

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 14.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова

«\_\_14\_\_» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**  
для специальности  
**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
Квалификация – **техник**  
Форма обучения – **очная**

Рязань  
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135 совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>          | <b>4</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 4         |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>              | 4         |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                         | <b>11</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>  | 11        |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>                                     | 12        |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>                                    | 13        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                             | <b>15</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>                                    | 15        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                                       | 15        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>          | <b>17</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|---------------|--|--|------------------|
| ОК 01.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> | - |
| ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>   | - |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>  | - |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | в рабочем коллективе  |   |   |
| ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>  | - |
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | - |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| ОК 08.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>  | -  |
| ПК 5.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- устройство и конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</li> <li>- назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</li> <li>- материалы, применяемые при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев;</li> <li>- технико-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>- сортировки, укладки старых деревянных шпал;</li> <li>- нумерации рельсовых звеньев;</li> <li>- крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- комплектования закладных, клеммных болтов;</li> <li>- забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути;</li> <li>- погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений;</li> <li>- раскладки шпал, скреплений вручную;</li> <li>- антисептирования шпал, брусьев вручную;</li> <li>- очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>- принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>железнодорожного пути;<br/> - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</p> <p>железнодорожного пути</p> | <p>строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;<br/> - технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;<br/> - способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента и гидравлических приборов;<br/> - нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - путевые знаки и сигналы;<br/> - порядок и схемы ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;<br/> - правила применения средств индивидуальной защиты;<br/> - требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;<br/> - требования нормативно-технических и</p> | <p>строения</p> <p>железнодорожного пути;<br/> - смазки, подтягивания стыковых болтов;<br/> - погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;<br/> - укладки шпал по эпюре;<br/> - сверления отверстий в шпалах</p> <p>электроинструментом;<br/> - выгрузки балласта из полувагонов;<br/> - регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;<br/> - регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;<br/> - выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;<br/> - монтажа рельсовых стыков;<br/> - ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками;<br/> - снятия ограждения мест производства работ;<br/> - подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ;<br/> - ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ;<br/> - закрепления болтов при выполнении работ;<br/> - ремонта шпал в местах складирования;<br/> - монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ;<br/> - устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ;<br/> - замены балласта ниже подошвы шпал;</p> |
|--|--|--|--|

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         |  | руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;</li> <li>- обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии</li> </ul>   |
| ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</li> <li>- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации;</li> <li>- назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</li> <li>- нормы содержания железнодорожного пути в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- технико-нормировочные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>- удаления засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>- клеймения деревянных шпал;</li> <li>- окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>- нумерации рельсовых звеньев;</li> <li>- крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути;</li> <li>- погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений;</li> <li>- очистки железнодорожного пути от снега вручную;</li> <li>- раскладки шпал и</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> | <p>карты на выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>- нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев;</p> <p>- особенности устройства балластной призмы;</p> <p>- технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</p> <p>- нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- нормы содержания балластной призмы;</p> <p>- технология, способы и приемы выполнения работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;</p> <p>- путевые знаки и сигналы;</p> <p>- порядок и схемы ограждения мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты;</p> | <p>скреплений вручную;</p> <p>- антисептирование шпал, брусьев вручную;</p> <p>- установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении работ удаления растительности с путей;</p> <p>- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- смазки, подтягивания стыковых болтов;</p> <p>- укладки шпал по эмпоре;</p> <p>- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;</p> <p>- сверления отверстий в шпалах электроинструментом;</p> <p>- одиночной замены элементов рельсошпальной решетки;</p> <p>- выгрузки балласта из полувагонов;</p> <p>- регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;</p> <p>- регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;</p> <p>- выправки</p> |
|--|---|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;</li> <li>- монтажа рельсовых стыков;</li> <li>- монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;</li> <li>- ограждения мест производства работ;</li> <li>- отделка балластной призмы при выполнении работ;</li> <li>- закрепления болтов;</li> <li>- добивки костылей;</li> <li>- ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;</li> <li>- устройства прорезей, шлаковых подушек;</li> <li>- замены балласта ниже подошвы шпал</li> </ul> |
|--|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия  | 36            | -                                      |
| Курсовая работа (проект)   | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа   | -             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:  | -             | -                                      |
| учебная  | 72            | -                                      |
| производственная   | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути в форме дифференцированного зачета<br>УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.05.ЭК Экзамен (квалификационный) | 6             | -                                      |
| Всего  | <b>114</b>    | -                                      |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                      | Наименования разделов профессионального модуля                         | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия <sup>1</sup> | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>2</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--|-------------|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                      | 5                        | 6                            | 7                        | 8                                   | 10                       | 11               | 12                        |
| ОК 01.,<br>ОК 03. - ОК 08.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2. | МДК.05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути                    | <b>36</b>   | -                                      | <b>36</b>                | 36                           | -                        | -                                   | -                        | -                | -                         |
| ОК 01.,<br>ОК 03. - ОК 08.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2. | УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути | <b>72</b>   | -                                      | -                        | -                            | -                        | -                                   | -                        | <b>72</b>        | -                         |
|   | Промежуточная аттестация   | <b>6</b>    |  |                          |                              |                          |                                     | 6                        |                  |                           |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>114</b>  | -                                      | <b>36</b>                | <b>36</b>                    | -                        | -                                   | <b>6</b>                 | <b>72</b>        | -                         |

