

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 29.06.2024 21:50:22  
Уникальный программный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«14» июня 2024г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.12. Транспортная безопасность

*для специальности*

**23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань  
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность.

**Разработчик ФОС:**

Верхошинцева М.Ю., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Судина А.Р., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
У2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
З1	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
З2	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
З3	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
З4	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
З5	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
З6	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
З7	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
З8	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
З9	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК 1.2.</b>	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
<b>ПК 1.3.</b>	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ПК 3.1.</b>	Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>		
У1. Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	- оперативное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
У2. Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	- оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>Знания:</b>		
З1. Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	- правильное применение нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
З2. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;	- правильная формулировка основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
З3. Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	- грамотное знание объекта транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
З4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и	- грамотное знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i>

перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	- <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
35. Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- грамотное применение категорий и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
36. Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- грамотное знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
37. Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	- грамотное знание видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
38. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	- грамотное знание основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
39. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	- грамотное знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практические занятия;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- умение организовывать работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
ПК 1.3. Оформлять	- грамотное оформление
	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i>

документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	документов, регламентирующие организацию перевозочного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практические занятия;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>
ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- умение организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практические занятия;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет.</i></li> </ul>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
				Дифференцированный зачет			

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### 3. Общие условия оценивания.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### 4. Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета.**

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:
2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:
3. Угроза это...
4. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:
5. Критический элемент – это...
6. Общение – это...
7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:
8. Цель обеспечения транспортной безопасности это:
9. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?
10. Потенциальная угроза это...
11. Назовите степени угроз
12. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?
13. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте:
14. Профайлинг – это...
15. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»:
16. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:
17. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?
18. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?

19. Что определяют требования по транспортной безопасности ОТИ и ТС?
  20. Безопасность это...
  21. Дайте определение понятию «оценка уязвимости ОТИ и ТС»:
  22. Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:
  23. Кем проводится категорирование ОТИ и ТС?
  24. К критерию возможные последствия совершения АНВ относятся:
  25. Терроризм – это...
- 7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета.**

### **Примерный тест на дифференцированный зачет**

**1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:**

- а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

**2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:**

- а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;
- б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;
- в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

**3. Угроза это:**

- а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

**4. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей**

**присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:**

- а. 4
- б. 3
- в. 1

#### **5. Критический элемент – это**

- а. определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;
- б. совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;
- в. строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства, в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

#### **6. Общение – это**

- а. процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;
- б. идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;
- в. технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

#### **7. Дайте определение понятию «категорирование ОТИ и ТС»:**

- а. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- б. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;
- в. отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.

#### **8. Цель обеспечения транспортной безопасности это:**

- а. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

б. устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

в. устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

**9. На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?**

а. результатов категорирования;

б. результатов оценки уязвимости;

в. результатов определения потенциальных угроз.

**10. Потенциальная угроза это:**

а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

**11. Назовите степени угроз:**

а. прямая;

б. умышленная;

в. непосредственная

г. вынужденная;

д. потенциальная.

**12. Куда вносятся сведения об ОТИ с присвоенной категорией?**

а. реестр;

б. информационную базу данных;

в. журнал.

**13. Назовите количество категорий, установленных на железнодорожном транспорте:**

а. 6

б. 3

в. 4

**14. Профайлинг – это...**

а. процесс установления и развития контактов между людьми, включающий обмен информацией, взаимодействие и восприятие;

б. идентификация психического состояния человека на основе зрительного восприятия наблюдателя;

в. технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

**15. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»:**

- а. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- в. состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства.

**16. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:**

- а. нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- б. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в. определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г. оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ж. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- з. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- и. разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- к. подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
- л. осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- м. информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

**17. Что предусматривает план по обеспечению транспортной безопасности?**

- а. систему мер по обеспечению транспортной безопасности;
- б. разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в. регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

**18. За какой период рассматриваются показатели по критерию «количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации»?**

- а. 6 лет;
- б. 6 месяцев;
- в. 12 месяцев;
- г. 12 лет.

**19. Что определяют требования по транспортной безопасности ОТИ и ТС?**

- а. систему мер, реализуемых субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения АНВ;
- б. определяют уровни безопасности, реализуемые субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения АНВ;
- в. определяют уровни безопасности, реализуемые субъектами транспортной инфраструктуры для защиты ОТИ и ТС транспортных средств железнодорожного транспорта от угроз совершения АНВ.

**20. Безопасность это:**

- а. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в. состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

**21. Дайте определение понятию «оценка уязвимости ОТИ и ТС»:**

- а. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- б. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- в. определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства.

**22. Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:**

- а. законность;
- б. осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;
- в. соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
- г. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- д. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- е. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- ж. непрерывность;
- з. интеграция в международные системы безопасности;
- и. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**23. Кем проводится категорирование ОТИ и ТС?**

- а. компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности;
- б. субъект ОТИ и ТС;
- в. специализированная аккредитованная организация.

**24. К критерию возможные последствия совершения АНВ относятся:**

- а. возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей;
- б. возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде;
- в. количество совершенных и предотвращенных АНВ на территории Российской Федерации.

**25. Терроризм – это...**

а. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

б. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

в. организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта.

**8. Эталоны ответов**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ:	а	а	а	б	в	а	в	б	б	б	а, в, д	а	в
№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ:	в	б	а, в, г, ж, з, и, к, л, м	а	в	а	а	а	а, в, д, ж, з, и	а	а, б	а	

**9. Критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## 10. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средства подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

### Основная учебная литература

1. Пономарев В.М. (под ред.) Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907206-78-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/963/260710> /. — Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Транспортная безопасность: конспект лекций. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/30036> /— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
4. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Загл. с экрана

### Дополнительная учебная литература

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный отраслевой журнал / ОАО РЖД. – 2019. - Текст : непосредственный.
2. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru> / — Текст : электронный.
3. Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО РЖД. - Москва, 2003-2019. — URL: <http://www.rzd.ru> / — Текст : электронный.

4. Федеральное агентство железнодорожного транспорта // Министерство транспорта Российской Федерации, РОСЖЕЛДОР: официальный сайт - Москва, 2009-2019. — URL: <http://www.roszeldor.ru> / — Текст : электронный.