

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 05.02.2026 15:16:52

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2797b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

Рязанский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Рязанского центра организации
работы железнодорожных станций –
Московской дирекции управления
движением – структурного подразделения
Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»

п/п А.В. Анфиногенов
13 ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского филиала ПГУПС

п/п О.А. Дедова
14 ноября 2025 г.

ПРОГРАММА **государственной итоговой аттестации**

для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
(очная форма обучения)

Рассмотрена на заседании ЦК

Специальности

Протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Рязанского филиала ПГУПС

Протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

Рязань, 2025

Содержание

Общие положения	3
1. Требования к дипломным проектам.....	4
2. Методика оценивания дипломных проектов	11
3. Проведение ГИА	12
4. Оценивание результатов ГИА.....	12
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов	13
6. Фонд оценочных средств ГИА	14

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в Рязанском филиале ПГУПС для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта) проводится в форме защиты дипломного проекта (решение Педагогического совета Рязанского филиала ПГУПС протокол №1 от 04.09.2025).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.11.2024 N 812](#)).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

требования к дипломным проектам, методику их оценивания, средств обучения и воспитания.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.11.2024 N 812](#)).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Таблица 1- Объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка дипломного проекта	4
2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проведение демонстрационного экзамена	2
Итого	6

Для организации образовательной деятельности при проведении ГИА выпускников используются необходимые средства обучения и воспитания:

Средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски (3 шт.), проекторы (21 шт.), установленные в учебных аудиториях, конференц-зале);
- печатные (учебники, учебные, методические пособия, инструкции, технологические карты, нормативные документы ОАО «РЖД», УМК педагогов в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии - медиацентр);
- наглядные плоскостные, демонстрационные (плакаты, схемы, действующие макеты, натурные образцы, полигон);

Средства обучения используются в соответствии с принципами:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотовчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания:

Рассматривая качественную подготовку специалистов среднего звена как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, в Рязанском филиале ПГУПС создана целенаправленная система воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентоспособного специалиста и высоконравственной личности.

Реализация системы воспитания в филиале позволяет прививать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: «Личность – гражданин – специалист».

В рамках ГИА система воспитания в филиале реализуется в рамках профессионального, гражданско-правового и социального образования. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по направлениям:

- профессионально-трудовое;
- нравственное;
- социальное и правовое.

1. Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий или образовательных учреждений и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач.

Темы дипломных проектов определяются Филиалом и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры, образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также материалов и работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Содержание темы дипломного проекта может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора

практического материала в период ее прохождения.

Таблица 2 - Направления дипломного проектирования

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):	Профессиональные модули
1. Проектирование промежуточной железнодорожной станции.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
2. Проектирование промежуточной железнодорожной станции на однопутном участке.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
3. Переустройство существующей промежуточной станции.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
4. Оптимизация работы грузовой станции с исследованием текущих процессов и сравнительный анализ работы станции для улучшения показателей технологического процесса (Стенькино -2).	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
5. Работа железнодорожного полигона с примыкающими однопутным и двухпутными участками, оборудованными автоблокировкой.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
6. Организация работы железнодорожного полигона с примыкающими однопутным и двухпутными участками.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
7. Технология работы грузовой железнодорожной станции.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

50. Проектирование промежуточной железнодорожной станции продольного типа на двухпутном участке.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
51. Технология работы пассажирской железнодорожной станции комбинированного типа.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)
52. Технологический процесс работы пассажирской железнодорожной станции комбинированного типа.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

Исходя из вышеперечисленных требований, на 2025/2026 учебный год утверждена тематика дипломных проектов, предлагаемых на выбор обучающимся:

1. Проектирование промежуточной железнодорожной станции.
2. Проектирование промежуточной железнодорожной станции на однопутном участке.
3. Переустройство существующей промежуточной станции.
4. Оптимизация работы грузовой станции с исследованием текущих процессов и сравнительный анализ работы станции для улучшения показателей технологического процесса (Стенькино -2).
5. Работа железнодорожного полигона с примыкающими однопутным и двухпутными участками, оборудованными автоблокировкой.
6. Организация работы железнодорожного полигона с примыкающими однопутным и двухпутными участками.
7. Технология работы грузовой железнодорожной станции.
8. Разработка технологического процесса работы железнодорожной станции.
9. Работа железнодорожного полигона с однопутными участками и двухпутным участком, оборудованными автоблокировкой.
10. Технология работы железнодорожного полигона с однопутными участками и двухпутным участком, оборудованными полуавтоблокировкой.
11. Эксплуатационная работа железнодорожного полигона с однопутным участком и двухпутными участками, оборудованными автоблокировкой.
12. Технология работы железнодорожного полигона с однопутным участком и двухпутными участками.
13. Эксплуатационная работа железнодорожного полигона с однопутным участком и двухпутными участками, в условиях диспетчерской централизации.
14. Эксплуатационная работа железнодорожного полигона с двухпутными участками, в условиях диспетчерской централизации.

15. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.
16. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне на двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой.
17. Работа железнодорожного полигона с двухпутными участками, оборудованными автоблокировкой и однопутным участком, оборудованным полуавтоблокировкой.
18. Организация работы железнодорожного полигона с двухпутными участками, оборудованными автоблокировкой и однопутным участком, оборудованными полуавтоблокировкой.
19. Организация работы железнодорожного полигона с однопутными участками и двухпутным участком, оборудованным полуавтоблокировкой.
20. Технология работы железнодорожного полигона с однопутными участками и двухпутным участком, оборудованным полуавтоблокировкой.
21. Эксплуатационная работа железнодорожного полигона с двухпутными участками, оборудованными диспетчерской централизацией
22. Организация работы железнодорожного полигона с двухпутными участками, оборудованными диспетчерской централизацией
23. Технологический процесс работы грузовой железнодорожной станции.
24. Технология работы железнодорожной станции.
25. Технология работы участковой станции на двухпутном участке.
26. Технологический процесс работы участковой станции на двухпутном участке.
27. Разработка технологического процесса работы участковой железнодорожной станции на двухпутном участке.
28. Технология работы участковой железнодорожной станции на однопутном участке.
29. Организация эксплуатационной работы железнодорожного полигона с двухпутными участками и однопутным участком, оборудованным диспетчерской централизацией.
30. Технология работы железнодорожного полигона с двухпутными участками и однопутным участком, оборудованным диспетчерской централизацией.
31. Разработка технологического процесса работы участковой железнодорожной станции.
32. Технология работы участковой железнодорожной станции.
33. Проектирование промежуточной железнодорожной станции.
34. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
35. Технология работы грузовой железнодорожной станции.
36. Проектирование и организация работы опорной промежуточной станции.
37. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
38. Проектирование и организация работы опорной промежуточной станции.
39. Проектирование промежуточной железнодорожной станции поперечного типа на двухпутном участке.
40. Проектирование промежуточной железнодорожной станции полупротивного типа на двухпутном участке.
41. Проектирование промежуточной железнодорожной станции продольного типа на двухпутном участке.
42. Проектирование промежуточной железнодорожной станции полупротивного типа на однопутном участке.
43. Организация работы пассажирской железнодорожной станции сквозного типа.
44. Технологический процесс пассажирской железнодорожной станции сквозного типа.

45. Технологический процесс работы пассажирской железнодорожной станции тупикового типа.
46. Технология работы пассажирской железнодорожной станции тупикового типа.
47. Технология работы железнодорожного вокзала.
48. Проектирование промежуточной железнодорожной станции поперечного типа на двухпутном участке.
49. Проектирование промежуточной железнодорожной станции полупротяженного типа на однопутном участке.
50. Проектирование промежуточной железнодорожной станции продольного типа на двухпутном участке.
51. Технология работы пассажирской железнодорожной станции комбинированного типа.
52. Технологический процесс работы пассажирской железнодорожной станции комбинированного типа.

Выполненный дипломный проект должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Требования к оформлению дипломного проекта, определяются Инструкцией по оформлению дипломного проекта, утвержденной филиалом.

Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, имеющими профиль деятельности по тематике дипломного проекта из других образовательных организаций, предприятий, научно-исследовательских институтов и др. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. После рецензирования внесение изменений в дипломный проект не допускается.

2. Методика оценивания дипломных проектов

Результаты защиты дипломный проект оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом по теме дипломного проекта, глубина и точность ответов на дополнительные вопросы, отзыв руководителя и рецензия на дипломный проект, качество оформления дипломного проекта. Основные показатели оценки результата и шкала оценивания дипломного проекта представлены в Фонде оценочных средств для ГИА.

Оценки ставятся:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное раскрытие темы дипломного проекта; применение новых технологий при решении поставленной задачи, четкий, обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта, правильные, содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, прослеживает

межпредметные связи, способен привести практические примеры, осознанно применяет специальную терминологию. Доклад и ответы отличаются профессиональной культурой. По отзыву руководителя проекта проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Качество оформления дипломного проекта высокое (замечания нормоконтролера до 25 %).

- 4 (хорошо) - за полное раскрытие темы дипломного проекта, применение типовых технологий при решении поставленной задачи, четкий, обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, прослеживает межпредметные связи, способен привести практические примеры, осознанно применяет специальную терминологию. Доклад и ответы отличаются профессиональной культурой. По отзыву руководителя проекта проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Хорошее качество оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера до 25-40 %).

- 3 (удовлетворительно) - за общее раскрытие темы дипломного проекта, применение типовых технологий при решении поставленной задачи, нечеткий, неполный доклад по всем разделам дипломного проекта, ошибки или затруднения при ответе на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, но излагает его непоследовательно или неполно, допускает неточности в определении понятий. По отзыву руководителя проекта в целом проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Удовлетворительное качество оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера до 40-70 %).

- 2 (неудовлетворительно) - за слабое раскрытие темы дипломного проекта; разрозненные бессистемные знания; механическое переписывание литературы; ошибки в определении понятий искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложения материала. Низкое качество оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера более 70 %).

3. Проведение ГИА

3.1. Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.2. Вопрос о допуске к дипломному проекту к защите решается на заседании цикловой комиссии и оформляется приказом директора.

3.3. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, также может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта и рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

3.4. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, презентацию и т.п., иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

4. Оценивание результатов ГИА

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в филиале.

4.4. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Рязанского филиала ПГУПС.

4.5. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Рязанским филиалом ПГУПС для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.6. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Рязанским филиалом ПГУПС сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Рязанского филиала ПГУПС и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Рязанском филиале ПГУПС на период времени, установленный Рязанским филиалом ПГУПС самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной

экзаменационной комиссией);

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге с рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования.

По их желанию государственной экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5.3. По их желанию государственной экзамен может проводиться в устной форме.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств ГИА

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК

2.3.ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ОК 1, ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9.

6.2. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

6.3. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.5. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

6.6. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

6.8. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников составляется отчет государственной экзаменационной комиссии за подпись председателя комиссии и заслушивается на Педагогическом совете.

6.9. Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в архиве 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом

6.10. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве наглядных пособий в учебном процессе.