<sup>1</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>   |   | <b>36/-</b>   |   |
| <b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути</b>  |   | <b>36/-</b>   |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Устройство железнодорожного пути</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути<br>2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути<br>3. Стрелочные переводы<br>4. Измерительные приборы и инструменты<br>5. Ручной и механизированный путевой инструмент<br>6. Устройство и допуски содержания бесстыкового пути  | <b>18</b><br><br>2<br>4<br>4<br>2<br>2<br>4                         | ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.                                      |
| <b>Тема 1.2<br/>Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Должностная инструкция монтера пути<br>2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации<br>3. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;<br>4. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;<br>5. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;<br>6. Распределение путевых работ по сезонам года;<br>7. Особенности производства работ на бесстыковом пути;<br>8. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой | <b>18</b><br><br>2<br>2<br><br>2<br>2<br>2<br>4<br>2                | ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.                             |
| <b>УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути</b><br>Виды работ:<br>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ;<br>Выявление неисправностей пути;<br>Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; |   | <b>72/72</b>  | ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.                             |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| Работы с ручным путевым инструментом;<br>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах |               |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>                       | <b>6</b>      |  |
| <b>Всего</b>   | <b>114/72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет изысканий и проектирования железных дорог (зона под вид работ: Геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог), кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Мастерская слесарная, мастерская токарная, мастерская сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути : учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339554> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-33-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/> — Режим доступа: по подписке.
3. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум : учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200210> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=712561#g6Eg5AU0FYdG70Ps> — Режим доступа: свободный.
3. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=714618#5zQg5AUtfAQKX4N8> — Режим доступа: свободный.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1> — Режим доступа: свободный.
5. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный //

- КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHx9U6dwFt30fz> — Режим доступа: свободный.
6. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxK1qrx9> — Режим доступа: свободный.
  7. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2022 г. №1733/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=808050#9ssf5AUjkSYfuLSN> — Режим доступа: свободный.
  8. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р — Текст : электронный — URL: <https://www.tdesant.ru/info/item/289> — Режим доступа: свободный.
  9. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=550813#JZvJX9UpPJ7LykG9> — Режим доступа: свободный.
  10. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_290828/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290828/) — Режим доступа: свободный.
  11. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=762170#vcLe5AURoHA66YJ7> — Режим доступа: свободный.
  12. Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов: инструкция, утв. распоряжением от 23.10.2014 № 2499р. — Текст : электронный // Трудовой десант : сайт. — URL: <https://www.tdesant.ru/info/item/144> — Режим доступа: свободный.
  13. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> — Режим доступа: свободный.
  14. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // ТехЭксперт : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (консорциум «Кодекс»). — URL: <https://docs.cntd.ru/document/420273299> — Режим доступа: свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК   | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)   | Формы контроля и<br>методы оценки  |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике;<br>- оценка результатов выполнения практических работ; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | - защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);<br>- дифференцированный зачет по производственной практике;                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе  | - квалификационный экзамен   |
| ОК 06. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных           | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- описывает значимость своей специальности;<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ситуациях  |   |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере |  |
| ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути   | - осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>- использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;   |  |
| ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути   | - выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>- использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;<br>- осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.   |  |