

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 29.05.2025 16:17:19
Уникальный программный идентификатор:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А. Дедова

«29» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Рязань
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>16</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 2.4. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	162	162
Консультации	4	
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2, 4, 6		
Всего	168	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 1 семестр		6	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 09.
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал:		

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	Практическое занятие № 3. Мое учебное заведение	2	
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль		26	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».		
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 4. Повседневная жизнь, условия жизни.	2	
	Практическое занятие № 5. Учебный день, выходной день.	2	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 6. Город, деревня, инфраструктура.	2	
	Практическое занятие № 7. Столица и города нашей страны.	2	
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные;		
	В том числе практических занятий:	4	

	Практическое занятие № 8. Газеты, радио, телевидение.	2	
	Практическое занятие № 9. Интернет	2	
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»		
	Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 10. Спорт и правила здорового образа жизни	2	
Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».		
	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 11. Природа. Природные явления. Климат.	2	
	Практическое занятие № 12. Охрана окружающей среды.	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - глаголы в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 13. Культурные традиции	2	
	Практическое занятие № 14. Обычаи и праздники	2	
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.		

Туризм, развлечения	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 15. Туризм как активный вид отдыха.	2	
	Практическое занятие № 16. Достопримечательности родного города	2	
2 курс 2 семестр Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		36	
Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.		
	В том числе практических занятий:	10	
	Практическое занятие № 17. Наука и техника	2	
	Практическое занятие № 18. Научно-технические инновации в России.	2	
	Практическое занятие № 19. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 20. Компьютер и интернет в моей профессии	2	
	Практическое занятие № 21. 21 век и новые технологии	1	
	Практическое занятие № 22. Великие имена в области науки и техники	1	
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»		
	Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 23. История компьютерной техники	2	
	Практическое занятие № 24. Современные компьютерные технологии	2	
	Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии в современном производстве	2	
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональ	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.		

ное образование	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 26. Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование	2	
Тема 2.11. Профессии и карьера	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»		
	Грамматический материал: - инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.	2	
	Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.	2	
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии»		
	Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 32. На отраслевой выставке.	2	
	Практическое занятие № 33. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.	2	
	Практическое занятие № 34. Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультации		2	
3 курс 1 семестр			
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль		34	
Тема 3.1. Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений»		
	Грамматический материал: - числительные; - словообразование.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 35. Математические действия, дроби, проценты, системы измерений.	2	

	Практическое занятие № 36. Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2	
	Практическое занятие № 37. Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2	
Тема 3.2. Транспорт	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»		
	Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке; - причастные обороты и способы их передачи в родном языке.		
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 38. История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)	2	
	Практическое занятие № 39. История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)	2	
	Практическое занятие № 40. Выдающиеся железнодорожники России	2	
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог за рубежом	2	
	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 43. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка	2	
Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда»		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	В том числе практических занятий:	14	
	Практическое занятие № 44. Современные железнодорожные технологии	2	
	Практическое занятие № 45. Железнодорожная транспортная система	2	

	России		
	Практическое занятие № 46. Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 47. Скоростные железные дороги за рубежом	2	
	Практическое занятие № 48. Скоростные железные дороги России	2	
	Практическое занятие № 49. Современные высокоскоростные поезда	2	
	Практическое занятие № 50. Компания РЖД	2	
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	3 курс 2 семестр	20	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения»		
	Грамматический материал: - условные предложения трех типов; - сослагательное наклонение.		
	В том числе практических занятий:	18	
	Практическое занятие № 51. Железнодорожный путь	2	
	Практическое занятие № 52. Строение железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 53. Балласт	2	
	Практическое занятие № 54. Укладка железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 55. Бесстыковой путь	2	
	Практическое занятие № 56. Монорельсовый путь	2	
	Практическое занятие № 57. Искусственные железнодорожные сооружения (мосты)	1	
	Практическое занятие № 58. Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели)	1	
	Практическое занятие № 59. Путевое оборудование	2	
	Практическое занятие № 60. Строительные машины	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультации		2	
Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного пути. Организация	4 курс 1 семестр	18	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга», «Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные		

технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.	документы» Термины по специальности		ПК 2.4. ПК 3.1.
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	В том числе практических занятий:	18	
	Практическое занятие № 61. Дизельная и электрическая тяга	2	
	Практическое занятие № 62. Электрификация железных дорог	2	
	Практическое занятие № 63. Техническая эксплуатация железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 64. Организация технического обслуживания железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 65. Текущий ремонт железнодорожного пути	2	
	Практическое занятие № 66. Ремонт земляного полотна	2	
	Практическое занятие № 67. Ремонт элементов верхнего строения пути	2	
	Практическое занятие № 68. Транспортные документы	2	
	Практическое занятие № 69. Инструкции, руководства	2	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		22	
4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда»		
	Грамматический материал: - условные предложения в официальной речи; - неличные формы глагола (повторение).		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 70. Служба занятости населения, кадровые агентства	1	
	Практическое занятие № 71. Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению	1	
	Практическое занятие № 72. Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них	2	
	Практическое занятие № 73. Что надо и чего не надо делать в поисках работы	2	
4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 04.
	Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо,		

	резюме»		ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Грамматический материал: - косвенная речь; - согласование времен		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 74. Анкета для соискателя на должность	2	
	Практическое занятие № 75. Формы запроса, сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие № 76. Составление резюме, CV	2	
	Практическое занятие № 77. Электронное портфолио молодого специалиста	2	
4.3. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте»		
	Грамматический материал: - повелительное наклонение		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 78. Собеседование при приёме на работу	2	
	Практическое занятие № 79. Как правильно вести переговоры	2	
	Практическое занятие № 80. Интервью с представителем компании	2	
	Практическое занятие № 81. Ролевая игра	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Макарь, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макарь, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556688>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	Обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;