

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 29.06.2024 21:50:22
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А.Дедова
«14» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника.

Разработчик ФОС:

Агеева Н.В., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Лятти А.А., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Производить расчет параметров электрических цепей;
У2	собирать электрические схемы и проверять их работу;
У3	читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
У4	определять тип микросхемы по маркировке;
З1	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
З2	преобразование переменного тока в постоянный;
З3	усиление и генерирование электрических сигналов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня деятельности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У 1. Производить расчет параметров электрических цепей.	- расчет параметров электрических и электронных схем; - решение технических проблем в процессе эксплуатации электрических и электронных устройств; - оценка результата выполнения задания.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У 2. Собирать электрические схемы и проверять их работу.	- демонстрация и обоснование полученных результатов работы с измерительными приборами; - расшифровка условных обозначений на схеме; - чтение электрических схем; - решение качественных задач в ходе выполнения лабораторной работы; - грамотное оформление отчетов, своевременность сдачи отчетов	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У 3. Читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов.	- обоснованный выбор устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с учетом их параметров и характеристик; - точность чтения схем.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У 4. Определять тип микросхемы по маркировке.	- расшифровка условных обозначений на схеме.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
Знания:		
З 1. Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	- перечисление параметров и единиц их измерения электрических и магнитных цепей; - перечисление методов расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

<p>3 2. Преобразование переменного тока в постоянный.</p>	<p>- перечисление правил эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - обоснование выбора средств и методов измерения</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i></p>
<p>3 3. Усиление и генерирование электрических сигналов.</p>	<p>- воспроизведение классификации электронных приборов, их устройство и области применения; - изложение основных принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов; - изложение принципа действия устройств, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов.</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i></p>
<p>Общие компетенции:</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-технологий</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i></p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами входе обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>применение знаний и умений в практической деятельности; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня деятельности.</p>	<p>демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- обработка и передача информации о перевозочном процессе; - работа с базой данных, точность и правильность оформления технологической документации	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; – выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения	- решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

нормативно-правовых документов.		
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- выполнение анализа эксплуатационной работы	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
			Дифференцированный зачет				

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Литера категории действия</i>	<i>Оценочное средство</i>
Знать методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.	В	Дифференцированный зачет (тест)
Уметь производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхемы по маркировке	П	

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Литера П - ответы по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Основные характеристики электрического поля: напряжённость, потенциал, электрическое напряжение.

2. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков, диэлектрическая проницаемость. Электрическая прочность и пробой диэлектриков.
3. Электрическая ёмкость. Конденсаторы, способы соединения конденсаторов. Расчёт батареи конденсаторов.
4. Основные элементы электрической цепи. Сила и плотность тока. Электрическое сопротивление, проводимость, ЭДС, их обозначение и единицы измерения. Закон Ома.
5. Способы соединения сопротивлений. Схемы включения реостатов, потенциометров. Первый закон Кирхгофа.
6. Расчёт смешанного соединения резисторов.
7. Электрическая мощность и энергия. Преобразование электрической энергии в тепловую. Тепловое действие электрического тока.
8. Правило выбора проводов и кабелей. Принцип защиты проводов от перегрузки. Закон Джоуля-Ленца.
9. Режимы работы электрических цепей (номинальный, холостого хода, короткого замыкания). Потери напряжения в линиях электропередач.
10. Графическое изображение магнитного поля. Напряжённость, магнитная индукция, магнитный поток.
11. Действие магнитного поля на проводник с током. Правило буравчика, правило левой руки.
12. Намагничивание и переманчивание ферромагнетиков. Электромагниты и реле.
13. Закон электромагнитной индукции. Величина и направление индуцированной ЭДС, правило правой руки.
14. Принцип Ленца.
15. Явление самоиндукции и взаимной индукции. Вихревые токи, способы их уменьшения.
16. Переменный ток, его параметры. Получение синусоидальной ЭДС. Изображение синусоидальной величины на временной и векторной диаграмме.
17. Элементы цепи переменного тока.
18. Однофазные электрические цепи. Цепь с активным сопротивлением. Схема, закон Ома, временные и векторные диаграммы, мощности однофазной цепи.
19. Однофазные электрические цепи. Цепь с индуктивным сопротивлением. Схема, закон Ома, временные и векторные диаграммы, мощности однофазной цепи.
20. Однофазные электрические цепи. Цепь с ёмкостным сопротивлением. Схема, закон Ома, временные и векторные диаграммы, мощности однофазной цепи.
21. Однофазные электрические цепи. Цепь с активным сопротивлением и ёмкостью. Схема, закон Ома, временные и векторные диаграммы, мощности однофазной цепи.

