

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 15.11.2025 19:54:45
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

Рязанский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
эксплуатационного вагонного депо
Рязань Московской дирекции
инфраструктуры Центральной дирекции
инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

п/п Д.А. Федянин
13 ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Рязанского филиала ПГУПС

п/п О.А. Дедова
14 ноября 2025 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Рассмотрена на заседании ЦК
Специальности
Протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Рязанского филиала ПГУПС
Протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

Рязань, 2025

Содержание

Общие положения	3
1. Требования к дипломным проектам (работам)	4
2. Методика оценивания дипломных проектов (работ)	10
3. Проведение ГИА	10
4. Оценивание результатов ГИА.....	11
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов	11
6. Фонд оценочных средств ГИА	13

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в Рязанском филиале ПГУПС для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) (решение Педагогического совета Рязанского филиала ПГУПС протокол №1 от 04.09.2025).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.11.2024 N 812](#)).

Программа государственной итоговой аттестации включает: требования к дипломным проектам (работам), методику их оценивания, средств обучения и воспитания.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.11.2024 N 812](#)).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Таблица 1- Объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка дипломного проекта (работы)	4
2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проведение демонстрационного экзамена	2
Итого	6

Для организации образовательной деятельности при проведении ГИА выпускников используются необходимые средства обучения и воспитания:

Средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски (3 шт.), проекторы (21 шт.), установленные в учебных аудиториях, конференцзале);
- печатные (учебники, учебные, методические пособия, инструкции, технологические карты, нормативные документы ОАО «РЖД», УМК педагогов в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии - медиацентр);
- наглядные плоскостные, демонстрационные (плакаты, схемы, действующие макеты, натурные образцы, полигон);

Средства обучения используются в соответствии с принципами:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания:

Рассматривая качественную подготовку специалистов среднего звена как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, в Рязанском филиале ПГУПС создана целенаправленная система воспитания обучающихся, представляющая условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентоспособного специалиста и высоконравственной личности.

Реализация системы воспитания в филиале позволяет прививать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: «Личность – гражданин – специалист».

В рамках ГИА система воспитания в филиале реализуется в рамках профессионального, гражданско-правового и социального образования. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по направлениям:

- профессионально-трудовое;
- нравственное;
- социальное и правовое.

1. Требования к дипломным проектам (работам)

Дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий или образовательных учреждений и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Филиалом и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры, образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий. При этом тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также материалов и работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Содержание темы дипломного проекта (работы) может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Таблица 2 - Направления дипломного проектирования

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):	Профессиональные модули
1. Техническое обслуживание и ремонт вагонов для перевозок крупнотоннажных контейнеров с применением неразрушающего контроля	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
2. Разработка технологического процесса ремонта автосцепного оборудования грузового вагона	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
3. Разработка технологического процесса ремонта кузова грузового вагона с применением полувтоматической сварки	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
4. Разработка технологического процесса ремонта буксового узла при среднем ремонте колесной пары	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
5. Техническое обслуживание и ремонт вагона	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

для перевозки угля с применением средств технической диагностики	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
6. Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудования грузового вагона	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
7. Разработка технологического процесса ремонта надрессорной балки грузового вагона	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
8. Разработка технологического процесса ремонта воздухораспределителя пассажирского вагона и его испытаний	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
9. Разработка технологического процесса ремонта колесной пары при текущем ремонте	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
10. Разработка технологического процесса ремонта ходовых частей	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

грузового вагона	<p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
11. Разработка технологического процесса ремонта авторежима грузового вагона	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
12. Разработка технологического процесса ремонта корпкса автосцепки СА-3 с применением неразрушающего контроля	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
13. Разработка технологического процесса ремонта тормозной магистрали грузовых вагонов и методы выявления дефектов воздухопроводов	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
14. Организация технического обслуживания и технологический процесс ремонта инновационных тележек грузовых вагонов	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
15. Организация технического обслуживания и технологический процесс ремонта тележки грузового вагона с применением средств технической диагностики	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким</p>

	профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
16. Разработка технологического процесса ремонта колесных пар РУ1-Ш-957	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
17. Техническое обслуживание и ремонт котлов цистерн для перевозки нефтепродуктов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
18. Разработка технологического процесса ремонта боковой рамы грузового вагона с применением инновационного оборудования	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава
19. Разработка технологического процесса работы вагоносборочного цеха с проработкой применяемого оборудования	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

Исходя из вышеперечисленных требований, на 2025/2026 учебный год утверждена тематика дипломных проектов (работ), предлагаемых на выбор обучающимся:

1. Техническое обслуживание и ремонт вагонов для перевозок крупнотоннажных контейнеров с применением неразрушающего контроля.
2. Разработка технологического процесса ремонта автосцепного оборудования грузового вагона.
3. Разработка технологического процесса ремонта кузова грузового вагона с применением полувтоматической сварки.

