

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 15.01.2022 16:24:05
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского
филиала ПГУПС
_____ О.А. Дедова
« » _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Разработчик ФОС:

Якушкина О.С., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензент:

Розанов В.В., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
			Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (привести все вопросы, задания)

Вопросы для промежуточного контроля (2 Курс, 4 семестр)

1. Как образуется Present Simple Tense (настоящее неопределенное время)?
Дайте примеры.
2. Сколько форм имеет глагол to be в Present Simple Tense? Дайте примеры.
3. Какое окончание имеют глаголы в 3 лице единственного числа в Present Simple Tense? Дайте примеры.
4. На сколько групп делятся все глаголы по способу образования Past Simple Tense (прошедшее неопределенное время)? Дайте примеры.
5. Как образуется Past Simple Tense стандартных глаголов? Дайте примеры.
6. Как образуется Future Simple Tense (будущее неопределенное время)?
Дайте примеры.
7. Как переводятся на русский язык предложения с оборотом there is / there are? Дайте примеры.
8. Как образуется Present Simple Passive ? Дайте примеры.
9. Как образуется Past Simple Passive? Дайте примеры.
10. Как образуется Future Simple Passive ? Дайте примеры.
11. Как образуется сравнительная степень одно- или двусложных прилагательных? Дайте примеры.
12. Назовите эквивалент модального глагола must?
13. Назовите эквивалент модального глагола can?
14. Назовите эквивалент модального глагола may?
15. Как переводится модальный глагол should?
16. Дайте краткую характеристику языку научно-технической литературы.
17. Терминология как лексический состав научно-технических текстов.
18. Перевод реалий, клише, логико-грамматических лексических конструкций, сокращений.
19. Способы перевода терминов. Термины, многозначные слова
20. Способы перевода грамматических конструкций, характерных для научно-технических текстов.

Вопросы для промежуточного контроля (3 Курс, 6 семестр)

1. Тематическое монологическое высказывание (2-3 минуты):

- строительные материалы, их свойства и функции;
- части здания;

- на строительной площадке;
 - архитектура зданий.
2. Согласование времен в английском языке.
 3. Прямая и косвенная речь в английском языке.
 4. Типы вопросов в английском языке.
 5. Какие степени сравнения имен прилагательных вы знаете? Дайте примеры.
 6. 4 группы предлогов в английском языке.
 7. Основные фразовые глаголы в английском языке.
 8. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.

Вопросы для промежуточного контроля (4 Курс, 8 семестр)

1. Тематическое монологическое высказывание (2-3 минуты):

- архитектура и архитектор»;
 - современная архитектура;
 - современная архитектура гражданского строительства.
2. Как образуется Participle I (причастие I)? Дайте примеры.
 3. Какие функции в предложении выполняет Participle I?
 4. Как переводится Participle I в функции обстоятельства?
 5. Как образуется Participle II от стандартных глаголов? Дайте примеры.
 6. Способы перевода герундий на русский язык.
 7. Употребление и формы герундия.
 8. Глаголы, после которых употребляется как герундий, так и инфинитив.
 9. Основы деловой корреспонденции в английском языке (письмо-запрос, письмо – предложение, контракт).
 10. Основы делового общения на английском языке (собеседование, заполнение анкеты, написание заявления, деловые переговоры)

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. *Латина, С. В.* Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513076>
2. *Ткаченко, И. А.* Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516559>

3. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11691-3. — URL: <https://book.ru/book/949510>

3.2.2. дополнительная литература

1. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-406-11692-0. — URL:

<https://book.ru/book/949511>

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебнопрактическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/932751> . — Режим доступа: по подписке.

3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>. — Режим доступа: по подписке .

4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376126>. — Режим доступа: по подписке.

5. Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359267> . — Режим доступа: по подписке.

6. Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак; под общ. ред. Н.Н. Гончаровой.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 271 с.- (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-arhitektorov-b1-architecture-in-russia-470822> . — Режим доступа: по подписке.