

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Документ подписан крашкой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедова Ольга Андреевна

Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС

Дата подписания: 29.05.2025 13:28:23

Уникальный программный ключ:

9abb198844dd20092d5326d8a9981a2787b596e1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала ПГУПС

О.А.Дедова

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

Квалификация – техник

Вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Рязань
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Транспортная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255.

Разработчик программы: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани (Рязанский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО – ППССЗ | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... | 8 |
| 2.2. Содержание дисциплины | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.11 Транспортная безопасность: формирование теоретических знаний и практических умений владеть основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

Дисциплина ОПЦ.11 Транспортная безопасность включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4. ОП СПО – ППССЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| OK 01. | <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте– методы работы в профессиональной и смежных сферах– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| OK 02. | <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации, | <ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных | - |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | <p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | <p>источников, применяемых профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | в |
| OK 03. | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | |
| ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 7.1. ПК 7.2. | <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). | <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной | - |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | |
|--|--|---|--|

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО – ППССЗ

| № п/п | Количество часов | Обоснование |
|----------|------------------|--|
| 1 | 36 | Дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. В результате освоения дисциплины происходит расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 6.1., ПК 7.1., ПК 7.2. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 36 | - |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение | 16 | - |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Консультации | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| Всего | 36 | - |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности | | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - угрозы транспортной безопасности; - уровень безопасности. <p>Правовые основы обеспечения транспортной безопасности:</p> <p>Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы Минтранса России и Росжелдора в сфере транспортной безопасности.</p> | 1/- 1/- | OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности | Содержание учебного материала <p>Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.</p> | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| Тема 1.3. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности. | Содержание учебного материала <p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор), как орган исполнительной власти в ключевом направлении деятельности по обеспечению транспортной безопасности и взаимодействие с ОАО «РЖД». Структура транспортной безопасности. Функции обеспечения транспортной безопасности. Требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.</p> | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| Тема 1.4. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | Содержание учебного материала <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели, критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.</p> | 5/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| | Практическое занятие №1 Определение категории и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и | 4/- | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | транспортных средств | | |
| Тема 1.5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. | Содержание учебного материала Критерий уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Определение оценки уязвимости, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте. | 3/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| | Практическое занятие №2 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | 2/- | |
| Тема 1.6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | Содержание учебного материала Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок объявления (установления) уровней безопасности для объектов транспортной инфраструктуры и для транспортных средств железнодорожного транспорта. | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| Тема 1.7. Информационное обеспечение транспортной безопасности. | Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершённых актах незаконного вмешательства на объекты и транспортные средства железнодорожного транспорта. | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |

| Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств железнодорожного транспорта. | Содержание учебного материала Основные понятия и угрозы безопасности населения на транспорте. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности от потенциальных угроз незаконного вмешательства (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия от совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | 5/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. | |
| | Практическое занятие №3 Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры Практическое занятие №4 Порядок действий, осуществляемых для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 2/- 2/- | | |
| Тема 2.2. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте (на | Содержание учебного материала Цели, задачи и основные элементы комплексной Программы. Приоритетные направления, этапы реализации и ресурсное обеспечение комплексной Программы. Порядок реализации комплексной Программы на железнодорожном транспорте. | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| железнодорожном транспорте). | | | ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| Тема 2.3. Правовые и организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. | Содержание учебного материала Противодействие терроризму: цели, задачи, принципы. Правовые основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. Организационные основы противодействия терроризму на железнодорожном транспорте. | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| Тема 2.4. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | Содержание учебного материала Выявление критических элементов на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Использование метода, построения логического дерева событий возможных актов незаконного вмешательства, на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта. Практическое занятие №5 Определение критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта | 4/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |
| Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте, их предупреждение и ликвидация. | Содержание учебного материала Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте. Работа по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте. | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4., ПК 6.1. ПК 7.1., ПК 7.2. |

| Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности | | | | |
|--|--|----------------|---|--|
| Тема 3.1. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | Содержание учебного материала Классификация и характеристика инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности, применяемых на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа. Порядок проведения досмотра пассажиров, ручной клади и перевозимых грузов железнодорожным транспортом. Изучение технических параметров средств видеонаблюдения и других технических средств. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | 1/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 6.1., ПК 7.1., ПК 7.2. | |
| Тема 3.2. Выявление лиц, склонных к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг). | Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Типовые модели поведения человека. Внешние признаки и особенности поведения человека. Проведение собеседования с физическими лицами в целях выявления готовности совершить акт незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта. | 3/- 1/- | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 6.1., ПК 7.1., ПК 7.2. | |
| | Практическое занятие №6 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. | 2/- | | |
| Самостоятельная работа | | 2/- | | |

| | | |
|--|------------|--|
| Консультации | 2/- | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с Приложением 7. ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545389>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>
4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
5. Росжелдор. [Электронный ресурс] / Федеральное агентство железнодорожного транспорта. <http://www.roszeldor.ru>
6. Консультант Плюс. [Электронный ресурс] / Общероссийская сеть распространения правовой информации. <http://www.consultant.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18693-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545386>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | <p>Обучающийся демонстрирует знания основных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности, называет пути обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте, перечисляет правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических занятий; - тестирование; - опрос; - дифференцированный зачет |
| <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; | <p>Обучающийся демонстрирует умение выявлять причины совершения актов незаконного вмешательства и экологических катастроф; выделяет причины актов незаконного вмешательства на</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> | <p>объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средств железнодорожного транспорта; анализирует последствия от возможных или совершенных актов незаконного вмешательства</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p> | <p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>работ; - дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет</p> | |