

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор филиала ПГУПС

Дата подписания: 11.06.2025 11:27:17

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20bd1d8240e69801278275be6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рязанского филиала ПГУПС

О.А. Дедова

«29» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)**

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Рязань
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 8 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

| Код и формулировк а компетенций | Общие | Дисциплинарные |
|---|--|--|
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональ ной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения - задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; |

| | | |
|--|--|--|
| | оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. <p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>лексики профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах | <p>- Навыки: - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. Умения: - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - проверять качество выполняемых работ; - проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности. Знания: - организация производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организаций, показатели их эффективного использования; - ценообразование,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | формы оплаты труда в современных условиях; - нормирование труда. | |
|--|---|--|

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (<i>если указаны ПК</i>) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---|----------------------------|----------------|--|
| - | - | - | - | - |

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практик. подготовки |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия | 152 | 152 |
| Самостоятельная работа | 12 | - |
| Консультации | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8) | | |
| Всего | 168 | 152 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 14/14 | |
| Тема 1.1 Путь в профессию | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: профессии, личностные качества. Фонетический материал: -основные звуки и интонемы иностранного языка; правила чтения (типы слогов); основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2. Описание личностных качеств специалистов. Безличные предложения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p> | <p>6/6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>OK 01. OK 04. OK 09.</p> |
| Тема 1.2 Профессии, связанные с железной дорогой | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме «Профессии, связанные с железной дорогой».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модальные глаголы и их эквиваленты; -артикли; -настоящее время <p>Практические занятия</p> | <p>4/4</p> <p>4</p> | <p>OK 01. OK 04. OK 09.</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| | Практическое занятие № 4. Работа с лексикой по теме «Профессии, связанные с железной дорогой». | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Выполнение лексико-грамматических упражнений и составление монологических высказываний по теме «Железнодорожный транспорт». | 2 | |
| Тема 1.3 Из истории технических открытий | Содержание учебного материала Лексический материал: международная система обозначения дат, времени (12- и 24часовая) Грамматический материал: -числительные; -прошедшее время; -местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). | 4/4 | ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3. |
| | Практические занятия Практическое занятие №6. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История технических открытий». | 4 | ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3. |
| | Практическое занятие № 7. Монологическое высказывание по теме «Тепловые двигатели». | 2 | |
| Раздел 2. | Основной курс | 66/66 | |
| Тема 2.1 Виды транспорта | Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: безличные предложения; предложения с оборотом there is /are. Практические занятия Практическое занятие № 8. Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 9. Работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 10. Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие 11. Выполнение лексико-грамматических упражнений и диалогическая речь по теме «Виды транспорта». Самостоятельная работа Презентация на тему «Виды транспорта» | 8/8 8 2 2 2 2 | ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3. |
| Тема 2.2 Общее устройство локомотива | Содержание учебного материала Лексический материал по теме: «Основные узлы и системы локомотива». Грамматический материал: Указательные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Специальные вопросы. Практические занятия Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение текста «Устройство локомотива». | 4/4 4 2 | ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.3. |

| | | | |
|---|---|-----|---------------------------------------|
| | Практическое занятие № 13. Диалогическая речь на тему «Основные узлы и системы локомотива». | 2 | |
| Тема 2.3 Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов | Содержание учебного материала | 4/4 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал: составные части простейших механизмов. Крепёж. Инструменты, необходимые для монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов. Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов по инструкции. | | |
| | Грамматический материал: Будущее время. Предлоги времени и места. Числительные. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 2 | |
| Тема 2.4 Система управления | Практическое занятие № 15. Диалогическая речь по теме «Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов» (2 курс 3 семестр) | 2 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Содержание учебного материала | 6/6 | |
| | Лексический материал: принципы системы управления, повреждения системы управления и способы их решения. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Употребление глагола can/can't. Объяснение действий при помощи союза when. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие № 16. Ознакомительное чтение, пересказ текста по теме | 2 | |
| Тема 2.5 Тормозная система | Практическое занятие № 17. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 2 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Практическое занятие № 18. Диалогическое высказывание по теме «Устранение неисправности в системе управления». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4/4 | |
| | Лексический материал по теме. Тормозная система. Проблемы тормозной системы и способы их решения. Грамматический материал: повторение неопределенных местоимений; неличная форма глаголов | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| Тема 2.6 Топливная система | Практическое занятие № 19. Описание работы тормозной системы | 2 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Практическое занятие № 20. Диалогическое высказывание по теме «Устранение неисправности в тормозной системе». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 8/8 | |
| | Лексический материал: топливная система, неисправности топливной системы и способы их устранения. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 21. Чтение текста с извлечением необходимой информации по | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------|---------------------------------------|
| | теме | | |
| | Практическое занятие № 22. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Описание принципов работы топливной системы | 2 | |
| | Практическое занятие № 24 Придаточные предложения условия. Согласование времен. | 2 | |
| Тема 2.7 Система охлаждения | Содержание учебного материала | 4/4 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал по теме: принцип работы системы охлаждения, основные неисправности системы охлаждения и способы их устранения». | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Диалогическое высказывание по теме | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.8 Система электроснабжения. | Содержание учебного материала | 10/10 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал по теме: система электроснабжение и электрооборудование Грамматический материал: Перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение текста по теме | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Составление вопросов к тексту, план пересказа к тексту. | 2 | |
| | Практическое занятие № 29. Работа с лексикой по теме | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 6/6 | |
| | Составить словарь по теме | | |
| | Практическое занятие № 30. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 2 | |
| | Практическое занятие № 31. Диалогическое высказывание по теме | 2 | |
| Тема 2.9 Система безопасности | Содержание учебного материала | 4/4 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал: активная и пассивная системы безопасности. Грамматический материал. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 32. Работа с лексикой по теме | 2 | |
| | Практическое занятие № 33. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 2 | |
| Тема 2.10 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной | Содержание учебного материала | 8/8 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал по теме: Инструкции и основные нормативно-правовые акты. Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|
| деятельности | Практическое занятие № 34. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Монологическое высказывание на тему «Основы безопасности технологических процессов». | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | 4 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр) | 2 | |
| Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 78/78 | |
| Тема 3.1 Внешний вид локомотива | Содержание учебного материала | | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал по теме: «Локомотив», мировые бренды в железнодорожном транспорте | 8/8 | |
| | Грамматический материал: типы вопросительных предложений | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 37. Работа с лексикой по теме «Внешний вид локомотива». Закрепление тематической лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Типы локомотивов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Презентация на тему «Типы локомотивов» | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Диалогическая речь | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Ознакомительное чтение текста на тему: мировые бренды в железнодорожном транспорте | 2 | |
| Тема 3.2 Интерьер локомотива | Содержание учебного материала | 2 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексика по темам «Элементы кабины локомотива», «Приборная панель» | | |
| | Грамматика: сослагательное наклонение | | |
| | Практические занятия | 8/8 | |
| | Практическое занятие № 41. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Оформление буклета для начинающих автовладельцев | 2 | |
| | Практическое занятие № 43. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 2 | OK 01. |

