

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 04.11.2024  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС  
\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер  
пути**

*для специальности*

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Рязань

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 135 от 29.02. 2024г. и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути**

Разработчик ФОС:

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязань (Рязанский филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
<b>ПО 1</b>	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
<b>ПО 2</b>	выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути
<b>ПО 3</b>	работы с ручным путевым инструментом
<b>ПО 4</b>	оказание первой помощи пострадавшим при травмах
<b>У1</b>	обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
<b>У2</b>	осуществление простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов
<b>У3</b>	ограждение мест, угрожающих безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ
<b>З1</b>	виды основных материалов для устройства верхнего строения пути

<b>32</b>	общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации
<b>33</b>	наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна
<b>34</b>	способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути
<b>35</b>	схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции
<b>36</b>	значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков
<b>37</b>	правила пользования средствами связи
<b>38</b>	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК 5.1.</b>	Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
<b>ПК 5.2.</b>	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Умения:</b>	
У 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У 2. Осуществление простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
У 3. Ограждение мест, угрожающих безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
<b>Знания:</b>	
З-1. Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З-2. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З-3. Наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З-4. Способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З-5. Схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции	- устный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - практическое занятие; - экзамен.
З-6. Значение переносных, ручных и звуковых сигналов,	- устный опрос; - тесты;

сигнальных знаков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-7. Правила пользования средствами связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
3-8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тесты;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- <i>самостоятельная работа;</i></p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- <i>самостоятельная работа;</i> - <i>экзамен.</i></p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i></p>
<p>ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p>- <i>устный опрос;</i> - <i>тесты;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i></p>



### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 05.01				Дифференцированный зачет				
Учебная практика				Дифференцированный зачет				
<b>Профессиональный модуль</b>	Экзамен квалификационный в 4 семестре							

#### 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

##### МДК 05.01.ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### 3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

#### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
2. Рельсы: требования, типы, длина
3. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал.  
Понятие об эпюре
4. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение
5. Балластный слой. Виды балласта
6. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
7. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
8. Содержание пути в плане.
9. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
10. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
11. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
12. Замена балласта до подошвы шпал.
13. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
14. Одиночная смена стыковых накладок
15. Одиночная смена стыковых болтов.
16. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами
17. Одиночная смена элементов креплений АРС
18. Одиночная смена элементов креплений КБ

198. Удаление растительности с пути
20. Клеймение деревянных шпал.
21. Ремонт деревянных шпал в пути
22. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
23. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
24. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;
25. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;
26. Распределение путевых работ по сезонам года;
27. Особенности производства работ на бесстыковом пути;
28. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой

## **7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

Основная учебная литература:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. - 47с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752> . — Загл. с экрана.
2. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. Учебный видеофильм "Обеспечение безопасности движения поездов при производстве ремонтно-путевых работ (установка и снятие сигналов с пути)" — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 9мин. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/946/245023/>.
3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> — - Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru>

### **ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

1. **Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по

частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 30 минут (0,75 акад. час).

### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

### **4. Критерии оценки.**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

### **5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (квалификационного)**

1. Ручные сигналы при движении поездов.
2. Ручные сигналы при производстве путевых работ.
3. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки.
4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.
5. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.
6. Ограждение мест производства работ на перегоне сигнальным знаком «С»

о подаче свистка.

7. Порядок установки и снятия сигналов на местах производства путевых работ.
8. Порядок ограждения мест производства работ в пределах станции и их ограждение.
9. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.
10. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
11. Рельсы: требования, типы, длина
12. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эюре
13. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение
14. Балластный слой. Виды балласта
15. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
16. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
17. Содержание пути в плане.
18. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
19. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
20. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
21. Замена балласта до подошвы шпал.
22. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
23. Одиночная смена стыковых накладок
24. Одиночная смена стыковых болтов.
25. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами
26. Одиночная смена элементов скреплений АРС
27. Одиночная смена элементов скреплений КБ
28. Удаление растительности с пути
29. Клеймение деревянных шпал.
30. Ремонт деревянных шпал в пути
31. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
32. Требования безопасности перед началом работы
33. Проход к месту работ
34. Требования безопасности при производстве путевых работ
35. Действия монтера пути в аварийной ситуации
36. Действие монтера пути при травмировании работников

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора**  
**Александра I» в г.Рязани**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 23.02.08</p> <p>_____ Председатель « » _____ 2024г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство группа ПХ-XXX</p> <p style="text-align: center;">Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути 2024 – 2025 учебный год</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p style="text-align: center;">_____ «__» _____ 2024 г.</p>
---	--	--

- 1.
- 2.

Заведующий отделением специальности 23.02.08