рязани и Рязанской области.

Базами производственной практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Московская дирекция инфраструктуры, Московская дирекция управления движением, Московская дирекции по ремонту пути, Московская дирекция по эксплуатации путевых машин, ООО «СТМ-Сервис», ООО «СМК ПРОМСПЕЦСТРОЙ», ООО «ППС», «СФАТ-Рязань» и другие предприятия города Рязани и Рязанской области.

На основании договоров Рязанским филиалом ПГУПС изданы приказы «О направлении студентов на производственную практику (по профилю специальности)» и назначены руководители практики, ответственные за проведение практики из числа сотрудников Рязанского филиала ПГУПС.

В 2025 г. соответствии с учебными планами и приказами директора филиала 62/УЧ от 03.04.2025 г., 63/УЧ от 03.04.2025 г., 64/УЧ от 04.04.2025 г., 65/УЧ от 07.04.2025 г., 66/УЧ от 07.04.2025 г., 67/УЧ от 07.04.2025 г., 133/УЧ от 16.05.2025 г., 170/1/УЧ от 20.06.2025 г., 170/2/УЧ от 20.06.2025 г., 170/3/УЧ от 20.06.2025 г., 175/1/УЧ от 26.06.2025 г., 176/1/УЧ от 26.06.2025 г., 186/УЧ от 03.07.2025 г., 187/УЧ от 03.07.2025 г., 188/УЧ от 03.07.2025 г., 189/УЧ от 03.07.2025 г., 190/УЧ от 03.07.2025 г., 191/УЧ от 03.07.2025 г., 192/УЧ от 03.07.2025 г., 198/УЧ от 11.07.2025 г., 199/УЧ от 11.07.2025 г., 200/УЧ от 11.07.2025 г., 201/УЧ от 11.07.2025 г., 202/УЧ от 11.07.2025 г.

на практику направлено 170 обучающихся, из них – 19 – целевой подготовки по следующим специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 18 человек из них целевой подготовки – 3 человек.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки – электроподвижной состав – 47 человек из них целевой подготовки – 11 человек.

направление подготовки – вагоны – 17 человек из них целевой подготовки – 2 человека.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 45 человек из них целевой подготовки – 3 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 17 человек.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 22 человека.

Из 170 человек: на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику 126 человек. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями ОАО «РЖД» – 124 (98,4 %), не оплачиваемых – 2 (1,6 %).

Таблица 5 - Присвоение профессии по специальностям

Код	Название специальности	Название профессии рабочего	Удельный вес численности обучающихся, получившим профессию рабочего (%)
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути 2 разряда	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приемосдатчик груза и багажа 2 разряда	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Штукатур 2 разряда	100
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер тяговой подстанции 2 разряда	100

По итогам проведения практик проводится анкетирование студентов и работодателей.

Таблица 6 – Результаты анкетирования обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Вопрос	Ответ «Да»
1.	Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе обучения?	100 %
2.	Была ли Вам интересна тематика вашей практики?	85 %
3.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания и умения на производственной практике?	93 %
4.	Оказывали ли Вам помощь руководители практики от образовательной организации в прохождении практики?	98 %
5.	Соответствовали ли виды работ, выполняемые на практике рабочей программе практики?	98%

Результаты анкетирования учитываются при планировании и проведении практической подготовки студентов.

Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая подготовка, умение применять на практике полученные первичные профессиональные навыки и умения.

4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО – ППССЗ) по специальностям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2025 году проходила, в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности, в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) или в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К защите ГИА допущено 100% обучающихся.

Для выпускников специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГИА было проведена в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Коллективом Рязанского филиала ПГУПС разработан комплект локальных актов, регламентирующих процедуру проведения ГИА, в том числе процедуру проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

В соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденными директором Рязанского филиала ПГУПС 15.11.2024 г., по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий, по согласованию с работодателями (Акты согласований от 14.11.2024 г.), на основании выписки из Протокола заседания цикловой комиссии (протокол № 9 от 18.03.2025 г.), приказами директора филиала от 01.04.2025 г. №58/Уч, от 01.04.2025 г. №59/Уч, от 01.04.2025 г. №60/Уч, от 01.04.2025 г. №61/Уч, утверждены темы выпускных квалификационных работ на 2025 год. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) в 2025 году возглавляли председатели (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16 декабря 2024 года № 751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»), который организовывал и контролировал деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Показатель по количеству обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов ОАО «РЖД» в 2025 году – 1 человек, что соответствует показателю 2024 года.

В 2025 году удельный вес количества реальных дипломных проектов, в том числе по заказу предприятий ОАО «РЖД» к общему количеству дипломных проектов составил 9,3%, что на 12,9 % меньше, чем в 2024 (было 22,2%) году. Реальные дипломные проекты выполнялись совместно с предприятиями Московско-Рязанского региона, в них прорабатывались вопросы повышения производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань, за счет организации вождения хозяйственных поездов машинистами без помощников машиниста в «одно лицо», разработки технологического процесса участковой станции Рязань II с использованием автоматизированной системы управления, организации работы железнодорожного полигона с двухпутным участком, оборудованным автоблокировкой и однопутными участками, с диспетчерской централизацией и другие.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) в 2025 году представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Качество выпуска 2024

Форма обучения	Выпуск всего, чел.	Результаты защиты выпускной квалификационной работы						Получено дипломов с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
очная	118	53	45,0	39	33,0	26	22,0	30	25,4

Трудоустройство выпускников

В рамках реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021г. №3581-р приоритетным направлением деятельности филиала в области трудоустройства выпускников является индивидуальная работа со студентами, направленная на формирование карьерной стратегии молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и запросами работодателей.

