

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 29.06.2024 21:50:22  
Уникальный программный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова

«14» июня 2024г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

**Рязань**  
**2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

**Разработчик ФОС:**

Кузин Н.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Сенько Н.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим
З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3	основы военной службы и обороны государства;
З4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

<b>310</b>	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
<b>ПК 1.2.</b>	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
<b>ПК 1.3.</b>	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ПК 2.1.</b>	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
<b>ПК 2.2.</b>	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<b>ПК 3.1.</b>	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
<b>ПК 3.2.</b>	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

<b>ПК 3.3.</b>	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
----------------	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Умения:</b>		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	знает порядок использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
У4. применять первичные средства пожаротушения;	умеет применять первичные средства пожаротушения;	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
<b>Знания:</b>		
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
33. основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы и обороны государства	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет..</i>
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- <i>выборочный устный опрос;</i> - <i>самостоят. работа;</i> - <i>практ. занятие;</i> - <i>дифферен. зачет.</i>
36. меры пожарной	знает организацию и порядок	- <i>выборочный устный</i>



безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<i>опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифферен. зачет.</i>
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифферен. зачет.</i>
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифферен. зачет.</i>
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- тест;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифферен. зачет.</i>
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- письменный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- письменный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по		<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- письменный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i>

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		- выборочный устный опрос; - письменный опрос; - самостоят. работа; - практ. занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		- выборочный устный опрос; - письменный опрос; - самостоят. работа; - практ. занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		- выборочный устный опрос; - письменный опрос; - самостоят. работа; - практ. занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		- выборочный устный опрос; - письменный опрос; - самостоят. работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		- выборочный устный опрос; - письменный опрос; - самостоят. работа; - практ. занятие; - дифференцированный зачет.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с	определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций в	- выборочный устный опрос; - самостоятельная

применением современных информационных технологий управления перевозками.	соответствии с техническим оснащением станции и характером работы; использование данных анализа результатов работы организации перевозочным процессом для решения эксплуатационных задач; обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных,	<i>работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	соблюдение регламента взаимодействия в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- самостоятельная работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	ведение технической документации в соответствии с нормативными документами; использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	результативность информационного поиска; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов;	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- письменный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практическое занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- письменный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- письменный опрос;</i> <i>- самостоят. работа;</i> <i>- практ. занятие;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i>
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за	использование программного обеспечения для оформления перевозки; грамотная организация работы персонала по	<i>- выборочный устный опрос;</i> <i>- самостоятельная работа;</i> <i>- практическое</i>

услуги, предоставляемые транспортными организациями.	обработке перевозочных документов	<i>занятие; -дифференцированный зачет.</i>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	<i>- выборочный устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; -дифференцированный зачет.</i>
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<i>- выборочный устный опрос; - самостоятельная работа; - практ. занятие; -дифференцированный зачет.</i>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
					Дифференцированный зачет		

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

**3. План варианта** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	В, П	Дифференцированный зачет (тест)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
основы военной службы и обороны государства;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
способы защиты населения от оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и правила		

безопасного поведения при пожарах;		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
<b>Уметь:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
применять первичные средства пожаротушения;		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
оказывать первую помощь пострадавшим		

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Литера П - ответы по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

#### 4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### 5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### 6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
2. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества.
3. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
4. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
5. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
6. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда.
7. Использование защитных сооружений и организация работ по обезвреживанию техники, местности, дезактивации и обработке людей.
8. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
9. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические и др.
10. Классификация основных форм деятельности человека.
11. Классификация способов обеспечения экономической безопасности.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, экологические и др.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Критерии оценки деятельности оператора.
15. Медицинское обеспечение и помощь в чрезвычайных ситуациях.
16. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
17. Мониторинг окружающей среды.
18. Надежность человека как звена технологической системы.
19. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
20. Нормативные показатели безопасности.
21. Общие требования безопасности технических средств и технических процессов.
22. Объект экономической безопасности.
23. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
25. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
26. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
27. Основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.
28. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
29. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
30. Основные пути снижения утомления.
31. Основы обеспечения безопасности по факторам вредности.
32. Особенности структурно-функциональной организации человека.
33. Оценка обстановки при чрезвычайной ситуации.



34. Подзаконные акты по охране труда и нормативно-техническая документация.

35. Понятие «секьюритологии» и ее задачи.

36. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на федеральном уровне.

37. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на региональном и территориальном уровне.

38. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на федеральном и объектовом уровнях.

39. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.

40. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.

41. Проблемы демографические и ресурсообеспеченности.

42. Прогнозирование аварий и катастроф.

43. Профессиональная подготовка и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.

44. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.

45. Решение социальных проблем безопасности.

46. Система «человек-среда-обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.

47. Система стандартов «Охрана природы» и правила контроля состояния окружающей среды.

48. Система стандартов безопасности труда.

49. Система управления охраной труда на объектах экономики

50. Стимулирование безопасности деятельности оператора.

51. Терроризм, правила поведения при захвате заложников.

52. Формы ответственности руководителя объекта экономики.

53. Функциональная характеристика человека и ее роль во взаимодействии с внешней средой.

54. Характеристика нервной системы человека.

55. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов.

56. Экономические последствия и материальные затраты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

57. Экспертиза безопасности оборудования и технических процессов порядок проведения.

58. Этапы формирования оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

## **7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям ..... характера.

- техногенного

- природного
- **социального**
- экологического

2. Укрепление правопорядка и политической стабильности является одной из задач обеспечения:

- безопасности РФ в духовной сфере
- безопасности РФ в военной сфере
- международной безопасности России
- **национальной безопасности РФ**

3. Обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод относится к: ПК 1.2, ПК 2.2

- совершенствованию системы федеральных отношений, местного самоуправления и законодательства РФ
- главной задаче усиления государственного регулирования
- проблемам видоизменения правового статуса человека и гражданина
- **основным задачам в области обеспечения национальной безопасности РФ**

4. Предметами исследования в теории безопасности являются ПК 1.1, ПК 1.4.

