

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 17.01.2026 04:42:30

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b9245826d8a9981a2787b556ef

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

*для специальности*  
**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация Техник

Форма обучения - очная

Рязань  
2022 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Общий курс железных дорог.

***Разработчик ФОС:***

Савельева Е.В. преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Нужная Л.Г. преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
	.....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Общий курс железных дорог обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
у1	Изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;
у2	Определять основные части одиночного стрелочного перевода;
у3	Нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции;
у4	По внешнему виду определять тип и назначение вагона, анализировать его характеристики;
у5	Изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.
31	Структуру железнодорожного транспорта;
32	Категории железных дорог;
33	Элементы железнодорожного пути;
34	Основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;
35	Классификацию тягового подвижного состава;
36	Классификацию вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов;
37	Назначение раздельных пунктов и их классификацию;
38	Устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;
39	Схему электроснабжения железных дорог, основные элементы тяговых подстанций и контактной сети.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;
<b>ПК 4.1.</b>	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине - экзамен.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У1. Изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;.	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У2 Определять основные части одиночного стрелочного перевода;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У3 Нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У4 Основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
У5 Изображать принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
<b>Знать:</b>	
31. Структуру железнодорожного транспорта;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
32. Категории железных дорог;	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие;
33. Элементы железнодорожного пути;	- устный опрос; - письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
34 Основные сооружения и устройства, обеспечивающие организацию перевозочного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
35 Классификацию тягового подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
36 Классификацию вагонов, назначение автосцепки, назначение и виды тормозов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
37 Назначение раздельных пунктов и их классификацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
38 Устройства автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
39 Схему электроснабжения железных дорог, основные элементы тяговых подстанций и контактной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен;</li> </ul>
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен;</li> </ul>

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

<b>3 семестр</b>
<b>Экзамен</b>

#### **ЭКЗАМЕН**

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 6 часов, на подготовку – 30 минут.

**3. План варианта** (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

#### **4. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### **5. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (привести все вопросы, задания)**

- 1 Характеристика сети железных дорог.
- 2 Сфера применения различных видов транспорта
- 3 Структура и принципы управления на железнодорожном транспорте.
- .4 Габариты на железных дорогах
- 5 Основные руководящие документы по обеспечению работы железной дороги.
- 6.Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.
- 7.Земляное полотно, .поперечный профиль насыпи
8. Поперечный профиль выемки , назначение ее элементов.
9. Элементы железнодорожного пути
10. Поперечный профиль балластной призмы.
11. Шпалы, рельсы, скрепления.Их назначение и виды.
- .12. Деформации земляного полотна.
13. Особенности перевозки негабаритных грузов. Устройства для проверки соблюдения габаритов.
14. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях
15. Требования, предъявляемые к железнодорожному пути
- 16 Назначение элементов верхнего строения пути
- 17 Земляное полотно. Назначение и основные требования к нему
- 18 Рельсы, их назначение и типы
- 19 Шпалы, их назначение и типы
- 20 Сравнительная характеристика деревянных и железобетонных шпал
- 22 Балластный слой. Назначение и основные требования к нему.
- Используемые материалы
- 23Рельсовые скрепления, их назначение и виды.
- 24 Противоугоны, их назначение и виды.
- 25.Бесстыковой путь. Эффективность и особенности конструкции.
- 26.Устройство рельсовой колеи. Ширина колеи.
- 27.Особенности устройства рельсовой колеи на кривых участках пути.
- 28.Стрелочные переводы. Назначение и классификация