4. Разработка технологического процесса ремонта буксового узла при среднем ремонте колесной пары.
5. Техническое обслуживание и ремонт вагона для перевозки угля с применением средств технической диагностики.
6. Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудования грузового вагона.
7. Разработка технологического процесса ремонта надрессорной балки грузового вагона.
8. Разработка технологического процесса ремонта воздухораспределителя пассажирского вагона и его испытаний.
9. Разработка технологического процесса ремонта колесной пары при текущем ремонте.
10. Разработка технологического процесса ремонта ходовых частей грузового вагона.
11. Разработка технологического процесса ремонта авторежима грузового вагона.
12. Разработка технологического процесса ремонта корпуса автосцепки СА-3 с применением неразрушающего контроля.
13. Разработка технологического процесса ремонта тормозной магистрали грузовых вагонов и методы выявления дефектов воздухопроводов.
14. Организация технического обслуживания и технологический процесс ремонта инновационных тележек грузовых вагонов.
15. Организация технического обслуживания и технологический процесс ремонта тележки грузового вагона с применением средств технической диагностики.
16. Разработка технологического процесса ремонта колесных пар РУ1-Ш-957.
17. Техническое обслуживание и ремонт котлов цистерн для перевозки нефтепродуктов.
18. Разработка технологического процесса ремонта боковой рамы грузового вагона с применением инновационного оборудования.
19. Разработка технологического процесса работы вагоносборочного цеха с проработкой применяемого оборудования.

Выполненный дипломный проект (работа) должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Требования к оформлению дипломного проекта, дипломной работы определяются Инструкцией по оформлению дипломного проекта, дипломной работы, утвержденной филиалом.

Дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломных проектов (работ) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами, имеющими профиль деятельности по тематике дипломного проекта (работы) из других образовательных организаций, предприятий, научно-исследовательских институтов и др. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. После рецензирования внесение изменений в дипломный проект (работу) не допускается.

2. Методика оценивания дипломных проектов (работ)

Результаты защиты дипломный проект (работа) оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом по теме дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на дополнительные вопросы, отзыв руководителя и рецензия на дипломный проект (работу), качество оформления дипломного проекта (работы). Основные показатели оценки результата и шкала оценивания дипломного проекта (работы) представлены в Фонде оценочных средств для ГИА.

Оценки ставятся:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное раскрытие темы дипломного проекта (работы); применение новых технологий при решении поставленной задачи, четкий, обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта (работы), правильные, содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, прослеживает межпредметные связи, способен привести практические примеры, осознанно применяет специальную терминологию. Доклад и ответы отличаются профессиональной культурой. По отзыву руководителя проекта проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Качество оформления дипломного проект (работы) высокое (замечания нормоконтролера до 25 %).

- 4 (хорошо) - за полное раскрытие темы дипломного проекта (работы), применение типовых технологий при решении поставленной задачи, четкий, обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта (работы), правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, прослеживает межпредметные связи, способен привести практические примеры, осознанно применяет специальную терминологию. Доклад и ответы отличаются профессиональной культурой. По отзыву руководителя проекта проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Хорошее качество оформления дипломного проект (дипломной работы) (замечания нормоконтролера до 25-40 %).

- 3 (удовлетворительно) - за общее раскрытие темы дипломного проекта (работы), применение типовых технологий при решении поставленной задачи, нечеткий, неполный доклад по всем разделам дипломного проекта (работы), ошибки или затруднения при ответе на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, но излагает его непоследовательно или неполно, допускает неточности в определении понятий. По отзыву руководителя проекта в целом проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Удовлетворительное качество оформления дипломного проект (работы) (замечания нормоконтролера до 40-70 %).

- 2 (неудовлетворительно) - за слабое раскрытие темы выпускной квалификационной работы; разрозненные бессистемные знания; механическое переписывание литературы; ошибки в определении понятий искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложения материала. Низкое качество оформления дипломного проект (работы) (замечания нормоконтролера более 70 %).

3. Проведение ГИА

3.1. Защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.2. Вопрос о допуске к дипломному проекту (работе) к защите решается на заседании цикловой комиссии и оформляется приказом директора.

3.3. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, также может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы) и рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

3.4. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, презентацию и т.п., иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

4. Оценивание результатов ГИА

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в филиале.

4.4. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Рязанского филиала ПГУПС.

4.5. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Рязанским филиалом ПГУПС для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.6. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Рязанским филиалом ПГУПС сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Рязанского филиала ПГУПС и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Рязанском филиале ПГУПС на период времени, установленный Рязанским филиалом ПГУПС самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге с рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования.

По их желанию государственной экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5.3. По их желанию государственной экзамен может проводиться в устной форме.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации,

подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств ГИА

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1..ОК 1, ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9.

6.2. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

6.3. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.5. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

6.6. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

6.8. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников составляется отчет государственной экзаменационной комиссии за подписью председателя комиссии и заслушивается на Педагогическом совете.

6.9. Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в архиве 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом

6.10. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве наглядных пособий в учебном процессе.