

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.01.2026 15:53:40  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.12. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ  
*для специальности*  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство****

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

**Рязань**

**2022 год**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

**Разработчик ФОС:**

Метляева Виктория Вячеславовна, преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Мартынова Лариса Геннадьевна, преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
<b>У-1</b>	определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
<b>У-2</b>	организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД»;
<b>У-3</b>	оценивать состояние пути как визуально, так и по данным вагонапутеизмерителя;
<b>З-1</b>	требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
<b>З-2</b>	систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
<b>З-3</b>	порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
<b>З-4</b>	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
<b>З-5</b>	организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов;
<b>З-6</b>	правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы в области строительства и эксплуатации пути;
<b>З-7</b>	нормы, инструкции и правила содержания пути и сооружений, формы и методы их контроля, периодичность проверки;
<b>З-8</b>	особенности работы пути, в том числе в условиях интенсивной эксплуатации и неблагоприятных погодных-климатических условиях.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять различные виды геодезических съемок.
<b>ПК 1.2.</b>	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
<b>ПК 1.3.</b>	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
<b>ПК 2.2.</b>	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
<b>ПК 2.3.</b>	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
<b>ПК 2.4.</b>	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
<b>ПК 2.5.</b>	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
<b>ПК 3.1.</b>	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
<b>ПК 3.2.</b>	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
<b>ПК 4.1.</b>	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
<b>ПК 4.2.</b>	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
<b>ПК 4.3.</b>	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
<b>ПК 4.4.</b>	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
<b>ПК 4.5.</b>	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
<b>ПК 5.2.</b>	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
<b>ПК 5.3.</b>	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У1 определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
У2 организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД»;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
У3 оценивать состояние пути как визуально, так и по данным вагонапутьеизмерителя;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
<b>Знания</b>	
З-1 требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
З-2 систему организации движения поездов и принципы сигнализации; порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
З-3 порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
З-4 порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
3-5 организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; - самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
3-6 правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы в области строительства и эксплуатации пути;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; - самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
3-7 нормы, инструкции и правила содержания пути и сооружений, формы и методы их контроля, периодичность проверки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; - самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
3-8 особенности работы пути, в том числе в условиях интенсивной эксплуатации и неблагоприятных погодноклиматических условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; - самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> </ul>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>-самостоятельная работа</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> </ul>



при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- письменный опрос; - дифференцированный зачет;
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- практическое занятие; - дифференцированный зачет;
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- практическое занятие; - дифференцированный зачет;
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- практическое занятие; - дифференцированный зачет;
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- устный опрос; - письменный опрос; - практическое занятие; - дифференцированный зачет;
ПК 5.2. Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет;
ПК 5.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	- устный опрос; - письменный опрос; - контрольная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет;

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
					Дифференцированный зачет		

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### 3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### 4. Критерии оценки.

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения
2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта
3. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты.
4. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Расположение железнодорожных линий в плане и продольном профиле.
5. Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений.
6. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.
7. Требование к укладке стрелочных переводов, марки крестовин.
8. Оборудование стрелок контрольными замками.
9. Виды ремонта и текущее содержание сооружений и устройств путевого хозяйства.
10. Требования ПТЭ, предъявляемые к ж.д. переездам.
11. Требования ПТЭ, предъявляемые к примыканиям железных дорог.
12. Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых запрещается эксплуатация.
13. Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов.
14. Сигнализация входных светофоров
15. Сигнализация выходных светофоров
16. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные
17. Светофоры маршрутные, проходные и локомотивные
18. Ограждение ПС на перегонах и станциях
19. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами остановки
20. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости
21. Ограждение мест производства работ на перегоне сигнальным знаком «С» о подаче свистка
22. Порядок ограждения мест производства работ в пределах станции и их ограждение
23. Порядок производства работ в пределах станции
24. Ограждение мест производства работ в пределах станции
25. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов
26. Порядок выдачи предупреждений.
27. Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ
28. Ручные сигналы.
29. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки

30. Сигналы, применяемые при маневровой работе
31. Техническая эксплуатация технологической электросвязи
32. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.
33. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
34. Порядок заполнения журнала осмотра. Оформление записей в журнале осмотра
35. Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС.
36. Требования предъявляемые к колёсным парам
37. Требования ПТЭ, предъявляемые к тормозному оборудованию.
38. Требования ПТЭ, предъявляемые к автосцепному устройству
39. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте
40. График движения поездов
41. Раздельные пункты
42. Организация технической работы станции.
43. Средства сигнализации и связи при движении поездов.
44. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч.

#### **6. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

##### **Вариант 1**

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.
2. Изобразить схематично стрелочный перевод, правосторонний.

##### **Вариант 2**

1. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
2. Порядок ограждения места производства работ на многопутных перегонах сигналами остановки.

##### **Вариант 3**

1. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты.
2. Сигнальные указатели и знаки на ж.д. транспорте.

##### **Вариант 4**

1. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Расположение железнодорожных линий в плане и продольном профиле.
2. Порядок ограждения места производства работ сигналами уменьшения скорости на однопутном перегоне.

##### **Вариант 5**

1. Требования ПТЭ к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений.
2. Порядок ограждения места производства работ сигналами уменьшения скорости на двухпутном перегоне.

### **Вариант 6**

1. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.
2. Порядок ограждения места производства работ на многопутных перегонах сигналами остановки.

### **Вариант 7**

1. Требование к укладке стрелочных переводов, марки крестовин.
2. Порядок ограждения места производства работ на многопутных перегонах сигналами уменьшения скорости.

### **Вариант 8**

1. Оборудование стрелок контрольными замками.
2. Порядок ограждения места производства работ, сигнальными знаками о подаче свистка.

### **Вариант 9**

1. Виды ремонта и текущее содержание сооружений и устройств путевого хозяйства.
2. Порядок ограждения мест производства работ на станциях, находящиеся на стрелочном переводе сигналами остановки.

### **Вариант 10**

1. Требования ПТЭ, предъявляемые к ж.д. переездам.
2. Порядок ограждения мест производства работ на станциях, находящиеся на стрелочном переводе сигналами уменьшения скорости.

### **Вариант 11**

1. Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых запрещается эксплуатация.
2. Порядок ограждения мест производства работ на главном пути станциях сигналами уменьшения скорости.

### **Вариант 12**

1. Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов.
2. Порядок ограждения мест производства работ на главном пути станциях сигналами остановки.

### **Вариант 13**

1. Техническая эксплуатация технологической электросвязи
2. Порядок ограждения мест производства работ на станционном пути станциях сигналами остановки.

### **Вариант 14**

1. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.
2. Порядок ограждения мест производства работ на станционном пути станциях сигналами уменьшения скорости.

### **Вариант 15**

1. Порядок производства работ в пределах станции.
2. Сигнализация входных и выходных светофоров.

### **Вариант 16**

1. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
2. Сигнальные указатели и знаки на ж.д. транспорте.

#### **Вариант 17**

1. Требования, предъявляемые к колёсным парам.
2. Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ.

#### **Вариант 18**

1. Требования ПТЭ, предъявляемые к автосцепному устройству.
2. Порядок заполнения журнала осмотра. Оформление записей в журнале осмотра

#### **Вариант 19**

1. Требования ПТЭ, предъявляемые к тормозному оборудованию.
2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.

#### **Вариант 20**

1. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.
2. Ограждение ПС на перегонах и станциях при вынужденной остановке или при ремонте.

### **9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 1 к приказу Минтранса России от 04.06.2012 № 162. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждена приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162.
4. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» 31.12.2015 № 3212р.
5. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» 29.12.2012 № 2791р.
6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» 20.09.2011 № 2055р.
7. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.