- 29 Схема обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях и осях путей. Элементы стрелочного перевода..
- 30 Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы
- 31.Задачи путевого хозяйства и его структура.
- 32.Классификация о организация путевых работ.
- 33.Общие понятия о переездах и путепроводах через железнодорожные пути.
- 35.Искусственные сооружения, их виды и назначение.
- 36 Устройство и назначение мостов.
37. Трубы и тоннели.
- 38.Назначение и классификация тягового подвижного состава.
- 39.Классификация тягового подвижного состава.
40. Характеристики локомотивов. Осевая формула
- 41.Основные понятия об устройстве и назначении электровозов постоянного и переменного тока.
- 42.Основные понятия об устройстве и назначении частей тепловозов(грузовых,пассажирских и маневровых)
43. Общие сведения об электропоездах постоянного , переменного тока. и дизель поездах.
- 44 Состав, цели и задачи локомотивного хозяйства
- 45Организация работы локомотивов.и локомотивных бригад.
- 46.Экипировка и ремонт локомотивов.
- 47 Классификация и основные типы вагонов
- 48.Технико-экономические характеристики вагонов
- 49.Нумерация вагонов.Виды ремонтов.
50. Состав и задачи вагонного хозяйства
- 51.Система электроснабжения на железнодорожном транспорте.
- 52.Системы тока, применяемые на электрифицированных железных дорогах.
- 53.Назначение и устройство тяговой сети.
54. Устройство контактной сети. Основные элементы., их назначение.
- 55.Схема электроснабжения ,комплекс устройств.
- 56 Назначение устройств автоматики телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.
- 57Понятие о комплексе устройств автоматики телемеханики и сигнализации
- 58.Классификация сигналов.
59. Устройство светофоров.
60. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров.
- 61.Общие сведения о маневровых, ручных, переносных и поездных сигналах.
62. Устройства СЦБ на перегонах, их виды и назначение
- 63 Устройства СЦБ на станциях, их виды и назначение
64. Принцип действия автоблокировки
- 65.Принцип действия полуавтоблокировки.
67. Общее понятие о диспетчерской централизации.
68. Виды связи на железнодорожном транспорте

69. Проводная связь на железнодорожном транспорте.  
 70. Радиосвязь на железнодорожном транспорте.  
 71. Принципы организации железнодорожных перевозок и движения поездов  
 72. Дать определение поезда. Классификация поездов.  
 73. Назначение и классификация раздельных пунктов.  
 74 Принципы организации железнодорожных перевозок и движения поездов.  
 75.Классификация железнодорожных станций.  
 76Станционные пути, их классификация и назначение  
 77. Назначение и основные устройства разъездов  
 78. Назначение и основные устройства обгонных пунктов  
 79. Назначение и основные устройства сортировочных станций  
 80Назначение и основные устройства промежуточных станций  
 81.Назначение и основные устройства грузовых станций.  
 82.Назначение и основные устройства пассажирских станций.  
 График движения поездов Его назначение и требования, предъявляемые к нему.  
 83. Классификация графиков движения поездов.  
 84.Основные элементы графика движения поездов.  
 85.Станционные интервалы. Их виды.  
 86.Порядок разработки графика движения поездов.  
 87.Основные показатели графика движения поездов.  
 88.Основной порядок определения показателей ГДП.  
 89.Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.  
 90 Мероприятия по повышению пропускной и провозной способности железных дорог  
 91.Структура и задачи ОАО «РЖД»  
 92.Структура и задачи Министерства транспорта

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора**  
**Александра I» в г.Рязани**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией специальных дисциплин Специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</p> <hr/> <p>Председатель «__»____2022г.</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>          специальность 13.02.07          Электроснабжение (по отраслям)          группа ЭС-211          Экзамен по дисциплине          ОП.10 Общий курс железных дорог          2022 – 2032 учебный год</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <hr/> <p>«__»____2022 г.</p>
--	---	---

1.

2.

Преподаватель

**7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:**

Основная учебная литература:

1. Общий курс железных дорог [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта/ В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; под редакцией В.Н. Соколова. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2018. – 296 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: – М.: Издательство «Омега-Л». – 448 с.: ил.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации Форма доступа:  
[www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Сайт ОАО «РЖД» Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. Журнал «Интеллектуальные технологии на транспорте» - Режим доступа:  
[itt-pgups@yandex.ru](mailto:itt-pgups@yandex.ru).