

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор филиала ПГУПС  
Дата подписания: 29.05.2025 13:16:00  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А.Дедова

«29» апреля 2025г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация – **системный администратор**

Форма обучения – очная

Рязань  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 519.

Разработчик программы:

Червакова Т.М, преподаватель Рязанского филиала ПГУПС

Рецензент:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Экономика отрасли является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	общие положения экономической теории
	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	организацию производственного и технологического процессов
		механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования методику разработки бизнес-плана

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационно-экономические основы предприятия</b>		<b>16/-</b>	
<b>Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Организация: понятие и классификация	2/-	
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики.	2/-	
	Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2/-	
<b>Тема 1.3 Типы производства, их технико-экономическая характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	2/-	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.	2/-	
	Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов.	2/-	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 02

<b>Типы производства, их технико-экономическая характеристика.</b>	Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2/-	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Составление части технологического процесса	2/-	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 2.1 Основные производственные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	Практическое занятие № 1. Расчет показателей использования основных средств.	2/2	
<b>Тема 2.2 Оборотные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5
	Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/4	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	2/2	
	Практическое занятие № 3. Расчет амортизационных отчислений	2/2	
<b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда	2/-	
<b>Тема 2.4 Принципы организации заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2
	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.	2/-	
	Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/4	

			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5
	Практическое занятие № 4. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, нормы выработки.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих	2/2	
<b>Раздел 3. Себестоимость, цена и рентабельность. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>34/10</b>	
<b>Тема 3.1 Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости.	2/-	
	Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная.	2/-	
	Факторы и пути снижения себестоимости	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	Практическое занятие № 6. Определение полной и производственной себестоимости	2/2	
<b>Тема 3.2 Ценовая политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5
	Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая конкуренция.	2/-	
	Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2/-	
	Антимонопольное законодательство	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	Практическое занятие № 7. Определение цены и стоимости товара	2/2	
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3
	Сущность прибыли, её источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2/-	
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.	2/-	
	Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды	2/-	



	внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования		ПК 2.4 ПК 3.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/4	
	Практическое занятие № 8. Расчет калькуляции изделия, сметы затрат	2/2	
	Практическое занятие № 9. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции	2/2	
<b>Тема 3.4. Планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5
	Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, поставка задач: корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья	2/-	
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов	2/-	
	Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	Практическое занятие № 10. Расчёт финансовых результатов деятельности предприятия	2/2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- помещения для самостоятельной и воспитательной ра, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2021. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02621-2. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542767> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Подсорин, В. А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umcздт.ru/books/collection/1216/260741/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538543> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории,</li> <li>-организация производственного и технологического процессов,</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>формы оплаты труда в современных условиях,</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li> <li>-методика разработки бизнес-плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает сущность базовых экономических понятий в области организации производственных процессов и ценообразования;</li> <li>- демонстрирует знания форм оплаты труда;</li> <li>- перечисляет элементы бизнес-плана и методы его составления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует умения рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>- грамотно применяет экономическую информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>