22. Однофазные электрические цепи. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Схема, закон Ома, временные и векторные диаграммы, мощности однофазной цепи.

23. Однофазные электрические цепи. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Схема, закон Ома, временные и векторные диаграммы, мощности однофазной цепи.

24. Резонансный режим работы цепи. Резонанс напряжений, схема, условия резонанса.

25. Резонансный режим работы цепи. Резонанс токов, схема, условия резонанса.

26. Коэффициент мощности и его технико-экономическое значение. Способы повышения коэффициента мощности.

27. Трёхфазная симметричная система ЭДС. Основные схемы соединения трехфазных цепей.

28. Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трёхфазной цепи, соединенной звездой.

29. Активная, реактивная и полная мощности трёхфазной цепи. Коэффициент мощности.

30. Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов.

31. Общие сведения об электрических измерениях.

32. Методы измерения электрических и неэлектрических величин.

33. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкале прибора. Общие детали и узлы приборов.

34. Измерение тока и напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Шунты и добавочные резисторы. Поверка приборов для измерения тока и напряжения.

35. Методы измерения электрических сопротивлений: с помощью моста постоянного тока, омметра; косвенный метод.

36. Измерение мощности в цепи постоянного тока, переменного однофазного тока. Ферродинамический ваттметр.

37. Измерение активной мощности в цепях трёхфазного тока.

38. Устройство, принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя.

39. Скольжение, вращающий момент. Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск, регулирование частоты вращения.

40. Устройство машин постоянного тока, принцип действия, область применения.

41. Генераторы независимого, параллельного и смешанного возбуждения.

42. Двигатели постоянного тока.

43. Основные характеристики генератора постоянного тока независимого возбуждения и генератора с самовозбуждением.

44. Механическая и рабочие характеристики двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждений.

45. Полупроводники, их свойства, собственная и примесная проводимость полупроводников. Р-п-переход и физические процессы в нем. ВАХ р-п-перехода. Устройство, принцип работы п/п диода.

46. Устройство, принцип работы, способы включения биполярного транзистора. Характеристики, параметры.

47. Тиристоры. Устройство, анализ процессов в четырехслойной структуре. Динисторы, тринисторы. Условные обозначения, маркировка.

48. Фотоэлектронная эмиссия, фотопроводимость п/п, фотогальванический эффект. Фотоэлементы, фотоэлектронные умножители. Устройство, принцип действия, ВАХ, область применения фоторезисторов, фотодиодов, фототранзисторов.

49. Основные сведения о выпрямителях. Структурная схема. Однофазные схемы выпрямления, принцип их работы. Постоянная и переменная составляющие выпрямленного напряжения. Сглаживающие фильтры.

50. Трехфазные выпрямители. Соотношения между переменными и выпрямленными токами и напряжениями для различных схем выпрямления. Общие сведения о стабилизаторах напряжения и тока, их назначение.

51. Принцип усиления напряжения, тока и мощности. Назначение и классификация усилителей. Технические показатели и характеристики работы усилителя.

52. Усилительный каскад. Каскад предварительного усиления. Основные варианты оконечных каскадов. Варианты междукаскадных связей. Обратная связь в усилителях.

53. Генераторы гармонических колебаний. Генераторы пилообразного напряжения.

54. Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров.

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В

а) 484 Ом

б) 486 Ом

в) 684 Ом

г) 864 Ом

2. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока?

а) Медный

б) Стальной

в) Оба провода нагреваются одинаково

г) Ни какой из проводов не нагревается

3. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент?
- а) Не изменится
 б) Уменьшится
 в) Увеличится
 г) Для ответа недостаточно данных
4. В электрической сети постоянного тока напряжение на зажимах источника электроэнергии 26 В. Напряжение на зажимах потребителя 25 В. Определить потерю напряжения на зажимах в процентах.
- а) 1 %
 б) 2 %
 в) 3 %
 г) 4 %
5. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?
- а) 19 мА
 б) 13 мА
 в) 20 мА
 г) 50 мА
6. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?
- а) Оба провода нагреваются одинаково;
 б) Сильнее нагревается провод с большим диаметром;
 в) Сильнее нагревается провод с меньшим диаметром;
 г) Проводники не нагреваются;
7. В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью?
- а) В стальных
 б) В алюминиевых
 в) В стальалюминиевых
 г) В медных
8. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?
- а) 20 Ом
 б) 5 Ом
 в) 10 Ом
 г) 0,2 Ом
9. Два источника имеют одинаковые ЭДС и токи, но разные внутренние сопротивления. Какой из источников имеет больший КПД ?
- а) КПД источников равны.
 б) Источник с меньшим внутренним сопротивлением.
 в) Источник с большим внутренним сопротивлением.
 г) Внутреннее сопротивление не влияет на КПД.
10. В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100 \text{ Ом}$; $R_2 = 200 \text{ Ом}$?
- а) 10 В
 б) 300 В
 в) 3 В
 г) 30 В
11. Какое из приведенных свойств не соответствует параллельному соединению ветвей?
- а) Напряжение на всех ветвях схемы одинаковы.
 б) Ток во всех ветвях одинаков.
 в) Общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех ветвей схемы

