

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала
Дата подписания: 19.04.2024 13:09:50
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рязанский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

Рассмотрен на заседании Совета филиала

Протокол № 4

от 08.04.2024

Рассмотрен на заседании педагогического совета филиала

Протокол № 5

от 04.04.2024

Директор филиала

О.А. Дедова

г. Рязань, 2024 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

Семинарская ул., д.44/3, Рязань, 390000

Телефон: (4912) 27-51-95

E-mail: ryazan@pgups.ru



Лицензия № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Просмотр лицензии \(obrnadzor.gov.ru\)](http://obrnadzor.gov.ru). Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2801 от 04 апреля 2018г., серия 90А01 № 0002938 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Общие сведения

Рязанский филиал ПГУПС вошел в структуру Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 01.06.2016 года.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани.

Сокращенное наименование: Рязанский филиал ПГУПС.

Место нахождения филиала:

Семинарская ул., д. 44/3, г. Рязань 390013

Телефон/ факс: (4912) 27-51-95

E-mail: ryazan@pgups.ru

Сайт филиала: <http://ryazan.pgups.ru/>

Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Рязанский филиал ПГУПС реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с Лицензией № 2280 от 21 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки [Просмотр лицензии \(obrnadzor.gov.ru\)](#). Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 2801 от 04 апреля 2018г., серия 90А01 № 0002938 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 27.09.2017 № 1607; Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 05.04.2024 № 736).

Деятельность филиала регулируется локальными нормативными актами университета и филиала.

Филиал имеет отдельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием университета.

Филиал формирует свою структуру по согласованию с университетом. Структура филиала включает в себя структурные подразделения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Организационная структура филиала утверждается ректором университета.

В филиале создан выборный представительный орган - Совет филиала. Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора университета и действующий на основании доверенности.

Миссией Рязанского филиала ПГУПС является обеспечение качественного образования, на основе практикоориентированного подхода, способствующее профессиональному самоопределению и развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

К основным задачам стратегического развития Рязанского филиала ПГУПС относятся: повышение качества образовательных услуг, увеличение контингента обучающихся, рост доходной части, материально-техническое развитие, расширение географии баз практик, качественное улучшение кадрового потенциала, расширение портфеля дополнительных образовательных услуг, информатизация, цифровизация, внедрение системы менеджмента качества, укрепление позиций и повышение престижа филиала.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 568 от 16.12.2015 г. (с изменениями и дополнениями), Положением о Рязанском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 19.06.2016 № 003865/253».

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции) и ФГОС СПО по специальностям. Объем каждой образовательной программы, учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

В Рязанском филиале ПГУПС реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по девяти направлениям (Таблица 1).

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Уровень образования	Форма обучения
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	Очная
2.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Основное общее образование	Очная
3.	09.02.02 Компьютерные сети	Основное общее образование	Очная
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Основное общее образование	Очная
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее образование	Очная
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее общее образование	Заочная
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Основное общее образование	Очная
8.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Основное общее образование	Очное

Продолжение Таблицы 1.

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Уровень образования	Форма обучения
9.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Среднее общее образование	Заочная

Рязанский филиал ПГУПС успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по пяти образовательным программам (Таблица 2).

Таблица 2 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию

№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 056/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 055/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 054/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г..
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 052/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	Выдано на основании решения Аккредитационного совета союза «Ленинградская областная торгово-промышленная палата». Регистрационный номер свидетельства 053/2021 от 15.11.2021. Срок действия свидетельства 15.11.2027г.

Процедура профессионально-общественной аккредитации является одним из элементов системы оценки профессиональных квалификаций и представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в Рязанском филиале ПГУПС, а также соответствие деятельности филиала требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, потребностям работодателя.

Уровень соответствия деятельности Рязанского филиала ПГУПС, соответствующим критериям и требованиям российских организаций железнодорожного транспорта, оценка системы управления и условий, в которых реализуются образовательные программы в филиале подтвержден Свидетельством об общественной аккредитации (Таблица 3). Общественная аккредитация позволяет делать вывод о качестве процессов Рязанского

филиала ПГУПС, следовательно, о качестве подготовки выпускников, их соответствии требованиям рынка труда или потребностям ОАО «РЖД».

Таблица 3 - Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, прошедшие общественную аккредитацию

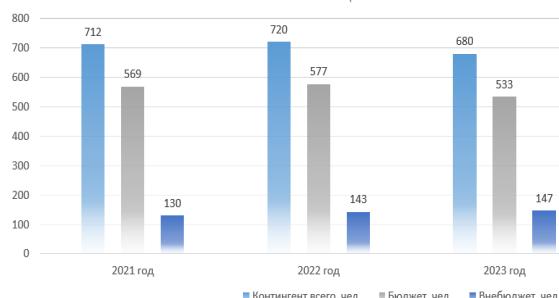
№ п/п	Наименование ОП СПО - ППССЗ	Реквизиты свидетельства
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Выдано Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс». Регистрационный номер свидетельства 19.2022. Срок действия свидетельства 5 лет.
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная форма обучения)	
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочная форма обучения)	
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (очная форма обучения)	
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (заочная форма обучения)	
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г. составила всего - 680 чел., в том числе: 640 чел., из них 508 чел. (79,4%) – за счет бюджетных ассигнований, 132 чел. (20,6%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; по заочной форме 40 чел., из них 25 чел. (62,5%) – за счет бюджетных ассигнований, 15 чел. (37,5%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; количество обучающихся, заключивших договор о целевом обучении – 84 чел. (15,8%), из них обучающихся по очной форме - 82 чел., по заочной форме – 2 чел. (22,11%) - по договорам об оказании платных образовательных услуг; количество обучающихся, заключивших договор о целевом

обучении – 83 чел. (14,38%), из них обучающихся по очной форме - 81 чел., по заочной форме – 2 чел.

Уменьшение численности обучающихся по сравнению с прошлым годом связано с окончанием приема на обучения по заочной форме

АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2021-2023 ГГ.



обучения.

Рис.1 Анализ изменения контингента обучающихся за 2021 – 2023 гг.

2. Информация о реализации плана мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Рязанском филиале ПГУПС

Оценка качества образования в Рязанском филиале ПГУПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Которая проводится с целью формирования системы диагностики и контроля образовательного процесса, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирования трендов развития образовательной среды в филиале.

В систему оценки вовлечены все участники образовательного процесса - педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), а также работодатели.

В соответствии с утвержденным планом оценка качества образования осуществляется по всем направлениям деятельности через процедуры внутреннего контроля в виде:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- анализа программ подготовки специалистов среднего звена;
- внутренних аудитов учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- социологических опросов и анкетирования;
- и др.

В рамках внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в Рязанском филиале ПГУПС проводится мониторинг и анализ успеваемости обучающихся по семестрам.



Что позволяет принимать решения, направленные на повышение качества образования и сохранение контингента обучающихся.

Результаты мониторинга успеваемости и посещаемости занятий показывают, что по итогам первого семестра 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 6,8 процентных пункта и составила 82% от общей численности обучающихся, наблюдаются стабильные показатели качества подготовки (45% успевают на «хорошо» и «отлично»).

Рис.2 Анализ успеваемости обучающихся
за I сем. 2022/2023 и 2023/2024 уч.гг. (по филиалу)

В половине учебных групп по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество отличников и хорошистов (рис.3).

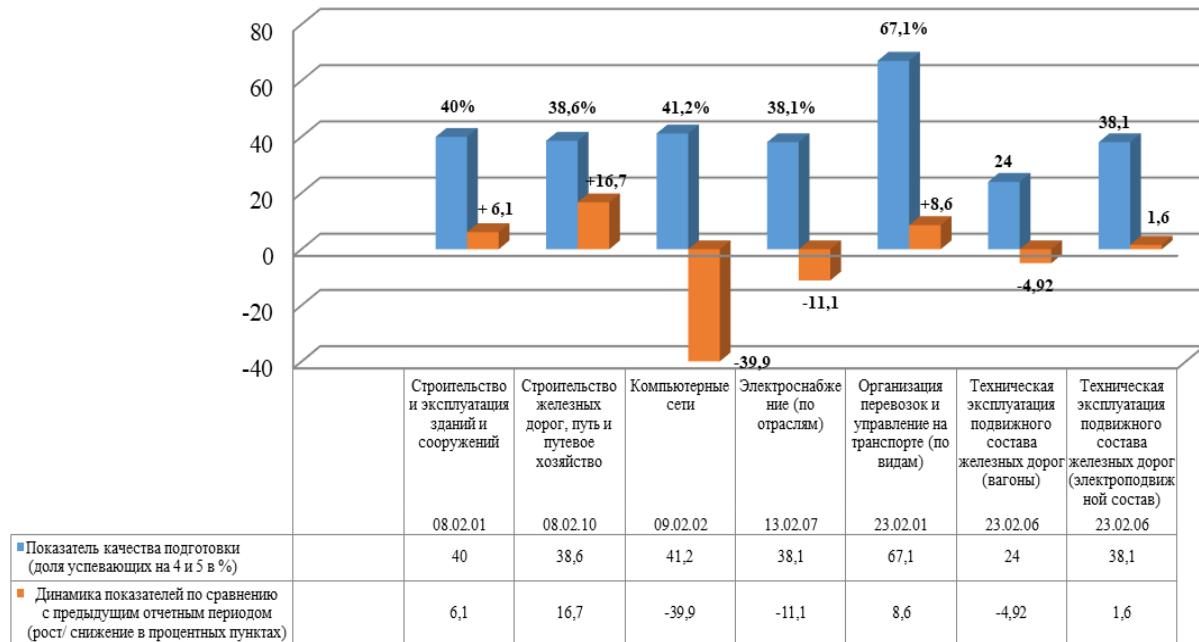


Рис.3 Анализ успеваемости обучающихся за I сем. 2022/2023 и 2023/2024 уч.гг. (по специальностям)

Одним из мероприятий ВСОКО является участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые представляют собой стандартизированный мониторинг, проводимый государством для оценки знаний обучающихся. В 2023 году участие в ВПР приняли 79% обучающихся 1 курса (новый прием) и 2 курса (завершившие изучение общеобразовательных предметов в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

Таблица 4 - Участие обучающихся Рязанского филиала ПГУПС во Всероссийских проверочных работах за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Код	Название специальности	Количество обучающихся 1-2 курсов, принявших участие в ВПР 2023/2024 учебном году (чел.)	Общее количество обучающихся 1-2 курсов (чел.)	Удельный вес численности обучающихся 1-2 курсов, принявших участие в ВПР в 2023/2024 учебном году (%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	55	91
2.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	36	43	84
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	38	43	88
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	81	87	93
5.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70	121	58

При проведении мероприятий ВСОКО проводится анализ ОП СПО - ППССЗ, включая приложения (учебные планы, КУГи, рабочие программы дисциплин/модулей/практик, ФОС, программы ГИА, рабочие программы воспитания, методические материалы, экзаменацоные материалы и т.д.) по показателям Проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По результатам внутренних аудитов учебных занятий и классных часов, а также анализа программ подготовки специалистов среднего звена установлено, что:

-образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

- календарные учебные графики и планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также практик обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в филиале задействовано 35 педагогических работников, в том числе 4 внешних совместителя – работника железнодорожной отрасли. В 2023 году на 4,2 процентных пункта увеличилась доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, и составила 48,6% (17 человек). В составе педагогического коллектива 31,4 % (11 человек) имеют первую квалификационную категорию, 5,7% (2 человека) – учennуу степень кандидата наук.

Педагогические работники филиала не реже 1 раза в три года обучаются на курсах повышения квалификации, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировки на предприятиях по профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Для организации и проведения Чемпионатов Молодые профессионалы» по программе: «Эксперт с правом проведения региональных чемпионатов» обучены 6 человек, по программе: «Эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена» - 12 человек.

Результативность деятельности педагогических работников филиала в 2023 году отмечена ведомственными наградами министерства образования Рязанской области (3 чел.). В Рязанском филиале ПГУПС 2 педагогических работника имеют звание «Почётный железнодорожник», 3 чел. – звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 1 чел. – звание «Почётный работник общего образования РФ», 1 чел. – звание «Почётный работник СПО России».

В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ регулярно проводятся анкетные опросы преподавателей.

**Показатели удовлетворенности опрошенных педагогических работников
(доля в %)**



Рис.3 Анализ удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Одним из показателей качества работы педагогов филиала является соответствие знаний, умений и навыков выпускников профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и потребностям работодателей. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что уровень трудоустройства выпускников Рязанского филиала ПГУПС на протяжении последних лет остается стабильным - 96-97%.

В 2023 году практически все выпускники, завершившие обучение (99%), были направлены для трудоустройства, из них 87% на предприятия ОАО «РЖД». Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности на предприятия ОАО «РЖД», составила 98%.

Этому во многом способствует работа по организации практик обучающихся, проводимая филиалом. При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В соответствии с «Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования» (Распоряжение ОАО «РЖД» № 813р от 31.03.2015 г.) обучающиеся целевой подготовки проходили практику на предприятиях, направивших их на обучение.

В 2023 году были заключены единые договоры об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся Рязанского филиала ПГУПС с филиалами ОАО «РЖД» (договоры: № 20230301-01 от 01.03.2023 г.; № 14МСКТ2023 от 02.02.2023 г.; № 20230404-01 от 04.04.2023 г.; № 2023-04-19-07 от 19.04.2023 г.; №2023-15-03 от 15.03.2023 г; № 11 от 14.02.2023 г., № 090/23 -РЫБ от 13.02.2023 г., № 9 от 06.03.2023 г.), а также договоры с другими профильными учреждениями и организациями города Рязани и Рязанской области.

Базами производственной практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Московская дирекция инфраструктуры, Московская дирекция тяги, Московская дирекция по энергообеспечению, Московская дирекция управления движением, ООО «СТМ-Сервис», АО «РНПК», ООО «СФАТ-Рязань» и другие предприятия города Рязани и Рязанской области. Основными базами производственной практики являются структурные подразделения ОАО «РЖД». Из 148 обучающихся 102 человека проходили практику на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД», в других организациях и предприятиях, производственная деятельность которых соответствует профилю специальности – 46 человек.

Доля обучающихся прошедших производственную практику

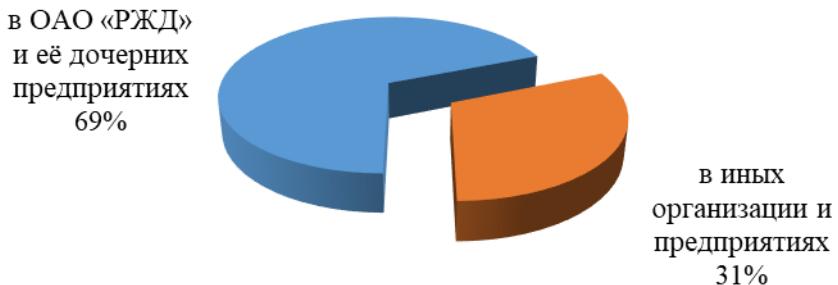


Рис.4 Анализ прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности)

Доля оплачиваемых рабочих мест, предоставленных для прохождения практики, увеличилась по сравнению с предыдущим отчетным периодом и составила 97%.

Приём на практику без предоставления оплачиваемых рабочих мест, по всем специальностям, мотивировался отсутствием штатных единиц в штатном расписании предприятий, недостатком фонда оплаты труда на эти цели.

По итогам проведения практик проводится анкетирование студентов и работодателей. Результаты анкетирования работодателей по оценке содержания программ практик свидетельствуют, что программы соответствуют современным требованиям, это отметили более 85% опрошенных. Все работодатели удовлетворены включенностью представителей филиала в процесс прохождения практики. Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая подготовка, умение применять на практике полученные первичные профессиональные навыки и умения.

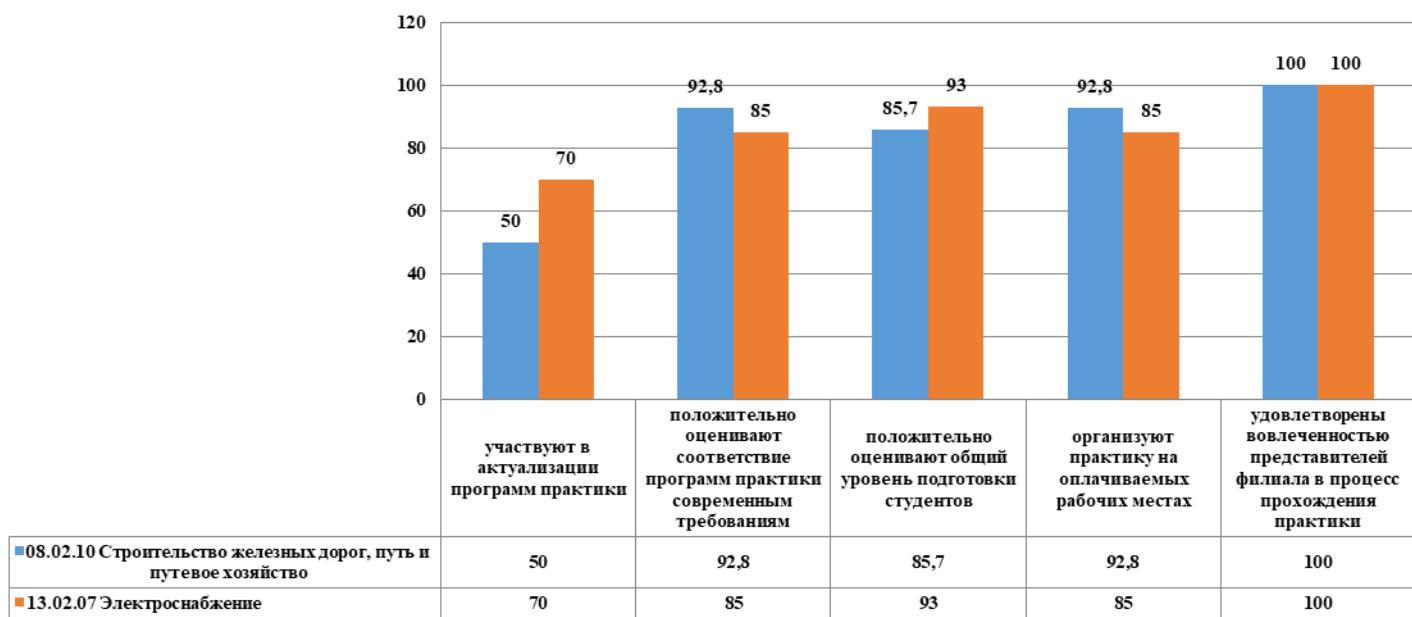
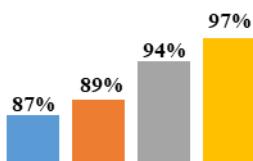


Рис.6 Анализ анкетирования работодателей по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Результаты опроса обучающихся по оценке производственной и тренажерной практик также показали высокий уровень удовлетворенности местом прохождения практики и организацией производственного процесса. Обучающиеся отметили хороший уровень собственных теоретических знаний и остались удовлетворены выработанными во время практики профессиональными навыками.

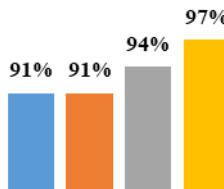
Результаты оценки тренажёрной подготовки по МДК 01.02.
Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности поездов

в долях от общего количества опрошенных



Результаты анкетирования обучающихся 4 курса по оценке содержания программы производственной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в долях от общего количества опрошенных



- удовлетворенность достаточностью теоретических знаний
- удовлетворенность достаточностью количества занятий с использованием тренажёра
- удовлетворенность от выработки профессиональных навыков во время тренажёрной практики
- удовлетворенность от получаемого представления о работе машиниста

- удовлетворенность местом прохождения практики
- удовлетворенность достаточностью теоретических знаний
- удовлетворенность наличием правил и дисциплины
- удовлетворенность от выработки профессиональных навыков во время практики

Рис.7 Анализ анкетирования обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Важнейшим фактором успешности профессиональной подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и потребностям работодателей, является взаимодействие и сотрудничество Рязанского филиала ПГУПС с предприятиями железнодорожной отрасли. Работодатели привлекаются в качестве внештатных экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям.

В 2023 году в центре проведения демонстрационного экзамена на базе филиала экспертной группой проведены промежуточная аттестация студентов 4-го курса по профессиональным модулям по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

В экспертной комиссии участвовали представители работодателей от следующих организаций:

- Рязанская дистанция электроснабжения - структурное подразделение Московской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- Панковская дистанция – электроснабжения - структурное подразделение Московской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»;
- общество с ограниченной ответственностью «СФАТ-Рязань»;
- ст. Рязань-1.

Результаты демонстрационного экзамена выявили у обучающихся соответствие уровня знаний, навыков и умений уровню, позволяющему вести профессиональную деятельность и выполнять работы по специальности, в соответствии с российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году с целью оценки удовлетворенности качеством образования в онлайн-формате на официальном сайте филиала проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Оценивались все компоненты образовательного процесса. Согласно данным, полученным в ходе опроса, профессионализм педагогов Рязанского филиала 80% респондентов оценивают на высоком уровне, качеством оказываемых образовательных услуг удовлетворены 94% опрошенных студентов и 98,9% родителей. Результаты опроса характеризуют текущий социально-психологический климат как благоприятный, взаимоотношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 77% опрошенных студентов и 70% респондентов из числа родителей. Большинство прошедших анкетирование уверены, что выпускники филиала смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний и готовы рекомендовать обучение в филиале своим знакомым, друзьям или родственникам.



Рис.8 Анализ анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся

Согласно данным, полученным в ходе опроса проживающих в общежитии, большинство респондентов удовлетворены условиями для проживания. По оценке опрошенных в общежитии также созданы условия для подготовки к занятиям, организованного досуга, отдыха и общения, занятий спортом. Все участники опроса отметили условия проживания как комфортные и безопасные, психологический климат как благоприятный. Более 95% опрошенных оценили качество проводимой в общежитии воспитательной работы как отличное и хорошее и отметили важными получаемые навыки самостоятельного проживания.

Уровень удовлетворенности проживающих в общежитии санитарно-техническим состоянием функциональных зон

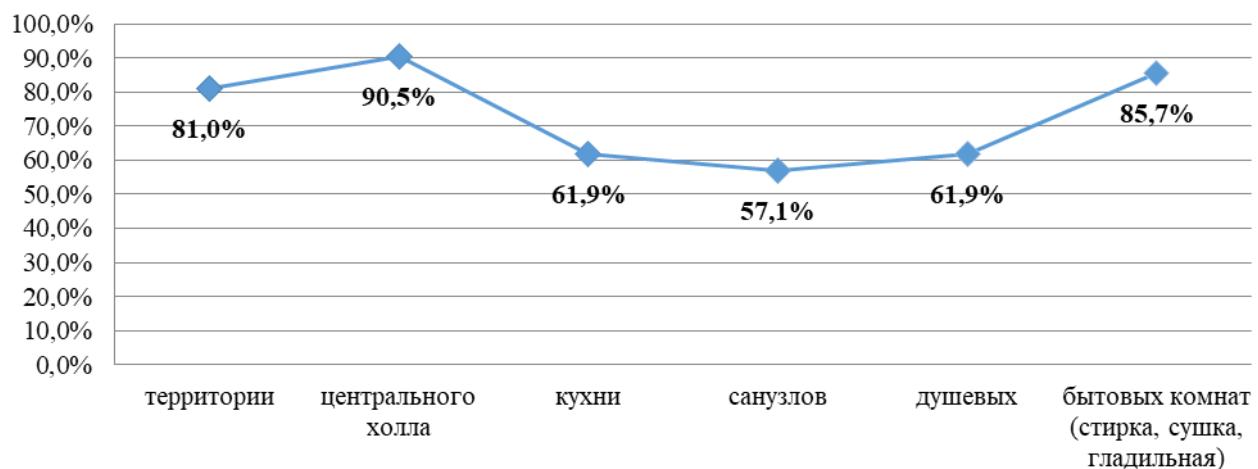


Рис.9 Анализ анкетирования обучающихся, проживающих в общежитии

3. Организация производственной практики

При реализации ОП СПО-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2023 году были заключены единые договоры об организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся Рязанского филиала ПГУПС с филиалами ОАО «РЖД» (договоры: № 20230301-01 от 01.03.2023 г.; № 14МСКТ2023 от 02.02.2023 г.; № 20230404-01 от 04.04.2023 г.; № 2023-04-19-07 от 19.04.2023 г.; №2023-15-03 от 15.03.2023 г; № 11 от 14.02.2023 г., № 090/23 -РЫБ от 13.02.2023 г., № 9 от 06.03.2023 г.), а также договоры с другими профильными учреждениями и организациями города Рязани и Рязанской области.

Базами производственной практики являются структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»: Московская дирекция инфраструктуры, Московская дирекция тяги, Московская дирекции по энергообеспечению, Московская дирекция управления движением, ООО «СТМ-Сервис», АО «РНПК», ООО «СФАТ-Рязань» и другие предприятия города Рязани и Рязанской области.

На производственную практику направлено 148 обучающихся, из них – 21 – целевой подготовки по следующим специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 13 человек из них целевой подготовки – 1 человек.

09.02.02 Компьютерные сети – 17 человек из них целевой подготовки – 0 человек.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 21 человек из них целевой подготовки – 3 человека.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

направление подготовки – электроподвижной состав – 35 человек из них целевой подготовки – 10 человек.

направление подготовки – вагоны – 20 человек из них целевой подготовки – 2 человека.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 29 человека из них целевой подготовки – 5 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 13 человек.

Из 148 человек: на предприятиях ОАО «РЖД» и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» проходили практику 102 человека. Основными базами производственной практики являются Московская железная дорога и ее представительства. Общее количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных предприятиями ОАО «РЖД» и дочерними предприятиями ОАО «РЖД» – 97 (95 %), не оплачиваемых – 5 (5%).

По результатам теоретического и практического обучения на основании квалификационных экзаменов всем обучающимся присвоена профессия рабочего и квалификационный разряд по специальностям:

По результатам теоретического и практического обучения, после успешной сдачи квалификационных экзаменов всем обучающимся присвоена профессия (профессии) рабочего и квалификационный разряд по одной или двум рабочим профессиям (Таблица 5).

Таблица 5 - Присвоение профессии по специальностям

Код	Название специальности	Название профессии рабочего	Удельный вес численности обучающихся, получившим профессию рабочего (%)
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Монтер пути 2 разряда	100
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер тяговой подстанции 2 разряда	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава 2 разряда	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Оператор по обработке перевозочных документов	100
09.02.02	Компьютерные сети	Наладчик технологического оборудования 2 разряда	100

По итогам проведения практик проводится анкетирование студентов и работодателей.

Таблица 6 – Результаты анкетирования обучающихся по итогам производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Вопрос	Ответ «Да»
1.	Как Вы считаете, необходима ли практика в процессе обучения?	100 %
2.	Была ли Вам интересна тематика вашей практики?	82 %
3.	Смогли ли Вы закрепить полученные знания и умения на производственной практике?	90,3 %
4.	Оказывали ли Вам помочь руководители практики от образовательной организации в прохождении практики?	98 %
5.	Соответствовали ли виды работ, выполняемые на практике рабочей программе практики?	99%

Результаты анкетирования учитываются при планировании и проведении практической подготовки студентов.

Руководителями практики от производства отмечается хорошая теоретическая подготовка, умение применять на практике полученные первичные профессиональные навыки и умения.

4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО – ППССЗ) по специальностям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2023 году проходила, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности, в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) или в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). К защите ГИА допущено 100% обучающихся.

Для выпускников специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ГИА было

проведено в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в Рязанском филиале ПГУПС составило 44,01 (по информации, представленной на сайте ГИВЦ).

Коллективом Рязанского филиала ПГУПС разработан комплект локальных актов, регламентирующих процедуру проведения ГИА, в том числе процедуру проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

В соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденными директором Рязанского филиала ПГУПС 16.11.2022 г., по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий, по согласованию с работодателями (Акты согласований от 15.02.2023 г.), на основании выписки из протокола цикловой комиссии (протокол № 7 от 22.03.2023 г.), приказом директора филиала от 23.03.2023 г. №54/1/Уч утверждены темы выпускных квалификационных работ на 2023 год. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) в 2023 году возглавляли председатели (приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 3 декабря 2022 года № 552 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта»), который организовывал и контролировал деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Показатель по количеству обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов ОАО «РЖД» в 2023 году – 1 человек, что соответствует показателю 2022 года.

В 2022 году удельный вес количества реальных дипломных проектов, в том числе по заказу предприятий ОАО «РЖД» к общему количеству дипломных проектов составил 19,7%, что на 1,7 % больше, чем в 2022 году. Реальные дипломные проекты выполнялись совместно с предприятиями Московско-Рязанского региона, в них прорабатывались вопросы повышения производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань, за счет организации вождения хозяйственных поездов машинистами без помощников машиниста в «одно лицо», разработки технологического процесса участковой станции Рязань II с использованием автоматизированной системы управления, организации работы железнодорожного полигона с двухпутным участком, оборудованным автоблокировкой и однопутными участками, с диспетчерской централизацией и другие.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) в 2023 году представлены в таблице 7. По сравнению с 2022 годом удельный вес, защитившихся на «отлично» увеличился на 1,5% и на 1 % увеличился удельный вес выпускников, получивших по окончании обучения диплом с отличием.

Таблица 7 – Качество выпуска

Форма обучения	Выпуск всего, чел.	Результаты защиты выпускной квалификационной работы						Получено дипломов с отличием	
		отлично		хорошо		удовлетворительно			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
очная	150	76	50,7	36	24,0	38	25,3	40	26,7
заочная	40	17	42,5	20	50,0	3	7,5	5	12,5

Трудоустройство выпускников

В рамках реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021г. №3581-р приоритетным направлением деятельности филиала в области трудоустройства выпускников является индивидуальная работа со студентами, направленная на формирование карьерной стратегии молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и запросами работодателей.

Совместно с ОАО «РЖД» ведется профориентационная работа: День компании, День Центральной дирекции управления движением, День железнодорожника лекции и встречи с руководством Московской железной дороги, занятия на производстве, экскурсии на предприятия. Студенты филиала участвуют в спортивных и массовых мероприятиях, которые организует железная дорога: Кубок Дорпрофжел Московской железной дороги между образовательными организациями железнодорожного транспорта СПО, спортивные соревнования по волейболу среди предприятий железной дороги и учебных заведений железнодорожного транспорта и другие. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагоги проводят проектные работы с постановкой целей, задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности. Для этого студенты участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, например Чемпионат «Профессионалы», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, Конкурсы, организованные железной дорогой и др.

На официальном сайте Рязанского филиала ПГУПС: [Рязанский филиал ПГУПС \(rgups.ru\)](http://rgups.ru) размещаются актуальные вакансии, а также ссылки на общероссийскую базу вакансий, ссылки на сайты, которые реализуют дополнительные образовательные программы и т.д.

Созданы условия для профессионального развития молодых людей через совмещение получения образования и трудовой деятельности. В 2023 году 15% обучающихся на 4-м курсе одновременно с обучением работали по специальности.

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – 13.

Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения за 2023 г. – 263.

Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляет – 17,8 человека.

Таблица 8 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	729	680
1.1.1	По очной форме обучения	человек	630	640
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	99	40
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	9
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	194	205
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	129/78,2	149/78,4
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/ 2,4	25/ 3,9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	334/ 53,0	343/ 67,5
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/ 55	35/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 100	35/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/83,3	28/ 80,0
1.9.1	Высшая	человек/%	16/ 43,2	17/ 48,6
1.9.2	Первая	человек/%	14/ 38	11/ 31,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 100	35/ 100

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
------	---	-----------	---	---

5. Анализ результатов деятельности филиала

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, уменьшилась на 40 человек, что объясняется отсутствие приема на обучение по заочной форме обучения. На 1,5 % увеличился удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов. На 5,3 % увеличилась численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.

С учетом особенностей реализации ОП СПО – ППССЗ в 2023 году увеличился удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников. Наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по сравнению с 2021 и 2022 гг.

В целом, динамика основных показателей положительная или несущественно снизилась.

6. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансово-экономическая деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается следующими источниками финансирования: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; средства по приносящей доход деятельности.

Доходы, полученные филиалом по всем видам финансового обеспечения, составили 62 225,3 тыс. руб., в том числе доля средств из федерального бюджета (субсидия на выполнение государственного задания) – 71%, доля средств от приносящей доход деятельности – 29%. Количество научно-педагогических работников – 31 человек. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2 007,3 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 543,6 тыс. руб.

За 2023 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение Плана финансово-экономической деятельности в части приносящей доход деятельности составило 123%.

По данным областного управления статистики средняя заработная плата по региону составила 41 617,0 рублей. Средняя заработная плата научно-педагогических работников филиала на 01.01.2024 года – 42 946,67 рублей. Отношение средней заработной платы педагогических работников филиала к средней заработной плате по региону – 103 %.

Таблица 9 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
2. Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57459,9	62225,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1981,4	2007,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	565,5	543,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110	103

Анализ показателей деятельности филиала

Доходы филиала из всех источников финансирования увеличились по сравнению с 2022 годом на 7 %, за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на платной основе.

Для устойчивого экономического развития филиала осуществляется поиск новых источников получения дохода, увеличение контингента студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, повышение эффективности расходования средств. В рамках Плана мероприятий «дорожная карта» обеспечивается рост средней заработной платы педагогических работников

7. Инфраструктура

Аналитическая часть

Рязанский филиал ПГУПС располагает двумя учебными корпусами. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 8,6 кв.м. Все учебные площади закреплены за филиалом на праве оперативного управления. Арендованных и сдаваемых в аренду площадей нет.

Физическая подготовка студентов ведётся в спортивном и тренажерном залах, на стадионе открытого типа и электронном стрелковом тире.

Учебные практики организуются в учебных мастерских и полигонах.

Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие. Общая площадь составляет 1757 м², из которых 1257 м² является жилой. На одного проживающего приходится 6,51 м² жилой площади и 9,1 м² – общей площади (Таблица 10).

В общежитии студенты проживают по 3 человека в комнате. На каждом этаже имеются санитарные комнаты, кухни, оборудованные электрическими плитами. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где организуются различные мероприятия,

красный уголок, предназначенный для самостоятельной подготовки обучающихся и просмотра телепередач. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал, работают спортивные секции, кружки.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системами видеонаблюдения, оповещения о пожаре, с выводом сигнала на пульт ЦУКС. Здание общежития находится под охранным наблюдением. Сотрудники охранного предприятия круглосуточно следят за порядком в общежитии.

В учебном корпусе № 1 располагается столовая, для обеспечения питания обучающихся. Число посадочных мест составляет – 100.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся в филиале оборудован медицинский кабинет. Проведено лицензирование медицинской деятельности (Лицензия № ФС-62-01-000682 от 11 июля 2018 г.). Приём студентов, нуждающихся в медицинском осмотре, осуществляется в соответствие с расписанием работы медицинского кабинета.

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 151 единицы. В учебных целях используется 151, из них - 151 доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки. Количество компьютерной техники, задействованной в учебном процессе, в расчете на одного студента составляет 0,24 единицы.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 65684 единицы, в том числе учебной 21786 единицы. Объем выбывших в 2022 году изданий составил 10173 единицы.

В течение года обучающиеся филиала имели неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ:

- [Система электронного обучения и тестирования Moodle ПГУПС Рязань](#);
- [Образовательная платформа «Юрайт»](#);
- [Электронно-библиотечная система Лань](#);
- [Электронно-библиотечная система Айбукс/ibooks.ru](#);
- [Научно-техническая библиотека ПГУПС](#);
- [ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"](#);
- [ФГИС «Моя школа»](#);
- [Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»](#);
- [Информационно-правовому порталу "Гарант"](#);
- [ЭБС Политехресурс "Консультант студента"](#) .

Таблица 10 – Показатели самообследования

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	8,6	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком	единиц	0,074	0,074

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента			
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	201/100	195/100

Анализ показателей деятельности филиала

Анализ материально-технического, библиотечно-информационного, информационно-телекоммуникационного и научно - методического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В филиале созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания. Состояние инфраструктуры в целом соответствуют установленным показателям. Динамика развития инфраструктуры является стабильной.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

В Рязанском филиале ПГУПС инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) не обучаются в связи с медицинскими требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного транспорта. Разъяснительная работа с родителями и лицами с ОВЗ о возможности обучения в филиале ведется во время проведения приемной кампании.

С целью повышения доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ предоставляемых образовательных услуг в филиале созданы условия для включения людей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс.

На официальном сайте обеспечена доступность информации об организации, об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, установлена версия для слабовидящих.

Образовательный процесс организован через вариативные формы - очное и заочное обучение. Заявление о приеме, а также необходимые документы, могут быть направлены поступающим наиболее удобным способом, в том числе в электронной форме посредством электронной почты приемной подкомиссии.

Образовательный процесс оснащен мультимедийным оборудованием. По всем направлениям подготовки при реализации образовательных программ используется:

- Система электронного обучения и тестирования Moodle ПГУПС Рязань;
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сфераум»,
- ФГИС «Моя школа»,
- Образовательная платформа «Юрайт» .

Обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам, ссылки размещены на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации, подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (<https://ryazan.pgups.ru/sveden/objects/>).

С целью повышения доступности предоставляемых образовательных услуг разработаны и введены в действие:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ОВЗ;

- план мероприятий по обеспечению в филиале условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения (далее - МГН) объектов и услуг.

Определены должностные лица, ответственные за организацию работы по обеспечению условий доступности объектов Рязанского филиала ПГУПС и предоставляемых для инвалидов и МГН, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществление контроля за соблюдением сотрудниками требований доступности.

Работникам филиала вменена обязанность оказания лицам с ОВЗ в случае необходимости физической, информационной, психолого-педагогической или иной помощи на объектах и при предоставлении услуг, проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

Частично обеспечена архитектурная доступность в корпусах № 1 и № 2, общежитии. В общежитии имеются места, приспособленные для проживания студентов с инвалидностью. Медицинский кабинет и спортивная площадка приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Работа по обеспечению доступности объектов и предоставляемых образовательных услуг будет продолжена с учетом характеристик имеющихся зданий (помещений), а также принципа разумного приспособления.

Помимо этого, в филиале реализуются мероприятия, направленные на защиту и обеспечение здоровья обучающихся, формирование ценного отношения к нему:

- все методики и технологии обучения соответствуют возрастным и функциональным возможностям обучающихся;
- соблюдаются физиологические и гигиенические требования к организации учебного процесса;
- проводятся занятия по физическому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и функциональных возможностей;
- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья;
- организованы адресная социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;
- проводится системная работа по формированию у обучающихся понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Таблица 11 - Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	28/73,7	0/0

9. Международная деятельность

Аналитическая часть

Основные направления международной деятельности:

- участие преподавателей и сотрудников филиала в различных международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках); организация и участие студентов филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах; обмен опытом между филиалом и средними специальными учебными заведениями Белорусской железной дороги по вопросам учебно-методического и нормативного обеспечения учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, о чем заключен договор с Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и Оршанским колледжем - филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

- организация обучения студентов из стран СНГ: по программам среднего профессионального образования в филиале по очной форме обучаются 1 студент из Республики Таджикистан.

Иностранных граждан из числа педагогических работников нет.

10. Внедорожная деятельность

Аналитическая часть

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» начиная с 1 сентября 2021 г. ежегодно разрабатываются Рабочие программы воспитания по каждой специальности. В 2023 году была разработана новая программа воспитания, в соответствии с примерной программой, предложенной ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Рабочая программа воспитания Рязанского филиала ПГУПС направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В соответствии с нормативными правовыми актами РФ в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Согласно рабочим программам воспитания деятельность всего педагогического коллектива направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, которая проявляется в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Следовательно, целями профессионального образования являются:

- 1) помочь будущему специалисту в осознании правильности выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) формирование гармонично развитой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию;
- 3) воспитание профessionала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный, специально организованный

процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовки их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни. Процесс профессионального воспитания является сложным и многогранным, так как охватывает все области обучения и профессионального образования, жизни и быта обучающихся и включает, с одной стороны, активную деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, оказывающих воздействие на обучающихся, а с другой – разнообразную деятельность самих обучающихся. При этом они не только овладевают профессией, но и усваивают нормы и правила поведения.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Филиала, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Система воспитательной работы включает совместную деятельность всех участников образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся, создание комфортных психологических и физических условий, выявление талантливой молодежи, распространение идеи здоровьесбережения, профилактику негативных явлений.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01.);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности (ОК 02.);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03.);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04.);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05.);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06.);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07.);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08.);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09.).

Специфические целевые ориентиры воспитания обучающихся Рязанского филиала ПГУПС

Гражданское воспитание

Понимающий значение железнодорожной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося филиала.

Проявляющий сопричастность к его деятельности.

Патриотическое воспитание

Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.

Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Действующий в интересах сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России.

Демонстрирующий уважение к истории Рязанского края

Эстетическое воспитание

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

Формирующий стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия

Проявляющий высокую работоспособность, умеющий работать в напряженном графике.

Достигающий результата, соблюдая нормы деловой этики

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощащающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности

Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи

Адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования

Экологическое воспитание

Неукоснительно соблюдающий стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности.

Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды

Содействующий сохранению окружающей среды.

Соблюдающий принципы бережливого производства.

Эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

Ценности научного познания

Имеющий способности к развитию.

Открытый к восприятию нового.

Своевременно адаптирующийся к изменениям.

Адекватно понимающий свои сильные стороны и области, требующие развития.

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Таблица 12 - Показатели воспитательной работы

Показатели	Значение показателя	
	2022 год	2023 год
Количество мероприятий патриотической направленности, мероприятий, формирующих гражданскую позицию	12	21
Доля обучающихся очной формы, участвующих в органах студенческого самоуправления (%) от общего количества обучающихся очной формы)	34	39
Количество мероприятий антикоррупционной и антитеррористической направленности (количество мероприятий)	7	8
Доля обучающихся очной формы, принимающих участие в культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях (%) от общего количества обучающихся очной формы)	100	100

Важным звеном в системе организации воспитательной работы в филиале являются классные руководители. Организация и проведение внеклассных мероприятий, в том числе связанных с жизнью филиала, университета, историей государства, контроль успеваемости, посещаемости, работа с родителями – основные направления деятельности классных руководителей. На классных часах студентов знакомят с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность филиала и университета, приглашаются ветераны вооруженных сил, ветераны железнодорожного транспорта, выпускники филиала разных лет, творческая интеллигенция г. Рязани.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является выявление и поддержка талантливой молодежи, стимулирование студентов к научно-исследовательской деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Таблица 13 - Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Итоги		
			ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4	5	
1	Ненашев Сергей Дмитриевич	Международные Он-лайн олимпиада «Трамплин успеха». Подвижной Казахстан состав.	Ненашев С.Д.	Аверьянов Е.	3 место
2	Огнева Марина Александровна	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023» ООО «Столичный университет»	Огнева М.А.		диплом финалиста
3	Антонова Оксана Александровна	Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	Антонова О.А	Иванов А. Зимин И.	1 место 1 место
4	Рудь Анна Валерьевна	Международная интернет- олимпиада по ОБЖ для студентов	Рудь А.В.	Семенова М.	1 место
5	Рудь Анна Валерьевна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Рудь А.В	Егоров Р. Грош Г. Ромашова М. Калтыкова О. Хрыканова К. Шишенина Д. Корыпаев С. Бабичев М. Козлова М. Проказова М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
6	Самохин Иван Иванович	Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Самохин И. И.	Голубина П	1 место
7	Стрельникова Нина Владимировна	Международная интернет- олимпиада по Информатике для студентов	Стрельникова Н. В.	Козлова М. Курякова К. Егоров Р.	2 место 2 место 2 место
8	Огнева Марина Александровна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	Огнева М.А.	Рыжов Р. Лёвин Р. Налитов Н. Громова Н. Голубина П. Дёгтев А. Егоров Р Дмитровский К. Куркова С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
9	Чуйкова Елизавета Михайловна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	Чуйкова Е.М.	Шмелева А. Старшинина П. Чеснокова К.	1 место 1 место 1 место
10	Чуйкова Елизавета Михайловна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по предмету математика для студентов	Чуйкова Е.М.	Грош Г. Елисеев Н.	1 место 1 место
11	Духанина Мария Валерьевна	Образовательный онлайн- проект STUDY LIFE	Духанина М. В.	Горелов М. Андрюхин И.	1 место 1 место

12	Огнева Марина Александровна	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Огнева М.А.	Чернечков А. Чигишев И.	1 место 2 место
13	Огнева Марина Александровна	Международная олимпиада по физике для студентов	Огнева М.А.	Филиппова О. Бабаев Р. Елисеев Н.	1 место 1 место 1 место
14	Петрова Ирина Михайловна	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Петрова И.М.	Грош Г. Коростелев А.	1 место 1 место
15	Дроздов Роман Константинович	Международный конкурс по литературе «Литературная зима» для студентов	Дроздов Р. К.	Кузьмин А.	2 место
16	Тамбова Ольга Борисовна	Международный конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы» для студентов	Тамбова О.Б.	Андрюхин И. Горелов М.	2 место 1 место
17	Тамбова Ольга Борисовна	Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание» для студентов	Тамбова О.Б.	Панов Г.	1 место
18	Тамбова Ольга Борисовна	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для студентов	Тамбова О.Б.	Кузьмин А. Шевченко О. Холов Р. Култышкин М. Голобоков М. Грош Г. Синяков Д. Кудряшов М.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
19	Тамбова Ольга Борисовна	Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов	Тамбова О.Б.	Лебедев Д.	3 место
20	Тамбова Ольга Борисовна	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», весенняя сессия 2023 «Фронтовой треугольник»	Тамбова О.Б.	Иванов И. Куркова С. Черняев И. Скопцов А. Сычев Д. Проказова М. Куркин С. Гришин В.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
21	Свирина Галина Николаевна	Международная интернет олимпиада по предмету математика для студентов	Свирина Г.Н.	Шмелева А. Семенова М.	1 место 1 место
22	Якушкина Ольга Сергеевна	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия».	Якушкина О.С.	Егоров Р.	Грамота
		ИТОГО:	22		

Таблица 14 - Сведения об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		участие		занятое место
1	2	3	4	
1.	Международные	1. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	1 место 1 место	

	2. Международный конкурс по литературе «Литературная зима» для студентов	2 место
	3. Международная олимпиада по физике для студентов	1 место 1 место 1 место
	4. Международный конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы» для студентов	2 место 1 место
	5. Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание» для студентов	1 место
	6. Международная интернет-олимпиада по русскому языку для студентов	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
	7. Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов	3 место
	8. Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», весенняя сессия 2023 «Фронтовой треугольник»	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	9. Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1 место
	10. Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	11. Международная интернет- олимпиада по ОБЖ для студентов	1 место
	12. Международная интернет- олимпиада по Информатике для студентов	2 место 2 место 2 место
	13. Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	1 место 1 место
	14. Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия».	Грамота участнику

		15. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по предмету физика для студентов	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
		16. Он-лайн олимпиада «Трамплин успеха». Подвижной состав. Казахстан	3 место
		17. Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	1 место 1 место
		18. Международная олимпиада по физике для студентов	1 место 1 место 1 место
		19. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	1 место 1 место
		20. Международная интернет олимпиада по предмету математика для студентов	1 место 1 место
		21. Международная Олимпиада Казахстан «Трамплин успеха»: «Подвижной состав»	3 место
2.	Всероссийские	22. Всероссийский конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» для студентов учреждений среднего профессионального образования.	Чеснокова Ксения Сергеевна - Победитель
		23. Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Ориентир развития»	Кудряшов Михаил – 2 место
		24. Всероссийская олимпиада по физике для студентов «Мир-Олимпиад»	Голубина Полина – 1 место Громова Надежда – 2 место
		25. Всероссийская олимпиада по физике «Study life»	Макаренко Егор – 1 место Козлова Милена – 2 место Курякова Карина – 3 место Егоров Роман – 3 место Куликова Диана – 3 место
		26. XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Литература (Студенты)	Киселев Дмитрий – 1 место Андрюхин Илья – 1 место Пантелеев Никита – 3 место
		27. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литература (для студентов СПО)»	Лёвин Роман – 2 место Гломазда Станислав – 1 место Чернечков

			Александр –1 место Чигишев Иван –1 место Николенко Алексей –2 место Олару Вадим –2 место Федюкин Егор –2 место
		28. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2023 года	Куркин Савелий – Благодарность
		29. Дистанционная олимпиада «English for my future profession 2023»	Леонов Владислав – 2 место
		30. Конференция «Слагаемые здорового образа жизни»	Иншаков Артем – 3 место
		31. Олимпиада по английскому языку English for my Future Profession 2023.	Чеснокова Ксения – 1 место Леонов Владислав – 2 место Чаркина Маргарит – 3 место
		32. I Всероссийская дистанционная олимпиада «Английский язык в железнодорожной отрасли»	Денисова Ксения – 2 место Огородний Артем – 2 место Петрова Ольга – 2 место Кручинин Сергей – 2 место Гетманская Надежда – 3 место Процайло Никита – 3 место
		33. XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Английский язык (Студенты)	Шампурофф Алексей – 1 место
		34. Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	Меркушина Арина – 1 место
		35. Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Чернечков Александр – 1 место Чигишев Иван – 2 место
		36. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Куликова Диана – 3 место Курякова Кристина – 3 место

			Глодева Варвара – 3 место Ходжоян Петерс – 1 место
37.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет » по ОБЖ для студентов		Журавлева Наташа – 3 место Сумина Снежана – 2 место
38.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ для студентов СПО и ВУЗов		Шмелева Анна – Диплом 3 степени Старшинина Полина – Диплом 2 степени Куркова Софья – Диплом 2 степени Чаркина Маргарита – Диплом 2 степени Потапова Полина – Диплом 2 степени
39.	Всероссийская олимпиада для студентов 2022-2023 учебного года по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»		Чеснокова Ксения – Диплом 2 степени Дегтев Артем – Диплом 2 степени Лебедева Кристина – Диплом 2 степени Громова Надежда – Диплом 2 степени
40.	Всероссийская Олимпиада по электротехнике	по	Илюхин Евгений – 1 место
41.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	по	Булгаков Александр – 1 место Горячев Иван – 1 место Уточкин Иван – 1 место Аникиенко Максим – 3 место
42.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия»	по	Красинская Екатерина – 1 место Матросова Кристина – 1 место Зейналян Анна – 1 место
43.	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы»	по	Гринин Николай - 2 место Машков Дмитрий - 3 место

			Саморуков Константин - 1 место
		44. Всероссийская олимпиада по предмету Материаловедение ФГОС урок	Горячев Иван – 2 место Бирючкова Виталий - 3 место
		45. Мир-олимпиад	Булгаков
		46. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геология»	Александр – 3 место Горячев Иван– 2 место Уточкин Иван – 1 место Аникиенко Максим – 3 место
		47. Мир-олимпиад	Красинская
		48. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия»	Екатерина – 1 место Зейналян Анна – 1 место
		49. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геология»	Красинская Екатерина – 2 место Матросова Кристина – 3 место Зейналян Анна – 1 место
		50. Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Материаловедения	Кондратьев Алексей - 1 место Бирючков Виталий - 3 место
3.	Региональные	51. Региональный конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские кулибины»	Дмитриев Василий - Диплом 2 степени
		52. Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Материаловедение»	Горячев Иван – 1 место Бирючкова Виталий - 1 место Гринин Николай - 1 место Машков Дмитрий - 1 место Саморуков Константин - 1 место
		53. Региональный профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Охрана труда»	1-е место - Скрипник Елена 2-е место - Анохина Ольга 3-е место - Политова Анна
		54. Региональный чемпионат	1-е место -

		профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Кузякина Дарья 2-е место - Мысина Арина 3-е место - Борель Анастасия
		55. Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области. Компетенция «Управление локомотивом»	1-е место - Саморуков Константин 2-е место - Дмитровский Андрей 3-е место - Чикунов Илья
		56. Межрегиональная дистанционная Олимпиада «Подвижной состав» Курск	Епишин Андрей -1 место Дмитриев Василий
4.	Областные	57. Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Боевого братства»	Сахно Е. - Лауреат 1 степени
5.	Городские	58. Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Таганова Е. - Лауреат 1 степени
		59. Городской конкурс «Приокская красавица»	Волкова Рада - Лауреат
		60. XII открытый конкурс-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	Таганова Е. - Лауреат 2 степени
6.	Ведомственные	61. Московская Дирекция управления движением: конкурс «Будущий движенец»	Сычикова Елизавета - 1 место
		62. Всероссийский конкурс среди образовательных организаций среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, подведомственных РОСЖЕЛДОР - Олимпиада дипломных проектов: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	Аверьянов Егор - 3 место
		63. Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники»	Дмитриев Василий -3 место
7.	Другие	64. Профессиональный конкурс «Охрана труда глазами студента»	Скрипник Елена -1 место Анохина Ольга -2 место Политова Анна -3 место
	Итого:	64	174

Таблица 15 - Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3
1.	Х Научно-практическая студенческая конференция «Будущие железнодорожного транспорта» Вологодский техникум ждт –филиал ПГУПС, 01.12.2022	Синяков Д.А. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Куркин С.Н. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Перелыгин Р.И. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Рыжов Р.А. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Чикунов И.А. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2.	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин» Ожерельевский жд- филиал ПГУПС	Елисеев Н.Р. 23.02.06 .Техническая эксплуатации подвижного состава железных дорог Быченков Д.Д. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
3.	Международная научно-практическая конференция «История развития ж-д транспорта в России и за рубежом» Санкт-Петербург, ноябрь 2022г.	Дерновой Н. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Дмитровский А., 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Пшеничников А., 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Чикунов И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
4.	Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Многонациональная Россия: прошлое, будущее, настоящее» Петрозаводский филиал ПГУПС	Перелыгин Р.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Рыжов Р.А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «ОБРАЗОВАНИЕ.НАУКА.ПРОФЕССИЯ» Г.Тула .	Ларькин Н 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Иншаков А.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Таганова Е.А., 09.02.02 Компьютерные сети Штольц О.А., 09.02.02 Компьютерные сети
6.	Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию победы в Курской битве «Курская битва – мощный импульс к победе»	Куркин С.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Быченков Д.Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Осъкин Д.Ю. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Кузьмин А.С. 23.02.06.Техническая эксплуатация

		подвижного состава железных дорог
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сталинградская битва и ее историческое значение» Петрозаводский филиал ПГУПС	Куркин С.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
8.	Научно-исследовательская конференция «Слагаемые здоровья» Рязань	Иншаков А.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
9.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России» Орловский филиал ПГУПС	Аверьянов Е.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Глодева В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Таганова Е.А., 09.02.02 Компьютерные сети Живокина О.А., 09.02.02 Компьютерные сети
10.	Международная научно-практическая конференция «История, перспективы развития, инновационные технологии, модернизация технологических процессов на железнодорожном транспорте» (Орша, Беларусь)	Чеснокова К.С. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Глодева В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Куркова К. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
11.	Международная научно-практическая конференция «Сквозь призму времени» Калужский филиал ПГУПС	Куркин С.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
12.	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» Калужский филиал ПГУПС	Аверьянов Е.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Дмитриев В.А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
13.	Международная научно-практическая конференция «Неделя науки-2023» Великолукский филиал ПГУПС	Краснов Д.М. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Ларькин Н.А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
14.	Научно-практическая конференция «Молодой исследователь»	Егоров Р.А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
15.	IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» ТТЖТ	Перельгин Р.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
16.	III Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» Ярославский филиал ПГУПС	Куркин С.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Таганова Е.А., 09.02.02 Компьютерные сети Живокина О.А., 09.02.02 Компьютерные сети

17.	Научно-практическая конференция «Роль провинции в истории страны. Малые города в годы ВОВ. 80- летие прорыва блокады Ленинграда. Ярославский филиал ПГУПС	Куркин С.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Иншаков А.И. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликое единство российской культуры»	Андрюхин И.А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Краснов Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
19.	Научно-исследовательская работа « женский характер XIX-начала XX века. МБУК «Мемориальный музей-усадьба И.П. Павлова»	Глодева В. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Куркова К. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
20.	Международная научно-практическая конференция « Железнодорожный транспорт: История и современность» Рязанский филиал ПГУПС	Дмитриев В.А23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Чикунов И.А. A23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Пшеничников А.И. A23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Аверьянов Е.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Кузякина Д.Н. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Бисеров Р.Р. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Бондаренко В.В. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тыркин М.И. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
21.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование. Наука. Профессия.» (Узловая)	Ларькин Н. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Дмитреев В 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Борисов А. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
22.	IV научно-практическая конференция «Иновационное развитие железнодорожного транспорта» Томск	Таганова Е.А., 09.02.02 Компьютерные сети Живокина О.А., 09.02.02 Компьютерные сети Бурмистров Н.Н. 09.02.02 Компьютерные сети
23.	Международная научно-практическая конференция «История, перспективы развития, инновационные технологии, модернизация технологических процессов на железнодорожном транспорте» (Орша, Беларусь)	Быченков Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Черемисин И. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
24.	Вторая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия» Ожерелье	Бурмистров Н.Н.,Быченков В.С.,Панкеева К.В. 09.02.02 Компьютерные сети Егоров Р. 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

25.	XV Международной научно-практической конференции «Наука и образование транспорту», СамГУПС 10.11. 2022 г.	Аверьянов Е.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Дмитриев В.А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
26.	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» (Калуга)	Оськнин Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Быченков Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Штольц О.А., 09.02.02 Компьютерные сети Бурмистров Н.Н. 09.02.02 Компьютерные сети Сахно Е.А., 09.02.02 Компьютерные сети
27.	Международная научно-практическая конференция « Железнодорожный транспорт: История и современность», посвященная 20 летию создания ОАО РЖД Рязанский филиал ПГУПС	Аверьянов Е.Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Дмитриев В.А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
28.	Международная научно-практическая конференция «Советская империя» историко-культурный, политический и социально-экономический аспекты развития советского государства Брянский филиал ПГУПС,	Кузьмин А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Куркин С. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Краснов Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
29.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Курской битве «Курская битва – мощный импульс к победе».	Кузьмин А. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Куркин С. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Оськнин Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Быченков Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
30.	Международная научно-практической конференции «НЕДЕЛЯ НАУКИ – 2023».	Краснов Д. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Ларькин Н. 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
31.	Международная научно-практическая конференция учащихся, молодых специалистов и преподавателей «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте» г. Орша (Белоруссия)	Акимов Д.А. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Штольц О.А., 09.02.02 Компьютерные сети Сахно Е.А. 09.02.02 Компьютерные сети Бурмистров Н.Н. 09.02.02 Компьютерные сети Куликов В.А. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Таблица 16 - Обучающие филиала, достигшие особых успехов в учебной, научно – исследовательской, спортивной, творческой деятельности, получают именные стипендии

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1.	Стипендия Правительства РФ (по приоритет. направлениям)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	4	Дмитриев Василий Александрович
2.	Стипендия Начальника Московской железной дороги	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)	4	Ларькин Николай Алексеевич
3.	Стипендия Дорпрофжел им. Стрельникова В. Т. (с 01.09.22 по 28.02.23) Стипендия Дорпрофжел им. Стрельникова В. Т. (с 01.3.23 по 31.08.23)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2 3 4 2 3 4	Грязев Андрей Николаевич Дмитровский Андрей Александрович Корешкова Юлиана Михайловна Максаев Артем Евгеньевич Скрипник Елена Игоревна Бисеров Руслан Ринадович
4.	Стипендия Генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4	Кузякина Дарья Николаевна
5	Гранты ОАО «РЖД» на подготовку выпускных квалификационных работ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	4	Аверьянов Егор Николаевич

		железных дорог (Локомотивы)		
--	--	--------------------------------	--	--

Для формирования здорового образа жизни преподаватели физического воспитания проводят большую работу с обучающимися по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Целью проведения данных мероприятий является вовлечение как можно большего количества обучающихся. Занятия проводятся в спортивном комплексе филиала, на базе городских спортивных комплексов. Во внеучебное время организована работа спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, минифутбол, легкой атлетикой и другими видами спорта. Обучающиеся достойно представляют свое учебное заведение на соревнованиях разного уровня (Таблицы 6,7).