Совместно с ОАО «РЖД» ведется профориентационная работа: День компании, День Центральной дирекции управления движением, День железнодорожника лекции и встречи с руководством Московской железной дороги, занятия на производстве, экскурсии на предприятия. Студенты филиала участвуют в спортивных и массовых мероприятиях, которые организует железная дорога: Кубок Дорпрофжел Московской железной дороги между образовательными организациями железнодорожного транспорта СПО, спортивные соревнования по волейболу среди предприятий железной дороги и учебных заведений железнодорожного транспорта и другие. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагоги проводят проектные работы с постановкой целей, задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности. Для этого студенты участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, например Чемпионат «Профессионалы», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, Конкурсы, организованные железной дорогой и др.

На официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС: [Рязанский филиал ПГУПС \(pgups.ru\)](http://pgups.ru) размещаются актуальные вакансии, а также ссылки на общероссийскую базу вакансий, ссылки на сайты, которые реализуют дополнительные образовательные программы и т.д.

Созданы условия для профессионального развития молодых людей через совмещение получения образования и трудовой деятельности. В 2024-2025 учебном году 32,6% обучающихся на 4-м курсе одновременно с обучением работали по специальности.

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – 15.

Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за 2025г. – 233.

Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляет – 23,5 человека.

Таблица 8 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	727	828
1.1.1	По очной форме обучения	человек	708	808
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	19	20
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	10
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	237	257
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	158/86,1	118/78,0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/4,0	32/4,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	373/51,3	424/52,48
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/52,54	34/52,31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100	34/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/87,0	21/61,76
1.9.1	Высшая	человек/%	18/58,1	14/66,76
1.9.2	Первая	человек/%	9/29,0	7/33,24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 100	34/100

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
------	---	-----------	---	---

5. Анализ результатов деятельности филиала

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась на 101 человека. Что связано с увеличением контрольных цифр приема в 2025 году на бюджетные места и места с полным возмещением затрат, а также открытием новой специальности.

С учетом особенностей реализации ОП СПО – ППССЗ в 2025 году увеличился удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (на 6,8%). Наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по сравнению с 2024 и 2025 гг.

В целом, динамика основных показателей положительная или несущественно снизилась.

6. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансово-экономическая деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается следующими источниками финансирования: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; средства по приносящей доход деятельности.

Доходы, полученные филиалом по всем видам финансового обеспечения, составили 100 857.4 тыс. руб., в том числе доля средств из федерального бюджета (субсидия на выполнение государственного задания) – 75%, доля средств от приносящей доход деятельности – 25%. Количество научно-педагогических работников – 29 человек. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили 3477.85 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 820.17 тыс. руб.

За 2025 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение Плана финансово-экономической деятельности в части приносящей доход деятельности составило 125%.

По данным областного управления статистики средняя заработная плата по региону составила 60 651.9 рублей. Средняя заработная плата научно-педагогических работников филиала на 01.01.2026 года – 64 897.54 рублей. Отношение средней заработной платы педагогических работников филиала к средней заработной плате по региону –107 %.

Таблица 9 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71105,8	100857.4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2451.93	3477.85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	702.25	820.17
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107	107

Анализ показателей деятельности филиала

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 17 %, в основном за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на платной основе.

Для устойчивого экономического развития филиала осуществляется поиск новых источников получения дохода, увеличение контингента студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, повышение эффективности расходования средств. В рамках Плана мероприятий «дорожная карта» обеспечивается рост средней заработной платы педагогических работников

7. Инфраструктура

Аналитическая часть

Рязанский филиал ПГУПС располагает двумя учебными корпусами. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 7,37 кв.м. Все учебные площади закреплены за филиалом на праве оперативного управления. Арендованных и сдаваемых в аренду площадей нет.

Физическая подготовка студентов ведётся в спортивном и тренажерном залах, на стадионе открытого типа и электронном стрелковом тире.

Учебные практики организуются в учебных мастерских и полигонах.

Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие. Общая площадь составляет 1757 м², из которых 1257 м² является жилой. На одного проживающего приходится 6,44 м² жилой площади и 9,1 м² – общей площади (Таблица 10).

В общежитии студенты проживают по 3 человека в комнате. На каждом этаже имеются санитарные комнаты, кухни, оборудованные электрическими плитами. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где организуются различные мероприятия, красный уголок, предназначенный для самостоятельной подготовки обучающихся и просмотра телепередач. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал, работают спортивные секции, кружки.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системами видеонаблюдения, оповещения о пожаре, с выводом сигнала на пульт ЦУКС. Здание общежития находится под охранным наблюдением. Сотрудники охранного предприятия круглосуточно следят за порядком в общежитии.

В учебном корпусе № 1 располагается столовая, для обеспечения питания обучающихся. Число посадочных мест составляет – 100.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в филиале оборудован медицинский кабинет. Проведено лицензирование медицинской деятельности (Лицензия № ФС-62-01-000682 от 11 июля 2018 г.). Прием студентов, нуждающихся в медицинском осмотре, осуществляется в соответствии с расписанием работы медицинского кабинета.

Общее количество персональных компьютеров, имеющих в филиале, составляет 127 единицы, из них российского производства 36 единиц. В учебных целях используется 127, из них - 50 доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки. Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе, в расчете на одного студента составляет 0,15 единиц.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 42676 единиц, в том числе учебной 5606 единиц. Объем выбывших в 2025 году изданий составил 8636 единиц.

В течение года обучающиеся филиала имели неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ:

- [Система электронного обучения и тестирования Moodle ПГУПС Рязань](#);
- [Образовательная платформа «Юрайт»](#);
- [Электронно-библиотечная система Лань](#);
- [Электронно-библиотечная система Айбукс/ibooks.ru](#);
- [Научно-техническая библиотека ПГУПС](#);
- [ФГИС «Моя школа»](#);
- [Система «БАРС.Образование» - Электронный Колледж](#)
- [Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»](#);
- [Информационно-правовому порталу "Гарант"](#);

Таблица 10 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	7,37	6,55
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,074	0,134
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	195/100	195/100

Анализ показателей деятельности филиала

Анализ материально-технического, библиотечно-информационного, информационно-телекоммуникационного и научно - методического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В филиале созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания. Состояние инфраструктуры в целом соответствуют установленным показателям. Динамика развития инфраструктуры является стабильной.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

В Рязанском филиале ПГУПС инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) не обучаются в связи с медицинскими требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного транспорта. Разъяснительная работа с родителями и лицами с ОВЗ о возможности обучения в филиале ведется во время проведения приемной кампании.