- г) Отношение токов обратно пропорционально отношению сопротивлений на ветвях схемы.
12. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?
а) Амперметры
б) Ваттметры
в) Вольтметры
г) Омметры
13. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?
а) Последовательное соединение
б) Параллельное соединение
в) Смешанное соединение
г) Ни какой
14. Электрическое сопротивление человеческого тела 5000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 100 В?
а) 50 А
б) 5 А
в) 0,02 А
г) 0,2 А
15. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.
а) 40 А
б) 20 А
в) 12 А
г) 6 А
16. Мощность двигателя постоянного тока 1,5 кВт. Полезная мощность, отдаваемая в нагрузку, 1,125 кВт. Определите КПД двигателя.
а) 0,8
б) 0,75
в) 0,7
г) 0,85
17. Какое из приведенных средств не соответствует последовательному соединению ветвей при постоянном токе?
а) Ток во всех элементах цепи одинаков.
б) Напряжение на зажимах цепи равно сумме напряжений на всех его участках.
в) напряжение на всех элементах цепи одинаково и равно по величине входному напряжению.
г) Отношение напряжений на участках цепи равно отношению сопротивлений на этих участках цепи.
18. Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?
а) Амперметром
б) Вольтметром
в) Психрометром
г) Ваттметром
19. Что называется электрическим током?
а) Движение разряженных частиц.
б) Количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени.
в) Равноускоренное движение заряженных частиц.
г) Порядочное движение заряженных частиц.
20. Расшифруйте аббревиатуру ЭДС.
а) Электронно-динамическая система
б) Электрическая движущая система
в) Электродвижущая сила
г) Электронно действующая сила.

- а) Амплитудных значений ЭДС, напряжений и токов
- б) Действующих значений ЭДС, напряжений и токов.
- в) Действующих и амплитудных значений
- г) Мгновенных значений ЭДС, напряжений и токов.

11. Амплитудное значение напряжения $u_{\max} = 120\text{В}$, начальная фаза $= 45^\circ$. Запишите уравнение для мгновенного значения этого напряжения.

- а) $u = 120 \cos(45t)$
- б) $u = 120 \sin(45t)$
- в) $u = 120 \cos(t + 45^\circ)$
- г) $u = 120 \cos(t + 45^\circ)$

12. Как изменится сдвиг фаз между напряжением и током на катушке индуктивности, если оба её параметра (R и X_L) одновременно увеличатся в два раза?

- а) Уменьшится в два раза
- б) Увеличится в два раза
- в) Не изменится
- г) Уменьшится в четыре раза

13. Мгновенное значение тока $I = 16 \sin 157 t$. Определите амплитудное и действующее значение тока.

- а) $16 \text{ А} ; 157 \text{ А}$
- б) $157 \text{ А} ; 16 \text{ А}$
- в) $11,3 \text{ А} ; 16 \text{ А}$
- г) $16 \text{ А} ; 11,3$

14. Каково соотношение между амплитудным и действующим значение синусоидального тока.

- а) $=$
- б) $= \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot I_{\max}$
- в) $= \sqrt{2} \cdot I_{\max}$
- г) $=$

15. В цепи синусоидального тока с резистивным элементом энергия источника преобразуется в энергию:

- а) магнитного поля
- б) электрического поля
- в) тепловую
- г) магнитного и электрического полей

16. Укажите параметр переменного тока, от которого зависит индуктивное сопротивление катушки.

- а) Действующее значение тока
- б) Начальная фаза тока
- в) Период переменного тока
- г) Максимальное значение тока

17. Какое из приведённых соотношений электрической цепи синусоидального тока содержит ошибку?

- а) $U = I \cdot Z$
- б) $u = U \cdot \cos(\omega t)$
- в) $i = I \cdot \cos(\omega t)$
- г) $i = I \cdot \sin(\omega t)$

18. Конденсатор емкостью C подключен к источнику синусоидального тока. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту синусоидального тока уменьшить в 3 раза.

- а) Уменьшится в 3 раза
- б) Увеличится в 3 раза
- в) Останется неизменной
- г) Ток в конденсаторе не зависит от частоты синусоидального тока.

19. Как изменится период синусоидального сигнала при уменьшении частоты в 3 раза?

- а) Период не изменится
 б) Период увеличится в 3
 раза
 в) Период уменьшится в 3 раза
 г) Период изменится в раз
 20. Катушка с индуктивностью L подключена к источнику синусоидального
 напряжения. Как изменится ток в катушке, если частота источника
 увеличится в 3 раза?
 а) Уменьшится в 2 раза
 б) Увеличится в 32 раза
 в) Не изменится
 г) Изменится в раз

«Трёхфазный ток»

1. Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трёхфазной цепи при
 соединении нагрузки в звезду?
 а) Номинальному току одной фазы
 б) Нулю
 в) Сумме номинальных токов двух фаз
 г) Сумме номинальных
 токов трёх фаз
2. Симметричная нагрузка соединена треугольником. При измерении фазного
 тока амперметр показал 10 А. Чему будет равен ток в линейном проводе?
 а) 10 А
 б) 17,3 А
 в) 14,14 А
 г) 20 А
3. Почему обрыв нейтрального провода четырехпроводной системы является
 аварийным режимом?
 а) На всех фазах приёмника энергии напряжение падает.
 б) На всех фазах приёмника энергии напряжение возрастает.
 в) Возникает короткое замыкание
 г) На одних фазах приёмника энергии напряжение увеличивается, на других
 уменьшается.
4. Выберите соотношение, которое соответствует фазным и линейным токам
 в трехфазной электрической цепи при соединении звездой.
 а) $I_{\text{л}} = I_{\text{ф}}$
 б) $I_{\text{л}} = \sqrt{3} I_{\text{ф}}$
 в) $I_{\text{ф}} = I_{\text{л}}$
 г) $I_{\text{ф}} = \sqrt{3} I_{\text{л}}$
5. Лампы накаливания с номинальным напряжением 220 В включают в
 трехфазную сеть с напряжением 220 В. Определить схему соединения ламп.
 а) Трехпроводной звездой.
 б) Четырехпроводной звездой
 в) Треугольником
 г) Шестипроводной звездой.
6. Каково соотношение между фазными и линейными напряжениями при
 соединении потребителей электроэнергии треугольником.
 а) $U_{\text{л}} = U_{\text{ф}}$
 б) $U_{\text{л}} = \sqrt{3} U_{\text{ф}}$
 в) $U_{\text{ф}} = \sqrt{3} U_{\text{л}}$
 г) $U_{\text{л}} = \sqrt{3} U_{\text{ф}}$
7. В трехфазной цепи линейное напряжение 220 В, линейный ток 2 А,
 активная мощность 380 Вт. Найти коэффициент мощности.
 а) $\cos \varphi = 0.8$
 б) $\cos \varphi = 0.6$

в) $\cos = 0.5$

г) $\cos = 0.4$

8. В трехфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают трехфазный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя?

а) Треугольником

б) Звездой

в) Двигатель нельзя включать в эту сеть можно

г) Можно треугольником, звездой

9. Линейный ток равен 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если симметричная нагрузка соединена звездой.

а) 2,2 А

б) 1,27 А

в) 3,8 А

г) 2,5 А

10. В симметричной трехфазной цепи линейный ток 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если нагрузка соединена треугольником.

а) 2,2 А

б) 1,27 А

в) 3,8 А

г) 2,5 А

11. Угол сдвига между тремя синусоидальными ЭДС, образующими трехфазную симметричную систему составляет:

а) 150°

б) 120°

в) 240°

г) 90°

12. Может ли ток в нулевом проводе четырехпроводной цепи, соединенной звездой быть равным нулю?

а) Может

б) Не может

в) Всегда равен нулю

г) Никогда не равен нулю.

13. Нагрузка соединена по схеме четырехпроводной цепи. Будут ли меняться фазные напряжения на нагрузке при обрыве нулевого провода:

1) симметричной нагрузки 2) несимметричной нагрузки?

а) 1) да 2) нет

б) 1) да 2) да

в) 1) нет 2) нет

г) 1) нет 2) да

«Трансформаторы»

1. Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей?

а) измерительные

б) сварочные

в) силовые

г) автотрансформаторы

2. Измерительный трансформатор тока имеет обмотки с числом витков 2 и 100. Определить его коэффициент трансформации.

а) 50

б) 0,02

в) 98

г) 102

3. Какой прибор нельзя подключить к измерительной обмотке трансформатора тока?

а) Амперметр

б) Вольтметр

в) Омметр

г) Токовые обмотки ваттметра

4. У силового однофазного трансформатора номинальное напряжение на входе 6000 В, на выходе 100 В. Определить коэффициент трансформации.

