

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 10.04.2025
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рязанского филиала ПГУПС
_____ О.А.Дедова

«29» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация–техник

Форма обучения–очная

Рязань
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (код ПС 17.011), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н, профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (код ПС 17.045), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н, профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)» (код 17.009), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2020 г. № 634н и профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)» (код 17.005), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 г. № 624н.; на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	8
<i>Содержание дисциплины</i>	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	13
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: формирование теоретических знаний и практических умений по выполнению работ по текущему содержанию железнодорожного пути, а также монтажу и ремонту верхнего строения железнодорожного пути.

Дисциплина ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах; - оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи/или проблем в профессиональном/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

OK 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - форматоформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
OK 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; 	-

OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ПК 5.1. ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; - оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-технической документации при выполнении различных работ на железнодорожном пути

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкостьсвоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подготовки
Учебные занятия	64	22
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	74	22

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2/-	
Тема1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должностные лица, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	2/-	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Раздел2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог	Содержание учебного материала	48/20	
Тема2.1. Общие положения габариты	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений Си Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза на железнодорожных путях	2/-	ПК5.1., ПК 5.2., ПК6.1., ПК 6.2., OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала	18/6	ПК5.1., ПК5.2. OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных схематических планов станций. Требования к земляному полу, станции, ИССО и верхнему		

	<p>строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приёмоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды, примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочных переводов</p> <p>Практическое занятие 2. Исследование конструкций железнодорожных переездов</p>		
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от места их установки. Ограждение места производства работ на перегонах и станциях.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные</p> <p>Практическое занятие 4. Ограждение места производства работ на перегонах</p> <p>Практическое занятие 5. Ограждение места производства работ на станциях</p> <p>Практическое занятие 6. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки</p>	6/6	ПК6.1., ПК6.2. OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов пунктов ПТЭ (повопросам, составленным преподавателем).</p>	2/-	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Тема 2.5. Техническая эксплуатация технологической электросвязи сооружений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защищенным подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземлением металлических конструкций и предохранительными сооружениями на путях водяных и пешеходных</p>	2/-	OK01. OK02. OK04. OK05.

устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.		OK06. OK07.
Тема2.6. Осмотр сооружений и устройств их ремонта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ иработка по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале осмотра</p> <p>Практическое занятие 8. Выдача предупреждений на поезд</p>	12/6	ПК5.1., ПК 5.2., ПК6.1., ПК 6.2., OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
		6/6	
		4/4	
		2/2	
Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		10/2	
Тема3.1 Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.</p>	2/-	ПК7.2., ПК 7.4., OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Тема3.2. Требования предъявляемые к колёсным парам	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования ПТЭ к свидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и лейблей. Неисправности, при которых колесные пары недопускаются к эксплуатации и к следованию в поездах.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ</p>	4/2	ПК7.2., ПК 7.4., OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
		2/2	
		2/2	
Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, правильность сцепления подвижного состава.</p>	4/-	ПК7.2., ПК 7.4., OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.

Раздел4.Организацияжелезнодорожныхперевозокиуправлениедвижениемпоездов		6/-	
Тема4.1. Графикдвижения поездов.Разделительные пункты	Содержаниеучебногоматериала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты	2/-	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Тема4.2. Организация техническойработы станции	Содержаниеучебногоматериала ТР Астанции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и производству маневровой работы на станции.	2/-	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Тема4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержаниеучебногоматериала Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации и стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность. Виды связей в железнодорожном транспорте и области их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2/-	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06. OK07.
Консультация		2	
Промежуточнаяаттестациявформеэкзамена		6	
Всего:		74/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности движения, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> — Режим доступа: по подписке.
2. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»/ А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. 45 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252970/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Доманов, К.И. Основы организации обеспечения безопасности движения подвижного состава : учебник / К. И. Доманов, О. Д. Юрсов, Н. В. Есин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252958/> — Режим доступа: по подписке.
2. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> — Режим доступа: свободный.
3. Щетинина, И.А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / И.А. Щетинина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/260606/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническиеи руководящие документы по выполнению простейших и простыхработпримонтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строенияжелезнодорожного пути; - нормативно-техническиеи руководящие документыпо выполнению простейших и простыхработпотекущему содержанию железнодорожного пути; - нормативно-техническиеи руководящие документыпо выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожномпути, обеспечениюбезопасности движения поездов при производстве работ; - нормативно-техническиеи руководящие документыпо выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожномпути, обеспечениюбезопасности движения поездов при производстве работ; - нормативно-техническиеи руководящие документыпо проведению технического обслуживанияиремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); - нормативно-техническиеи руководящие документыпо проведению технического обслуживанияиремонта железнодорожно-строительноймашины (несамоходной) 	<p>- обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленныхпрофессиональных задач;</p> <p>- демонстрирует знание и пониманиенорм,инструкцийправилпосоответствующемувиду деятельности;</p> <p>- обоснованоинтерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железнодорогвихвзаимосвязи с путевым хозяйством;</p> <p>- демонстрирует способность достигатьпоставленныецели;</p> <p>- применяетсвоейдеятельности основные методы и способы организации работы команды</p>	<p>- различныевидыустногои письменного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- защита рефератов, сообщений,презентаций;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- дифференцированныйзачет</p>

<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; - применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; - оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи; - оценивать техническое состояние, состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной) 	<p>- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;</p> <p>- оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <p>- оценивает техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной);</p> <p>- взаимодействует одногруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

	результаты последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и в команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли, оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	направленияяресурсосбереженияв рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности; 	
ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента. 	