

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дедова Ольга Андреевна
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС
Дата подписания: 14.06.2024
Уникальный программный ключ:
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рязанский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рязанского филиала
ПГУПС

_____ О.А.Дедова

«14 » июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Разработчик:

Галов С.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Гринёва Ю.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--------	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1. уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	воспроизведение основных исторических событий и исторических понятий; результативный поиск информации об исторических событиях рассматриваемого периода.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
У2. уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	сравнительный анализ исторических событий, воспроизведение основных дат, оценка деятельности политиков, деятелей культуры, и науки.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Знания:		
З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	формирование своей гражданской позиции через изучение и осмысление важнейших исторических событий;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	определение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, процесс миграции населения, налаживание российско-европейского сотрудничества;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	подготовка доклада об одной из международных организаций;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>

ведущих государств и регионов мира;		- экзамен.
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	установление связи между развитием науки и культуры в России и укреплением национальных и государственных традиций;	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	формирование своей гражданской позиции через изучение и осмысление важнейших исторических событий;	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i></p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрация коммуникации на государственном языке</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i></p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Экзамен					

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 25 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	С	Экзамен
Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	В	
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	А, П	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;		
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
---	--	--

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала либо по применению информации для решения задач;

Литера П - применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов;

Литера А – действия по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера С - по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: основные направления, результаты.
2. Промышленность в СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.
3. Сельское хозяйство СССР в 1970-е годы – первой половине 1980-х годов.
4. Особенности идеологии в СССР к началу 1980-х годов.
5. Диссидентские движения к началу 1980-х годов: понятие виды.
6. Конституция СССР 1977 года.
7. Образование и наука в СССР к началу 1980-х годов.
8. Литература и искусство в СССР к началу 1980-х годов.
9. СССР и капиталистические страны к началу 1980-х годов.
10. СССР и страны «третьего мира» к началу 1980-х годов.
11. СССР и США к началу 1980-х годов.
12. СССР и Китай к началу 1980-х годов.
13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.
14. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 1980-х годов.
15. Ликвидация (распад) СССР.
16. Образование СНГ.
17. Российская Федерация как правопреемница СССР.
18. Виды конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
19. Территориальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
20. Национальные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е годы.
21. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

22. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
23. Деятельность ООН на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
24. Деятельность ЮНЕСКО на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
25. Россия и Европейские организации.
26. Россия и СНГ.
27. Сотрудничество России с международными организациями.
28. Россия и Международные клубы.
29. Планы НАТО в отношении России.
30. Российско-украинские отношения.
31. Российско-белорусские отношения.
32. Россия и Казахстан.
33. Россия и страны Закавказья.
34. Российско-грузинские отношения.
35. Проблемы Каспийского моря.
36. Россия и Узбекистан.
37. Ситуация на современном Кавказе: причины, участники, содержание.
38. Чеченский конфликт: причины, участники, результаты.
39. Основные конфликты на территории Северного Кавказа после распада СССР.
40. Причины взрывоопасной ситуации на Кавказе.
41. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
42. Расширение Европейского союза.
43. Формирование мирового «рынка труда».
44. Глобальная программа НАТО.
45. Политические ориентиры России на современном этапе.
46. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
47. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе.
48. Россия и Болонский процесс. Проблемы российского образования.
49. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.
50. Формирование «массовой культуры» в России.
51. Сохранение исконно Русских традиций как способ выживания в современном мире.
52. Народная культура России во время глобализации.
53. Основы культурной политики в России.
54. Религиозная ситуация в современной России: изменения, тенденции, противоречия.
55. Идеи «поликультурности» в современном мире.
56. Молодежные экстремистские движения в постсоветской России.
57. Перспективные направления развития Российской Федерации на современном этапе.

58. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

59. Территориальная целостность России – актуальная проблема современности.

60. Уважение прав населения России и соседних народов – главное условие политического развития.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I» в г. Рязани

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин</p> <hr/> <p>Председатель И.М. Петрова « » _____ 20__ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) группа ОП-211 Экзамен по дисциплине ОГСЭ.02. История 20__ – 20__ учебный год</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ «__» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

- 1.
- 2.

Преподаватель

**Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и
подготовки обучающихся к экзамену:**

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476572>

Дополнительная учебная литература:

1 Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

2. Печалова Л.В., Печалов А.К. История –Ставрополь: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский техникум», 2020 г.

.Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>