| | | | |
|---|---|-------|---------------------------------------|
| Проектирование локомотивов | Лексический материал по теме «Проектирование локомотива», аббревиатуры, связанные с железнодорожным транспортом Грамматика: словообразование | | OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Практические занятия | 8/8 | |
| Тема 3.4 Материалы и их свойства | Практическое занятие № 44. Чтение и перевод технического текста | 2 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Практическое занятие № 45. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Выдающиеся проектировщики». Закрепление специализированной лексики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Сообщение на тему «Выдающиеся ученые и проектировщики» | | |
| | Практическое занятие № 46. Монологическое высказывание по теме «Национальность поезда: особенности стиля» (по странам: Германия, Япония, Франция, Италия). (3 курс 5 семестр) | 2 | |
| | Практическое занятие № 47. Диалогическое высказывание | 2 | |
| Тема 3.5 Тенденции развития железнодорожного | Содержание учебного материала | 8/8 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал по темам «Материалы и их свойства», «Эксплуатационные и технические характеристики материалов», «Сплавы и композитные материалы» Грамматический материал: -модальные глаголы | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по теме. Закрепление специализированной лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 49. Монологическое высказывание по теме «Самый необычный материал, используемый в машиностроении» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Сообщение на тему «Выдающиеся ученые и проектировщики» | | |
| | Практическое занятие № 50. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Практическое занятие № 51. Диалогическое высказывание | 2 | |
| Тема 3.5 Тенденции развития железнодорожного | Содержание учебного материала | 2 | OK 01. OK 04. OK 09. ПК 2.3. |
| | Лексический материал по теме. «Поезд будущего». Грамматический материал: Пунктуация в английском языке | | |
| | Практические занятия | 12/12 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| транспорта | Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста «Поезд будущего» | 2 | |
| | Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 54. Документы: деловое письмо. | 2 | |
| | Практическое занятие № 55. Эссе о своей профессии | 2 | |
| | Практическое занятие № 56. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр) | 2 | |
| Тема 3.6 Деловое общение | Содержание учебного материала Лексический материал по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: прилагательные и наречия, модальные глаголы, времена английского глагола в действительном залоге. | 16/16 | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Практическое занятие № 58. Формы делового общения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 59. Структура делового письма. Письмо-запрос. | 2 | |
| | Практическое занятие № 60. Устроиться на работу, собеседование | 2 | |
| | Практическое занятие № 61. Заполнение документов при устройстве на работу. | 2 | |
| | Практическое занятие № 62. Планирование времени, мой рабочий день. | 2 | |
| | Практическое занятие № 63. Деловая поездка | 2 | |
| | Практическое занятие № 64. Устное деловое общение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 65. Как рассказать о себе. | 2 | |
| Тема 3.7 Инженерное образование | Самостоятельна работа Составить презентацию о себе (4 курс 7 семестр) | 2 | |
| | Содержание учебного материала Лексический материал по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: условные предложения причастие, времена английского глагола в страдательном залоге. | 18/18 | |
| | | | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | Практическое занятие № 67 . Инженерное образование в России. | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|------------|--|
| | Практическое занятие № 68 .Инженерное образование в США. Герундий в английском языке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 69. Инженерное образование в Великобритании. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу Инженерное образование в России, США, Великобритании. | 2 | |
| | Практическое занятие № 70.Кто такой инженер? | 2 | |
| | Практическое занятие № 71.Инженерное дело в античную эпоху. | 2 | |
| | Практическое занятие № 72.Современное машиностроение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 73.Повторение ГМ. | 2 | |
| | Практическое занятие № 74.Составление словаря профессиональных терминов. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк , И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст : непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|--|--|
| <u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| <u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | - обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса | - письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; | |

| | | |
|--|--|---|
| команде | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах | Обучающийся докладывает о ходе выполнения производственной задачи; - проверяет качество выполняемых работ; - проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности. | - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; |