

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 08.07.2026 17:21:44
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю

Директор

О.А. Дедова

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 02.04.2026

29.04.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г.Рязань

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 30.01.2024 № 55

Виды деятельности
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)
Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава.

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2								
ООД.01	Русский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2						
ООД.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.1			
ООД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.1						
ООД.04	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2						
ООД.05	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2						
ООД.06	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.2					
ООД.07	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2			
ООД.08	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2		
ООД.09	Физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 8									
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.2				
ООД.11	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1				
ООД.12	Информатика	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1									
ООД.13	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ПК 1.1					
ИП	Индивидуальный проект (дисциплиной не является)												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.3	
СГЦ.01	История России	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 2.3								
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7							
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 4	ОК 8										
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ПК 2.1								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2								
ОПЦ.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 3.2								
ОПЦ.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 4	ПК 1.2	ПК 3.2								
ОПЦ.03	Электротехника	ОК 1	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2								
ОПЦ.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2					
ОПЦ.05	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2						

ОПЦ.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	
ОПЦ.07	Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2			
ОПЦ.08	Охрана труда и основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.2				
ОПЦ.09	Информатика	ОК 1	ОК 2	ПК 3.2									
ОПЦ.10	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2									
ОПЦ.11	Прикладная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОПЦ.12	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.13	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2			
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1						
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2				
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения												
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности												
УП.02.01	Учебная практика												
ПП.02.01	Производственная практика												
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2						
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состав)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2						

УП.03.01	Учебная практика												
ПП.03.01	Производственная практика												
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1			
МДК.04.01	Организация выполнения работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1			
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1			
ПП	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1							
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1							
	<i>Демонстрационный экзамен</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1							

	Пояснения
	<p>1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г.Рязань разработан в соответствии с: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024г. № 55; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. № АЗ-1300/05 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; 4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).</p>
	<p>2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Срок обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).</p>
	<p>3. Формирование структуры образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог) с учетом вариативной части. Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 199 недель (1 год = 52 недели, 10 месяцев = 43 недели, 2 года 10 месяцев = 52+52+43 = 147 недель). Объем образовательной программы в академических часах (ФГОС СПО) = 4464 часов: 4464/36 часов в неделю = 124 недель обучения; 147 - 124 = 23 недели каникул. Вариатив: 4464 (объем ОП) - 216 (ГИА) - 2232-720 (практики) = 1296 часов вариативная часть образовательной программы, что составляет 30,5 %. 3. Формирование структуры образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог) с учетом вариативной части. Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, что составляет 199 недель (1 год = 52 недели, 10 месяцев = 43 недели, 2 года 10 месяцев = 52+52+43 = 147 недель). Объем образовательной программы в академических часах (ФГОС СПО) = 4464 часов: 4464/36 часов в неделю = 124 недель обучения; 147 - 124 = 23 недели каникул. Вариатив: 4464 (объем ОП) -216 (ГИА) - 2232-720 (практики) = 1296 часов вариативная часть образовательной программы, что составляет 30,5 %.</p>

<p>4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован на основе следующих документов: - приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - письма Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Срок обучения по ППССЗ увеличен на 52 недели, в том числе 11 недель - каникулы. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла образовательной программы. Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные дисциплины и индивидуальный проект, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.</p>
<p>5. Настоящим учебным планом реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, предусматривающая изучение следующих циклов: социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального. Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. Выполнение курсовых проектов рассматривается, как вид учебной работы по отдельным профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов. Выполнение курсовых проектов реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующих междисциплинарных курсов. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) направлена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а также на ввод новых учебных дисциплин, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника", "Электроника и микропроцессорная техника", "Материаловедение", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Общий курс железных дорог", "Охрана труда и основы бережливого производства", "Информатика". Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: - Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); - Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); - Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог).</p>

	<p>6. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Объем учебной практики составляет 4 недели (144 часов), объем производственной практики составляет 21 неделя (756 часов) в рамках профессиональных модулей, 4 недели (144 часа) - практики по профилю специальности. Общий объем всех видов практик составляет 29 недель (1044 часа). Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских, учебных лабораториях. Проведение производственной практики - в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>
	<p>7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.</p>
	<p>8.Рязанский филиал ПГУПС располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.</p>
	<p>9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в форме: - устного и тестового опроса по темам; - защиты практических и лабораторных занятий; - выполнения контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация проводится, по окончании изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен (квалификационный) - форма аттестации по профессиональному модулю, подтверждающая сформированность компетенций и готовность к выполнению основного вида деятельности. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета физической культуры).</p>
<p>Согласовано</p>	
<p>Заместитель директора по УМР</p>	<p>А.В. Мартынов</p>
<p>Заместитель директора по УПР</p>	<p>О.В. Лунин</p>