- а) 60
в) 6
- б) 0,016
г) 600
5. При каких значениях коэффициента трансформации целесообразно применять автотрансформаторы
- а) $k > 1$
в) $k \leq 2$
- б) $k > 2$
г) не имеет значения
6. почему сварочный трансформатор изготавливают на сравнительно небольшое вторичное напряжение? Укажите неправильный ответ.
- а) Для повышения величины сварочного тока при заданной мощности.
б) Для улучшения условий безопасности сварщика
в) Для получения крутопадающей внешней характеристики
г) Сварка происходит при низком напряжении.
7. Какой физический закон лежит в основе принципа действия трансформатора?
- а) Закон Ома
в) Закон самоиндукции
электромагнитной индукции
- б) Закон Кирхгофа
г) Закон
8. На какие режимы работы рассчитаны трансформаторы 1) напряжения , 2) тока?
- а) 1) Холостой ход 2) Короткое замыкание
замыкание 2) Холостой ход
- б) 1) Короткое
г) Оба на режим холостого хода
- в) оба на ежим короткого замыкания
холостого хода
9. Как повлияет на величину тока холостого хода уменьшение числа витков первичной обмотки однофазного трансформатора?
- а) Сила тока увеличится
в) Сила тока не изменится
- б) Сила тока уменьшится
г) Произойдет короткое замыкание
10. Определить коэффициент трансформации измерительного трансформатора тока, если его номинальные параметры составляют $I_1 = 100 \text{ A}$; $I_2 = 5 \text{ A}$?
- а) $k = 20$
в) $k = 0,05$
- б) $k = 5$
г) Для решения недостаточно данных
11. В каком режиме работают измерительные трансформаторы тока (ТТ) и трансформаторы напряжения (ТН). Указать неправильный ответ:
- а) ТТ в режиме короткого замыкания
в) ТТ в режиме холостого хода
- б) ТН в режиме холостого хода
г) ТН в режиме короткого замыкания
12. К чему приводит обрыв вторичной цепи трансформатора тока?
- а) К короткому замыканию
в) К повышению напряжения
- б) к режиму холостого хода
г) К поломке трансформатора
13. В каких режимах может работать силовой трансформатор?
- а) В режиме холостого хода
в) В режиме короткого замыкания
- б) В нагрузочном режиме
г) Во всех перечисленных режимах

14. Какие трансформаторы позволяют плавно изменять напряжение на выходных зажимах?
- а) Силовые трансформаторы б) Измерительные трансформаторы
в) Автотрансформаторы г) Сварочные трансформаторы
15. Какой режим работы трансформатора позволяет определить коэффициент трансформации?
- а) Режим нагрузки б) Режим холостого хода
в) Режим короткого замыкания г) Ни один из перечисленных
16. Первичная обмотка трансформатора содержит 600 витков, а коэффициент трансформации равен 20. Сколько витков во вторичной обмотке?
- а) Силовые трансформаторы б) Измерительные трансформаторы
в) Автотрансформаторы г) Сварочные трансформаторы
17. Чем принципиально отличаются автотрансформаторы от трансформатора?
- а) Малым коэффициентом трансформации
б) Возможностью изменения коэффициента трансформации
в) Электрическим соединением первичной и вторичной цепей
г) Мощностью
18. Какие устройства нельзя подключать к измерительному трансформатору напряжения?
- а) вольтметр б) амперметр
в) обмотку напряжения ваттметра г) омметр

«Асинхронные машины»

1. Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя 1000 об/мин. Частота вращения ротора 950 об/мин. Определить скольжение.
- а) 50 б) 0,5
в) 5 г) 0,05
2. Какой из способов регулирования частоты вращения ротора асинхронного двигателя самый экономичный?
- а) Частотное регулирование измерением числа пар полюсов б) Регулирование
в) Реостатное регулирование перечисленных г) Ни один из выше
3. С какой целью при пуске в цепь обмотки фазного ротора асинхронного двигателя вводят дополнительное сопротивление?
- а) Для получения максимального начального пускового момента.
б) Для получения минимального начального пускового момента.
в) Для уменьшения механических потерь и износа колец и щеток
г) Для увеличения КПД двигателя
4. Определите частоту вращения магнитного поля статора асинхронного короткозамкнутого двигателя, если число пар полюсов равно 1, а частота тока 50 Гц.
- а) 3000 об/мин б) 1000 об/мин

в) 1500 об/мин г) 500 об/мин

5. Как изменить направление вращения магнитного поля статора асинхронного трехфазного двигателя?