С целью повышения доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ предоставляемых образовательных услуг в филиале созданы условия для включения людей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс:

- обеспечено наличие помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых документов;

- у абитуриентов имеется возможность подавать заявления о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования, реализуемым в

Рязанском филиале ПГУПС, через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ);

- проводится инструктирование сотрудников, по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (доля сотрудников филиала, прошедших инструктирование в 2025 году, составила 100%).

Работники филиала в установленные сроки проходят инструктажи и повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2026 году запланировано повышение квалификации всех педагогических работников по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

На официальном сайте обеспечена доступность информации об организации, об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, установлена версия для слабовидящих.

Образовательный процесс организован через вариативные формы - очное и заочное обучение. Заявление о приеме, а также необходимые документы, могут быть направлены поступающим наиболее удобным способом, в том числе в электронной форме посредством электронной почты приемной подкомиссии.

Образовательный процесс оснащен мультимедийным оборудованием. По всем направлениям подготовки при реализации образовательных программ используется:

- Система электронного обучения и тестирования Moodle ПГУПС Рязань;
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»,
- ФГИС «Моя школа»,
- Образовательная платформа «Юрайт».

Обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам, ссылки размещены на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации, подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (<https://ryazan.pgups.ru/sveden/objects/>).

С целью повышения доступности предоставляемых образовательных услуг разработаны и введены в действие:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ОВЗ;
- план мероприятий по обеспечению в филиале условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения (далее - МГН) объектов и услуг.

Определены должностные лица, ответственные за организацию работы по обеспечению условий доступности объектов Рязанского филиала ПГУПС и предоставляемых для инвалидов и МГН, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществление контроля за соблюдением сотрудниками

требований доступности.

Работникам филиала вменена обязанность оказания лицам с ОВЗ в случае необходимости физической, информационной, психолого-педагогической или иной помощи на объектах и при предоставлении услуг, проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

Частично обеспечена архитектурная доступность в корпусах № 1 и № 2, общежитии. В общежитии имеются места, приспособленные для проживания студентов с инвалидностью. Медицинский кабинет и спортивная площадка приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Работа по обеспечению доступности объектов и предоставляемых образовательных услуг будет продолжена с учетом характеристик имеющихся зданий (помещений), а также принципа разумного приспособления.

Помимо этого, в филиале реализуются мероприятия, направленные на защиту и обеспечение здоровья обучающихся, формирование ценного отношения к нему:

- все методики и технологии обучения соответствуют возрастным и функциональным возможностям обучающихся;

- соблюдаются физиологические и гигиенические требования к организации учебного процесса;

- проводятся занятия по физическому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и функциональных возможностей;

- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья;

- организованы адресная социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;

- проводится системная работа по формированию у обучающихся понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Таблица 11- Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек / %	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	0 / 0	0 / 0

9. Международная деятельность

Аналитическая часть

Основные направления международной деятельности:

- участие преподавателей и сотрудников филиала в различных международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках); организация и участие студентов филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах; обмен опытом между филиалом и средними специальными учебными заведениями Белорусской железной дороги по вопросам учебно-методического и нормативного обеспечения учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, о чем заключен договор с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и Оршанским колледжем - филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

- организация обучения студентов из стран СНГ: по программам среднего профессионального образования в филиале по очной и заочной форме студентов из стран СНГ нет.

Иностранцев граждан из числа педагогических работников нет.

10. Внеучебная деятельность

Рязанский филиал ПГУПС - одна из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования Рязанской области с богатейшим опытом и традициями подготовки высококвалифицированных специалистов в области железнодорожного транспорта (основан в 1920 году).

Рязанский филиал ПГУПС входит в состав крупнейшего транспортного вуза России – Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I. Работа в университетском комплексе позволяет эффективно использовать в обучении последние достижения железнодорожной науки.

Воспитательная деятельность в Рязанском филиале ПГУПС является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники филиала, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Аналитическая часть

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» начиная с 1 сентября 2021 г. ежегодно разрабатываются Рабочие программы воспитания по каждой специальности. В 2023 году была разработана новая программа воспитания, в соответствии с примерной программой, предложенной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Рабочая программа воспитания Рязанского филиала ПГУПС направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В соответствии с нормативными правовыми актами РФ в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

➤ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

➤ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

➤ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Согласно рабочим программам воспитания деятельность всего педагогического коллектива направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, которая проявляется в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности.

Следовательно, целями профессионального образования являются:

1) помощь будущему специалисту в осознании правильности выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию;

3) воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный, специально организованный процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовки их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни. Процесс профессионального воспитания является сложным и многогранным, так как охватывает все области обучения и профессионального образования, жизни и быта обучающихся и включает, с одной стороны, активную деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, оказывающих воздействие на обучающихся, а с другой – разнообразную деятельность самих обучающихся. При этом они не только овладевают профессией, но и усваивают нормы и правила поведения.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Филиала, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Система воспитательной работы включает совместную деятельность всех участников образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся, создание комфортных психологических и физических условий, выявление талантливой молодежи, распространение идеи здоровьесбережения, профилактику негативных явлений.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации

от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01.);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03.);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04.);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05.);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06.);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07.);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08.);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09.).

Специфические целевые ориентиры воспитания обучающихся Рязанского филиала ПГУПС

Гражданское воспитание

Понимающий значение железнодорожной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала.

