Документ подписан простой элемностации к РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН Информация о владельце: И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ФИО: Дедова Ольга 29 02:06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС Дата подписания: 06.11.2024 12:12:17

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

Общеобразовательная подготовка

ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (вагоны)

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

достижение обучающимися следующих результатов:	T/* ~ ~
Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	JIF Z
взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	
организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	HD 2
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5
традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	HD (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах	JIF /

и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Гопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных г	IP 8
традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
	IP 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	11)
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	P 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	P 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	P 12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	T.
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личност Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	<u> </u>
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
1 1 1 1	P 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и	
применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	D 1.1
1911	P 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	D 4 =
	P 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами	
	P 16
соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и	
рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	P 17
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	.1 1/
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и	
преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	P 18
допущенные ошиоки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность,	1 10
умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая	
нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не Л	P 19
требуют корректировок	
Обеспечение безопасности Неукоспительно соблюдает стандарты ОАО	D 20
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	P 20

вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение	
безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы	
по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение	ЛР 22
вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора	J11 22
совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъекто	DM
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223
города, региона.	J11 225
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	пр 24
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиа.	лом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала	
ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

2. метапредметных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

3. предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальная учебная нагрузка обучающегося—117часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов; самостоятельная работа обучающегося — 39 часов.

2. Структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной лисциплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	117
в том числе:	1
теоретическое обучение	66
практические работы	12
Самостоятельная работа ¹	39
Форма промежуточной аттестации в форме экзамена	

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.02 Литература изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Accimiente ce y interminient enterpriemini projektivitekt	
Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	√11 T
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
	JII /
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	HD 0
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ΠD 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	TD 11
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	TD 44
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	пличности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
	ΠD 1 /
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	IID 17
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
1 1 1	

Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»		
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и		
противоречий		
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных		
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей		
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за		
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает		
результата, соблюдая нормы деловой этики		
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки		
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19	
не требуют корректировок		
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО		
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других		
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на		
повышение безопасности движения и выполнения работ.		
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные		
инициативы по улучшению деятельности.		
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21	
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически		
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.		
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на		
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	J11 22	
организатора совместных усилий по достижению результата.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъект	OM	
Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223	
города, региона.	VII 220	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24	
экономики Рязанской области	J11 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиа	лом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ПР 25	
филиала ПГУПС	JIF 23	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося		
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	
аммы воспитания, определенные Рязанским филиа ажение к истории и традициям Рязанского цество положительный имидж обучающегося	ЛР 25	

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

- целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности, эргономики, техники гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм информационной И норм, безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 час; самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах	
Объем образовательной программы	76	
в том числе:		
теоретическое обучение	39	
практические работы	12	
Самостоятельная работа ²	25	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	м личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	ЛР 13

	P 25
граммы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГ	
Личностные результаты	
и ооласти	P 24
	223
Российской Федерации	
зации программы воспитания, определенные субъектом	
Личностные результаты	
гных усилий по достижению результата.	
требующих их участия. Берет на себя роль	l 44
атов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	P 22
дерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
г и внедряет его в свою работу.	
участие в реализации новых идей. Систематически	
	P 21
шению деятельности.	
Предлагает перспективные и продуманные	
ости движения и выполнения работ.	
ти. Предлагает инициативы, направленные на	ι ΔU
	P 20
сности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО безопасности деятельности. Добивается от других	
ровок	
	P 19
м качеством. Соблюдает установленные сроки	D 10
нормы деловой этики	
умение работать в напряженном графике. Достигает	
бки или неудачи . Проявляет высокую	
тствий .Принимает персональную ответственность за	P 18
тойчивость и самостоятельность в достижении целей	
зультат. С готовностью берется за решение сложных	
я. Находит конструктивные решения конфликтов и	
тся к другим сотрудникам вне зависимости от их	P 17
нает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
рационально использует ресурсы компании.	
соседние участки работы, окружающую среду и	
	P 16
низует собственную работу в соответствии с	D 1 6
іление.	
дж ОАО «РЖД»	
	P 15
ересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	D 4 5
KOB.	
1 3	P 14
1. По собственной инициативе делится накопленным	
тике новые знания и навыки	
и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
области, требующие развития. Систематически нительные усилия для своего развития, ориентируясь	
нительные усилия для своего развития, ориентируясь	

филиала ПГУПС	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3. предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося — 167 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; самостоятельная работа обучающегося — 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	1
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	ı

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.04 История относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.04 История изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	JIP 0
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	V-1 /
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м пичности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	J11 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	J11 13
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	ЛР 16
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	JIF IV
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	
противоречий	ЛР 18
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	

задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъе Российской Федерации	EKTOM
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	
	ЛР 223
города, региона.	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	то том ПЕУПС
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фил	иалом III УПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
1	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	пр 26
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося — 183 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 134 часа; самостоятельная работа обучающегося — 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	183
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические работы	10
Самостоятельная работа ³	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.05 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ: учебная дисциплина ОУД.05 Математика» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.05 Математика изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	

деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	IID 2
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	TID 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	IID (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ΠD 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JIF 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	J11 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	VII 10
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	IID 4 /
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	IID 4#
	1112 15
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление.	ЛР 16

Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	ПD 10
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	HD 21
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъе	ектом
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	HD 222
города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фил	иалом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	
филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26
,, ====================================	

- 1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- 2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- 3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- 4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- 5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

6.сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 7. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 9. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - 2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - 4. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 5. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

7. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 8. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 9. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- 11. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

- 1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - 3. владение методами доказательств и алгоритмов решения;
 - 4. умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- 5. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- 6. использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 7. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 8. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- 9. сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- 10. применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 11. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- 12. умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 13. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении залач:
 - 14. определять практическое назначение основных элементов банковской системы,
- 15. различать виды кредитов и сферу их использования, уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту,
 - 16. разумному и безопасному финансовому поведению,
 - 17. применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -351 часов, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем -234 часов; самостоятельной работы обучающегося -117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	351
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	234
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	па , экзамена

ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД. 06 Астрономия относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД. 06 Астрономия изучается на базовом уровне.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 06 Астрономия обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухо,	ца
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьм	и
и их финансового содержания.	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личност

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	JIF 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	VII 10
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 1 7
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
	JIF 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	пр 20
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	HD 21
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	-
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили	алом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

2. метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

3. предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

• осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа; самостоятельная работа обучающегося — 22 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)4	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина Физическая культура изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа	
России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	про
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9
и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	J11 9
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12
детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	ам личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития,	JIF 13
ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса.	
Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	
учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у	ЛР 15
клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	ЛР 16
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	VII 10

приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов лР 20
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
тротиворечий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
тротиворечий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполняет работу с высоким качеством. Результаты ЛР 19 не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов
**
компании в области безопасности. Предлагает инициативы,
направленные на повышение безопасности движения и выполнения
работ.
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные
инициативы по улучшению деятельности.
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. ЛР 21
1 12
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль
организатора совместных усилий по достижению результата.
Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом
Российской Федерации
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи,
родного города, региона.
Понимающий значение результатов собственного труда для развития
экономики Рязанской области
Личностные результаты
личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского — демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского
филиала ПГУПС
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала ЛР 26

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию

вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;

2. метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

3. предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных

с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
 - **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальная учебная нагрузка обучающегося –175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	175
в том числе:	-1
теоретическое обучение	3
практические работы	114
Самостоятельная работа ⁵	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности

Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития,	JIF 13
ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса.	
Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	V-1- 1-
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	
учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у	ЛР 15
клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	JII 13
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	IID 16
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	VII 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение	
сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в	
достижении целей и преодолении препятствий .Принимает	IID 10
персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи.	ЛР 18
Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном	
графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	VII 1)
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	
ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	
других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов	
*	ЛР 20
1 ''	
направленные на повышение безопасности движения и выполнения	
работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	#P 44
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	JIF 44
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъект	гом
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи,	
родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	
экономики Рязанской области	ЛР 24
ЭКОНОМИКИ ГЯЗАНСКОЙ ООЛАСТИ	

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛЗ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л4 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. метапредметных:

- М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- M2 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М3 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М4 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М5 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М6 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М7 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М8 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта

локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• М9 формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

3. предметных:

- П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ПЗ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения
- службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П11 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальная учебная нагрузка обучающегося—95 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 73 часа; самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические работы	6
Самостоятельная работа ⁶	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.09 Родная литература относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.09 Родная литература изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

A amazama povava po postapovi amaza vavava atvo va producevava va po	
формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	JIF 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	IID 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	IID O
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	HD 0
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	VII 11
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	V11 10
71 - 1	
Ответственное мышление.	
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	ЛР 16
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	ЛР 16
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 16 ЛР 17
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	

задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	J11 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъе	ктом
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223
города, региона.	J11 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	HD 24
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фил	иалом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	
филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

1. личностных:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, безопасности, техники гигиены, ресурсосбережения, правовых И этических норм информационной норм, безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных:

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося — 110 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов; самостоятельная работа обучающегося — 22 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические работы	14
Самостоятельная работа ⁷	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД. 10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД. 10 Информатика относится к *учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей*. Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 10 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	и личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития,	ЛР 13

ономики Рязанской области Личностные результаты ации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом П рующий уважение к истории и традициям Рязанского ЛР	
ономики Рязанской области Личностные результаты	ГУПС
ономики Рязанской ооласти	
ономики Разанской области	
ий значение результатов собственного труда для	24
оода, региона.	
потребность трудится на благо процветания семьи,	223
Российской Федерации	
реализации программы воспитания, определенные субъектом	
Личностные результаты	
а совместных усилий по достижению результата.	
опросов, треоующих их участия. Берет на сеоя роль	1 44
результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	P 22
ъ к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
ший опыт и внедряет его в свою работу.	
активное участие в реализации новых идей. Систематически	
	P 21
по улучшению деятельности.	
ность. Предлагает перспективные и продуманные	
ыс на повышение осзопасности движения и выполнения	
в ооласти оезопасности. предлагает инициативы, ые на повышение безопасности движения и выполнения	
леченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов в области безопасности. Предлагает инициативы,	P 20
(» в области безопасности деятельности. Добивается от	
не безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	
корректировок	
	P 19
высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	D 10
стигает результата, соблюдая нормы деловой этики	
ысокую работоспособность, умение работать в напряженном	
ую ответственность за допущенные ошиоки или неудачи .	-
целей и преодолении препятствий .Принимает	P 18
адач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в	
сть на результат. С готовностью берется за решение	
ий	
одчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	
о относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	P 17
манде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
ережно и рационально использует ресурсы компании.	
гвий на соседние участки работы, окружающую среду и	
ии своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние Л	P 16
и организует собственную работу в соответствии с	
ное мышление.	
ложительный имидж ОАО «РЖД»	-*
* * '	P 15
я на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	
наниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении угий и навыков.	P 14
	D 14
сь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. на мания и применяет на практике новые знания и навыки развитии. По собственной инициативе делится накопленным наниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	_ I

Транслирующий в общество	положительный	имидж обу	чающегося
филиала, проявляющий сопр	оичастность к дея	тельности ф	рилиала

ЛР 26

1. личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические пенности:
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. предметных

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 139 часов; самостоятельная работа обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	216
в том числе:	1
теоретическое обучение	79
практические занятия	60
Самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОУД.11 ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основных образовательных программ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.11 Физика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательной предметной области "Естественные науки". Учебная дисциплина ОУД. 11 Физика изучается на базовом уровне как профильная учебная дисциплина.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к		
	ЛР 4	
формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической		
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5	
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	311 3	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к		
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий		
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7	
формах и видах деятельности.	JII /	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям		
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	про	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8	
культурных традиций и ценностей многонационального российского		
государства.		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного		
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	πро	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9	
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных		
или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10	
безопасности, в том числе цифровой.		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11	
основами эстетической культуры.		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и		
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми		
и их финансового содержания.		
Личностные результаты реализации программы воспитания,		
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	пичности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	ти пости	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои		
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически		
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13	
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает		
и применяет на практике новые знания и навыки		
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным		
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14	
новых знаний и навыков.	<i>7</i> 11 14	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает		
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15	
положительный имидж ОАО «РЖД»	VII 10	
Ответственное мышление.		
Планирует и организует собственную работу в соответствии с		
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16	
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	<i>711</i> 10	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.		
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»		
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	VII 1/	
Tranjes in nog innemin. Tranogni konerpjkrimine pemenin kongrinktob in		

противоречий		
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных		
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей		
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за		
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	JIF 10	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает		
результата, соблюдая нормы деловой этики		
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки		
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19	
не требуют корректировок		
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО		
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других		
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на		
повышение безопасности движения и выполнения работ.		
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные		
инициативы по улучшению деятельности.		
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21	
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически		
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.		
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на		
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	J1F 22	
организатора совместных усилий по достижению результата.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъек	том	
Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223	
города, региона.	VII 22 5	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24	
экономики Рязанской области	JIT 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили	алом III УПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25	
филиала ПГУПС	VII 20	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося		
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	

личностных, которые направлены на:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных, которые направлены на:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных, направленных на:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни:

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

При наличии в контингенте обучающихся лиц с OB3 и инвалидов для них разрабатывается рабочая программа, исходя из специфики заболевания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося – 388 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –234 часа (из них лабораторные занятия - 30 часов);

самостоятельная работа обучающегося – 154 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем часов
388
234
204
-
30
-
154

(2 семестр)

ОУД. 12.1 ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД. 12.1 Химия в специальности относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина химия в специальности изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12.1 Химия в специальности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	VII 1
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	WD #
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	V11 V
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	IID 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ПD 11
основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	ичности
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	JII 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	VII 10
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	IID 17
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	ЛР 18
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	311 10
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	WW 40
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	HD 40
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	J1F 41
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
JIN THUCH HELD HELD I ALDI	

Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223	
города, региона.	J11 225	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	IID 24	
экономики Рязанской области	ЛР 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС		
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25	
филиала ПГУПС	JIF 25	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося		
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	

1. личностных:

- - устойчивый интерес к истории и достижениям в области химической науки,
- -чувство гордости за российские естественные науки;
- - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области химической науки;
- - объективное осознание значимости компетенций в области химической науки для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области химии, для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области химии;

2. метапредметных:

- - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира;
- - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- - умение использовать различные источники для получения химической информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

3. предметных:

- - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности
 - человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося—128часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 95 часов; самостоятельная работа обучающегося — 33 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.Объем учебной лисциплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах	
Объем образовательной программы	128	
в том числе:		
теоретическое обучение	79	
практические работы	16	
Самостоятельная работа ⁸	33	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный шикл