- а) Достаточно изменить порядок чередования всех трёх фаз
- б) Достаточно изменить порядок чередования двух фаз из трёх
- в) Достаточно изменить порядок чередования одной фазы
- г) Это сделать не возможно

6. Какую максимальную частоту вращения имеет вращающееся магнитное поле асинхронного двигателя при частоте переменного тока 50 Гц?

- а) 1000 об/мин б) 5000 об/мин
- в) 3000 об/мин г) 100 об/мин

7. Перегрузочная способность асинхронного двигателя определяется так:

- а) Отношение пускового момента к номинальному
- б) Отношение максимального момента к номинальному
- в) Отношение пускового тока к номинальному току
- г) Отношение номинального тока к пусковому

8. Чему равна механическая мощность в асинхронном двигателе при неподвижном роторе? ($S=1$)

- а) $P=0$ б) $P>0$
- в) $P<0$ г) Мощность на валу двигателя

9. Почему магнитопровод статора асинхронного двигателя набирают из изолированных листов электротехнической стали?

- а) Для уменьшения потерь на перемагничивание
- б) Для уменьшения потерь на вихревые токи
- в) Для увеличения сопротивления
- г) Из конструктивных соображений

10. При регулировании частоты вращения магнитного поля асинхронного двигателя были получены следующие величины: 1500; 1000; 750 об/мин. Каким способом осуществлялось регулирование частоты вращения?

- а) Частотное регулирование. б) Полюсное регулирование.
- в) Реостатное регулирование г) Ни одним из выше перечисленного

11. Что является вращающейся частью в асинхронном двигателе?

- а) Статор б) Ротор
- в) Якорь г) Станина

12. Ротор четырехполюсного асинхронного двигателя, подключенный к сети трехфазного тока с частотой 50 Гц, вращается с частотой 1440 об/мин. Чему равно скольжение?

- а) 0,56 б) 0,44
- в) 1,3 г) 0,96

13. С какой целью асинхронный двигатель с фазным ротором снабжают контактными кольцами и щетками?

- а) Для соединения ротора с регулировочным реостатом
 б) Для соединения статора с регулировочным реостатом
 в) Для подключения двигателя к электрической сети
 г) Для соединения ротора со статором
14. Уберите несуществующий способ регулирования скорости вращения асинхронного двигателя.
- а) Частотное регулирование б) Регулирование изменением числа пар полюсов
 в) Регулирование скольжением г) Реостатное регулирование
15. Трехфазный асинхронный двигатель мощностью 1 кВт включен в однофазную сеть. Какую полезную мощность на валу можно получить от этого двигателя?
- а) Не более 200 Вт б) Не более 700 Вт
 в) Не менее 1 кВт г) Не менее 3 кВт
16. Для преобразования какой энергии предназначены асинхронные двигатели?
- а) Электрической энергии в механическую
 б) Механической энергии в электрическую
 в) Электрической энергии в тепловую
 г) Механической энергии во внутреннюю
17. Перечислите режимы работы асинхронного электродвигателя
- а) Режимы двигателя б) Режим генератора
 в) Режим электромагнитного тормоза г) Все перечисленные
18. Как называется основная характеристика асинхронного двигателя?
- а) Внешняя характеристика б) Механическая характеристика
 в) Регулировочная характеристика г) Скольжение
19. Как изменится частота вращения магнитного поля при увеличении пар полюсов асинхронного трехфазного двигателя?
- а) Увеличится б) Уменьшится
 в) Останется прежней г) Число пар полюсов не влияет на частоту вращения
20. определить скольжение трехфазного асинхронного двигателя, если известно, что частота вращения ротора отстает от частоты магнитного поля на 50 об/мин. Частота магнитного поля 1000 об/мин.
- а) $S=0,05$ б) $S=0,02$
 в) $S=0,03$ г) $S=0,01$
21. Укажите основной недостаток асинхронного двигателя.
- а) Сложность конструкции
 б) Зависимость частоты вращения от момента на валу
 в) Низкий КПД
 г) Отсутствие экономичных устройств для плавного регулирования частоты вращения ротора.
22. С какой целью при пуске в цепь обмотки фазного ротора асинхронного двигателя вводят дополнительное сопротивление?

- а) Для уменьшения тока в обмотках
- б) Для увеличения вращающего момента
- в) Для увеличения скольжения
- г) Для регулирования частоты вращения

«Синхронные машины»

1. Синхронизм синхронного генератора, работающего в энергосистеме невозможен, если:

- а) Вращающий момент турбины больше амплитуды электромагнитного момента.
- б) Вращающий момент турбины меньше амплитуды электромагнитного момента.
- в) Эти моменты равны
- г) Вопрос задан некорректно

2. Каким образом, возможно, изменять в широких пределах коэффициент мощности синхронного двигателя?

- а) Воздействуя на ток в обмотке статора двигателя
- б) Воздействуя на ток возбуждения двигателя
- в) В обоих этих случаях
- г) Это сделать не возможно

3. Какое количество полюсов должно быть у синхронного генератора, имеющего частоту тока 50 Гц, если ротор вращается с частотой 125 об/мин?

- а) 24 пары
- б) 12 пар
- в) 48 пар
- г) 6 пар

4. С какой скоростью вращается ротор синхронного генератора?

- а) С той же скоростью, что и круговое магнитное поле токов статора
- б) Со скоростью, большей скорости вращения поля токов статора
- в) Со скоростью, меньшей скорости вращения поля токов статора
- г) Скорость вращения ротора определяется заводом - изготовителем

5. С какой целью на роторе синхронного двигателя иногда размещают дополнительную короткозамкнутую обмотку?

- а) Для увеличения вращающего момента
- б) Для уменьшения вращающего момента
- в) Для раскручивания ротора при запуске
- г) Для регулирования скорости вращения

6. У синхронного трехфазного двигателя нагрузка на валу уменьшилась в 3 раза. Изменится ли частота вращения ротора?

- а) Частота вращения ротора увеличилась в 3 раза
- б) Частота вращения ротора уменьшилась в 3 раза
- в) Частота вращения ротора не зависит от нагрузки на валу
- г) Частота вращения ротора увеличилась

7. Синхронные компенсаторы, используемые для улучшения коэффициента мощности промышленных сетей, потребляют из сети

- а) индуктивный ток
- б) реактивный ток
- в) активный ток
- г) емкостный ток

8. Каким должен быть зазор между ротором и статором синхронного генератора для обеспечения синусоидальной формы индуцируемой ЭДС?
- Увеличивающимся от середины к краям полюсного наконечника
 - Уменьшающимся от середины к краям полюсного наконечника
 - Строго одинаковым по всей окружности ротора
 - Зазор должен быть 1- 1,5 мм
9. С какой частотой вращается магнитное поле обмоток статора синхронного генератора, если в его обмотках индуцируется ЭДС частотой 50Гц, а индуктор имеет четыре пары полюсов?
- 3000 об/мин
 - 750 об/мин
 - 1500 об/мин
 - 200 об/мин
10. Синхронные двигатели относятся к двигателям:
- с регулируемой частотой вращения
 - с нерегулируемой частотой вращения
 - со ступенчатым регулированием частоты вращения
 - с плавным регулированием частоты вращения
11. К какому источнику электрической энергии подключается обмотка статора синхронного двигателя?
- К источнику трёхфазного тока
 - К источнику однофазного тока
 - К источнику переменного тока
 - К источнику постоянного тока
12. При работе синхронной машины в режиме генератора электромагнитный момент является:
- вращающим
 - тормозящими
 - нулевыми
 - основной
- характеристикой
13. В качестве, каких устройств используются синхронные машины?
- Генераторы
 - Двигатели
 - Синхронные компенсаторы
 - Всех перечисленных
14. Турбогенератор с числом пар полюсов $p=1$ и частотой вращения магнитного поля 3000 об/мин. Определить частоту тока.
- 50 Гц
 - 500 Гц
 - 25 Гц
 - 5 Гц
15. Включения синхронного генератора в энергосистему производится:
- В режиме холостого хода
 - В режиме нагрузки
 - В рабочем режиме
 - В режиме короткого замыкания

«Электроника»

1. Какие диоды применяют для выпрямления переменного тока?
- Плоскостные
 - Точечные
 - Те и другие
 - Никакие

2. В каких случаях в схемах выпрямителей используется параллельное включение диодов?
- При отсутствии конденсатора
 - При отсутствии катушки
 - При отсутствии резисторов
 - При отсутствии трёхфазного трансформатора
3. Из каких элементов можно составить сглаживающие фильтры?
- Из резисторов
 - Из конденсаторов
 - Из катушек индуктивности
 - Из всех вышеперечисленных приборов
4. Для выпрямления переменного напряжения применяют:
- Однофазные выпрямители
 - Многофазные выпрямители
 - Мостовые выпрямители
 - Все перечисленные
5. Какие направления характерны для совершенствования элементной базы электроники?
- Повышение надежности
 - Снижение потребления мощности
 - Миниатюризация
 - Все перечисленные
6. Укажите полярность напряжения на эмиттере и коллекторе транзистора типа р-п-р.
- плюс, плюс
 - плюс, минус
 - минус, плюс
 - минус, минус
7. Каким образом элементы интегральной микросхемы соединяют между собой?
- Напылением золотых или алюминиевых дорожек через окна в маске
 - Пайкой лазерным лучом
 - Термокомпрессией
 - Всеми перечисленными способами
8. Какие особенности характерны как для интегральных микросхем (ИМС), так и для больших интегральных микросхем (БИС)?
- Миниатюрность
 - Сокращение внутренних соединительных линий
 - Комплексная технология
 - Все перечисленные
9. Как называют средний слой у биполярных транзисторов?
- Сток
 - База
 - Исток
 - Коллектор
10. Сколько р-п переходов содержит полупроводниковый диод?
- Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
11. Как называют центральную область в полевом транзисторе?
- Сток
 - Исток
 - Канал
 - Ручей
12. Сколько р-п переходов у полупроводникового транзистора?
- Один
 - Два
 - Три
 - Четыре

