

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 18.06.2024 15:15:59
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b97d5876d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала
ПГУПС
_____ О.А.Дедова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(ЭПС)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань, 2024год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02. *Об Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 55 от 30.01.2024 г.

Разработчики программы:

Кузнецова Н.И., преподаватель Брянского филиала ПГУПС
Лелебина Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС
Оглоблина Г.В.- преподаватель МБОУ СОШ №41г. Брянска

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 00 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	00
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Описание людей: друзей, родных и близких. 2. Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3. Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4. Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5. Контрольная работа по грамматике.	10	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2. Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение и закрепление грамматического материала.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.			
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3. Учебный день. Артикль, употребление артикля.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	
	2 курс 3 семестр: 32 ауд.	47	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1. Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3. Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Природа и человек. Введение НГМ. 2. Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4. Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2. Образование в странах изучаемого языка. 3. Качество образования в России и за рубежом. 4. Предъявление и повторение ГМ.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	
	2 курс 4 семестр: 38 ауд.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2. Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3. Культурные и национальные традиции России. 4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.	8	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 2.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	4	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	
	3 курс 5 семестр: 34 ауд.	34	
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>

Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Государственное устройство и правовые институты России. 2. Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3. Повторение грамматического материала. 4. Контрольная работа по изученному ГМ.	10	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально- направленный модуль.			
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2. Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3. Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	
	3 курс 6 семестр: 24 ауд.	24	
Тема 3.2. Документы (письма и контракты).	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	Практические занятия 1. Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2. Заключение контракта. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2. История развития железных дорог. 3. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	<i>1-3</i>

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	
	4 курс 7 семестр: 14 ауд.	14	
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ.	4	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1. Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни.	4	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1.Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала		<i>1-3</i>
	1.Планирование времени. Введение НЛМ.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 2.Мой рабочий день. Введение НЛМ. Повторение лексического и грамматического материала.	4	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1-3</i>
	Дифференцированный зачет	2	

	4 курс 8 семестр: 26 ауд.	26	
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

Дополнительная учебная литература:

1. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. <http://www.teachnology.com/>
6. www.onestopenglish.com
7. <http://www.audacityteam.org/>
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. <http://www.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.wordle.net/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль .

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.