Проявляющий сопричастность к его деятельности.

Патриотическое воспитание

Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.

Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики

Рязанской области

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Действующий в интересах сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России.

Демонстрирующий уважение к истории Рязанского края

Эстетическое воспитание

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

Формирующий стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Проявляющий высокую работоспособность, умеющий работать в напряженном графике.

Достигающий результата, соблюдая нормы деловой этики

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности

Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи.

Адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования

Экологическое воспитание

Неукоснительно соблюдающий стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности.

Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды

Содействующий сохранению окружающей среды. Соблюдающий принципы бережливого производства.

Эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

Ценности научного познания

Имеющий способности к развитию. Открытый к восприятию нового.

Своевременно адаптирующийся к изменениям.

Адекватно понимающий свои сильные стороны и области, требующие развития.

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Таблица 12 - Показатели воспитательной работы

Показатели	Значение показателя	
	2024 год	2025 год
Количество мероприятий патриотической направленности, мероприятий, формирующих гражданскую позицию	21	33
Доля обучающихся очной формы, участвующих в органах студенческого самоуправления (% от общего количества обучающихся очной формы)	36	39
Количество мероприятий антикоррупционной и антитеррористической направленности (количество мероприятий)	7	8
Доля обучающихся очной формы, принимающих участие в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях (% от общего количества обучающихся очной формы)	100	100

Важным звеном в системе организации воспитательной работы в филиале являются классные руководители. Организация и проведение внеклассных мероприятий, в том числе связанных с жизнью филиала, университета, историей государства, контроль успеваемости, посещаемости, работа с родителями – основные направления деятельности классных руководителей. На классных часах студентов знакомят с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность филиала и университета, приглашаются ветераны вооруженных сил,

ветераны железнодорожного транспорта, выпускники филиала разных лет, творческая интеллигенция г. Рязани.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является выявление и поддержка талантливой молодежи, стимулирование студентов к научно-исследовательской деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Воспитательная деятельность в Рязанском филиале ПГУПС представляет собой **многопрофильную, системную и хорошо организованную систему воспитательной работы**, направленную на всестороннее развитие личности студентов.

Анализ воспитательной деятельности за 2025 год позволяет выделить несколько ключевых направлений, по которым ведется активная работа.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Филиал демонстрирует высокие достижения в спорте. Студенты регулярно участвуют в соревнованиях различного уровня — от муниципальных до всероссийских.

Виды спорта: Пауэрлифтинг, волейбол, плавание, смешанные боевые единоборства (ММА), шахматы, гиревой спорт, настольный теннис, мотокросс, рукопашный бой, спортивная борьба.

Достижения: Студенты филиала показывают стабильно высокие результаты, занимая призовые места (1, 2, 3 места) на областных соревнованиях, студенческих спартакиадах и ведомственных турнирах (например, организованных РОСПРОФЖЕЛом на Московской железной дороге). Особо отличившиеся спортсмены: **Кадушкин Д.** (1 место по пауэрлифтингу), **Лаврушина В.** (1 место по плаванию), **Туманян А.** (призер по ММА и спортивной борьбе), **Рыжкин М.** (рекордсмен России по пауэрлифтингу).

Таблица 13 – Спортивные достижения студентов

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Областные соревнования по пауэрлифтингу	Кадушкину Д.	1 место
2.	Мастерский турнир по пауэрлифтингу	Рыжкин М.	Рекордсмен России по пауэрлифтингу
3.	Студенческая Спартакиада по волейболу	Команда Рязанского филиала	3 место
4.	Муниципальный этап Зарницы 2.0	Команда Рязанского филиала	3 место
5.	Студенческая Спартакиада по плаванию	Лаврушина В.	1 место
6.	Спортивный турнир среди работников	Команда	4 место

	и студентов Московско-Рязанского региона, организованным роспрофжелом на Московской железной дороге, посвященного 120-летию образования Профсоюза на ж/д и 80-летию Великой Победы	Рязанского филиала	
7.	V Турнир «Во Славу Отечества!»	Команда Рязанского филиала	3 место
8.	Чемпионат Рязанской области по смешанному боевому единоборству(ММА) памяти Героя РФ гвардии капитан Н.А.Слугина.	Туманян А.	2 место
9.	Студенческая Спартакиада по шахматам	Алатов Е.	1 место
10.	Первенство Рязанской области по спортивной борьбе	Туманян А.	1 место
11.	Гонка чемпионов»	Бельчевский И.	участник
12.	Всероссийский турнир Golden Ring	Авдюшкина А.	1 место
13.	Студенческая Спартакиада по гиревому спорту	Ваничкин Е.	3 место
14.	Кубок Рязанской области по смешанному боевому единоборству памяти кавалера ордена мужества старшего лейтенанта Суховского Семена Михайловича	Туманян А.	2 место
15.	Чемпионат Рязанской области по пауэрлифтинг среди девушек	Авдюшкина А.	I взрослый разряд
16.	Открытый Чемпионат по пауэрлифтингу в Рязани	Рыжкин М.	2 место
17.	Чемпионат Рязанской области по плаванию	Лаврушина В.	1 место
18.	Общероссийские соревнования по боксу	Гусейнов Э	1 место
19.	Соревнованиях среди учебных заведений СПО на полигоне Московской железной дороги	Команда Рязанского филиала	3 место
20.	Турнир по смешанному боевому единоборству (ММА) памяти мастера спорта России, кавалера ордена Мужества Александра Тарасюка	Туманян А.	3 место
21.	Областная Спартакиада по	Леонов В.	2 место

	настольному теннису среди студентов СПО	Шарюков М.	
22.	Областных соревнованиях среди студентов СПО по настольному теннису	Бахтиозина В. Зайцева А.	3 место
23.	Первенство Рязанской области по пауэрлифтингу среди юниоров в весовой категории 105 кг	Архангельский А.	1 место
24.	Соревнования по рукопашному бою	Юнусов М	1 место
25.	Финал Чемпионата Московской области по мотокроссу	Родина А	3 место
26.	12 Турнир «В память о погибших спецназовцах» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Команда Рязанского филиала	3 место

2. Интеллектуальное и научно-исследовательское направление

Филиал активно участвует в олимпиадном и конкурсном движении, что свидетельствует о высоком уровне академической подготовки студентов.