13. Управляемые выпрямители выполняются на базе:

- а) Диодов
- б) Полевых транзисторов
- в) Биполярных транзисторов
- г) Тиристоров

14. К какой степени интеграции относятся интегральные микросхемы, содержащие 500 логических элементов?

- а) К малой
- б) К средней
- в) К высокой
- г) К сверхвысокой

15. Электронные устройства, преобразующие постоянное напряжение в переменное, называются:

- а) Выпрямителями
- б) Инверторами
- в) Стабилитронами
- г) Фильтрами

16. Какими свободными носителями зарядов обусловлен ток в фоторезисторе?

- а) Дырками
- б) Электронами
- в) Протонами
- г) Нейтронами

«Электропривод»

1. Механическая характеристика двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.

- а) Мягкая
- б) Жесткая
- в) Абсолютно жесткая
- г) Асинхронная

2. Электроприводы крановых механизмов должны работать при:

- а) Переменной нагрузке
- б) Постоянной нагрузки
- в) Безразлично какой
- г) Любой

3. Электроприводы насосов, вентиляторов, компрессоров нуждаются в электродвигателях с жесткой механической характеристикой. Для этого используются двигатели:

- а) Асинхронные с контактными кольцами
- б) Короткозамкнутые асинхронные
- в) Синхронные
- г) Все перечисленные

4. Сколько электродвигателей входит в электропривод?

- а) Один
- б) Два
- в) Несколько

г) Количество электродвигателей зависит от типа электропривода

5. В каком режиме работают электроприводы кранов, лифтов, лебедок?

- а) В длительном режиме
- б) В кратковременном режиме
- в) В повторно- кратковременном режиме
- г) В повторно- длительном режиме

6. Какое устройство не входит в состав электропривода?

- а) Контролирующее устройство
- б) Электродвигатель
- в) Управляющее устройство
- г) Рабочий механизм

7. Электроприводы разводных мостов, шлюзов предназначены для работы:

- а) В длительном режиме
- б) В повторно- кратковременном режиме
- в) В кратковременном режиме
- г) В динамическом режиме

8. Какие функции выполняет управляющее устройство электропривода?

- а) Изменяет мощность на валу рабочего механизма
- б) Изменяет значение и частоту напряжения
- в) Изменяет схему включения электродвигателя, передаточное число, направление вращения
- г) Все функции перечисленные выше

9. При каком режиме работы электропривода двигатель должен рассчитываться на максимальную мощность?

- а) В повторно- кратковременном режиме
- б) В длительном режиме
- в) В кратковременном режиме
- г) В повторно- длительном режиме

10. Какие задачи решаются с помощью электрической сети?

- а) Производство электроэнергии
- б) Потребление электроэнергии
- в) Распределение электроэнергии
- г) Передача электроэнергии

8. Эталоны ответов

Раздел 1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	г	б	в	г	г	б	г	в	в	а	в	б	б	в	а	г	в

Раздел 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	в	г	б	б	в	в	в	а	г	в	г	а	в	в	г	а	б	а

Раздел 3:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
б	б	б	а	в	а	а	в	а	в	б	а	г

Раздел 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	б	а	а	б	в	г	а	а	а	в	б	б	в	а	а	б	б

Раздел 5:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
г	б	а	а	б	в	б	а	б	в	б	б	а	в	в	а	г	б	б	а	г	г

Раздел 6:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	а	в	г	г	а	б	б	а	а	г	а	г

Раздел 7:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	г	г	г	г	а	г	г	в	а	б	б	г	в	б	б

Раздел 8:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	а	в	а	в	в	б	г

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483>
2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17355-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539484>
3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>
<https://urait.ru/bcode/472745>
4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125>
5. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. —

- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542344>
6. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10679-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542343>
 7. Червяков, Г. Г. Электронная техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Червяков, С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18227-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534567>
 8. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517333>
 9. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538841>

Дополнительная учебная литература:

10. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539484>