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

_	ориент	иро	оваться в	наибол	nee c	общих ф	илософских	пробл	пемах (бытия,	познани	Я,
ценностей,	свободы	И	смысла	жизни	как	основе	формирован	ния к	ультурі	ы граж	кданина	И
будущего сі	пециалист	a;										

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	VII 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	ПИЧНОСТИ
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	IID 12
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	VII 10
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	J11 10
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 1 7
противоречий	
1 1	
Нацеленность на результат . С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
	ЛР 18
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	ΠD 10
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	пр 20
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	IID 44
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	

Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22		
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные субъектом			
Российской Федерации			
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223		
города, региона.	VII 220		
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24		
экономики Рязанской области	J11 24		
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС			
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25		
филиала ПГУПС	J11 23		
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося			
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26		
	ļ		

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная часть – 62 часа;

вариативная часть – 10 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 49 часов; самостоятельной работы обучающегося — 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	

теоретическое обучение	15	
практические занятия	34	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	
в том числе:		
- Составление опорно-логического конспекта;	7	
- Написание реферата;	2	
- Создание презентации;	2	
- Составление сравнительной таблицы;	4	
- Написание эссе;	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.02 История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
 политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	VII 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
	JIF 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	TID #
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	WW 4.5
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ПD 12
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
1 1	

	VII
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Российской Федерации	
реализации программы воспитания, определенные субъект	ГОМ
Личностные результаты	
организатора совместных усилий по достижению результата.	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	IID AA
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
инициативы по улучшению деятельности.	ПD 21
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	TTD AC
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
не требуют корректировок	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	ПD 10
вадач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
противоречий	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	HD 45
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	J11 1U
Планирует и организует сооственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
положительный имидж ОАО «РЖД»	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	WD 45
новых знаний и навыков.	
· ·	ЛР 14

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 65 часов;

вариативная часть – 5 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов; самостоятельной работы обучающегося -22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- Подготовка доклада;	3
- Составление опорно-логического конспекта;	2
- Написание реферата;	5
- Создание презентации;	4
- Составление сравнительной таблицы;	2
- Написание эссе;	4
- Составление тезисного плана.	2
Промежуточная аттестация в форме экзал	мена

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

компетенции:	
Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	VII 1
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	VII 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	JII J
поведение окружающих.	
П	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	пр с
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

CONTRACTION OF THE PROPERTY OF	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	JII O
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	πро
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	VII 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	JIF 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	WB 4=
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	J11 17
ne rpecytor koppekinpobok	

«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС		
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	

Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательная часть - 185 часов;

вариативная часть - 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -250 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов; самостоятельной работы обучающегося -82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
M	аксимальная учебная нагрузка (всего)	251
	бязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
	гом числе:	
	теоретическое обучение	-
	практические занятия	168
Ca	мостоятельная работа обучающегося (всего)	82
вт	гом числе:	
-	сообщение, мини-сообщение	10
_	сочинение	10
_	эссе	10
_	реферат	10
_	презентация	10
_	проект	10
_	подборка фото и видеоматериалов	4
_	подготовка развлекательной программы	4
_	план экскурсии, деловой поездки	3
_	заполнение анкеты, написание делового и личного письма	3
_	перечень и описание профессий	3
_	составление и перевод инструкций к оборудованию	3
	план и описание рабочего дня	2

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.04 Физическая культура* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	ЛР 13

реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиал	том ПГУПС
Личностные результаты	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Российской Федерации	
реализации программы воспитания, определенные субъекто	OM
Личностные результаты	
организатора совместных усилий по достижению результата.	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	пр ээ
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
инициативы по улучшению деятельности.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	JIF 4U
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
не требуют корректировок	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	TD 40
результата, соблюдая нормы деловой этики	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	721 10
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	ЛР 18
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
противоречий	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	VII I/
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
Ответственное мышление.	
положительный имидж ОАО «РЖД»	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
новых знаний и навыков.	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
и применяет на практике новые знания и навыки	
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	

Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровью в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе: обязательная часть — 336 часов;

вариативная часть -00 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов; самостоятельной работы обучающегося -168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	156
лабораторные занятия (если предусмотрено)	00
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме	
занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка	
эффективности данного вида самостоятельной работы организуется	
в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или	
сравнительных данных начального и конечного тестирования,	
демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1,2,	3,4,5,6 семестрах

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины *ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ* является частью подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ* относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- -строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;
- -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- -осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры; развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;
- -увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; -совершенствовать коммуникативные способности.

знать:

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

1	
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа	
России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	JII V
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9
и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12
детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качеств	ээм пиннаети
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	амі личности
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса.	
Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	ПО 14
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	TD 15
учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у	ЛР 15
клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	TID 47
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	.ЛР 17
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17

Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24	
Личностные результаты	ПРУПС	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС		
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательная часть -0 часов;

вариативная часть – 86 часов.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -57 часов; самостоятельной работы обучающегося -29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	29
(всего) в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям	10
-составление презентаций, подготовка рефератов, докладов	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	a

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины $O\Gamma C$ Э.06 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi\Gamma$ СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.06 Психология общения* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У-1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- У-2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- 3-1. Взаимосвязь общения и деятельности.
- 3-2. Цели, функции, виды и уровни общения.
- 3-3. Роли и ролевые ожидания в общении.
- 3-4. Виды социальных взаимодействий.
- 3-5. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

- 3-6. Этические принципы общения.
- 3-7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими
детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания,

определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	ам личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития,	ЛР 13
ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса.	
Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	711 11
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	
учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у	ЛР 15
клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	JII 13
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
	ЛР 16
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	JIP 10
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение	
сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в	
достижении целей и преодолении препятствий .Принимает	ЛР 18
персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи .	J11 10
Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном	
графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	
ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	
других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов	HD 40
компании в области безопасности. Предлагает инициативы,	ЛР 20
направленные на повышение безопасности движения и выполнения	
работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъ	PKTOM
реализации программы воспитания, определенные субы	CIX I UIVI

Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи,	ЛР 223
родного города, региона.	J11 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	IID 24
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25
филиала ПГУПС	JIF 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательная часть -0 часов;

вариативная часть — 47 часов.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	2
подготовка докладов, презентаций, творческих работ	13
Промежуточная аттестация в форме дифференциро	ванного зачета

EH. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл EH.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины EH.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина EH.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.
 - В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

компетенции.	
Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
(дескрипторы)	результатов
(бескринторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	IID 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
поведение окружительни	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	TD 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

TOMOTHE HE CONODE TROUBLE TO THE PROPERTY MODELLY MODE	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	IID 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	TIP 0
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9
и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	J11 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JII 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	J11 12
детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
JII THOUTHER PUSYJIBIATE	
реализации программы воспитания,	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	ам личности
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	ам личности
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	ам личности
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития,	ам личности ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса.	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 13
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу,	ЛР 13 ЛР 14
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у	ЛР 13 ЛР 14
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 13 ЛР 14
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 13 ЛР 14
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качеств: Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качеств: Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качества Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи .	
Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	
ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	
других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов	ЛР 20
компании в области безопасности. Предлагает инициативы,	
направленные на повышение безопасности движения и выполнения	
работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	JIF 21
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъ	ектом
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи,	IID 222
родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	пр 24
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фи.	лиалом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25
филиала ПГУПС	VII 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
 - ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть - 100 часов;

вариативная часть -2 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часов; самостоятельной работы обучающегося — 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
 выполнение домашней работы 	28
- подготовка к практическим занятиям.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	a

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины EH.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина EH.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь

- использовать изученные прикладные программные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации.
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем.
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	пр э
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	TD 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	IFD (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	VII ,
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	V-2 V
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	/
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	HT 44
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	HD 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	<u>іичнос</u> ти
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
<u> </u>	WD 12
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	ЛР 13

Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	J11 1 4
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	JIF 13
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	J11 10
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	ЛР 18
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	WD 40
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	JIF 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъег	ктом
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	пр 222
города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили	μαποм ΠΓVΠC
	MAJIUM III YIIC
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25
филиала ПГУПС	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	TD 4
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательная часть - 116 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 76 часов; самостоятельной работы обучающегося — 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	38
лабораторные занятия (если предусмотрено)	00
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии	17
материала, изучение дополнительной литературы.	
- Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	19
- Подготовка к дифференцированному зачету.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачето	а 4 семестр

ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1.Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины EH.03 Экология на железнодорожном транспорте является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ЕН.03* Экология на железнодорожном транспорте относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У-1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.
- У-2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.
- У-3. Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта.
- У-4.Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- 3-1 Виды и классификацию природных ресурсов.
- 3-2 Принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.
- 3-3 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.
- 3-4. Правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
- 3-5. Общие сведения об отходах, управление отходами.
- 3-6. Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
- 3-7. Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	HD 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	HD /
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	JIF 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JII 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	VII 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	J11 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
иптересы и потреоности. Своими деиствиями формирует у клиентов	

положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъект	гом
Российской Федерации	Г
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиз	алом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
 - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательная часть -0 часов;

вариативная часть – 64 часа.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -52 часа, самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка докладов, презентаций, творческих работ	14
Промежуточная аттестация в форме дифференциро	ванного зачета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 01 Инженерная графика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(базовая подготовка)..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.01 Инженерная графика* относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

компетенций:	TC
Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	J11 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	IID 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	TTD (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	VII 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лич	ности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	J11 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	HD 15
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	HD 10
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
ripinimaer aktibilee y laethe b peamsadhn hobbix ngen. eneremath leekii	

Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом	
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223
города, региона.	311 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24
экономики Рязанской области	J1F 2 4
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25
филиала ПГУПС	J11 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе: обязательная часть - 96 часов; вариативная часть – 24 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 80 часов; самостоятельной работы обучающегося — 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- самостоятельная работа по выполнению графических работ, - построение чертежей в САПР	60
•	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцирован	іный зачет

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины $O\Pi$. 02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина $O\Pi$. 02 Техническая механика относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать методы проверочных расчетов, действий и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента знать:
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.

реализации программы воспитания	
	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и	
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	VII C
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	TID 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	IID (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	TD 0
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	TD 46
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	

Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает		
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15	
положительный имидж OAO «РЖД»		
Ответственное мышление.		
Планирует и организует собственную работу в соответствии с		
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16	
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и		
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.		
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»		
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	HD 15	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 1 7	
противоречий		
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных		
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей		
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за		
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает		
результата, соблюдая нормы деловой этики		
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки		
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19	
не требуют корректировок	311 17	
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО		
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других		
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20	
*	JIF 20	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на		
повышение безопасности движения и выполнения работ.		
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные		
инициативы по улучшению деятельности.	TD 04	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21	
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически		
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.		
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на		
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	J11 22	
организатора совместных усилий по достижению результата.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъект	гом	
Российской Федерации		
	HD 444	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223	
	V11	
города, региона.		
города, региона. Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24	
города, региона. Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области		
города, региона. Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области Личностные результаты	ЛР 24	
города, региона. Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиа	ЛР 24	
города, региона. Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиз Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 24	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиа Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 24	
города, региона. Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиз Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 24	

Код	Наименовани	ве результата	обучения			
OK 1.	Выбирать	способы	решения	задач	профессиональной	деятельности

	применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОКЗ.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.3	. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часов, в том числе: обязательная часть -128 часов;

вариативная часть – 36 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 112 часов; самостоятельной работы обучающегося — 52 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	22
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
работа с техническими справочникамиработа в группахкейс урокитренинг	

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника является частью

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Φ ГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.03* Электротехника относится к профессиональному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

компетенции;	
Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	JIP 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	JIF 0
традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	J11 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
эстетической культуры.	J11 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	JIF 12
финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам .	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ПD 12
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 1 7
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	TD 10
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	ЛР 20
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	

вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	311 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъек	стом
Российской Федерации	1
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223
города, региона.	311 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24
экономики Рязанской области	JIP 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили	иалом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	
филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26
<u> </u>	

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная часть - 161 час;

вариативная часть – 39 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -140 часов; самостоятельной работы обучающегося -60 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	20
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
В том числе:	
 проработка конспекта занятий, 	
- выполнение домашнего задания;	
 решение задач и упражнений по образцу; 	
 подготовка к лабораторным занятиям, контрольной 	

ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04Электроника и микропроцессорная техника* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.04* Электроника и микропроцессорная техника относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: измерять параметры электронных схем, пользоваться электронными приборами и оборудованием

знать: принципов работы и характеристик электронных приборов, принципа работы микропроцессорных систем

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	ІИЧНОСТИ
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъекто Российской Федерации	OM
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223

Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили	алом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25
филиала ПГУПС	VII 20
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательная часть -82 часа;

вариативная часть – 30 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет вариативной части направлено на *расширение* (углубление) объёма знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 76 часов; самостоятельной работы обучающегося — 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56

лабораторные занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
в том числе:	20
подготовка к лабораторным занятиям и контрольной работе	
подготовка сообщений или презентаций	16
Занятия в интерактивной форме (виртуальные экскурсии, групповая работа, творческие задания, метод проектов)	20
Промежуточная аттестация семестре проводится в форме экзамена	

ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины $O\Pi$. 05 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина $O\Pi$. 05 Материаловедение относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

OTHER CONTROL OF CONTR	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
П	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	TTD #
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	IID 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	TD 44
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	TTD 4.0
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	и личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	- -
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	J11 1 7
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	JII 13
	_
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	ЛР 16
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	

щество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. бота в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» важительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их атуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и отиворечий пресуративность на результат. С готовностью берется за решение сложных дач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за пущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую ботоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает зультата, соблюдая нормы деловой этики бота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки шполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные инциативы по улучшению деятельности.		
лр 17 лр 18 л		
летуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и отиворечий пацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных дач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за пущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую ботоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает зультата, соблюдая нормы деловой этики пота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в пасти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на прышение безопасности движения и выполнения работ. Нициативность. Предлагает перспективные и продуманные пициативы по улучшению деятельности.		
дач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за пущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую ботоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает зультата, соблюдая нормы деловой этики кота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ициативы по улучшению деятельности.		
дач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за пущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую ботоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает зультата, соблюдая нормы деловой этики кота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ициативы по улучшению деятельности.		
преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за пущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую ботоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает зультата, соблюдая нормы деловой этики мота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ициативы по улучшению деятельности.		
пущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую ботоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает зультата, соблюдая нормы деловой этики бота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. Нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ициативы по улучшению деятельности.		
зультата, соблюдая нормы деловой этики бота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ищиативы по улучшению деятельности.		
зультата, соблюдая нормы деловой этики бота с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки полнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты требуют корректировок беспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ищиативы по улучшению деятельности.		
лебуют корректировок беспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ищиативы по улучшению деятельности.		
требуют корректировок беспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ищиативы по улучшению деятельности.		
требуют корректировок беспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные ищиативы по улучшению деятельности.		
ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные и и продуманные и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
ЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные и и продуманные и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
влеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в ласти безопасности. Предлагает инициативы, направленные на вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
вышение безопасности движения и выполнения работ. нициативность. Предлагает перспективные и продуманные и продум		
нициативность. Предлагает перспективные и продуманные и и продуманные и		
ициативы по улучшению деятельности.		
оддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. ЛР 21		
ринимает активное участие в реализации новых идей. Систематически		
учает лучший опыт и внедряет его в свою работу.		
пособность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на		
стижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и		
шение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль		
ганизатора совместных усилий по достижению результата.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъектом		
Российской Федерации		
меющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного ЛР 223		
рода, региона.		
онимающий значение результатов собственного труда для развития ЛР 24		
ономики Рязанской области		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС		
емонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского илиала ПГУПС ЛР 25		
ранслирующий в общество положительный имидж обучающегося		
илиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала ЛР 26		

Код	Наименование результата обучения		
ОКО 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительн		
	к различным контекстам;		
ОКО 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных		

	ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.3	. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 94 часов, в том числе: обязательная часть - 61 часов;

вариативная часть – 33 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы. Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 94часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа; самостоятельной работы обучающегося — 30 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем часов
94
64
52
6
6
30

ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация* относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; допуски и посадки;
 - документацию систем качества;
 - основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

Личностные результаты	Код личностных	
реализации программы воспитания	результатов	
(дескрипторы)	результатов реализации	
(осекринторы)	программы	
	программы воспитания	
	ЛР 1	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	JIP 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий		
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,		
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2	
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	VII 2	
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в		
деятельности общественных организаций.		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского		
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	[.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,		
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное		
поведение окружающих.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,		
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к		
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4	
конструктивного «цифрового следа».		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической		
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5	
	JII S	
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6	
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7	

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
пытурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	πро
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	HD 14
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	UD 15
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	UD 1 /
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	ΠD 10
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	

Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС		
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	

Код	Наименование результата обучения	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных	

	условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов
	подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательная часть - 44 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —48 часов; самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов, презентаций, расчетно-графическая работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированног	о зачета

ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины $O\Pi$. 07 Железные дороги является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП. 07 Железные дороги* относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

-классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог

знать:

- -общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- -путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	IID 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	TID 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	HD (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	пр о
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	

или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	ичности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ПD 12
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	IID 15
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 1 7
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	IID 10
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	ЛР 22

TO STANDARD A STANDARD A STANDARD POPULATION AS A STANDARD		
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и		
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль		
организатора совместных усилий по достижению результата.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъек	том	
Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	IID 222	
города, региона.	ЛР 223	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития		
экономики Рязанской области	ЛР 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС		
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	HD 4.5	
филиала ПГУПС	ЛР 25	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося		
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	
The state of the s	V-12 - V	

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями производственных процессов
ПК 1.3	Обеспечить безопасность движения подвижного состава
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная часть - 46 часов;

вариативная часть – 22 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — 48 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся — 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	10
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	20
(всего)	20
Промежуточная аттестация в3 семестре проводится в форме эп	кзамена

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 08 Охрана труда* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 08 Охрана труда относится к общеобразовательным дисциплинам, профессиональному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- УЗ осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.
 знать:
- 31 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
 - 32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 - 33 правила техники безопасности, промышленной санитарии;
 - 34 виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

No.mer empire	
Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверуенности принципам нестности порядонности отурнтости	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	JIF O
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	V-2 V
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	VII
или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12
и их финансового содержания.	
личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	ЛР 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
топытом и знаниями, тюмогает менее опытным сотрудникам в освоении г	

новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	VII 10
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 1 7
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	V-2 -7
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	пр 33
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъек	ТОМ
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	пр 222
города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	WD 6.4
экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили	алом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	
филиала ПГУПС	ЛР 25
T	
Транслирующий в общество положительный имилу обучающегося	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 - ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
 - ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 час;

вариативная часть – 40 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -51 часо; самостоятельной работы обучающегося -25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	12
лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
– проработка конспектов лекций, учебных изданий	25

- подготовка к практическим и лабораторным занятиям, оформление отчетов.
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* относится к профессиональному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен меть:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12

и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	іичности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	JII 13
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает	
и применяет на практике новые знания и навыки	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	-
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 1 7
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	VII I.
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	ЛР 18
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	ЛР 19
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	JIP 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
	ЛР 20
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	J1F 4U
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности.	
поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	VII 2 I
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
<u>.</u> •	OM .
реализации программы воспитания, определенные субъекто	
реализации программы воспитания, определенные субъекто Российской Федерации	
Российской Федерации Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223

Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	ио ном ПЕУПС
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фил	иалом III УПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровью в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательная часть – 102 часа;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —68 часов; самостоятельной работы обучающегося —34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	00
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
– вид самостоятельной работы	00
– вид самостоятельной работы	00
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФКССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства в профессиональной леятельности:
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	пр 1
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам .	пичности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои	
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13

Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным	
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14
новых знаний и навыков.	J11 1 1
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает	
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15
положительный имидж ОАО «РЖД»	311 13
Ответственное мышление.	
Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	TD 45
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	ЛР 17
противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных	
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей	
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за	HD 40
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает	
результата, соблюдая нормы деловой этики	
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки	
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19
не требуют корректировок	
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО	
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других	
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	
повышение безопасности движения и выполнения работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные	
инициативы по улучшению деятельности.	
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически	
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на	
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	ЛР 22
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	VII 22
организатора совместных усилий по достижению результата.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъе	ктом
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223
города, региона.	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	ЛР 24
экономики Рязанской области	VII 2 1
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	ЛР 25
филиала ПГУПС	VII 20
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося	
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационных технологий ДЛЯ выполнения профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OK 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 09. профессиональной Пользоваться документацией на государственном И иностранном языках.
- ПК 2.1 Планировать И организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть – 64 часов.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной лисшиплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	00
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	00
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии 	12
материала, изучение дополнительной литературы.	
- Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	6
 Подготовка к дифференцированному зачету. 	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачети	а 8 семестр

ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Транспортная безопасность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина $O\Pi.11$ Транспортная безопасность относится к профессиональному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: Применить нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности. Обеспечить транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

базу Нормативную правовую В сфере транспортной железнодорожном транспорте. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности. Категории критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг). обеспечения безопасности Инженерно-технические системы транспортной железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

компетенции.	
Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	JIF 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	JIF 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам . Способность к развитию. Открыт восприятию нового.	личности
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17

CTOTALO A HOUSE HOLD AND HOUSE		
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий		
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных		
задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей		
и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за		
допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую	ЛР 18	
работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает		
результата, соблюдая нормы деловой этики		
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки		
выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты	ЛР 19	
не требуют корректировок	J11 1)	
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО		
«РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других		
вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в	ЛР 20	
области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на	211 20	
повышение безопасности движения и выполнения работ.		
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные		
инициативы по улучшению деятельности.		
Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег.	ЛР 21	
Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически		
изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.		
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на		
достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и	HD 22	
решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль	ЛР 22	
организатора совместных усилий по достижению результата.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъекто	ОМ	
Российской Федерации		
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного	ЛР 223	
города, региона.	J11 223	
Понимающий значение результатов собственного труда для развития	HD 24	
экономики Рязанской области	ЛР 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиа	лом ПГУПС	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского		
филиала ПГУПС	ЛР 25	
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося		
филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26	

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	
	различным контекстам;	
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией концепции и организовывать рациональную переработку грузов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть – 101 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 101 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —68 часов; самостоятельной работы обучающегося — 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной лисциплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной	
литературы.	18
- Подготовка сообщений и докладов.	5
- Подготовка к практическому занятию.	5
- Подготовка к дифференцированному зачету	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	ого зачета.

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
 - ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем п.с. железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей п.с.; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование п.с;
- определять соответствие технического состояния оборудования п.с. требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту п.с.:
- управлять системами п.с. в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования п.с.;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта п.с.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 1452 часа, в том числе:

обязательная часть - 1076 часов,

вариативная часть - 376 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* (расширение) объема знаний по разделам программы.

Всего – 2100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 1452 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 992 часа; самостоятельной работы обучающегося — 460 часов; учебной практики по модулю —144 часа; производственной практики по модулю —504 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА, в том числе личностными результатами, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса.	ЛР 13

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации отребность трудится на благо процветания семьи, ода, региона. й значение результатов собственного труда для развития язанской области Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации отребность трудится на благо процветания семьи, ода, региона. ЛР 223
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации
Личностные результаты
совместных усилий по достижению результата.
просов, требующих их участия. Берет на себя роль
результатов Активно вовлекает коллег в обсужление и
к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на
ий опыт и внедряет его в свою работу.
т и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. ЛР 21 ктивное участие в реализации новых идей. Систематически
по улучшению деятельности.
ость. Предлагает перспективные и продуманные
е на повышение безопасности движения и выполнения
в области безопасности. Предлагает инициативы,
еченных лип неукоснительного соблюдения стандартов
в области безопасности деятельности. Добивается от
безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты
орректировок
ысоким качеством. Соблюдает установленные сроки работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты ЛР 19
гигает результата, соблюдая нормы деловой этики
сокую работоспособность, умение работать в напряженном
о ответственность за допущенные ошиоки или неудачи .
целей и преодолении препятствий .Принимает ЛР 18
дач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в
ть на результат. С готовностью берется за решение
í
дчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и
OTHOCHTCS V HOVEUM COTOVILLINGAM DUE 22DUCHMOCTH OT MY
режно и рационально использует ресурсы компании. ганде . Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»
вий на соседние участки работы, окружающую среду и
и своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние ЛР 16
и организует собственную работу в соответствии с
ое мышление.
ожительный имидж ОАО «РЖД»
тересы и потребности. Своими действиями формирует у ЛР 15
**
вает и применяет на практике новые знания и навыки извитии. По собственной инициативе делится накопленным иниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении и навыков. на интересы клиентов. Выполняя свою работу, итересы и потребности. Своими действиями формирует у

филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Коды профес сионал	Наименования	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа обучающегос я			Производ ственная
ьных компет енций	разделов профессионального модуля	часов	Все го, час ов	в т.ч. лаборатор- ные и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов	Учеб ная, часов	(по профилю специаль ности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2	Раздел 1. ВЫПОЛНЕНИЕ	1257	612	254		285		144	216

	Всего:	2100	992	380	460	144	504
	Производственная практика (по профилю специальности), часов						504
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ	843	380	126	175		288
	ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА						

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование работы коллектива исполнителей;
- определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 363 часа, в том числе:

обязательная часть - 363 часа.

Всего – 435 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 363 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 244 часа; самостоятельной работы обучающегося — 119 часов; производственной практики по модулю —72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ*, в том числе личностными результатами, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

осударства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от апкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пеихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой доложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой доложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой доложных или стремительно фирминально детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Восвеременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои видывые стороны и области, требующие развития. Систематически дрикивальные спроинительные усили для своего развития, дрикивары совенным приментым, для своего развития, дрикивары совенным приментым, для своего развития, дрикивары совенным правитим. Тро области меняющей для своего развития, дрикивары совенным правитий поньментым правития дрикивамы осрожний и навыков. ЛР 13 ЛР 14 Тро областным правитий поньментым осрожнующей дрикивами осрожнующей	культурных традиций и ценностей многонационального российского	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий двависимости от алкоголя; табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно дожении и сихологическую устойчивость в ситуативно дожение и сухом и проведений и сихологическую устойчивость в ситуативно дваботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе шифровой. ЛР 10 Провяляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий и сосиланию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими цетьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деловым качествям личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои ильные стороны и области, требующие развития. Систематически ильные стороны и области, требующие развития. Систематически ильные стороны и области, требующие развития и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении порых знаший и навыков. Ориентация и а интересы клиентов. Выполняя свою работу, гитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидек ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панирует и организует собственную работу в соответствии с профительность ображденных действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знаст и уважают градиции укажнельно относится к другим согружникам вне зависимости от их татуем и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и преодолении препятствий. Принимает вростывноений и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность, участки работать в напряженном рафике. Доститает		
лобавая жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий нависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно дожных или стремительно меняющихся ситуащих. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой деотования стетической культуры. Проявляющий уважение к эстетический ценности, в том числе пифовой. Проявляющий уважение к эстетический ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими цетьми и их финансового содержания. Личностные результаты Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Снособность к развитию. Открыт восприятию пового. Восвременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои ильные стороны и области, требующие развития. Систематически ирикизадывает дополительные усилия для с восто развития, прикизадывает дополительные усилия для с восто развития. Опомошь в развитии. Помошь в развитии и повых знаний и навыков. Ориентация на интересы к потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панирует и организует собственную работу в соответствии с риморительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панирует и организует собственную работу в соответствии с работи у адменения. Находит конструктивые решения конфликтов и реготиворесий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение дожжительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их татуса и подчинения. Находит конструктивые решения конфликтов и противоресий Нацеленность на результат, соблюдает установисшые сроки выполнения даботт вы напряженном рафике. Достигает результать, соблюдает установисшые сроки выполнения работт вы напряженном рафике. Достигает результать дейструктывное облюдает стандарты для работь вы напряженном рафике. Достигает результать облюдает установисшые сро	V 1	
лемисимости от апкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно дожных или стремительно меняющихся ситуациях. аботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой достопасности, в том числе пифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий досновами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и моспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими тестьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Восерменено адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои идиньные стороны и обасти, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные училия для своето развития, риментируась как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Выстро осванает и применяет на практике новые занани и навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опысам зананиями навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опысам зананий и навыков. Помощь в развитии на интересы клиентов. Выполняя свою работу, читывает интересы клиентов. Выполняя свою работу, читывает интересы клиентов. Выполняя свою работу, читывает интересы клиентов. Обо ображду и болеетвенное мышление. Паментов положительный имадж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Работа в комаща. Знаст и уважает тращици ОАО «РЖД» Уважительно отпосится к другим согрудникам выс зависимости от их татуса и подгинения. Находит конструктивные решения конфликтов и произворений Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение комании. Работа в комаща. Знаст и уважает тращици оАО «РЖД» Грокинств задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в тостожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в тостожных задач. Проявляет настойчивость и самост		
п. т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Докаботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой везопасности, в том числе цифровой. Провяляющий узажение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими истьми и их финансового содержания. Пичностные результаты Пичностные результаты Пичностные результаты Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествям личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Восвеременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически динкладывает дополнительные усилия для своего развития, ринсптируясь как на техущие, так и на будущие приоритсты бизисса. Выстро осванявает и применяем и на будущие приоритсты бизисса. Выстро осванявает и применяем и на бинициативе делится накопленным опытьюм в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытью и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении личновых знаний и навыков. Ориентация на винтересы клиентов. Выполняя свою работу, гунитывает винание. Принитация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, гунитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у личновых знаний и настресы и потребности. Своими действиями формирует у личными селом действенное мышление. Ответственное мышление. Принимает интересы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно отпосится к другим сотрудникам вне зависимости от их татууса и подчинения. Накодит конструктивные решения кофликтов и достижение участки предательный принимает персональную ответственность за допушенные ошибки или неудачи . Провяляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Достичает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ		πро
дожных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой резонасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий реньювами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и моспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими тетьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Восовеременно адаптируется к изменениям. Адекватно пошмает свои чильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Эриентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Выполняя своего развития. По собственной инициативе делится накопленным опытьгом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении ЛР 14 Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытьгом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении ЛР 14 Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытьгом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении ЛР 14 Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным освоении ЛР 15 Описитов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Папарует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своето подразделения. Апализирует и учитывает влиящие своих действий на соседине участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традщии ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их татуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфинктов и претительно относится в делительно относится в решение доженные в работать в напряженно		ЛГ 9
деботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой резопасности, в том числе цифровой. ЛР 10 Провизнощий уважение к эстетическим пенностям, обладающий реновами эстетической культуры. Принимающий уважение к эстетическим пенностям, обладающий реновами эстетической культуры. Принимающий уважение к эстетическим пенностям, обладающий реновами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и основний реновений пенриятие пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детельни и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способвость к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически дирикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Выстро осванивает и применяет на практике новые знания и навыки. Помощь в развитии. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. ЛР 14 помощь в развитии. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ответственное мышление. Павирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние войх действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их гатуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение дожных задач. Проявляет пастойчивость и самостоятельность в постижении пеней и преодолении препятствий. Принимает достижении пеней и преодолении препятствий. Принимает достижении пеней и преодолении препятствий. Принимает достижении пеней и преодолен		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11 довняяющий уважение к эстетический ценностям, обладающий леговым семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Отказа от отношений со своими детей, демонстрирующий неприятительным качествам личности детеми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиямы в деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию пового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои дильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усидия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеть бизнеса. Быстро осваивает и примсияет на практике повые знания и навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытьям и знаниями. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытьями формирует у динентируясь как на текущие, так и на будущии приорительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панируст и организует собственную работу в соответствии с приорительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панируст и организует собственную работу в соответствии с приорительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панируст и организует собственную работу конфетенные тольжиние своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние домижение своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние домижение своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние домижение своего подразделения образдения конфетенные домижение		
лр 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий редоситителиций уважение к эстетической культуры. Принимающий усемейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Воовременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, роцентируясь как на текупцие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении ЛР 14 повых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиснтов. Выполняя свою работу, члитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у синентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Павирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает виляние своих действий на соседиие участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в комануе. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вые зависимости от их татуса и подчиления. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в ностижении целей и преодолении препятствий. Лиринимает противоречий нацеленность в достижении целей и преодолении препятствий. Лиринимает противоречий нацеленность на результаты остижение пределенные опибки или неудачи . Проявляет результаты собтностностно обрасте стандарты достижение безопасности дея		ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и зоспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детежим и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию пового. Воевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически рикладывает дополнительные усилия для своего развития, объегоро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении опытотом и знаниями навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, готовноством образиделения. Выполняя свою подразиделения. Выполняя с расот в соответствии с расот в потреботом среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их татуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение дожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении пелей и преодолении препятствий "Принимает востижении пелей и преодоления ператот в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты дринимет работу с высоким качеством. Результаты		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и юспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраделевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременню адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, рисентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Выстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении довых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, слигнания и нотребности. Своими действиями формируст у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. ЛР 16 Проитиворечий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение дожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение достижении целей и преодолении препятствий. Принимает противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение достижении целей и преодолении препятствий. Принимает противоречий Нацеленность на результат, соблюдает препятствий и перамает работу, мение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты до Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты достижение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты до Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты до Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты до Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает ст	<u> </u>	ЛР 11
Предоспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими цетьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои ильные стороны и области, требующие развития. Систематически ринкладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Выстро осваивает и примсияет на практике повые знания и навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленым опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в оевоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, глитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. ЛР 15 Данирует и организует собственную работу в соответствии с приоритегами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние ввоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их театуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и ротиворечий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение достижении пелей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность, умение работать в напряженном рафике. Достикаении пелей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность, умение работать в напряженном рафике. Достинает результата, соблюдаел ужение работать в напряженном рафике. Достинает результата, соблюдаел ужение работать в напряженном рафике. Достинает результаты, Соблюдает ужение работать и принимает персональную ответственность, умение работать в напряженном рафике. Высоким качеством. Резуль		VII 11
продительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике повые знания и навыки помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным согрудникам в освоении опытом и знаниями. Помогает менее опытным согрудникам в освоении опытом и знаниями. Помогает менее опытным согрудникам в освоении опытом и знаниями. Помогает менее опытным согрудникам в освоении опытом и знаниями. Помогает менее опытным согрудникам в освоении опытом и знаниями. Помогает менее опытным согрудникам в освоении опытом и инициативе делится накопленным действиями формирует у слиснтов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструдникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструдникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструдникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструдникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструдникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструдникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий и предятельность и самостоять на напряженн		
петьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию пового. Своевременню адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои ильные стороны и области, требуюнще развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, глитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияне своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. ЛР 16 Вабота в команде. Знаст и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их татуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение дожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий Принимает персональную ответственность за допущенные опшбки или неудачи . Проявляет высокую работоснособность, умение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты . ЛР 19 Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты . ЛР 19 Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты . Добивается от . Неукоснительно соблюдает стандарты . Добивается от . Неукоснительно соблюдает ста		Π P 12
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требуюлицие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, прикладывает дополнительные усилия для своего развития, прикладывает дополнительные усилия для своего развития, прикладывает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делитея накопленным прытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении повых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, гиптывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние ввоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение востижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Доститает результата, соблюдая промы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты другие стандарты обсепечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты другие стандарты обсепечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты досепечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты другие стандарты другие стандарты другие стандарты другие стандарты другие на предустания понименен	от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	J11 12
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию пового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои дильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Обыстро осванвает и применяет на практике новые знания и навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении довых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, слинывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние двоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в комаиде. Знаст и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение докожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущеные опибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты детребуют корректировок Обсспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обостиечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обостиечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	детьми и их финансового содержания.	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои дильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Обыстро осванвает и применяет на практике новые знания и навыки. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленым опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении довых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, слинывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритстами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние двоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в комаиде. Знаст и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение докожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные опибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряжженном рафике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обсспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обостие чение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты док срокну высоким качеством. Добивается от	Личностные результаты	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои излыные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своето развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытьтом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении лР 14 новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, сунтывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у динтывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у динтывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у динтывает пинтересы и потребности. Выполняя свою работу, сунтывает интересы и потребности и работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние выбиствий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение вложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные опибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты де требуют корректировок Обсспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обоспечение безопасности . Неукоснительности. Добивается от	_ · ·	
Пособность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременню адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои ильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки Помощь в развитии. По собственной инициативе делиятся накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении повых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, сунтывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние вноих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их этатуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение дложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные опшбки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обеспечение безопасности . Неукоснительно оболюдает стандарты обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обеспечение безопасности . Неукоснительно оболюдает стандарты .		и личности
Пововременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ририснтируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Панирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние двоотительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их учатать по относится к другим сотрудникам вне зависимости от их утатуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и претотиворечий Напеленность на результат. С готовностью берется за решение дожных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдая пормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
лр 13 лр 14 лр 14 лр 15 лр 14 лр 15 лр 14 лр 15 лр 14 лр 15 лр 15 лр 15 лр 16 лр 16 лр 16 лр 17 лр 16 лр 17 лр 16 лр 17 лр 17 лр 17 лр 18 лр 18 лр 18 лр 18 лр 19 л		
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, риентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении довых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, ститывает интересы и потребности. Своими действиями формирует услиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мыпиление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в пресодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обсспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты работ с безопасности деятельности. Добивается от		
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Пориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние вобих действий на соседние участки работы, окружающую среду и вобщество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение вложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном рафике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты .При 19 Ветребуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении обых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, сучитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние зобиствий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий Принимает персональную ответственность за допущенные опшоки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленые сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты обоспечение безопасности . Добивается от	,	
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их гратуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты в требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты рабо (РЖД) в области безопасности деятельности. Добивается от		
ПР 14 Опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, слиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние ввоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их глатуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение вложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в пресональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты одо «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
повых знаний и навыков. Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние вовоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение вложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты деловой этики Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты достичение безопасности . Неукоснительно соблюдает от		ΠD 14
Принтация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД» Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние ввоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение вложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты детребуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты доло «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	<u> </u>	JIP 14
ЛР 15 Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традищи ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в цостижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленые сроки зыполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их глатуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки зыполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		WD 45
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знаст и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		JIP 15
Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние воюх действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
лриоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние ввоих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение вложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
жения действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	Планирует и организует собственную работу в соответствии с	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в постижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты де требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты де требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
татуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		WD 45
противоречий Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты де требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		JIP 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
гложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
лерсональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
лерсональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	<u> </u>	
Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		ЛР 18
рафике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты лр 19 не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты лр 19 не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты DAO «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
лр 19 не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
не требуют корректировок Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		IID 40
Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		JIP 19
ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от		
	Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	
тругих вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов ЛР 20		
	ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от	
<u> </u>	ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов	ЛР 20
направленные на повышение безопасности движения и выполнения	ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы,	ЛР 20
	Обеспечение безопасности . Неукоснительно соблюдает стандарты	

работ.	
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субы Российской Федерации	ектом
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фи.	лиалом ПГУПС
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

	Наименования		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Коды профе ссиона		Всего	O	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Производ ственная
льных компе тенци й	разделов профессионального модуля	часов	Все го, час ов	в т.ч. лабораторн ые и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов	Учеб ная, часов	(по профилю специаль ности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	177	127	28	30	50			
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ	71	52	10		19			
ПК 2.1,	Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	115	65	14		50			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	435	244	52	30	119			72

ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей и узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 197 часа, в том числе:

обязательная часть - 127 часа,

вариативная часть - 70 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление (расширение)* объема знаний по разделам программы.

Всего – 233 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 197 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 133 часов; самостоятельной работы обучающегося — 4 часа; производственной практики по модулю —36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА), в том числе личностными результатами, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,				
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4			
формированию в сетевой среде личностно и профессионального				
конструктивного «цифрового следа».				
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	TTD =			
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5			
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.				
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6			
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<i>7</i> 11 0			
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий				
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7			
формах и видах деятельности.				
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям				
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных				
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8			
культурных традиций и ценностей многонационального российского				
государства.				
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного				
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий				
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9			
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных				
или стремительно меняющихся ситуациях.				
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой				
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10			
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11			
основами эстетической культуры.				
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и				
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12			
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	V-1 12			
и их финансового содержания.				
Личностные результаты				
реализации программы воспитания,				
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	1 ЛИЧНОСТИ			
Способность к развитию. Открыт восприятию нового.				
Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои				
сильные стороны и области, требующие развития. Систематически	ЛР 13			
прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь	VII 10			
как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает				
и применяет на практике новые знания и навыки				
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным				
опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении	ЛР 14			
новых знаний и навыков.				
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает				
интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов	ЛР 15			
положительный имидж ОАО «РЖД»				
Ответственное мышление.				
Планирует и организует собственную работу в соответствии с				
приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние	ЛР 16			
своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и	, v			
общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.				
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД»				
Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их	ЛР 17			
статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и	J11 1 /			

противоречий	
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъек Российской Федерации	стом
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24
Личностные результаты	ИГУПС
реализации программы воспитания, определенные Рязанским фили Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского	
филиала ПГУПС	ЛР 25
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

			(объем времени междисципли				Пра	актика
Коды профес сионал	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа обучающегос я			Производ ственная
ьных компет енций			Все го, час ов	в т.ч. лабораторн ые и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов	ная, часов	(по профилю специаль ности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. ПРИМЕНЕНИЕ КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКО Й ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ РЕМОНТЕ, ОБСЛУЖИВАНИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ	197	133	46	30	64	15		36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	233	133	46	30	64	15		36

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.
- ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.
- ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выполнять работы по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления;
- выполнять работы по продувке секций холодильника;
- выполнять работы по снятию подвагонного ограждения;
- выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями;

знать:

- устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального молуля:

Максимальная учебная нагрузка 198 часов, в том числе:

вариативная часть - 198 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* (расширение) объема знаний по разделам программы. Всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 198 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 134 часа; самостоятельной работы обучающегося — 64 часа; производственной практики по модулю —144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА, в том числе личностными результатами, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

(ОК) компетенциями: Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода						
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми						
и их финансового содержания.						
Личностные результаты						
реализации программы воспитания,						

реализации программы воспитания,	A THUMOOTH
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	и личности
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	ЛР 13
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	ЛР 14
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	ЛР 15
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	ЛР 16
Работа в команде. Знает и уважает традиции ОАО «РЖД» Уважительно относится к другим сотрудникам вне зависимости от их статуса и подчинения. Находит конструктивные решения конфликтов и противоречий	ЛР 17
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий .Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи . Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	ЛР 18
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	ЛР 19
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ.	ЛР 20
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	ЛР 21
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата.	ЛР 22

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 223				
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР 24				
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Рязанским филиалом ПГУПС					
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Рязанского филиала ПГУПС	ЛР 25				
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала, проявляющий сопричастность к деятельности филиала	ЛР 26				

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.
ПК 4.2	Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.
ПК 4.3	Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровью в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на с междисциплинарного курса (к								
Коды профес-	разделов профессион	ния - разделов ых профессион ций ального	Всего	Всего		язательная ау ая нагрузка об		ая <u>р</u> обуч	тоятельн работа ающее- гося		Произ-вод- ственная
профес- сиональ-ных компетенций			часов	Все-го, часов	в т.ч. лабора- торные и практи- ческие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов	курсов ная, часов работа (проек т),	(по профи- лю специи- ально-сти), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1 ПК.4.2 ПК 4.3	Раздел 1. ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕ СКИЕ ИЗМЕРЕН ИЯ	42	28	14		24					
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 2. ТЕХНИЧЕ СКОЕ ОБСЛУЖИ ВАНИЕ И РЕМОНТ ВАГОНОВ	144	98	26		36					
ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3	Раздел 3. ОРГАНИЗ АЦИЯ ОСМОТРА И РЕМОНТ ВАГОНОВ	12	8			4					
	Производс твенная практика (по профилю специальн ости), часов	144							144		
Всего: 342		342	134	40		64			144		