

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 16.01.2026 15:53:40

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А. Дедова
«___» _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2022 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Транспортная безопасность.

Разработчик ФОС:

Крутилина Т.П., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У-1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
У-2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
3-1	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
3-2	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
3-3	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
3-4	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
3-5	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
3-6	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
3-7	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
3-8	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
Умения:	
У-1. Применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У-2 Обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
Знания:	
3-1 Нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
3-2 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
3-3 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
3-4 Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
3-5 Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
3-6 Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
3-7 Основы наблюдения и собеседования с физическими	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i>

лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
3-8 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	- устный опрос; - самостоятельная работа; - дифференцированный зачет
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет ...
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- устный опрос; - тесты;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
Профессиональные компетенции	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							<i>Дифференцированный зачет</i>

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Понятие «Транспортная безопасность».
2. Основные принципы обеспечения транспортной безопасности.
3. Понятие «Акт незаконного вмешательства».
4. В чем заключается уровень безопасности №1?
5. Понятие «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
6. Цели обеспечения транспортной безопасности.
7. По каким критериям проводится категорирование ОТИ и ТС?
8. Понятие «Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
9. В чем заключается уровень безопасности №2?
10. Как ведется Реестр категорированных ОТИ и ТС?
11. Понятие «Обеспечение транспортной безопасности»
12. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности
13. Понятие «Транспортный комплекс»
14. В чем заключается уровень безопасности №3?
15. Понятие «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
16. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Сведения, отражаемые в плане ОТБ.
17. Порядок наблюдения за физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению АНВ.
18. Понятие «Уровень безопасности»
19. Как осуществляется информирование субъектов ТИ и перевозчиков по вопросам обеспечения транспортной безопасности?
20. Порядок проведения собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению АНВ
21. Понятие «Субъекты транспортной инфраструктуры»
22. Какие уровни безопасности установлены для ОТИ и ТС?
23. Кто не допускается к работе, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности?
24. Понятие «Объекты транспортной инфраструктуры»
25. Перечислите потенциальные угрозы совершения АНВ
26. Как осуществляется оценка уязвимости ОТИ и ТС?
27. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Плеханов, П.А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Плеханов, В.Г. Иванов.— Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС, 2019. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81644> . — Загл. с экрана.
2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59207> . — Загл. с экрана.
3. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 616 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Бочаров [и др.]. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2019. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80022> . — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/> .
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: . Форма доступа: <http://www.rostransnadzor.gov.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>