Уровень мероприятий:

Международные олимпиады: студенты завоевывают призовые места (1, 2, 3) по технической эксплуатации подвижного состава, основам строительного производства, ОБЖ, экологии, информатике, математике, истории.

Всероссийские конкурсы и олимпиады: филиал участвует в престижных конкурсах, таких как Олимпиада Президентской академии для учащихся СПО, конкурсы «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Научный потенциал-XXI», «Максимум профессий». Студенты показывают отличные результаты, занимая первые, вторые и третьи места.

Отраслевые мероприятия: участие и победы в олимпиадах дипломных проектов, смотре-конкурсе «Будущие железнодорожники», смотре-конкурсе, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «О подвигах, о доблести, о славе!» подведомственных Росжелдору, и конкурсах АСКИТТ (Ассоциации колледжей и техникумов транспорта).

Направления: Русский язык, математика, физика, история, обществознание, философия, экология, информатика, электротехника, инженерная графика, строительные дисциплины, охрана труда.

Таблица 14 – Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
1.	Международная олимпиада по технической эксплуатации подвижного состава г. Киров март, 2025г.	Саморуков К.А. Максакв А.Е.	<i>3 место</i> <i>3 место</i>
2.	Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	Иванов А.А. Зимин И.П.	<i>1 место</i> <i>1 место</i>
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Егоров Р. А. Грош Г. Н. Ромашова М.А. Калтыкова О.В. Хрыканова К.К. Шишенина Д.И. Корыпаев С.В. Бабичев М.И. Козлова М.М. Проказова М.К.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>участник</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>1 место</i>
4.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» (осенняя сессия 2024)	Савватеева А.С. Фролов К.А. Сурков М.С. Пичугин И.Н. Козлитина Д.А. Корнакова Л.Н. Ченакина Е.Р. Мальшкин Д.Н.	<i>участники</i>
5.	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Общая экология» «Экология» для студентов	Андрианова П.В. Токмаков Н.А. Рожков А.К. Долотина Я.Н. Соловьев И.И.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>участник</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>
6.	Международная интернет- олимпиада по Информатике для студентов	Козлова М. Н. Курякова К.Н. Егоров Р. А.	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i>
7.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету математика для студентов	Грош Г.Н Елисеев Н.Н.	<i>1 место</i> <i>1 место</i>
8.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Грош Г.Н. Коростелев А.С. Дмитровский	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>

		К.А. Леонов В.М.	<i>1 место</i>
2.	Всероссийские		
1.	244. Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	Носков И.А. Пичугин И.Н. Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н. Рыжкин М.С. Ларькин К.А. Ермолаев Я.О. Ермаков А.М. Бахтиозина В.С. Кабанова А.В. Елисеева Д.М. Афонин Т.Д. Павлова П.С.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
2.	201. Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»	Афанасьев Д.П. Куликов А.Е. Мигунов Л.М.	<i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
3.	142. XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	Зотов Д.А.	<i>3 место</i>
4.	307. Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Палько И.С. Лагунов Д.А	<i>3 место</i> <i>3 место</i>
5.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2024-2025	Иванов А.А. Красиков Т.Н. Пичугин И.Н.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>
6.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап 2024-2025	Закурдаева У. Красиков Т.Н. Пичугин И.Н.	<i>2 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>
7.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Знатоки железнодорожного транспорта» г. Орёл, март 2025г.	Саморуков К.А.	<i>2 место</i>
8.	142. XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	Толкачева М.А.	<i>3 место</i>
9.	142. XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	Ермолаев Я.О.	<i>2 место</i>
10.	142. XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	Печалина Д.С.	<i>1 место</i>
11.	142. XIV межрегиональный конкурс научных	Михиенкова	<i>3 место</i>

	работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	А.Н.	
12.	298. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	Ромахин И.Н.	<i>3 место</i>
13.	142. XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	Фролов К.Д.	<i>3 место</i>
14.	243. Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	Ермолаев Я.О. Ермаков А.М. Толкачева М.А. Ларькин К.А.	<i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
15.	307. Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н.	<i>2 место</i> <i>3 место</i>
16.	243. Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	Романова А.С. Ромахин И.Н. Макаров А.А. Палько И.С. Лагунов Д.А. Воробьев С.К.	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
17.	204. Всероссийская олимпиада «Путь в IT»	Ермаков А.М. Мигунов Л.М.	<i>2 место</i> <i>3 место</i>
18.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО	Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н. Афанасьев Д.П. Куликов А.Е. Мигунов Л.М. Ермолаев Я.О. Ермаков А.М.	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
19.	201. Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»	Суслина Л.В. Матвеев В.В.	<i>3 место</i> <i>3 место</i>
20.	298. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	Турков Ф.Н.	<i>3 место</i>
21.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Физика	Пичугин И.Н. Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н. Ермаков А.М. Бахтиозина В.С. Елисеева Д.М.	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
22.	201. Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»	Пичугин И.Н. Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н.	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>

23.	406. XI Всероссийского конкурса семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Рыжкин М.С.	<i>3 место</i>
24.	284. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Афанасьев Д.П. Ермаков А.М.	<i>3 место</i> <i>1 место</i>
25.	298. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	Бахтиозина В.С.	<i>2 место</i>
26.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: История	Чудов К.М. Чепелюк У.Д. Пичугин И.Н. Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н. Ермаков А.М. Бахтиозина В.С. Кабанова А.В. Елисеева Д.М.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
27.	298. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	Ермаков А.М. Ченакина Е.Р.	<i>2 место</i> <i>2 место</i>
28.	201. Всероссийская олимпиада «Максимум профессий»	Бахтиозина В.С. Кабанова А.В. Елисеева Д.М.	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>
29.	Всероссийский профориентационный конкурс «Мои горизонты»	Егоров Р.А. Оськин Д.Ю.	<i>2 место</i> <i>1 место</i>
30.	142. XIV межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»	Перекрыстова А.В.	<i>2 место</i>
31.	340. Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии - мой выбор будущего»	Егоров Р.А. Оськин Д.Ю.	<i>1 место</i> <i>3 место</i>
32.	Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	Команда Рязанского филиала	<i>1 место</i>
33.	307. Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Чеснокова К.С.	Лауреат I степени
34.	307. Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Потапова П.А.	Лауреат I степени
35.	307. ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (осенний	Куркин С.	Лауреат II степени

	конкурс)» 2024 - 2025 учебный год (Конкурс исследовательских работ)	Рыжов Р.	Лауреат III степени
36.	283. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Потапова П.А. Оськин Д.Ю.	<i>2 место</i> <i>1 место</i>
37.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2024-2025	Туллюлюк А.Д. Ларькин К.А. Турков Ф.Н. Рыжкин М.С.	<i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
38.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап 2024-2025	Куликов А.Е. Мигунов Л.М.	<i>2 место</i> <i>1 место</i>
39.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Обществознание	Носков И.А. Пичугин И.Н. Туллюлюк А.Д. Турков Ф.Н. Рыжкин М.С. Ларькин К.А. Ермолаев Я.О. Ермаков А.М. Бахтиозина В.С. Кабанова А.В. Елисеева Д.М. Афонин Т.Д. Павлова П.С. Бахтиозина В.С. Кабанова А.В. Елисеева Д.М. Козлитина Д.А. Корнакова Л.Н. Ченакина Е.Р. Мальшкин Д.Н.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
40.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Философия	Чудов К.М. Чепелюк У.Д. Поликашин Д.Д. Кострюкова А.А. Кащеев Е.А. Панина М.А. Гуков И.В.	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>
41.	210. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Абрамов П.Н. Староверов П.А. Матросова К.Р. Красинская Е.Р.	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>

		Елецкий И.О. Губина Е.Д. Гуков И.В. Николаев Д.И. Глинкин К.Д.	<i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
42.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Экономика	Староверов П.А. Матросова К.Р. Красинская Е.Р. Елецкий И.О.	<i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
43.	III Всероссийской (с международным участием) дистанционной олимпиады по дисциплине «Электротехника», декабрь 2024г., г. Омск	Ваничкин Е.Н. Богданов А.А. Фомин К.Р.	<i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>1 место</i>
44.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Электроника	Кострюкова А.А.	<i>2 место</i>
45.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия	Красинская Е.Р. Матросова К.Р. Зейналян А.Г.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>
46.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Электротехника	Кострюкова А.А. Ваничкин Е.Н. Богданов А. А. Бабкин А. Н. Фомин К.Р. Киселев М. Н.	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i>
47.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Техническая механика	Козлитина Д.А. Чурикова А.А. Ермохина С.А.	<i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
48.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Инженерная графика	Поликашин Д.Д. Кострюкова А.А. Кащеев Е.А. Панина М.А. Богданов А. А. Бабкин А. Н. Фомин К.Р.	<i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i>
49.	806. Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО: Охрана труда	Чеснокова К.С. Потапова П.А.	<i>1 место</i> <i>3 место</i>
50.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Санитарно-техническое оборудование зданий	Матросова К.Р. Ташкинов Р. Глинкин К. Красинская Е.Р. Козулин А. Николаев Д.Н. Сидорова В.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>

		Староверов П. Елецкий И. Губина Е.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i>
51.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Основы строительного производства	Козулин А. Губина Е. Матросов К. Глинкин К. Абрамов П. Елецкий И. Голянский С. Староверов П.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>
52.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Строительные конструкции	Андрианова П.С. Долотина Я.В. Коблова Д.Н.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>
3.	Региональные		
1.	83. IX областной открытый конкурс «Краски земли Рязанской», тема конкурса: «Подвиг великого народа»	Рыжкин М.С. Ларькин К.А. Ермолаев Я.О. Ермаков А.М. Толкачева М.А. Забелина С.А. Панина М.А. Козлитина Д.А. Ченакина Е.Р. Печалина Д.С. Афонин Т.Д. Павлова П.С.	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>
2.	118. VIII региональный конкурс презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь»	Ларькин К.А. Ермолаев Я.О.	<i>3 место</i> <i>3 место</i>
4.	Смотры-конкурсы отраслевые (АСКИТТ)		
1.	Конференция-фестиваль «Грани науки: на пути открытий»	Перекрыстова А.В.	<i>2 место</i>
2.	Всероссийский конкурс эссе на тему «Наследие Победы: Наставничество через поколения», посвященное 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Амурский институт железнодорожного транспорта, АмИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном) при поддержке и в соответствии с Планом совместных мероприятий ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», АСКИТТ и образовательных организаций, подведомственных Росжелдору	Толкачева М.А.	<i>3 место</i>

5.	Олимпиады отраслевые		
1.	582. Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Чикунов И.А.	<i>2 место</i>
2.	582. Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мысина А.А.	<i>3 место</i>
6.	Смотры-конкурсы Росжелдора		
1.	767. Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	Егоров Р.А.	<i>2 место</i>
2.	Смотр-конкурс, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «О подвигах, о доблести, о славе!» для образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»	Забелина С.А. Панина М.А.	<i>3 место</i>
3.	Смотр-конкурс «Лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования университетских комплексов, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»	-	<i>2 место</i>
7.	Региональная олимпиада профессионального мастерства		
1.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» в компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Егоров Р.А. Козлитина Д.А. Ченакина Е.Р.	<i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>
2.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» в компетенции Управление моторвагонным подвижным составом	Кузьмин А.С. Коростелев С.А. Грош Г.А.	<i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>
3.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» в компетенции Управление локомотивом	Елисеев Н.Р. Куркин С.Н. Богданов А.А.	<i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>
4.	Региональный этап Чемпионата	Чеснокова К.С.	<i>2 место</i>

