

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 17.01.2026 04:42:10
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd70b97d5876d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация Техник

Форма обучения - очная

Рязань
2022 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик ФОС:

Лаврентьев В.И., преподаватель – организатор ОБЖ Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Рецензент:

Е.Н. Судаков – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
У4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У5	применять первичные средства пожаротушения;
У6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной при обучении специальности;
У7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У9	оказывать первую помощь пострадавшим.
З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезней угрозе национальной безопасности России;
З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3	основы законодательства о труде, организации охраны труда;
З4	условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
З5	основы военной службы и обороны государства;

36	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
37	способы защиты населения от оружия массового поражения;
38	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
39	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
310	основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
311	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
312	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессионально	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.5. Применять первичные средства пожаротушения	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим	- устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
Знания:	
З.1	- устный опрос;

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.5 Основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.10 Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.
3.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет.

<p>3.12</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
---	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации	
5 семестр	6 семестр
	<i>Дифференцированный зачет</i>

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. План варианта: в тестовое задание для промежуточной аттестации входит 20 вопросов. Вопросы подобраны в соответствии с изученной программой и представлены пропорционально количеству часов, отведенному на изучение каждого раздела.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

6. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Какое оружие не относится к оружию массового поражения (ОМП)?

1. Ядерное, Химическое, Бактериологическое.
2. Ракетное, артиллерийское, стрелковое.
3. Электромагнитное, инженерное, авиационное.
4. Холодное, огнестрельное, табельное.

2. Основные средства поражения ядерного оружия?

1. Ударная волна, световое излучение, электро-магнитный импульс, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности.
2. Ракеты, Авиация, Артиллерия.
3. Взрывная волна, отравляющие вещества.
4. Вирусы, бактерии.

3. Какие рода войск входят в ВКС?

1. Мотострелковые, танковые, инженерные.
2. Пехотные, кавалерийские, артиллерийские.
3. ВВС, ПВО, РТВ, космические.
4. Инженерные, радиотехнические, космические.

4. Какие помещения относятся к основным в защитных сооружениях ГО?

1. Для укрываемых, тамбур-шлюз
2. Туалет, кладовая.
3. Для электроагрегата.
4. Для вооружения.

5. Для каких целей служит изолирующий противогаз?

1. Для защиты от радиации.
2. Для защиты органов дыхания от химического и биологического ОМП.
3. Для защиты экипажей БМП и танков.
4. Для работы под водой.

6. Что входит в комплект ОЗК?

1. Плащ, чулки, перчатки.
2. Капюшон, плащ.
3. Противогаз, респиратор, плащ.
4. Чулки, перчатки сапоги.

7. Кто не может служить по призыву в ВС РФ?

1. Иностранцы граждане не имеющие гражданства РФ.
2. Рабочие, фермеры.
3. Инженерные работники.
4. Служащие банковской сферы.

8. На какой минимальный срок службы по контракту призываются граждане России?

1. На 1 год.
2. На полгода.
3. На 2 года.
4. На 1,5 года.

9. Для чего предназначен кровоостанавливающий жгут?

1. Для накладывания шины.
2. Для закрепления повязки.
3. Для остановки кровотечения.
4. Для поддержания сломанных конечностей.

10. Для каких целей служит оружейная комната?

1. Для хранения чистки и смазки оружия подразделения.
2. Для защиты граждан от обстрелов
3. Для стрельбы из штатного вооружения.
4. Для караула воинских частей.

11. Для чего служит пенал автомата АК-74?

1. Для ремонта автомата.
2. Для чистки и смазки смазки.
3. Для выполнения норматива.
4. Для хранения принадлежностей автомата.

**12. При стрельбе из пневматической винтовки сколько очков нужно
Выбить из 3-х выстрелов на оценку «удовлетворительно»?**

1. 18.
2. 20
3. 24
4. 25.

**13. Сколько времени отводится для выполнения норматива по
одеванию противогаза на оценку «отлично»?**

1. 10 сек.
2. 12 сек.
3. 8 сек
4. 5 сек.

14. Сколько времени отводится для выполнения норматива по одеванию ОЗК в виде плаща на оценку «Удовлетворительно»?

1. 3 мин. 20 сек.
2. 2 мин 30 сек
3. 3 мин.
4. 4 мин.

15. На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут зимой?

1. 30 мин.
2. 40 мин.
3. 1 час.
4. 2 часа.

16. Какие рода войск относятся к отдельным родам?

1. Танковые, мотострелковые, инженерные.
2. Авиация, ПВО.
3. РВСН, ВДВ.
4. Космические

17. Для каких целей предназначены РВСН?

1. Для поражения противника ракетно-ядерным ударом.
2. Для защиты с воздуха.
3. Для защиты с моря.
4. Для сохранения мира.

18. Для какой цели служат капитальные убежища гражданской обороны?

1. Для укрытия ракетного вооружения.
2. Для укрытия и защиты от всех поражающих факторов ОМП гражданского населения.
3. Для укрытия специальной техники.
4. Для укрытия командования ГО.

19. Что понимается под устойчивостью объекта РЖД?

1. Способность продолжать работу в условиях ЧС.
2. Способность к защите от любого агрессора.
3. Способность к восстановлению после нападения.
4. Способность к защите персонала.

20. Что понимается под химически опасным объектом «ХОО»?

1. Объект (завод) на котором хранятся или используются опасные химические вещества.
2. Все промышленные объекты.

3. Военные заводы.
4. Сельскохозяйственные предприятия.

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква правильного ответа	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Буква правильного ответа	4	1	3	4	3	3	1	2	1	1

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 -319с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 -263 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2018. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2018. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.

Дополнительная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318 .

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11 .