

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 23.01.2028-20:44:50  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
« » 2022 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

*для специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения - очная**

Рязань  
2022 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

**Разработчик ФОС:**

преподаватель филиала ПГУПС Леонченко А.В.

***Рецензент:***

преподаватель филиала ПГУПС Москаленко А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
у1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
у2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
у3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
у4	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
у5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
32	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
33	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

34	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
35	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
37	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
39	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
311	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
312	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызыва (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> <li>- <i>практическое занятие;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет</i></li> </ul>
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- <i>устный опрос;</i></li> <li>- <i>письменный опрос;</i></li> <li>- <i>тесты;</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа;</i></li> </ul>

репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> </ul>

	- дифференцированный зачет
<b>Общие компетенции: ОК 1.-ОК 9.</b>	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет
ПК 3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Семестры</b>							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
				<i>Дифференцированный зачет</i>			

#### **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.
- 

#### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно».** «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **5. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

### **Вариант – 1**

#### **1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

- а) Министерство Обороны Российской Федерации; б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) Федеральная служба безопасности;

#### **2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах; в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

#### **3. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

#### **4. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей; б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при водящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств; в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или

акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

**5. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности \_\_\_\_ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.**

а) от 500 до 1000 человек; б) от 100 до 500 человек; в) не более 50 человек; г) свыше 500 человек

**6. Химическое оружие – это:**

а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли; б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

**7. Биологическое оружие обладает:**

а) большой скоростью распространения; б) большой продолжительностью действия; в) наличием скрытого (инкубационного) периода; г) все перечисленное.

**8 Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:**

а) очагом биологического поражения; б) зоной биологического заражения; в) зоной карантина; г) очагом инфекции.

**9. Средства защиты органов дыхания:**

а) противогаз, респиратор, спецодежда; б) защитные очки, ватно-марлевая повязка, специальные перчатки; в) ватно-марлевая повязка, спецодежда, респиратор; г) противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка.

**10. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отправляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?**

а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) щели.

**11. Что такое землетрясение:**

а) подземные удары и колебания поверхности земли; б) область возникновения подземного удара; в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**12. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в**

**котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

**13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений термическим воздействием, продуктами горения - это:**

а) пожароопасный объект; б) гидродинамически опасный объект; в) химически опасный объект.

**14. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий:**

а) гидродинамическая авария; б) гидродинамическая катастрофа; в) гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

**15. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:**

а) радиационно опасный объект; б) объект экономики особой опасности; в) экологически опасный объект; г) химически опасный объект.

**16. Что принято понимать под эпидемией?**

а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных;  
б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных;  
в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей;  
г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей.

**17. Правила безопасного поведения во время уличных беспорядков и столпотворений:**

а) при движении в толпе ускорьте свой шаг; б) двигайтесь вместе со всеми в направлении движения толпы; в) старайтесь не упасть - толпа затаптывает упавшего насмерть; г) выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движения толпы.

**18. К видам Вооруженных сил РФ относятся:**

а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот; б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;

в) Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.

**19. Вооруженные силы РФ предназначены:**

а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России; б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ; в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**20. Под обороной государства понимается:**

а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории; б) деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии; в) система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

**Вопросы второго уровня**

**Дополните письменно информацию:**

**21.** При крушении или экстренном торможении состава поезда самое главное — ..... и препятствовать своему перемещению вперед или в стороны.

**22.** «При внезапном наводнении необходимо до прибытия помощи оставаться на верхних этажах и крышах зданий и других ..... местах».

**23.** «..... населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или

возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах».

**24. «Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его...»**

### **Вопросы третьего уровня**

**25. Ритуал приведения к военной присяге.** Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.
2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.
3. Построение в парадной форме одежды с оружием.
4. Построение в парадной форме одежды без оружия.
5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.
6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.
7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.
8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на место в строю.
9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части «Вольно!».
10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.
11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.
12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

### **Вариант 2**

**1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:** а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. Одна из задач в области гражданской обороны:** а) объединение усилий для предупреждения и ликвидации ЧС; б) реорганизация работы ГО; в)

принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки; г) оказание помощи при наводнении.

