

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 30.04.2025 15:12:18  
Уникальный программный идентификатор:  
9abb198844dd20b92d5826d8a9981a2787b556ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования «Петербургский государственный**  
**университет путей сообщения Императора Александра I»**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Петербургский государственный**  
**университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани**  
**(Рязанский филиал ПГУПС)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
**\_\_\_\_\_ /О.А. Дедова/**  
**«29» апреля 2025 г.**

**Образовательная программа среднего профессионального образования –**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(код и наименование специальности)

**Наименование квалификации**  
**техник**

**Форма обучения**  
**очная**

**На базе основного общего образования**

**Рязань,**  
**2025 г.**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 N 55.

#### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета Рязанского филиала ПГУПС  
Протокол № 6 от  
«03» апреля 2025 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО студентов  
\_\_\_п/п\_\_\_ / Шевнева Е.П./

Организация - разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани (Рязанский филиал ПГУПС)

Экспертная организация: Эксплуатационное локомотивное депо Рязань структурное подразделение Московской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1	Общие компетенции	6
4.2	Профессиональные компетенции по видам деятельности	9
5	Структура образовательной программы	19
5.1	Учебный план	19
5.2	Календарный учебный график	19
5.3	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
6	Условия реализации образовательной программы	20
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся	22
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
7	Государственная итоговая аттестация	24
	Приложения:	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4	Рабочие программы практик	
5	Рабочая программа воспитания	
6	Календарный план воспитательной работы	
7	Материально-техническое оснащение	
8	Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик	
9	Программа ГИА	

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024г. № 55.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024г. № 55.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 г. № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по осмотру, ремонту и техническому

обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин".

8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 14 июня 2024 г. № АЗ-1300/05 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

10. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГУПС и Рязанского филиала ПГУПС.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по квалификации «техник» составляет 5940 академических часов (по учебным циклам).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, по квалификации «техник» – 3 года 10 месяцев.

Язык обучения: русский.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы (ЭПС, тепловозы))	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы (ЭПС, тепловозы))
Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (локомотивы (ЭПС, тепловозы))	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления коллективом исполнителей (локомотивы (ЭПС, тепловозы))
Организация технологической деятельности (локомотивы (ЭПС, тепловозы))	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы (ЭПС, тепловозы))
<i>Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава</i>	ПМ.04 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения

	применительно к различным контекстам	<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</p>

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории своего профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную</p>



	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции,	Показатели освоения компетенции
-------------------	-------------------------------	---------------------------------

	соответствующие видам деятельности	
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы (ЭПС, тепловозы))	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (локомотивы (ЭПС, тепловозы)).	<p><b>Навыки:</b> эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</li> <li>- обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>- нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта безопасностью движения поездов;</li> <li>- нормативные документы</li> </ul>

		<p>об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</li> <li>- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p><b>Навыки:</b> технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог.</p> <p><b>Умения:</b> - определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>- нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава;</p> <p>- конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>- обнаруживать</p>

		<p>неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>- система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава</li> </ul> <p>действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава.</li> </ul>
Обеспечение экономической эффективности производства и организации деятельности и управления	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работ коллектива исполнителей</li> <li>- организации работ коллектива исполнителей с</li> </ul>

<p>коллективом исполнителей (локомотивы (ЭПС, тепловозы))</p>		<p>соблюдением норм безопасных условий труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями;</li> <li>-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>-обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда;</li> <li>-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>-организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-нормирование труда; функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li> </ul>
---	--	--

		<p>-принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики;</p> <p>-нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.</p>	<p><b>Навыки:</b> -</p> <p>распределения работников по рабочим местам;</p> <p>-определения производственных заданий.</p> <p><b>Умения:</b>- определять потребность в работниках для соответствующего участка;</p> <p>-ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>-докладывать о ходе выполнения производственной задачи.</p> <p><b>Знания:</b> - основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего</p>

		<p>пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- нормирование труда.</li> </ul>
<p>Организация технологической деятельности (локомотивы (ЭПС, тепловозы))</p>	<p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления технической и технологической документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> <li>- заполнять</li> </ul>



		<p>необходимую техническую и технологическую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- типовых технологических процессов ремонта деталей и узлов подвижного состава.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<p>ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p>

		<p>- выбора запасных частей, инструментов и материалов;</p> <p>- проверки работоспособности слесарного инструмента.</p> <p><b>Умения:</b> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>- выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;</p> <p>- наименование и назначение деталей и узлов подвижного состава;</p> <p>- технологию и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей;</p> <p>-устройство подвижного состава;</p> <p>- требования охраны труда, пожарной безопасности;</p> <p>- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием</p>
--	--	--

		подвижного состава; - конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава.
--	--	--

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (Приложение 1).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

5.1.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

### 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения филиала представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:
русского языка и литературы;

иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический;
Лаборатории:
электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
Мастерские:
слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.
Спортивный комплекс:
спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа сочетает обучение в филиале и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием цифровых технологий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.1. Состав материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2.1. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик, представлены в Приложении 8.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

-включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, сдают государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта (работы). Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА (Приложение 9). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».