- **опасности, чрезвычайные ситуации любого характера и меры безопасности**
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
- чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть:

- **противоречия и конфликты в социальной сфере**
- экологические проблемы
- аварии на производстве
- проблемы техногенной сферы

6. Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ является:

- летучесть
- время воздействия
- концентрация
- **токсичность**

7. Основная задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается:

- предупреждении и защите человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

- обучении знаниям и навыкам обеспечения безопасности во всех видах деятельности, защиты человека от опасностей, негативных воздействий окружающей среды и чрезвычайных ситуаций различного характера,
- ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, здорового образа жизни
- предупреждении и защите человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера
- распознавании, количественной оценке и предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды

8. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера являются:

- масштабы
- общественный характер причин
- техническая безграмотность
- значительные материальные потери

9. Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается

- в соблюдении законности
- сотрудничестве с международными системами безопасности
- предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера
- совершенствовании законодательства

10. Чрезвычайные ситуации социального характера характеризуются

- внезапностью
- масштабностью
- преднамеренностью
- скоротечностью

11. Установите соответствие между термином и признаками степени ожогов:

- Струпья, местный некроз кожи
- Краснота кожного покрова
- Обугливание тканей
- Пузыри с желтоватой жидкостью

12. Расставьте приоритеты по важности основных объектов безопасности являются:

- 1 личность
- 2 общество
- 3 государство

13. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нём, называется?

14. Система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда-выезда из неблагополучных по опасным заболеваниям населенных пунктов и стран и общения людей на территории, объявленной опасной, называется?

15. Какими факторами усиливается поражение электротоком?

- величиной напряжения электротока
- ростом и весом пострадавшего
- размером его обуви
- влажностью погоды, обуви и рук пострадавшего

16. При текущей дезинфекции в основном используются следующие средства....., хлорная известь ( сухое вещество ), 3%-ные ее растворы, 3%-ный раствор хлорамина

Выберите один ответ:

- a. йодистый калий
- b. 5%-ный раствор лимонной кислоты
- c. 2%-ный раствор пищевой соды
- d. 8%-ный раствор лизола

17. Войсковой прибор химической разведки предназначен для определения:

Выберите один ответ:

- a. бета- и гамма – излучений
- b. боевых отравляющих веществ
- c. биологически опасных веществ
- d. радиоактивных веществ

18. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к.....объектам

Выберите один ответ:

- a. химически опасным
- b. радиационно опасным
- c. пожароопасным
- d. взрывоопасным

19. При отключении центрального парового отопления для обогрева помещения безопаснее всего использовать:

Выберите один ответ:

- a. электрообогреватели самодельного изготовления
- b. электрообогреватели заводского изготовления
- c. электрические плиты

d. газовые плиты

20. Область знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется:

Выберите один ответ:

- a. охраной окружающей среды
- b. безопасностью жизнедеятельности**
- c. охраной труда
- d. рискологией

21. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется:

Выберите один ответ:

- a. предупредительными санитарными мерами
- b. профилактическими санитарными мерами
- c. карантином**
- d. вынужденными санитарными мерами

22. Единица экспозиционной дозы – рентген – относится к:

Выберите один ответ:

- a. внесистемным единицам
- b. системным единицам

23. При исчезновении в водопроводной системе воды в первую очередь необходимо:

Выберите один ответ:

- a. уточнить причину происшедшего**
- b. вызвать аварийную службу
- c. закрыть все открытые краны
- d. приобрести питьевую воду

24. Предметами исследования в теории безопасности являются:

Выберите один ответ:

- a. ЧС природного и техногенного характера
- b. ЧС экологического, техногенного и социального характера
- c. ЧС природного, техногенного и социального характера
- d. опасности ЧС любого характера и меры безопасности**

25. Основная задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в:

Выберите один ответ:

- a. распознавании, количественной оценке и предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды

- в. ликвидации последствий воздействия опасностей и ЧС различного характера на человека
- с. предупреждении и защите человека от опасностей и ЧС различного характера
- д. обучении знаниям и навыкам обеспечения безопасности во всех видах деятельности, защиты человека от опасностей, негативных воздействий окружающей среды и чрезвычайных ситуаций различного характера, ликвидации последствий ЧС, здорового образа жизни**

26. Для предотвращения инфекционных заболеваний людей в период экстренной профилактики используются:

Выберите один ответ:

- а. анальгетики
- б. противопаразитные средства
- с. противовирусные средства**
- д. антибиотики широкого спектра действия

27. Важнейшей характеристикой аварийно - химически опасных веществ является:

Выберите один ответ:

- а. токсичность
- б. время воздействия
- с. концентрация
- д. летучесть**

28. Укрепление правопорядка и политической стабильности является одной из задач обеспечения:

Выберите один ответ:

- а. международной безопасности России
- б. безопасности РФ в военной сфере
- с. национальной безопасности РФ**
- д. безопасности РФ в духовной сфере

29. Террористические акты относятся к:

Выберите один ответ:

- а. военным операциям
- б. социально-экономическим явлениям
- с. ЧС биолого-социального характера
- д. ЧС социального характера**

30. При отсутствии водопроводной воды для питья и приготовления пищи безопаснее всего использовать:

Выберите один ответ:

- а. имеющуюся в продаже бутилированную питьевую воду гарантированного качества**
- б. воду из артезианских скважин
- с. воду из родников

d. воду из других открытых водоемов

## **9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Лишанский, Б. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
3. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru> / — Текст : электронный.