**3. РСЧС создана с целью:** а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**4. Производственные аварии и катастрофы относятся к:** а) ЧС экологического характера; б) ЧС природного характера; в) ЧС техногенного характера ;г) стихийным бедствиям.

**5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 2000 минимальных размеров оплаты труда, классифицируется как:**

а) местная; б) локальная; в) региональная; г) территориальная.

**6. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:**

а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие ;г) лазерное оружие.

**7. Поражающие факторы ядерного взрыва:**

а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс; б) изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных; в) электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;

**8. Медицинские средства защиты:** а) аптечка индивидуальная, сердечные средства;

б) аптечка индивидуальная, противохимический пакет индивидуальный; в) противохимический пакет индивидуальный, успокоительные средства; г) противохимический пакет индивидуальный, аптечка ФЭС.

**9. Коллективные средства защиты:** а) противогаз; б) респиратор; в) ОЗК; г) ПРУ.

**10. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)? а) буря; б) ураган; в) смерч; г) туман.**

**11. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это:**

а) наводнение; б) приливы; в) отливы; г) цунами.

**12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязевые потоки; в) резкое колебание температуры; г) тучи пепла и газов («палиющая туча»).**

**13. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это: а) пожароопасный объект; б) гидродинамически опасный объект; в) химически опасный объект.**

**14. Гидродинамические аварии это: а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.**

**15 Антропогенные изменения в природе, это: а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии; в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.**

**16. Эпизоотия – это: а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных; б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных; в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений; г) массовое инфекционное заболевание людей.**

**17. При обнаружении бесхозного пакета вы: а) вызовете службу охраны и покажите его им; б) заберете с собой; в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом; г) передадите его другим лицам.**

**18. Под воинской обязанностью понимают:**

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности б) прохождение военной службы в мирное время; в)

прохождение военной службы в военное время; г) самостоятельная подготовка граждан к военной службе.

**19. Вооружённые Силы – это:** а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти; б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника; в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

**.20. Боевые традиции – это:** а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

### **Вопросы второго уровня**

**Дополните письменно информацию:**

**21.** Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал «\_\_\_\_\_!»

**22.** Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или переносного заболевания, называется - \_\_\_\_\_.

**23.** Покидая квартиру по задымлённому коридору, необходимо передвигаться на четвереньках и дышать через.....

**24.** «\_\_\_\_\_ населения – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляцию) инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица (группы лиц), животного, груза, товара, транспортного средства или населённого пункта другими;

### **Вопросы третьего уровня**

**25. Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.**

Выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и военной техники.

2. Для приема вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.
3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.
4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.
5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают за закрепленное вооружение и военную технику.
6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.
7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.
8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа командира части о закреплении вооружения и военной техники.
9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества.
10. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.
11. После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.
12. После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

**Ответы к дифференцированному зачету по дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности».**

№ вопроса	1 Вариант	2 Вариант
1.	Б	Б
2.	В	А
3.	В	В
4.	В	В
5.	Б	А
6.	Б	В
7.	Г	А

8.	Б	Б
9.	Г	Г
10.	а	А
11.	А	А
12.	Г	Г
13.	А	В
14.	В	В
15.	А	В
16.	В	А
17.	Б	А
18.	В	А
19.	Б	А
20.	В	А
21.	Закрепиться	Внимание всем
22.	Возвышенных	Иммунитет
23.	Эвакуация	Влажная тряпка
24.	Оповещение	Карантин
25.	5,2,9,1,8,7	6,9,8,2,11,10,4,12

## **6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференциированному зачету:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87)

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 №16 ФЗ « О транспортной безопасности»
2. Федеральный закон от 06.08.2006 №35 ФЗ « О противодействии терроризму»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

4. Федеральный закон от 10.01.2003 №17 ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ»
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Уголовный кодекс РФ
7. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник базовый уровень 11 класс, под редакцией В.Н. Латчука, -2-е изд., стереотип, -М.,: Дрофа, 2018,-239с.

*Интернет-ресурсы:*

8. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105719> Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М.
9. <https://e.lanbook.com/reader/book/80020/#1> С.В. Петров Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 263с
10. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
11. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.