

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 23.06.2024 19:33:24  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рязанский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рязанского филиала  
ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.А. Дедова  
«14» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – техник**

**вид подготовки – базовая**

**Форма обучения - очная**

Рязань

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

**Разработчик ФОС:**

Витчинкина М.В., преподаватель: Великолукского филиала ПГУПС

***Рецензент:***

Безъязыкова Э.Ф., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

<b>Объекты контроля и оценки</b>	<b>Объекты контроля и оценки</b>
<b>У1</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>У2</b>	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
<b>З1</b>	Основные категории и понятия философии
<b>З2</b>	Роль философии в жизни человека и общества
<b>З3</b>	Основы философского учения о бытии
<b>З4</b>	Сущность процесса познания
<b>З5</b>	Основы научной, философской и религиозной картин мира
<b>З6</b>	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
<b>З7</b>	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Умения:</b>	
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста .	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
У2. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
У3. Сформулировать представление о смысле жизни	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
<b>Знания:</b>	
З 1. Основные категории и понятия философии	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 3. Основы философского учения о бытии	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 4. Сущность процесса познания	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
З7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;	- <i>устный опрос</i> - <i>самостоятельная работа</i>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- устный опрос - самостоятельная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- устный опрос - самостоятельная работа - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе делового общения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- устный опрос - самостоятельная работа - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе делового общения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- устный опрос - самостоятельная работа - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- устный опрос - самостоятельная работа

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам /модулям/ практикам результатов обучения. Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>Дифференцированный зачет</i>				

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### **3. Общие условия оценивания**

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### **4. Критерии оценки.**

##### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

## **5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Философия, её структура и роль в обществе.
2. Функции философии.
3. Мироззрение, его сущность, структура, формы, типы, функции.
4. Философия и религия.
5. Сравнение философии с другими отраслями культуры.
6. Этапы философии.
7. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.
8. Методы философии.
9. Различия проблематики философии Запада и Востока.
10. Общие закономерности проблематики философии Запада и Востока.
11. . Предпосылки философии Древнего мира (Китай и Индия).
12. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.
13. . Античная философия, гармония мира человека и разума.
14. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.
15. Средневековая философия: патристика и схоластика.
16. Средневековая философия. Проблемы соотношения разума и веры.
17. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.
18. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
19. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
20. Особенности философии - эпохи Возрождения и Нового времени.
21. Основные понятия немецкой классической философии.
22. И. Кант. Моральная философия.
23. Г. В. Ф. Гегель. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии.
24. Основные исторические этапы развития русской философии 9-19 в.в.
25. Особенности русской философии. Русская идея.
26. Развитие русской философии в 19 в., славянофилы и западники.
27. Русская религиозная философия 19-20 веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.)



28. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
29. Философия экзистенциализма и психоанализа.
30. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма
31. Современная западная философия (неотомизм, неопозитивизм, экзистенциализм философия жизни – на выбор студента).
32. Философия позитивизма и эволюционизма
33. Бытие как исходное понятие философии.
34. Материя, её всеобщие свойства и способы существования.
35. Материальное единство мира. Онтология — учение о бытии.
36. Пространство, время, причинность, целесообразность.
37. Сознание человека – высшая ступень развития жизни.
38. Структура и формы познания.
39. Методы научного познания.
40. Философская теория развитие мира. Понятие диалектики в истории философии.
41. Диалектика и метафизика.
42. Категории философии как отражение универсальных связей в человеке.
43. Социальная структура общества. Типы общества.
44. Общество как процесс.
45. Общество как объект философии.
46. Культура и цивилизация.
47. Смысл и направленность исторического процесса.
48. Общество и природа.
49. Понятие человека в истории философии. -
50. Человек, личность, индивид, индивидуальность. -
51. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, смерть, смысл жизни (на выбор студента).
52. Культура, её строение и социальные функции.
53. Научная картина мира.
54. Философская картина мира.
55. Религиозно-мифологическая картина мира.
56. Философская картина мира. Роль науки в познании человека.
57. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
58. Глобальные проблемы современности, роль философии в решении этих проблем

## **6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

### **Основная учебная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>

### **Интернет ресурсы**

ИР.1 <http://www.philosophy.ru> Философский портал

ИР.2 [wikipedia.org/wik/](http://wikipedia.org/wik/) Портал:Философия

ИР.3 <http://www.nauki-online.ru/filosofija>

ИР.4 <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>