

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 04.11.2024 10:12:52  
Уникальный идентификатор документа:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова

«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - **очная**

Рязань  
2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

***Разработчик:***

Рудь Анна Валерьевна, преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Розанов Владислав Валерьевич, преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
.....	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>5</b>
.....	
<b>3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Цель дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является **дифференцированный зачет**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК,</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-

ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог</li> <li>-анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению</li> <li>- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте</li> <li>- нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- производить осмотр искусственных сооружений</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений</li> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог</li> <li>- проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда</li> <li>- определения</li> </ul>

	<p>выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр искусственных сооружений</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений</li> <li>- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</li> <li>- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ</li> <li>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>	<p>железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ</li> <li>- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>	<p>конструкции искусственных сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта</li> <li>- устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации</li> <li>- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>
--	--	---	---

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		<i>Дифференцированный зачет</i>					

#### Дифференцированный зачет

**1. Условия промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится два учебных часа.

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### **Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.



**Оценка 2 «неудовлетворительно».** «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

**Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**  
**Вариант – 1**

**1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;

**2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

**3. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**4. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;
- б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств,

нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

**5. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности \_\_\_ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ**

- а) от 500 до 1000 человек;
- б) от 100 до 500 человек;
- в) не более 50 человек;
- г) свыше 500 человек

**6. Химическое оружие – это:**

- а) вид оружия, действующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

**7. Биологическое оружие обладает:**

- а) большой скоростью распространения;
- б) большой продолжительностью действия;
- в) наличием скрытого (инкубационного) периода;
- г) все перечисленное.

**8 Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:**

- а) очагом биологического поражения;
- б) зоной биологического заражения;
- в) зоной карантина;
- г) очагом инфекции.

**9. Средства защиты органов дыхания:**

- а) противогаз, респиратор, спецодежда;
- б) защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки;
- в) ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор;
- г) противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

**10. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?**

- а) убежища;
- б) противорадиационные укрытия;
- в) щели.

**11. Что такое землетрясение:**

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;

- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**12. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) буря;
- г) смерч.

**13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений термическим воздействием, продуктами горения - это:**

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

**14. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий:**

- а) гидродинамическая авария;
- б) гидродинамическая катастрофа;
- в) гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

**15. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:**

- а) радиационно опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;
- г) химически опасный объект.

**16. Что принято понимать под эпидемией?**

- а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных;
- б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных;
- в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей;
- г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей.

**17. Правила безопасного поведения во время уличных беспорядков и столпотворений:**

- а) при движении в толпе ускорьте свой шаг;
- б) двигайтесь вместе со всеми в направлении движения толпы;
- в) старайтесь не упасть - толпа затаптывает упавшего насмерть;
- г) выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движения толпы.

**18. К видам Вооруженных сил РФ относятся:**

- а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
- б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
- в) Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.

### **19. Вооруженные силы РФ предназначены:**

- а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
- б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ;
- в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **20. Под обороной государства понимается:**

- а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
- б) деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;
- в) система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

### **Вопросы второго уровня**

#### **Дополните письменно информацию:**

- 21.** При крушении или экстренном торможении состава поезда самое главное — ..... и препятствовать своему перемещению вперед или в стороны.
- 22.** «При внезапном наводнении необходимо до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других \_\_\_\_\_ местах».
- 23.** «\_\_\_\_\_ населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах».
- 24.** «Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его...»

### **Вопросы третьего уровня**

#### **25. Ритуал приведения к военной присяге.** Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.
2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.
3. Построение в парадной форме одежды с оружием.
4. Построение в парадной форме одежды без оружия.

5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.
6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.
7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.
8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на место в строю.
9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части «Вольно!».
10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.
11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.
12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

## **Вариант 2**

### **1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **2. Одна из задач в области гражданской обороны:**

- а) объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) реорганизация работы ГО;
- в) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;
- г) оказание помощи при наводнении.

### **3. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

### **4. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера ;г) стихийным бедствиям.

**5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2000 минимальных размеров оплаты труда, классифицируется как:**

а) местная; б) локальная; в) региональная; г) территориальная.

**6. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:**

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие ;
- г) лазерное оружие.

**7. Поражающие факторы ядерного взрыва:**

- а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
- б) изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
- в) электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;

**8. Медицинские средства защиты:**

- а) аптечка индивидуальная, сердечные средства;
- б) аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный;
- в) противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства;
- г) противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

**9. Коллективные средства защиты:**

- а) противогаз; б) респиратор; в) ОЗК; г) ПРУ.

**10. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?**

- а) буря; б) ураган; в) смерч; г) туман.

**11. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это:**

- а) наводнение; б) приливы; в) отливы; г) цунами.

**12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязевые потоки;
- в) резкое колебание температуры;
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

**13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:**

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

**14. Гидродинамические аварии это:**

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

- б) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

**15 Антропогенные изменения в природе, это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

**16. Эпизоотия – это:**

- а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных;
- б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных;
- в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;
- г) массовое инфекционное заболевание людей.

**17. При обнаружении бесхозного пакета вы:**

- а) вызовете службу охраны и покажите его им;
- б) заберете с собой;
- в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом;
- г) передадите его другим лицам.

**18. Под воинской обязанностью понимают:**

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) прохождение военной службы в мирное время;
- в) прохождение военной службы в военное время;
- г) самостоятельная подготовка граждан к военной службе.

**19. Вооружённые Силы – это:**

- а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

**20. Боевые традиции – это:**

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

### **Вопросы второго уровня**

**Дополните письменно информацию:**

21. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал « \_\_\_\_\_ !»
22. Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или переносного заболевания, называется - \_\_\_\_\_.
23. Покидая квартиру по задымлённому коридору, необходимо передвигаться на четвереньках и дышать через.....
24. « \_\_\_\_\_ населения – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляция) инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица (группы лиц), животного, груза, товара, транспортного средства или населённого пункта другими;

### **Вопросы третьего уровня**

**25. Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.**

Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и военной техники.
2. Для приема вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.
3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.
4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.
5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают за закрепленное вооружение и военную технику.
6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.
7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.



8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа командира части о закреплении вооружения и военной техники.

9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества.

10. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.

11. После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.

12. После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

### **Ответы к дифференцированному зачету по дисциплине**

«Безопасность жизнедеятельности».

№ вопроса	1 Вариант	2 Вариант
1.	Б	Б
2.	В	А
3.	В	В
4.	В	В
5.	Б	А
6.	Б	В
7.	Г	А
8.	Б	Б
9.	Г	Г
10.	а	А
11.	А	А
12.	Г	Г
13.	А	В
14.	В	В
15.	А	В
16.	В	А
17.	Б	А
18.	В	А
19.	Б	А
20.	В	А
21.	Закрепиться	Внимание всем

22.	Возвышенных	Иммунитет
23.	Эвакуация	Влажная тряпка
24.	Оповещение	Карантин
25.	5,2,9,1,8,7	6,9,8,2,11,10,4,12

## Учебно-методическое обеспечение

### Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск :КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umcздт.ru/books/1194/280427/> — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> — Режим доступа: для авториз. Пользователей