

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 29.02.2023 14:22:59

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А. Дедова

«29» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25 июня 2024 года.

Разработчик программы:

Якушкина О.С. преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Мишуткина Н.А., преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и формулировка компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

	<p>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. <p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> <p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общепотребительные глаголы профессиональной лексики; <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p>	

	<p>Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива Зо04.02 психологические особенности личности</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: Уо09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: Зо09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо09.04 особенности произношения Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности </p>	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 165 часов, в том числе:
 обязательная часть - 155 часов;

вариативная часть – 10 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 165 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 161 час; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	165
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	151
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 4, 7	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
3 семестр (39 ч.: 2 ч. лекций + 37 ч. практических занятий)				
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		14		
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	14	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.	
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие №1 1.Введение лексического материала по теме «Профессии». Развитие навыков изучающего чтения по теме «Система профессионального образования: учеба в колледже». 2.Фонетика английского языка (вводно-коррективный курс).	2		
	Практическое занятие №2 1.Развитие навыков устной речи по теме «Мой колледж: моя специальность». 2.Активизация грамматики: порядок слов в английском повествовательном предложении.	2		
	Практическое занятие №3 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Возможности карьерного роста».Формирование речевых навыков и навыков монологического высказывания по теме. 2.Активизация лексики: вводные фразы и клише в английском языке.	2		
Практическое занятие №4 1.Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «История развития строительства. Первые постройки».Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Активизация грамматики: времена английского глагола.	2			

	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1.Развитие навыков поискового чтения «Современные тенденции в развитии строительного производства». Выполнение лексико грамматических упражнений по теме.</p> <p>2. Активизация грамматики: оборот there is, there are.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: грамматические, лексические и стилистические правила построения письменной речи на иностранном языке (написание эссе, структура эссе).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1.Развитие навыков письменной речи по теме «Требования к профессии».</p> <p>2.Активизация грамматики: морфология английского языка (части речи).</p>	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль		131	
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала	8	OK 01., OK.02., OK 04., OK 09.
	В том числе практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>1.Формирование лексических навыков при работе с техническим текстом (на примере строительных терминов).</p> <p>2. Особенности перевода научно-технических текстов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1.Лексические вопросы перевода текста в строительной сфере. Ложные друзья переводчика.</p> <p>2.Развитие навыков перевода научно-технических текстов с русского на английский язык.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1.Лексико-грамматические особенности перевода научно-технических текстов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10.</p> <p>Формирование умений перевода инструкций при работе на строительной площадке.</p> <p>Пример: инструкция по охране труда и технике безопасности для каменщиков.</p>	2	
Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных	Содержание учебного материала	33	OK 01., OK 02.,
	В том числе практических занятий	31	

строительных материалов, изделий и конструкций	Практическое занятие №11 1.Введение лексического материала по теме «Строительные материалы, их свойства и функции». 2. Активизация грамматики: страдательный залог в английском языке	2	OK 04., OK 09. .
	Практическое занятие №12 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Натуральные строительные материалы». 2. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
	Практическое занятие №13 1.Развитие лексических навыков по теме «Древесина, ее свойства». 2. Формирование умений работы с текстом «Россия – ведущий лидер по производству древесины, Russia is the leading producer of timber». 2. Активизация грамматики: инфинитив.	2	
	Практическое занятие №14 1.Развитие навыков монологической речи обучающихся (как поговорить о достоинствах и недостатках на английском). 2.Отработка навыков перевода текста с русского на английский «Детали из дерева, преимущества и недостатки».	2	
	Практическое занятие №15 1.Развитие навыков публичного выступления, конкурс презентаций по теме «Искусственные строительные материалы». 2. Активизация грамматики: модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие №16 1.Развитие навыков аналитического чтения по теме «Химия: соединения и смеси».Развитие лексических навыков обучающихся (работа с синонимами). 2. Активизация грамматики: типы вопросов в английском языке.	2	
	Практическое занятие №17 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Композитные материалы». 2. Активизация лексики: фразовые глаголы.	2	

	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1.Работа с текстами для изучающего и ознакомительного чтения на английском языке по темам: стекло и его производство, типы стекол, стекло и изделия из него, стекло и его применение.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19</p> <p>1.Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Материалы из пластика».</p> <p>Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	1	
4 семестр (42 ч.: 2 ч. лекций + 40 ч. практических занятий)			
	<p>Практическое занятие №20</p> <p>Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Металлы. Свойства металлов».</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие: словообразование в английском языке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №21</p> <p>1.Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся: составить тематический словарь по теме «Сплавы в строительстве».</p> <p>2.Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №22</p> <p>1. Работа с лексическим материалом «Кирпич. Свойства и применение».</p> <p>Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №23</p> <p>1.Подготовка сообщения на тему «Виды кирпича».</p> <p>Активизация грамматики: модальные глаголы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №24</p> <p>1.Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Керамика».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №25</p> <p>1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительный раствор».</p>	2	

	Практическое занятие №26 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Бетон. Виды и свойства бетона».	2	
Тема 2.3. Части здания	Содержание учебного материала	34	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	В том числе практических занятий	32	
	Практическое занятие №27 1. Введение лексического материала по теме «Части здания». 2. Активизация лексико-грамматических навыков: словообразование в английском языке.	2	
	Практическое занятие №28 1. Формирование умений работы с текстом «Виды фундамента».	2	
	Практическое занятие №29 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды фундамента».	2	
	Практическое занятие №30 Развитие навыков аудирования «Крыша. Ее функции».	2	
	Практическое занятие №31 1. Развитие речевых навыков по теме «Виды крыш». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №32 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Потолок. Подвесной потолок». 2. Развитие навыков диалогической речи по теме.	2	
	Практическое занятие №33 1. Формирование умений работы с текстом «Балки».	2	
	Практическое занятие №34 1. Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Стены. Классификация стен».	2	
	Практическое занятие №35 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Дизайн стен». 2. Вопросно-ответная работа по теме.	2	

	<p>Практическое занятие №36</p> <p>1. Формирование умений работы с лексикой по теме «Перекрытия».</p> <p>2. Активизация грамматики:согласование времен.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №37</p> <p>1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Кладка из кирпича».</p> <p>2. Активизация грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №38</p> <p>1. Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Окна», «Types of Windows used in Buildings».</p>	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
5 семестр (26 ч.: 2 ч. лекций + 24 ч. практических занятий)			
	<p>Теоретическое занятие: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №39</p> <p>1. Развитие навыков поискового чтения по теме «Материал для оконных рам».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №40</p> <p>1. Работа с текстом «Пол. Напольные покрытия».</p> <p>2. Вопросно-ответная работа по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №41</p> <p>1. Развитие навыков монологической речи «Паркетный пол».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматических навыков.</p>	2	
Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	14	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	В том числе практических занятий	14	
	<p>Практическое занятие №42.</p> <p>Введение лексического материала по теме «На строительной площадке».</p>	2	

	Практическое занятие №43 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Оборудование стройплощадки». 2.Активизация лексических навыков	2	
	Практическое занятие №44 1.Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Строительные леса».	2	
	Практическое занятие №45 Введение лексического материала по теме «Группы строительных машин».	2	
	Практическое занятие №46 1.Развитие навыков изучающего чтения по теме «Транспортировочные машины». 2.Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №47 1.Составление тематического глоссария по теме «Машины для земляных работ». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №48 1. Перевод инструкции «Техника безопасности при работе на стройплощадке».	2	
Тема 2.5 Здание, типы зданий	Содержание учебного материала	26	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие №49 1.Введение лексического материала по теме «Архитектура зданий».	2	
	Практическое занятие №50 1.Развитие навыков исследовательской работы обучающихся по теме «Здания и требования к ним».	2	
	6 семестр (38 ч. 2 ч. лекций+ 30 ч. практических занятий + 2 ч. консультаций + 4 ч. самостоятельной работы)		
	Теоретическое занятие: согласование времен.	2	

	<p>Практическое занятие №51</p> <p>1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Нагрузки и воздействия в здании».</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №52</p> <p>1. Развитие диалогической речи по теме «Гражданское строительство».</p> <p>2. Активизация грамматики: сложное подлежащее.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №53</p> <p>Развитие навыков аннотирования текста по теме «Конструкции гражданских зданий».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №54</p> <p>Формирование ИКТ компетентности у обучающихся: подготовить презентации на тему «Типы гражданских зданий».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №55</p> <p>Развитие монологической речи по теме «Жилищное строительство».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №56</p> <p>Развитие письменных навыков по теме «Способы строительства».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №57</p> <p>Отработка навыков письменного перевода текста с русского на английский «Промышленное строительство».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №58</p> <p>Развитие навыков изучающего чтения по теме «Виды промышленных зданий».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №59</p> <p>Развитие навыков устной речи по теме «Конструкции промышленных зданий».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №60</p> <p>Развитие навыков изучающего чтения по теме «Необычные архитектурные решения».</p>	2	

	Самостоятельная работа учащихся. Проект на тему «Типы зданий».	2	
Тема 2.6. Архитектура: исторический обзор, современный экскурс в архитектуру.	Содержание учебного материала	16	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №61 1. Введение лексического материала по теме «Архитектура и архитектор». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №62 1. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Древнегреческая архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №63 1. Развитие навыков аннотирования текста по теме «Древнеримская архитектура». 2. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №64 1. Отработка навыков перевода по теме «Средневековая архитектура». 2. Активизация лексико-грамматических навыко: герундий..	2	
	Практическое занятие №65 1. Развитие навыков монологического высказывания по теме «Стили в архитектуре, на примере стилей Барокко и Рококо».	2	
	Самостоятельная работа учащихся: Проект на тему «Архитектура моего города».	2	
	Консультация	2	

7 семестр (20 ч. практических занятий)

	Практическое занятие №66 1. Введение лексического материала по теме «Современная архитектура». Развитие навыков изучающего чтения по теме «Современная архитектура гражданского строительства (на примере жилищного сектора и общественного сектора в строительстве)». 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
--	---	---	--

	Практическое занятие №67 Развитие письменных навыков по теме «Архитектура и экология.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		16	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №68 1. Введение лексического материала по теме «Деловые отношения (основы делового общения)». 2. Развитие навыков письменной речи по теме «Деловое письмо».	2	
	Практическое занятие №69 1. Изучение темы «Контракт (предмет контракта, условия оплаты, гарантии ит.д.). 2. Активизация лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №70 1. Изучение темы «Деловые переговоры и заседания». 2. Развитие диалогических навыков по теме.	2	
	Практическое занятие №71 Отработка перевода деловой корреспонденции.	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8	OK 01., OK 02., OK 04., OK 09.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №72 1. Введение лексического материала по теме «Устройство на работу. Документы». 2. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Практическое занятие №73 1. Развитие навыков письменной речи по теме «Написание заявления и заполнение анкеты».	2	
	Практическое занятие №74 1. Введение лексики по теме «Собеседование». 2. Развитие навыков устной речи по теме.	2	

Дифференцированный зачет	2	
Всего	165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО; рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья); доска (меловая или маркерная); подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО, компьютер; лингафонные установки.

- технические средства обучения:

телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон) проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

- помещение для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, оснащенный оборудованием: компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513076>

2. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516559>

3. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Аниюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11691-3. — URL: <https://book.ru/book/949510>

3.2.2. дополнительная литература

1. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус,

2023. — 492 с. — ISBN 978-5-406-11692-0. — URL:
<https://book.ru/book/949511>
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебнопрактическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=369161>. — Режим доступа: по подписке .
4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376126>. — Режим доступа: по подписке.
5. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976095> (дата обращения: 23.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины