

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 29.05.2025 13:43:40  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова

«29» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**Квалификация – техник**  
**Форма обучения – очная**

Рязань  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Технические средства (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части .....</i>	<i>5</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения учебной дисциплины .....</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание учебной дисциплины .....</i>	<i>7</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>13</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>13</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОПЦ.05 Технические средства (по видам транспорта): формирование представлений о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Технические средства (по видам транспорта) включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– а к т у а л ь н ы й профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– о с н о в н ы е источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– м е т о д ы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– п о р я д о к оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>выделять наиболее значимое в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации,</li> </ul>	

	<p>перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>порядок их применения и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>– рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</li> </ul>	

### 1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	20	Объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Учебная дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	22
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>22</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ак. ч /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2	4
Введение	Содержание учебного материала История развития технических средств на железнодорожном транспорте	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.3. Колесные пары вагонов	Содержание учебного материала Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.5. Тележки вагонов	Содержание учебного материала Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Содержание учебного материала Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.

<b>Тема 1.7. Грузовые вагоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры</b>		
<b>Тема 1.8. Пассажирские вагоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование		
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов		
<b>Тема 1.10. Автотормоза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава		
<b>Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк		
<b>Тема 2.2. Электровозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электropоезда		
<b>Тема 2.3. Тепловозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты		



	тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы		
<b>Тема 2.4. Локомотивное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов		
<b>Раздел 3 Электроснабжение железных дорог</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения		
<b>Раздел 4 Средства механизации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин		
<b>Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки		
<b>Тема 4.3. Погрузчики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков		
<b>Тема 4.4. Краны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02.,

	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники		ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 4</b> Определение мощности приводов и производительности крана	2	
<b>Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Определение производительности конвейеров и элеваторов		
<b>Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов		
<b>Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин		
	<b>Контрольная работа</b> проводится по результатам изучения раздела 4 учебной дисциплины	2	
<b>Раздел 5 Склады и комплексная механизация переработки грузов</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе. Расчет основных параметров складов и длины погрузочно-выгрузочного фронтов.		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тароупаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 7</b> Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов	2	
<b>Тема 5.3. Контейнеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта		
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
<b>Тема 5.4. Лесоматериалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
<b>Тема 5.5. Металлы и металлопродукция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами,	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.

	перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности		
<b>Тема 5.7. Наливные грузы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза		
<b>Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна		
<b>Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие 9</b> Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>140</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет транспортной системы России, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544586>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бакланов, А. А. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" : учебное пособие / А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165624>

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730>

3. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог : учебник / Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/>

4. Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175971>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки (показатели освоённости компетенций)	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</li> </ul>	<p>описание структуры материально-технической базы (по видам транспорта)</p> <p>воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>– рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду;</li> <li>– определение производительности погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>– выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащённости и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать</p>	

	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта. ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе, обрабатывать и передавать оперативную информацию, анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта); обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	