

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 23.06.2024 19:33:25  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

**Рязань**

**2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Разработчик ФОС:**

Долгашева О.С., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Ильина А.В., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
З1	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
З2	Законодательные, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

<b>ПК 4.3.</b>	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
----------------	---

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
<b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>Знания:</b>	
<b>З 1.</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>З 2.</b> Законодательные, нормативно правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- <i>устный опрос;</i>
<b>ПК 4.3.</b> Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- <i>письменный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							<i>Дифференцированный зачет</i>

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### 3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### 4. Критерии оценки.

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## 5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Понятие и предмет железнодорожного права.
2. Методы железнодорожного транспортно-правового регулирования.
3. Источники железнодорожного права.
4. Основные виды юридических лиц.
5. Хозяйственные товарищества и общества.
6. Производственные кооперативы (артели).
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8. Некоммерческие организации.
9. Иерархия законов на железнодорожном транспорте.
10. Конституция РФ.
11. Гражданский кодекс РФ.
12. ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ».
13. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».
14. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
15. ФЗ «О естественных монополиях».
16. ФЗ «О защите прав потребителя».
17. Земельный кодекс РФ.
18. Устав ОАО «Российские железные дороги».
19. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
20. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы.
21. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).
22. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.
23. Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки).
24. Перевозочные документы.
25. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
26. Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.
27. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
28. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.
29. Основания и порядок изменения трудового договора.
30. Основания и порядок расторжения трудового договора.
31. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
32. Заключение трудового договора.
33. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.
34. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха,

- условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
35. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.
  36. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
  37. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
  38. Понятие, условия и виды материальной ответственности.
  39. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.
  40. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.
  41. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
  42. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.
  43. Право на забастовку и его реализация.
  44. Основные понятия пенсионного законодательства РФ.
  45. Виды пенсии в РФ.
  46. Управление пенсионными накоплениями.
  47. Негосударственное пенсионное обеспечение.
  48. Понятие и функции налогов.
  49. Уровни и виды налогов.
  50. Системы налогообложения.

## **6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

### ***Основная учебная литература:***

1. Шумкина, Л.И. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие / Л. И. Шумкина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1245/226173> — Режим доступа: по подписке.
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

*Дополнительная учебная литература:*

1. Конституция Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. О защите прав потребителей: Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1. — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10106035:0>
6. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» № 17-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)
7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12129475/>
8. Федеральный закон «О естественных монополиях» № 147-ФЗ от 17.08.1995. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104442/>
9. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с.
10. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD](http://www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD).