

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 21.06.2024 21:46:34  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«14»июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

*для специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
( вагоны )**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Рязань  
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда.

**Разработчик ФОС:**

Чудакова Е.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Гомонова Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>2</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br/>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>            | <b>6</b> |
| <b>3</b> | <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b> | <b>9</b> |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| <b>Объекты контроля и оценки</b> | <b>Объекты контроля и оценки</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>У 1</b>                       | Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.  |
| <b>У 2</b>                       | Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.   |
| <b>У 3</b>                       | Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.                                  |
| <b>У 4</b>                       | Проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения.   |
| <b>З 1</b>                       | Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.  |
| <b>З 2</b>                       | Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.   |
| <b>З 3</b>                       | Правил охраны труда, промышленной санитарии.  |
| <b>З 4</b>                       | Видов и периодичности инструктажа.  |
| <b>ОК 01.</b>                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| <b>ОК 02.</b>                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| <b>ОК 03.</b>                    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| <b>ОК 04.</b>                    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| <b>ОК 05.</b>                    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| <b>ОК 06.</b>                    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных                     |

|                |  |
|----------------|--|
|                | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;   |
| <b>ОК 07.</b>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| <b>ОК 08.</b>  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| <b>ОК 09.</b>  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| <b>ПК 1.1.</b> | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   |
| <b>ПК 1.2.</b> | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.   |
| <b>ПК 1.3.</b> | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   |
| <b>ПК 2.1.</b> | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   |
| <b>ПК 2.2.</b> | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  |
| <b>ПК 2.3.</b> | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   |
| <b>ПК.3.1.</b> | Оформлять техническую и технологическую документацию.  |
| <b>ПК 3.2.</b> | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.                                 |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является  
экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции   | Форма контроля и оценивания  |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| У 1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| У 2. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.  | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| У 3. Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| У 4. Проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения.                                  | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| <b>Знания:</b>  |  |
| З 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.  | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| З 2. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.  | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| З 3. Правил охраны труда, промышленной санитарии.   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |

|  |  |
|--|--|
| 3 4.Видов и периодичности инструктажа.   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| <b>Общие компетенции:</b>  |  |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен.</i> |
| <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен</i>  |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен</i>  |
| <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен</i>  |
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен</i>  |
| <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен</i>  |
| <b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i><br>- <i>лабораторное занятие;</i><br>- <i>практическое занятие;</i><br>- <i>экзамен</i>  |
| <b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном   | - <i>устный опрос;</i><br>- <i>письменный опрос;</i><br>- <i>тесты;</i>  |

|  |   |
|--|---|
| языках   | - лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |
| ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.                 | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.  | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- лабораторное занятие;<br>- практическое занятие;<br>- экзамен |



### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестры |   |   |   |         |   |   |   |
|----------|---|---|---|---------|---|---|---|
| 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 |
|          |   |   |   | Экзамен |   |   |   |

#### ЭКЗАМЕН

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа на каждого обучающегося, на подготовку – 30 минут.

#### 3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### 4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

1. Основные определения в области охраны труда: охрана труда, условия труда, рабочее место, рабочее время, работоспособность, опасный фактор(пример), вредный фактор(пример).
2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ.
3. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор.
4. Нормальная продолжительность рабочего времени и время отдыха, нормирование труда
5. Права и обязанности работников в области охраны труда.
6. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
7. Правовое поле в области охраны труда. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
8. Государственный надзор за охраной труда.
9. Ведомственный надзор и общественный контроль.
- 10.Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.
- 11.Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.
- 12.Классификация опасных и вредных факторов.
- 13.Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
- 14.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 15.Причины производственного травматизма.
- 16.Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
- 17.Работоспособность человека и пути повышения эффективности трудовой деятельности
- 18.Классификация основных форм трудовой деятельности человека, вредных и опасных факторов производственной среды.
- 19.Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
- 20.Источники микроклиматических факторов и их параметры
- 21.Воздействие на человека микроклиматических факторов
- 22.Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Кондиционирование.

23. Отопление производственных помещений, классификация, виды.
24. Контроль параметров микроклимата.
25. Производственный шум (источники, воздействие, средства защиты)
26. Ультразвук (источники, воздействие, средства защиты)
27. Инфразвук (источники, воздействие, средства защиты)
28. Вибрация (источники, воздействие, средства защиты)
29. Освещение. Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра
30. Воздействие негативных факторов световой среды на работников и защита от воздействия негативных факторов освещенности
31. Мероприятия по предупреждению пожаров.
32. Средства и методы тушения пожаров.
33. Действия работников при возникновении пожара.
34. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
35. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
36. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
37. Электрический ток. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
38. Виды поражения электрическим током.
39. Три пороговых значения тока.
40. От чего зависит степень опасности поражения электрическим током.
41. Условия включения человека в электрическую цепь.
42. Пути прохождения электрического тока.
43. Шаговое напряжение, наведенное напряжение, напряжение прикосновения (до 600В и свыше 600В)
44. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
45. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
46. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках
47. Заземление, зануление, защитное отключение.
48. Защита от статического и атмосферного электричества.
49. Защита от наведенного электричества.
50. Средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия электрического тока.

51. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
52. Искусственное дыхание.
53. Непрямой массаж сердца.
54. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава.
55. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей.
56. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автосцепных устройств.
57. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте рамы и кузова.
58. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автотормозов.
59. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.
60. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.

**Задания:**

1. Задача: токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

2. Задача: На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

3. Задача: При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

Правомерны ли действия инспектора? Перечислите основные права государственного инспектора.

4. Задача: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести. Перечислите все виды инструктажей.

5. Задача: Курьер Рябов, по заданию руководителя, доставлял на личном автомобиле, корреспонденцию, в почтовое отделение. По пути следования курьера, произошло ДТП, в котором он стал участником.

Являются ли травмы, полученные Рябовым, производственной травмой?

Когда несчастный случай считается производственным?

6. Задача: Выполняя работы на высоте 7 м, слесарь-высотник Васильев, не надел каску, т.к. не нашел ее в своем личном шкафу. При выполнении работ, Васильев, сорвался с высоты и получил травмы не совместимые с жизнью.

По каким причинам комиссия, расследующая происшествие, посчитала несчастный случай, виной Васильева? Какие действия должен был предпринять работник, чтобы избежать несчастного случая?

7. Задача: Электрик Перфильев, заступил на смену, будучи в алкогольном опьянении. По заданию начальника цеха, Перфильев на высоте 5 м стал менять лампы накаливания, перед этим надев необходимую рабочую экипировку. В процессе работы, Перфильев получил удар током.

Является ли травма производственной? В каких случаях несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

8. Задача: На предприятие прибыл студенческий строительный отряд, которому для работы был выделен самостоятельный участок. Во время работы один из студентов получил травму.

Кто должен расследовать и учитывать этот несчастный случай? Дайте развернутый ответ.

9. Задача: При приеме на работу токарем гражданину Абрамяну в отделе кадров предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тысяч.

Соответствует ли закону, подготовленный проект трудового договора с Абрамяном? Дайте мотивированный ответ.

10. Задача: В пути следования на работу на городском транспорте работник предприятия получил травму вследствие дорожно-транспортного происшествия.

По какой форме должен быть составлен акт об этом НС? Дайте развернутый ответ.

11. Задача: Электрик Холмов получил травму на производстве. Обязана ли администрация выдавать пострадавшему на руки какой-либо документ о происшедшем с ним НС на производстве? Если обязана, то какой и в какой срок?

12. Задача: В сентябре 17-летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Ириной? Можно ли с ней расторгнуть трудовой договор по этому основанию? Для какой категории лиц испытательный срок не устанавливается?

13. Задача: Алексею С., принятому на работу, через 1 месяц после получения высшего образования по соответствующей специальности, было установлено испытание (испытательный срок) в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Правомерны ли действия работодателя? На какой срок может быть установлено испытание? Для какой категории лиц испытательный срок не устанавливается?

14. Задача: Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа.

Соответствует ли это законодательству? Расскажите о составе комиссии при расследовании тяжелого несчастного случая.

15. Задача: Главного инженера предприятия Говорова, доставляют до работы на служебном авто. По пути с предприятия домой на общественном транспорте, Говоров упал и сломал ногу.

К какому виду травмы это событие можно отнести? Дайте развернутый ответ.

16. Задача: Технолог деревообработки Козлов погиб в результате несчастного случая на производстве.

В течении какого времени комиссия по расследованию несчастных случаев, будет рассматривать это дело? Кто будет входить в состав комиссии?

17. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего:

- вызвать скорую помощь
- освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора
- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
- оценить состояние пострадавшего

18. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии и у него отсутствует дыхание?

19. Какая мера ответственности установлена за нарушение правил по охране труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности смерть человека? Перечислите все виды ответственности за нарушение правил охраны труда.

20. Задача: Рабочий по пути с работы домой должен зайти в магазин, чтобы сделать необходимые для дома покупки.

По какой форме должен быть составлен акт о НС, если он произойдет: 1) в пути с завода до магазина? 2) в пути из магазина до дома?

21. Задача: Машинист экскаватора производил его обслуживание. При смазке ходовой части экскаватора машинист работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате машинист получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок 20 дней.

Кто виноват в случившемся? Какие обязанности по соблюдению требований охраны труда не выполнил машинист экскаватора?

22. Задача: Секретарь начальника депо Кониная Е.М., по просьбе своего руководителя, отправилась в рабочее время в магазин канцтоваров на личном автомобиле. Выходя из магазина, Кониная стала жертвой нападения хулигана, в результате чего получила сотрясение мозга.

Будет ли считаться данный несчастный случай производственным? При каких условиях несчастный случай считается производственным?

23. Задача: В колесном цехе вагонного ремонтного депо произошел групповой несчастный случай, в результате которого трое получили тяжелые черепно-мозговые травмы, не совместимые с жизнью.

Каков порядок расследования данного происшествия?

24. Задача: На прием к врачу офтальмологу обратился работник вагонного ремонтного депо, у которого были воспалены наружные оболочки глаз. При осмотре и беседе с пациентом доктор выяснил, что пациент подвергся мощному воздействию ультрафиолетовых лучей во время выполнения своих трудовых обязанностей.

Кем работает пациент и какую травму он получил?

25. Задача: Электромонтер производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Каков порядок расследования несчастного случая?

26. Задача: Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве?

27. Задача: На складском терминале при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а

другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

28. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в сознании, у него сохраняется дыхание и пульс?

29. В жилом помещении площадью 20 м<sup>2</sup> освещенность составляет 200 лк. Определить величину светового потока. К каким показателям относятся освещенность и световой поток? Дайте определение освещенности и световому потоку.

30. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии и у него отсутствует дыхание?

**Варианты заданий для проведения экзамена**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г.Рязани**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено цикловой комиссией ОПД<br>_____ В.В. Розанов<br>« ____ » _____ 20 ____ г | <i>Экзаменационный билет № 20</i><br>специальность 23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог<br>Группа ЭТ 311<br>Экзамен по дисциплине<br>ОП.08.Охрана труда<br>20____ - 20____ учебный год | Утверждаю:<br>Зам.директора по УМР<br>_____<br>« ____ » _____ 20 ____ г |
|--|--|---|

1. **Задача:** токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

**Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.**

2. Правовое поле в области охраны труда.

3. Производственный трехступенчатый контроль. Первая ступень.

Преподаватель \_\_\_\_\_



## **6.Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:**

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. От 23.12.2010 г.).
2. Федеральный закон от 24.07.1999 г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. От 20.05.2002г., 9.05.2005 г).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 9.12.2010).
4. Приказ ОАО «РЖД» от 3.07.2008 г. № 12176 «Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей».
5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.06.2004 г. № 2529р «Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда работников открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.05.2005 г. № 625р «Положение об организации контроля состояния охраны труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги».

Интернет-ресурсы:

1. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
2. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