	«Профессионалы» в компетенции Охрана труда	Курков С.А.	<i>3 место</i>
8.	Чемпионаты		
1.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2025 по компетенции: «Управление моторвагонным подвижным составом».	Кузьмин А.С.	<i>2 место</i>
9.	Областные		
1.	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Боевого братства»	Таганова Е.	Лауреат 1 степени
10.	Городские		
1.	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Кузина Е.	Лауреат 1 степени
2.	XIII открытый конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Таганова Е.	Лауреат 2 степени
	ИТОГО: 77 конкурсов		

3. Профессионально-ориентированное направление (участие в Чемпионатном движении «Профессионалы»)

Важнейшим направлением внеурочной деятельности является подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства.

Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»: в 2025 году студенты филиала заняли призовые места по ключевым железнодорожным компетенциям:

1. *Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте:* 1, 2, 3 места.
2. *Управление моторвагонным подвижным составом:* 1, 2, 3 места.
3. *Управление локомотивом:* 1, 2, 3 места.
4. *Охрана труда:* 2, 3 места.

Межрегиональный уровень: Студент **Кузьмин А.С.** занял 2 место в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Управление моторвагонным подвижным составом», что подтверждает конкурентоспособность филиала на уровне макрорегиона.

4. Патриотическое и волонтерское направление

В филиале ведется масштабная воспитательная и добровольческая работа, что подтверждается участием в десятках патриотических акций.

Ключевые акции: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча Памяти», «Письмо герою», «Велопробег «Две Победы», акции по благоустройству воинских захоронений (Скорбящее кладбище, могилы ветеранов).

Мероприятия: Участие в исторических квестах («Наша Победа», «Московская битва», «Блокада Ленинграда»), фестивалях патриотической песни («Песни Боевого братства», «Россия молодая»), форумах («Знание. Герои»).

Волонтерство:

1. **Социальное:** помощь семьям железнодорожников Донбасса (638 участников), акция «Коробка храбрости» (379 участников), поездки в дома-интернаты, акция «С Новым годом, Ветеран».

2. **Экологическое:** субботники, акция «Чистый парк», «Всероссийский экологический субботник».

3. **Событийное волонтерство:** помощь в проведении форумов, фестивалей, акция «Поезд Победы» (68 участников), «Патриотический поезд «Сила в правде» (56 участников).

4. **Тыловое волонтерство:** плетение маскировочных сетей (267 участников) — важная акция поддержки участников СВО.

Охват: более 60 патриотических и волонтерских акций с общим количеством участников, исчисляемым тысячами человек (например, только в акции для семей Донбасса участвовало 638 человек).

Таблица 15 - Сведения о проводимых акциях с участием волонтеров

№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.	2.	3.	4.
1.	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийской	98
2.	Акция на Скорбящем кладбище г.Рязани	Городской	10
3.	Благотворительная акция для семей железнодорожников Донбасса	Московская железная дорога	638
4.	Возложение цветов на могилу на «малой Пискаревке» в Рязанской области.	Областной	3
5.	Исторический квест «Наша Победа»	Всероссийский	36
6.	Исторический квест «Московская битва»	Всероссийский	30
7.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	Всероссийская	14
8.	Слет добровольцев Рязанской области	Областной	2
9.	VII форум добровольцев Рязанской области	Областной	12
10.	Росмолодежь: «Единая колея»	Всероссийский	2
11.	Акция «Поезд Деда Мороза»	Областной	12
12.	Акция «Елка желаний»	Областной	17
13.	Акция «С Новым годом, ветеран» совместно с волонтерами Победы и партией «Единая Россия»	Областной	28
14.	Акция «Добрые дела»: поездка в Шиловский дом-интернат	Областной	6
15.	Интеллектуальная игра «Риск»	Всероссийская	30
16.	Патриотический поезд «Сила в правде»	Всероссийская	56
17.	Поезд Победы	Всероссийская	68
18.	Акция «Цени Свою Жизнь»	Региональная	100
19.	Акция «Коробка храбрости»	Региональная	379
20.	Городской фестиваль «Краски Добра»	Городской	34

21.	Рязанский областной слет «Готов к Победе»	Областной	3
22.	Субботник	Всероссийский	123
23.	Областной турнир по теннису «Олимпийские надежды»	Областной	6
24.	Турнир «Ворошиловский стрелок»	Городской	6
25.	Акция «Триколор»	Всероссийская	27
26.	Проект «Всероссийский экологический субботник»	Всероссийская	29
27.	Акция «В сердцах звенит Блокады эхо...»	Городской	232
28.	Акция #Вместевсейстраной	Всероссийская	студактив
29.	Флешмоб совместно с РСО	Всероссийский	7
30.	Фестиваль «Живет Победа в поколениях»	Региональный	454
31.	Торжественная церемония возложения цветов к «Вечному Огню» на площади Победы в честь 80-ой годовщины Великой Победы	Городская	18
32.	Молодежный патриотический Форум «Знание. Герои.»	Областной	9
33.	Исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	96
34.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	26
35.	Акция «Красная гвоздика»	Всероссийская	16
36.	Акция «Письмо герою»	Городская	168
37.	Акция «Победа за нами!»	Всероссийская	124
38.	Совместно с Советом ветеранов посещение ветеранов ВОв на дому	Городская	12
39.	Акция «Поезд Памяти»	Ведомственная	58
40.	Международной акция «Свеча Памяти»	Международная	10
41.	Автопробег «Дорогами войны»	Региональный	12
42.	Региональный слет патриотического конкурса «Наследники Победы»	Региональный	5
43.	Форум Победы	Региональный	5
44.	Благоустройство Парка Победы	Городская	14
45.	Плетение маскировочных сетей	Всероссийская	267
46.	Акция «Герои Войны - Герои Спорта»	Региональная	23
47.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест».	Международная	36
48.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Международный	12
49.	Урок «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	108
50.	Интеллектуальная игра «Моя Россия»	Городская	36
51.	Конкурс рисунка на асфальте «Я рисую мир!»	Городской	18
52.	Фестиваль студенческих трудовых отрядов	Городской	9
53.	Социально-значимое мероприятие по направлению «Добровольчество» под названием «Чистый парк»	Городской	16
54.	Всероссийская Патриотическая акция	Всероссийский	19