Таблица 17 - Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные	1. Международные соревнования по греко-римской борьбе (Белоруссия)	Марчук Ярослав – 1 место
2.	Всероссийские	2. Всероссийское соревнование по боксу, посвященное памяти воинов-интернационалистов и ветеранов локальных войн	Митрофанов Никита – 2 место
		3. Всероссийском дне бега «Кросс Нации» на биатлоном комплексе Алмаз	Кулиев Илья – 3 место
		4. Всероссийская летняя Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.	Чальцев Евгений – 2 место.
		5. Первенство ЦФО по греко-римской борьбе среди юношей	Марчук Ярослав – 3 место
		6. Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе (Санкт-Петербург)	Головко Руслан – 2 место.
		7. Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе (Самара)	Головко Руслан – 2 место.
		8. Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе (Истра)	Марчук Ярослав – 3 место
		9. Региональные соревнования по волейболу РО ОГФСО «Юность России»	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 3 место.
3.	Региональные	10. Региональное соревнования по мини-футболу среди колледжей Рязанской области.	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
		11. Региональные соревнования по греко-римской борьбе	Головко Руслан – 3 место.
		12. Региональные соревнования по греко-римской борьбе (Михайлов)	Марчук Ярослав – 1 место
		13. Спартакиада по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций СПО Рязанской области	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место
4.	Областные	14. Областные финальные	Команда Рязанского

		соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО Рязанской области	филиала ПГУПС – 3 место
		15. Областные соревнования по мини-футболу среди колледжей области.	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
5.	Городские	16. Городской турнир по волейболу среди юношей	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
		17. Городской турнир по волейболу среди девушек	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
		18. Городской легкоатлетический кросс, посвящённый 78-ой годовщине Великой Победы	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 3 место.
6.	Ведомственные	19. Соревнования, проводимые по инициативе профсоюзной организации РОСПРОФЖЕЛ, по волейболу среди команд учебных заведений СПО, расположенных на полигоне Московской железной дороги	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
		20. Соревнования по стритболу среди членов РОСПРОФЖЕЛ Московско-Рязанского региона	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
7.	Другие	21. Соревнования по волейболу между филиалами ПГУПС	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 1 место.
		22. Спортивный фестиваль «Этой силе есть имя – Россия!»	Команда Рязанского филиала ПГУПС – 2 место.
	Итого:	22	22

Таблица 18 - Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
1.	Футбол	87
2.	Баскетбол	65
3.	Волейбол	43
4.	Общая физическая подготовка	245
5.	Силовая подготовка	32
6.	Комплексная проработка всех проблемных зон	83
	Итого:	555

Развитие творческих способностей, обучающихся – это одна из составляющих социокультурной среды, формируемой в филиале. Силами обучающихся организуются праздничные концертные программы, новогодние представления, Дни открытых дверей, встречи выпускников.

Таблица 19 - Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и технического творчества

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.	Хореографическая студия «Танцуй»	62
2.	Вокальная студия «Ребята ПГУПС»	37
3.	Театральная студия	75
4.	Основы написания научных работ	55
5.	Литературная гостиная	41
6.	Кружок технического творчества «Я - изобретатель»	92
	Итого:	362

Для решения задач учебной, воспитательной деятельности и развития студенческого самоуправления, формирования лидерских качеств, обучающихся на студенческую жизнь, в филиале созданы студенческий совет, студенческий совет общежития. Один из принципов формирования студсовета – добровольность, выборы в которые проходят ежегодно на студенческой отчётно-выборной конференции в конце учебного года (апрель). Преемственность в работе студсовета основывается на том опыте, который приобретают члены студенческого актива, посещая семинары студенческого актива, которые проводятся в филиале по Плану проведения семинаров со студенческим активом. На семинарах актив обучающихся обретает навыки по оформлению документации по работе студсовета, разрабатывает проекты по организации и проведению внеучебных мероприятий, знакомится с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность студенческих органов управления.

Таблица 20 - Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в общественных организациях (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.	Студенческий совет	33
2.	Студенческий совет общежития	15
3.	ППО (первичная профсоюзная организация)	350
4.	Совет профилактики	7
5.	Городской студенческий совет	5
6.	Антикоррупционный комитет	3
7.	Общественный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	11
8.	Волонтерский отряд филиала «ИСКРА»	31
9.	Общественная организация «Педагогический отряд «Кислород»	24
		441

Таблица 21 - Сведение о проводимых акциях с участием волонтёров

№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.	Акция, посвящённой 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Всероссийская	34

2.	Акция «Блокадный хлеб»	Городская	98
3.	Акция на Скорбящем кладбище г.Рязани	Городская	10
4.	Благотворительная акция для семей железнодорожников Донбаса	Московская железная дорога	638
5.	Возложение цветов на могилу на «малой Пискаревке» в Ряжске.	Городская	3
6.	Исторический квест «Наша Победа»	Всероссийский	36
7.	Исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	30
8.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1 418	Всероссийская	10
9.	Слет добровольцев Рязанской области	Областной	2
10.	VI форум добровольцев Рязанской области	Областной	12
11.	Интеллектуальная игра «Риск»	Всероссийская	30
12.	Акция «Цени Свою Жизнь»	Региональная	100
13.	Рязанский областной слет «Готов к Победе»	Областной	3
14.	Субботник	Всероссийский	123
15.	Областной турнир по теннису «Олимпийские надежды»	Областной	6
16.	Турнир «Ворошиловский стрелок»	Городской	6
17.	Акция «Сталинград в моем сердце»: «И был февраль прологом мая...»	Всероссийская	232
18.	Акция #Вместевсейстраной	Всероссийская	студактив
19.	Флешмоб совместно с РСО	Всероссийский	7
20.	Фестиваль «Живет Победа в поколениях	Региональный	304
21.	Торжественная церемония возложения цветов к «Вечному Огню»на площади Победы в честь 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943году.	Городская	18
22.	Исторический квест «Сталинградская битва»	Всероссийский	96
23.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	26
24.	Акция «Письмо герою»	Городская	168
25.	Акция «Победа за нами!»	Всероссийская	124
26.	Совместно с Советом ветеранов посещение ветеранов Вов на дому	Городская	12
27.	Акция «Поезд Памяти»	Ведомственная	58
28.	Международной акция «Свеча Памяти»	Международная	10
29.	Автопробег «Дорогами войны»	Региональный	12
30.	Региональный слет патриотического конкурса «Наследники Победы»	Региональный	5
31.	Форум Победы	Региональный	5
32.	Акция «Герои Войны Герои Спорта»	Региональная	23
33.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест».	Международная	36
34.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Международный	12
35.	Урок «Россия – страна возможностей	Всероссийский	108
36.	Интеллектуальная игра «Моя Россия»	Городская	36
37.	Конкурс рисунка на асфальте «Я рисую мир!»	Городской	18
38.	Фестиваль студенческих трудовых отрядов	Городской	9
39.	Массовое соревнование по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2023» (спортивные волонтеры)	Всероссийское	7
40.	Акция, посвященная Дню России «Россия, мы	Всероссийская	6

	гордимся»		
41.	Игра-квест «Объединяющая народы»	Всероссийская	9

Таблица 22- Сведения о мероприятиях, проводимых на базе филиала:

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		1	2	3
1.	II Международная конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», посвященная 185-летию запуска Царскосельской железной дороге	112 участников – сертификаты		
2.	Международная конференция, посвященная 20-летию образованию ОАО «РЖД» «Создай будущее РЖД»	127 участников - сертификаты		
3.	Практические конференции по итогам производственной практики по специальностям 08.02.10, 09.02.02, 13.02.07, 23.02.06, 23.02.01	277 студентов 3-х и 4-х курсов		
4.	Региональная историческая конференции «Курская битва»	108 участников - сертификаты		
5.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенция «Охрана труда»	Компетенция «Охрана труда»: 1-е место - Скрипник Елена 2-е место - Анохина Ольга 3-е место- Политова Анна		
6.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Рязанской области компетенции «Управление локомотивом»	Компетенция «Управление локомотивом»: 1-е место - Саморуков Константин 2-е место - Дмитровский Андрей 3-е место - Чикунов Илья		

Анализ показателей деятельности филиала

Внеучебная деятельность в филиале соответствует требованиям ФГОС СПО и стратегии филиала. В целях сохранения положительной динамики на следующий отчетный период необходимо привлечь большее количество сотрудников филиала к организации и проведению мероприятий на базе филиала, а также на различных площадках города Рязани и Рязанской области.