

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 18.12.2025 14:52:55

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**

**Рязанский филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела эксплуатации  
эксплуатационного локомотивного  
депо «Рязань» Московской  
дирекции тяги - структурного  
подразделения Дирекции тяги -  
филиала ОАО «РЖД»

                    п/п                     В.В. Лури  
13 ноября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Рязанского филиала ПГУПС

                    п/п                     О.А. Дедова  
14 ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Рассмотрена на заседании ЦК  
Специальности  
Протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Рязанского филиала ПГУПС  
Протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

Рязань, 2025

## Содержание

Общие положения .....	3
1. Требования к дипломным проектам.....	4
2. Методика оценивания дипломных проектов .....	19
3. Проведение ГИА .....	20
4. Оценивание результатов ГИА.....	21
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов .....	21
6. Фонд оценочных средств ГИА .....	23

## Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в Рязанском филиале ПГУПС для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) проводится в форме защиты дипломного проекта (решение Педагогического совета Рязанского филиала ПГУПС протокол №1 от 04.09.2025).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.11.2024 N 812](#)).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

требования к дипломным проектам, методику их оценивания, средств обучения и воспитания.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 22.11.2024 N 812](#)).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Таблица 1- Объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка дипломного проекта	4
2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>

Для организации образовательной деятельности при проведении ГИА выпускников используются необходимые средства обучения и воспитания:

### Средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски (3 шт.), проекторы (21 шт.), установленные в учебных аудиториях, конференц-зале);
- печатные (учебники, учебные, методические пособия, инструкции, технологические карты, нормативные документы ОАО «РЖД», УМК педагогов в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии — медиацентр);
- наглядные плоскостные, демонстрационные (плакаты, схемы, действующие макеты, натурные образцы, полигон);

### Средства обучения используются в соответствии с принципами:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

#### Средства воспитания:

Рассматривая качественную подготовку специалистов среднего звена как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, в Рязанском филиале ПГУПС создана целенаправленная система воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентоспособного специалиста и высоконравственной личности.

Реализация системы воспитания в филиале позволяет прививать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: «Личность – гражданин – специалист».

В рамках ГИА система воспитания в филиале реализуется в рамках профессионального, гражданско-правового и социального образования. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по направлениям:

- профессионально-трудовое;
- нравственное;
- социальное и правовое.

### **1. Требования к дипломным проектам**

Дипломный проект должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий или образовательных учреждений и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач.

Темы дипломных проектов определяются Филиалом и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры, образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также материалов и работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Содержание темы дипломного проекта может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Таблица 2 - Направления дипломного проектирования

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):	Профессиональные модули
1. Разработка технологии ремонта и испытания компрессора КТ-6 электровоза ВЛ-10У	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
2. Разработка технологического процесса ремонта автотормозов в автоматическом цехе	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
3. Организация технического обслуживания и технологический процесс ремонта редукторов и карданных соединений тяговых двигателей	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
4. Организация технического обслуживания и технология ремонта тормозного оборудования локомотива	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
5. Разработка технологического процесса ремонта тормозных цилиндров	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного

	состава
6. Разработка технологического процесса ремонта токоприемника электровоза 2ЭС6 «Синара»	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
7. Разработка технологического процесса ремонта главного выключателя	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
8. Организация технического обслуживания и технологического процесса ремонта промежуточного реле	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
9. Разработка технологического процесса реле оборотов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
10. Разработка технологического процесса буксовых узлов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
11. Разработка технологического процесса ремонта и техническое	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

обслуживание оси колесной пары электроподвижного состава	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
12. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание автосцепного оборудования СА-3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
13. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание колесных пар электровоза	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
14. Разработка технологического процесса ремонта кузова и деталей электроподвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
15. Разработка технологического процесса ремонта вспомогательных машин электровозов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
16. Разработка технологического процесса ремонта тяговых электродвигателей	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-

	технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
17. Разработка технологии ремонта и испытания компрессора.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско- технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
18. Организация технического обслуживания и предотвращение возможных повреждений и износов электрических аппаратов электровозов.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско- технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
19. Организация технического обслуживания и технология подготовки тяговых двигателей к проверке и разборке	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско- технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
20. Организация и технология ремонта магнитных систем электрических машин	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско- технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
21. Разработка технологического процесса ремонта кузова и деталей электроподвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско- технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного



	состава
22. Механизмы совершенствования технологии работы локомотивных бригад в эксплуатационном локомотивном депо Рыбное - Сортировочное	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
23. Повышение производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань и организация эксплуатационно - хозяйственной работы машинистов «в одно лицо»	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
24. Совершенствование технологического процесса работы железной дороги при использовании грузовых локомотивов 2ЭС6 «Синара»	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
25. Организация технического обслуживания и технологического процесса ремонта колесных пар	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
26. Разработка технологического процесса ремонта тяговых электродвигателей	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
27. Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторных	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

батарей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
28. Разработка технологического процесса ремонта главного выключателя	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
29. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание контроллера машиниста электровоза	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
30. Разработка технологического процесс ремонта буксовых узлов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
31. Совершенствование инновационной стратегии и рационализация работы локомотивных бригад эксплуатационного депо Рязань в рамках обеспечения безопасности движения поездов.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
32. Совершенствование технологического процесса работы железной дороги при использовании грузовых локомотивов 2ЭС6 «Синара»	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-

	технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
33. Реализация стратегии и механизмов инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационное локомотивное депо Рязань.	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
34. Реализация стратегии и механизмов инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационное локомотивное депо Рязань в организации движения поездов при использовании пассажирских электропоездов серии ЧС-7 для работы в смешанном движении при организации вождения пассажирских поездов и контейнерных маршрутов на участке Рязань I- Рузаевка	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
35. Совершенствование инновационной стратегии и рационализация по повышению надёжности подвижного состава в работе локомотивных бригад эксплуатационного локомотивного депо Рязань в рамках обеспечения безопасности движения поездов на участке Рязань 1 - Вязьма с использованием электропоездов 2ЭС6 «Синара».	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
36. Реализация механизмов и стратегии инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационное локомотивное депо Рязань	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
37. Повышение производительности труда в эксплуатационном	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

<p>локомотивном депо Рязань и организация эксплуатационной - хозяйственной работы машинистов «в одно лицо» с использованием тепловозов ЧМЭЗ</p>	<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
<p>38. Реализация механизмов по повышению надёжности тягового подвижного состава и стратегии инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационного локомотивного депо Рязань на участке Стенькино II - Кочетовка с использованием поезда по типу грузовой серии с тепловозами 2ТЭ25КМ.</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
<p>39. Повышение надёжности тягового подвижного состава и производительности труда эксплуатационного локомотивного депо Рязань при организации эксплуатационно-хозяйственной работы машинистов</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
<p>40. Совершенствование технологического процесса железной дороги при использовании грузовых локомотивов новых серий</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
<p>41. Совершенствование технологических решений и инноваций для повышения надёжности, мероприятий по улучшению планово-предупредительной системы ремонта, анализ отказов в работе силового оборудования электропоездов постоянного тока Эксплуатационного локомотивного депо Рыбное-Сортировочное</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>
<p>42. Совершенствование технологического процесса ремонта</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p>

колесных пар грузовых тепловозов 2ТЭ25Км	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
43. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного депо	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
44. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного депо	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
45. Совершенствование технологического процесса при производстве ремонта тяговых электродвигателей грузовых тепловозов 2ТЭ25Км	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
46. Повышение надежности работы и увеличение эксплуатационного ресурса электропоездов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
47. Совершенствование технологий по реализации стратегии инновационного развития для повышения надёжности в эксплуатации локомотивов в	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-

Эксплуатационном локомотивном депо Рязань	технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
48. Разработка технологического процесса ремонта колесно-моторного блока электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
49. Разработка технологического процесса ремонта автосцепного оборудования электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
50. Разработка технологического процесса ремонта органов управления тормозами электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
51. Разработка технологического процесса ремонта ходовых частей электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
52. Разработка технологического процесса ремонта кузова электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии

	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
53. Разработка технологического процесса ремонта токоприемника электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
54. Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудование электровоза 2ЭС-6 при ТО-3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
55. Разработка технологического процесса ремонта буксовых узлов электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
56. Разработка технологического процесса ремонта тяговых двигателей электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
57. Разработка технологического процесса ремонта колесной пары электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
58. Разработка технологического	ПМ.01 Эксплуатация и техническое

процесса ремонта рамы тележки электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
59. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
60. Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
61. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного депо Рыбное-Сортировочное	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Исходя из вышеперечисленных требований, на 2025/2026 учебный год утверждена тематика дипломных проектов, предлагаемых на выбор обучающимся:

1. Разработка технологии ремонта и испытания компрессора КТ-6 электровоза ВЛ-10У
2. Разработка технологического процесса ремонта автотормозов в автоматическом цехе
3. Организация технического обслуживания и технологический процесс ремонта редукторов и карданных соединений тяговых двигателей
4. Организация технического обслуживания и технология ремонта тормозного оборудования локомотива
5. Разработка технологического процесса ремонта тормозных цилиндров
6. Разработка технологического процесса ремонта токоприемника электровоза 2ЭС6 «Синара»
7. Разработка технологического процесса ремонта главного выключателя



8. Организация технического обслуживания и технологического процесса ремонта промежуточного реле
9. Разработка технологического процесса реле оборотов
10. Разработка технологического процесса буксовых узлов
11. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание оси колесной пары электроподвижного состава
12. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание автосцепного оборудования СА-3
13. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание колесных пар электровоза
14. Разработка технологического процесса ремонта кузова и деталей электроподвижного состава
15. Разработка технологического процесса ремонта вспомогательных машин электровозов
16. Разработка технологического процесса ремонта тяговых электродвигателей
17. Разработка технологии ремонта и испытания компрессора.
18. Организация технического обслуживания и предотвращение возможных повреждений и износов электрических аппаратов электровозов.
19. Организация технического обслуживания и технология подготовки тяговых двигателей к проверке и разборке
20. Организация и технология ремонта магнитных систем электрических машин
21. Разработка технологического процесса ремонта кузова и деталей электроподвижного состава
22. Механизмы совершенствования технологии работы локомотивных бригад в эксплуатационном локомотивном депо Рыбное - Сортировочное
23. Повышение производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань и организация эксплуатационно - хозяйственной работы машинистов «в одно лицо»
24. Совершенствование технологического процесса работы железной дороги при использовании грузовых локомотивов 2ЭС6 «Синара»
25. Организация технического обслуживания и технологического процесса ремонта колесных пар
26. Разработка технологического процесса ремонта тяговых электродвигателей
27. Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей
28. Разработка технологического процесса ремонта главного выключателя
29. Разработка технологического процесса ремонта и техническое обслуживание контроллера машиниста электровоза
30. Разработка технологического процесса ремонта буксовых узлов
31. Совершенствование инновационной стратегии и рационализация работы локомотивных бригад эксплуатационного депо Рязань в рамках обеспечения безопасности движения поездов.
32. Совершенствование технологического процесса работы железной дороги при использовании грузовых локомотивов 2ЭС6 «Синара»
33. Реализация стратегии и механизмов инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационное локомотивное депо Рязань.
34. Реализация стратегии и механизмов инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационное локомотивное депо Рязань в организации движения поездов при использовании пассажирских электровозов серии ЧС-7 для работы в смешанном

движении при организации вождения пассажирских поездов и контейнерных маршрутов на участке Рязань I- Рузаевка

35. Совершенствование инновационной стратегии и рационализация по повышению надёжности подвижного состава в работе локомотивных бригад эксплуатационного локомотивного депо Рязань в рамках обеспечения безопасности движения поездов на участке Рязань 1 - Вязьма с использованием электровозов 2ЭС6 «Синара».
36. Реализация механизмов и стратегии инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационное локомотивное депо Рязань
37. Повышение производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо Рязань и организация эксплуатационной - хозяйственной работы машинистов «в одно лицо» с использованием тепловозов ЧМЭЗ
38. Реализация механизмов по повышению надёжности тягового подвижного состава и стратегии инновационного развития локомотивного комплекса эксплуатационного локомотивного депо Рязань на участке Стенькино II - Кочетовка с использованием поезда по типу грузовой серии с тепловозами 2ТЭ25КМ.
39. Повышение надёжности тягового подвижного состава и производительности труда эксплуатационного локомотивного депо Рязань при организации эксплуатационно-хозяйственной работы машинистов
40. Совершенствование технологического процесса железной дороги при использовании грузовых локомотивов новых серий
41. Совершенствование технологических решений и инноваций для повышения надёжности, мероприятий по улучшению планово-предупредительной системы ремонта, анализ отказов в работе силового оборудования электровозов постоянного тока Эксплуатационного локомотивного депо Рыбное-Сортировочное
42. Совершенствование технологического процесса ремонта колесных пар грузовых тепловозов 2ТЭ25Км
43. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного депо
44. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного депо
45. Совершенствование технологического процесса при производстве ремонта тяговых электродвигателей грузовых тепловозов 2ТЭ25Км
46. Повышение надёжности работы и увеличение эксплуатационного ресурса электропоездов
47. Совершенствование технологий по реализации стратегии инновационного развития для повышения надёжности в эксплуатации локомотивов в Эксплуатационном локомотивном депо Рязань
48. Разработка технологического процесса ремонта колесно-моторного блока электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
49. Разработка технологического процесса ремонта автосцепного оборудования электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля
50. Разработка технологического процесса ремонта органов управления тормозами электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
51. Разработка технологического процесса ремонта ходовых частей электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля
52. Разработка технологического процесса ремонта кузова электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
53. Разработка технологического процесса ремонта токоприемника электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля

54. Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудования электровоза 2ЭС-6 при ТО-3
55. Разработка технологического процесса ремонта буксовых узлов электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
56. Разработка технологического процесса ремонта тяговых двигателей электровоза 2ЭС-6 с применением неразрушающего контроля
57. Разработка технологического процесса ремонта колесной пары электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
58. Разработка технологического процесса ремонта рамы тележки электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
59. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
60. Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей электровоза 2ЭС-6 с применением средств технической диагностики
61. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного депо Рыбное-Сортировочное

Выполненный дипломный проект должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Требования к оформлению дипломного проекта, дипломной работы определяются Инструкцией по оформлению дипломного проекта, дипломной работы, утвержденной филиалом.

Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, имеющими профиль деятельности по тематике дипломного проекта из других образовательных организаций, предприятий, научно-исследовательских институтов и др. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. После рецензирования внесение изменений в дипломный проект не допускается.

## **2. Методика оценивания дипломных проектов**

Результаты защиты дипломный проект оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом по теме дипломного проекта, глубина и точность ответов на дополнительные вопросы, отзыв руководителя и рецензия на дипломный проект, качество оформления дипломного проекта. Основные показатели оценки результата и шкала оценивания дипломного проекта представлены в Фонде оценочных средств для ГИА.

Оценки ставятся:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное раскрытие темы дипломного проекта; применение новых технологий при решении поставленной задачи, четкий, обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта, правильные, содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, прослеживает межпредметные связи, способен привести практические примеры, осознанно применяет специальную терминологию. Доклад и ответы отличаются профессиональной культурой. По отзыву руководителя проекта проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Качество оформления дипломного проекта высокое (замечания нормоконтролера до 25 %).

- 4 (хорошо) - за полное раскрытие темы дипломного проекта, применение типовых технологий при решении поставленной задачи, четкий, обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, прослеживает межпредметные связи, способен привести практические примеры, осознанно применяет специальную терминологию. Доклад и ответы отличаются профессиональной культурой. По отзыву руководителя проекта проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Хорошее качество оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера до 25-40 %).

- 3 (удовлетворительно) - за общее раскрытие темы дипломного проекта, применение типовых технологий при решении поставленной задачи, нечеткий, неполный доклад по всем разделам дипломного проекта, ошибки или затруднения при ответе на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК: владеет теоретическим материалом, но излагает его непоследовательно или неполно, допускает неточности в определении понятий. По отзыву руководителя проекта в целом проявил самостоятельность. Отзыв руководителя и рецензия имеют положительную оценку. Удовлетворительное качество оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера до 40-70 %).

- 2 (неудовлетворительно) - за слабое раскрытие темы выпускной квалификационной работы; разрозненные бессистемные знания; механическое переписывание литературы; ошибки в определении понятий искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала. Низкое качество оформления дипломного проекта (замечания нормоконтролера более 70 %).

### **3. Проведение ГИА**

3.1. Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.2. Вопрос о допуске к дипломному проекту к защите решается на заседании цикловой комиссии и оформляется приказом директора.

3.3. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, также может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта и рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

3.4. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, презентацию и т.п., иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

#### **4. Оценивание результатов ГИА**

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в филиале.

4.4. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Рязанского филиала ПГУПС.

4.5. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Рязанским филиалом ПГУПС для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.6. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Рязанским филиалом ПГУПС сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Рязанского филиала ПГУПС и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Рязанском филиале ПГУПС на период времени, установленный Рязанским филиалом ПГУПС самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

#### **5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов**

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге с рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования.

По их желанию государственной экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5.3. По их желанию государственной экзамен может проводиться в устной форме.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **6. Фонд оценочных средств ГИА**

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9.

6.2. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

6.3. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

6.5. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

6.6. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

6.8. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников составляется отчет государственной экзаменационной комиссии за подписью председателя комиссии и заслушивается на Педагогическом совете.

6.9. Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в архиве 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом

6.10. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве наглядных пособий в учебном процессе.