	«Единство в Памяти. Сила в Подвиге!», посвященной 80-летию Великой Победы		
55.	Массовое соревнование по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2023» (спортивные волонтеры)	Всероссийское	7
56.	Акция, посвященная Дню России «Россия, мы гордимся»	Всероссийская	6
57.	КВЕСТ «Фашисту здесь не пройти»	Городской	28
58.	Всероссийской акции «Окна России».	Всероссийская	11
59.	Велопробег «Две Победы», посвященного 80-летию Великой Победы и 120-летию РОСПРОФЖЕЛа.	Всероссийская	10
60.	Фестиваль ГТО — «Готов к труду и обороне»	Городской	17
61.	Игра-квест «Объединяющая народы»	Всероссийская	9

5. Творческое и культурно-массовое направление

Для развития творческих способностей студентов в филиале созданы и успешно функционируют кружки и студии, охватывающие **431 студента**.

Студии и кружки:

1. Хореографическая студия «Танцуй» (52 чел.).
2. Вокальная студия «Ребята ПГУПС» (19 чел.).
3. Литературная гостиная (85 чел.).
4. Кружок технического творчества «Я - изобретатель» (75 чел.).
5. Основы написания научных работ (58 чел.).
6. Психологический тренинг по адаптации (142 чел.).

Мероприятия на базе филиала: Филиал сам является центром притяжения, проводя на своей базе:

- Международную конференцию «Железнодорожный транспорт: история и современность».
- Фестивали («ПГУПС собирает друзей», Фестиваль профессий «ПРОПрофессии и ПРОВозможности», «Патриотический февраль», «Живет Победа в поколениях»).
- Смотры строя и песни, квесты, интеллектуальные игры.
- Региональные чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы 2025» Рязанской области по 4 компетенциям.

Таблица 16 - Сведения о проводимых творческих мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги
1.	2.	3.
1.	IV Международная конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность»	сертификаты участников
2.	Фестиваль «ПГУПС собирает друзей»	сертификаты участников
3.	Неделя первокурсника: спортивно-творческий фестиваль «Заяви о себе!»	сертификаты участников
4.	Фестиваль профессий «ПРОПрофессии и ПРОВОзможности»	сертификаты участников
5.	Городской конкурс Мастер-классов «Профессионал - 2024»	1 место 2 место
6.	Фестиваль «Патриотический февраль»	сертификаты участников
7.	КВЕСТ «Фашисту здесь не пройти»	сертификаты участников
8.	Смотр строя и песни «Мы снова слышим марш Победы»	1 место 2 место 3 место
9.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенция «Охрана труда»	2 место 3 место
10.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенции «Управление локомотивом»	1 место 2 место 3 место
11.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенции Управление моторвагонным подвижным составом.	1 место 2 место 3 место
12.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1 место 2 место 3 место
13.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди студентов ОО СПО Рязанской области по компетенции «Управление локомотивом»	1 место 2 место
14.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди студентов ОО СПО Рязанской области по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	1 место 3 место
15.	Региональной этап олимпиады профессионального	3 место

	мастерства среди студентов ОО СПО Рязанской области по компетенции «Мастер облицовочных работ»	
16.	V Фестиваль «Живет Победа в поколениях»	сертификаты участников
17.	Экспозиция «И помнит мир спасенный»	сертификаты участников
18.	V Региональная конференция, посвященная Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!»	сертификаты участников
19.	Фестиваль «Рязань молодежная «Ты в центре»	сертификаты участников
20.	Интеллектуальная игра «Моя Россия»	1 место 3 место
21.	Областной антинаркотический профилактический месячник «Рок против наркотиков»	сертификаты участников
22.	Большое родительское собрание	сертификаты участников

Внеурочная деятельность в Рязанском филиале ПГУПС носит комплексный и системный характер. Она не сводится к разрозненным мероприятиям, а представляет собой продуманную систему, охватывающую спортивное, интеллектуальное, профессиональное, патриотическое и творческое развитие студентов.

Ключевые особенности:

1. **Массовость:** В мероприятия вовлечено значительное количество студентов (сотни участников в волонтерских акциях, 431 человек в творческих кружках).

2. **Результативность:** Студенты филиала стабильно занимают призовые места на соревнованиях и конкурсах от городского до международного уровня.

3. **Профильность:** Мероприятия тесно связаны с будущей профессией (олимпиады по специальности, чемпионаты «Профессионалы», отраслевые конкурсы Росжелдора).

4. **Воспитательная ценность:** Большой упор сделан на патриотическое воспитание и волонтерство, что формирует активную гражданскую позицию.

Филиал успешно готовит не просто квалифицированных специалистов для железной дороги, но и гармонично развитых личностей с активной жизненной позицией.

Анализ показателей деятельности филиала

Внеучебная деятельность в филиале соответствует требованиям ФГОС СПО и стратегии филиала. В целях сохранения положительной динамики на следующий отчетный период необходимо привлечь большее количество сотрудников филиала к организации и проведению мероприятий на базе филиала, а также на различных площадках города Рязани и Рязанской области.