

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 29.06.2024 21:50:22
Уникальный программный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.12. Транспортная безопасность

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

**Рязань
2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность.

Разработчик ФОС:

Верхошинцева М.Ю., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Судина А.Р., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 5 |
| 3 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| Объекты контроля и оценки | Объекты контроля и оценки |
|----------------------------------|---|
| У1 | применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; |
| У2 | обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). |
| З1 | нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; |
| З2 | основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; |
| З3 | понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; |
| З4 | права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; |
| З5 | категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; |
| З6 | основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; |
| З7 | виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; |
| З8 | основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); |
| З9 | инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. |

| | |
|----------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умения: | | |
| У1. Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; | - оперативное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| У2. Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). | - оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| Знания: | | |
| З1. Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; | - правильное применение нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| З2. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; | - правильная формулировка основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| З3. Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; | - грамотное знание объекта транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| З4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и | - грамотное знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> |

| | | |
|---|---|---|
| перевозчиков в сфере транспортной безопасности; | и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; | - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| 35. Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; | - грамотное применение категорий и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| 36. Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; | - грамотное знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| 37. Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; | - грамотное знание видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| 38. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); | - грамотное знание основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| 39. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | - грамотное знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| Общие компетенции: | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | | - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | - умение организовывать работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ПК 1.3. Оформлять | - грамотное оформление | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> |

| | | |
|---|--|---|
| документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | документов, регламентирующие организацию перевозочного процесса; | <ul style="list-style-type: none"> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |
| ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | - умение организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i> |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестры | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | Дифференцированный зачет | | | |

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

4. Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 76 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 75 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета.

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:
2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:
3. Угроза это...
4. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:
5. Критический элемент – это...
6. Общение – это...
7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:
8. Цель обеспечения транспортной безопасности это:
9. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?
10. Потенциальная угроза это...
11. Назовите степени угроз
12. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?
13. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте:
14. Профайлинг – это...
15. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»:
16. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:
17. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?
18. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

19. Что определяют требования по транспортной безопасности ОТИ и ТС?
 20. Безопасность это...
 21. Дайте определение понятию «оценка уязвимости ОТИ и ТС»:
 22. Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:
 23. Кем проводится категорирование ОТИ и ТС?
 24. К критерию возможные последствия совершения АНВ относятся:
 25. Терроризм – это...
- 7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета.**

Примерный тест на дифференцированный зачет

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:

- а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

- а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;
- б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

3. Угроза это:

- а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

4. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей

присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:

- а. 4
- б. 3
- в. 1

5. Критический элемент – это

- а. определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;
- б. совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;
- в. строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства, в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

6. Общение – это

- а. процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;
- б. идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;
- в. технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:

- а. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- б. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- в. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.

8. Цель обеспечения транспортной безопасности это:

- а. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

б. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

в. устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

9. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?

а. результатов категорирования;

б. результатов оценки уязвимости;

в. результатов определения потенциальных угроз.

10. Потенциальная угроза это:

а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

11. Назовите степени угроз:

а. прямая;

б. умышленная;

в. непосредственная

г. вынужденная;

д. потенциальная.

12. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?

а. реестр;

б. информационную базу данных;

в. журнал.

13. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте:

а. 6

б. 3

в. 4

14. Профайлинг – это...

а. процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;

б. идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;

в. технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

15. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»:

- а. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- в. состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства.

16. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:

- а. нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- б. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в. определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г. оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ж. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- з. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- и. разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- к. подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
- л. осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- м. информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

17. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?

- а. систему мер по обеспечению транспортной безопасности;
- б. разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в. регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

18. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

- а. 6 лет;
- б. 6 месяцев;
- в. 12 месяцев;
- г. 12 лет.

19. Что определяют требования по транспортной безопасности ОТИ и ТС?

- а. систему мер, реализуемых субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения АНВ;
- б. определяют уровни безопасности, реализуемые субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения АНВ;
- в. определяют уровни безопасности, реализуемые субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от угроз совершения АНВ.

20. Безопасность это:

- а. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в. состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

21. Дайте определение понятию «оценка уязвимости ОТИ и ТС»:

- а. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- б. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- в. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства.

22. Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:

- а. законность;
- б. осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- в. соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
- г. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- е. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- ж. непрерывность;
- з. интеграция в международные системы безопасности;
- и. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

23. Кем проводится категорирование ОТИ и ТС?

- а. компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности;
- б. субъект ОТИ и ТС;
- в. специализированная аккредитованная организация.

24. К критерию возможные последствия совершения АНВ относятся:

- а. возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей;
- б. возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде;
- в. количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации.

25. Терроризм – это...

а. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

б. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

в. организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта.

8. Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|---|----|----|----|----|----|---------------------------------|----|---------------|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Ответ: | а | а | а | б | в | а | в | б | б | б | а, в, д | а | в |
| № вопроса | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| Ответ: | в | б | а, в, г, ж, з, и, к, л, м | а | в | а | а | а | а, в, д, ж, з, и | а | а, б | а | |

9. Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 76 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 75 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

10. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средства подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература

1. Пономарев В.М. (под ред.) Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907206-78-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/963/260710> /. — Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Транспортная безопасность: конспект лекций. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/30036> /— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
4. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Загл. с экрана

Дополнительная учебная литература

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный отраслевой журнал / ОАО РЖД. – 2019. - Текст : непосредственный.
2. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru> / — Текст : электронный.
3. Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО РЖД. - Москва, 2003-2019. — URL: <http://www.rzd.ru> / — Текст : электронный.

4. Федеральное агентство железнодорожного транспорта // Министерство транспорта Российской Федерации, РОСЖЕЛДОР: официальный сайт - Москва, 2009-2019. — URL: <http://www.roszeldor.ru> / — Текст : электронный.