

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о виде подписи:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 14.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А.Дедова

«14 » июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань  
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

**Разработчик:**

Галов С.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Гринёва Ю.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--------	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>		
У1. уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	воспроизведение основных исторических событий и исторических понятий; результативный поиск информации об исторических событиях рассматриваемого периода.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
У2. уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	сравнительный анализ исторических событий, воспроизведение основных дат, оценка деятельности политиков, деятелей культуры, и науки.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
<b>Знания:</b>		
З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	формирование своей гражданской позиции через изучение и осмысление важнейших исторических событий;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	определение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, процесс миграции населения, налаживание российско-европейского сотрудничества;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	подготовка доклада об одной из международных организаций;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>

ведущих государств и регионов мира;		- экзамен.
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	установление связи между развитием науки и культуры в России и укреплением национальных и государственных традиций;	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	формирование своей гражданской позиции через изучение и осмысление важнейших исторических событий;	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- <i>устный опрос;</i>  - <i>письменный опрос;</i>  - <i>самостоятельная работа;</i>  - <i>практическое занятие;</i>  - <i>экзамен.</i></p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- <i>самостоятельная работа;</i>  - <i>практическое занятие;</i>  - <i>экзамен.</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрация коммуникации на государственном языке</p>	<p>- <i>устный опрос;</i>  - <i>письменный опрос;</i>  - <i>тест;</i>  - <i>самостоятельная работа;</i>  - <i>контрольная работа;</i>  - <i>практическое занятие;</i>  - <i>экзамен.</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>- <i>устный опрос;</i>  - <i>самостоятельная работа;</i>  - <i>практическое занятие;</i>  - <i>экзамен.</i></p>



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экзамен					

#### ЭКЗАМЕН

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 25 минут.

**3. План варианта** (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	С	Экзамен
<b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	В	
<b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	А, П	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;		
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
---	--	--

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала либо по применению информации для решения задач;

Литера П - применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов;

Литера А – действия по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера С - по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.

#### 4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### 5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

1. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: основные направления, результаты.
2. Промышленность в СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.
3. Сельское хозяйство СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.
4. Особенности идеологии в СССР к началу 1980-х годов.
5. Диссидентские движения к началу 1980-х годов: понятие виды.
6. Конституция СССР 1977 года.
7. Образование и наука в СССР к началу 1980-х годов.
8. Литература и искусство в СССР к началу 1980-х годов.
9. СССР и капиталистические страны к началу 1980-х годов.
10. СССР и страны «третьего мира» к началу 1980-х годов.
11. СССР и США к началу 1980-х годов.
12. СССР и Китай к началу 1980-х годов.
13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.
14. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 1980-х годов.
15. Ликвидация (распад) СССР.
16. Образование СНГ.
17. Российская Федерация как правопреемница СССР.
18. Виды конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
19. Территориальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
20. Национальные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е годы.
21. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

22. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
23. Деятельность ООН на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
24. Деятельность ЮНЕСКО на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
25. Россия и Европейские организации.
26. Россия и СНГ.
27. Сотрудничество России с международными организациями.
28. Россия и Международные клубы.
29. Планы НАТО в отношении России.
30. Российско-украинские отношения.
31. Российско-белорусские отношения.
32. Россия и Казахстан.
33. Россия и страны Закавказья.
34. Российско-грузинские отношения.
35. Проблемы Каспийского моря.
36. Россия и Узбекистан.
37. Ситуация на современном Кавказе: причины, участники, содержание.
38. Чеченский конфликт: причины, участники, результаты.
39. Основные конфликты на территории Северного Кавказа после распада СССР.
40. Причины взрывоопасной ситуации на Кавказе.
41. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
42. Расширение Европейского союза.
43. Формирование мирового «рынка труда».
44. Глобальная программа НАТО.
45. Политические ориентиры России на современном этапе.
46. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
47. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе.
48. Россия и Болонский процесс. Проблемы российского образования.
49. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.
50. Формирование «массовой культуры» в России.
51. Сохранение исконно Русских традиций как способ выживания в современном мире.
52. Народная культура России во время глобализации.
53. Основы культурной политики в России.
54. Религиозная ситуация в современной России: изменения, тенденции, противоречия.
55. Идеи «поликультурности» в современном мире.
56. Молодежные экстремистские движения в постсоветской России.
57. Перспективные направления развития Российской Федерации на современном этапе.

58. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

59. Территориальная целостность России – актуальная проблема современности.

60. Уважение прав населения России и соседних народов – главное условие политического развития.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рязани

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин</p> <hr/> <p>Председатель И.М. Петрова « » _____ 20__ г.</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) группа ОП-211 Экзамен по дисциплине ОГСЭ.02. История 20__ – 20__ учебный год</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <hr/> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

- 1.
- 2.

Преподаватель

**Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и  
подготовки обучающихся к экзамену:**

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476572>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1 Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

2. Печалова Л.В., Печалов А.К. История –Ставрополь: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский техникум», 2020 г.

.Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>