

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дедова Ольга Андреевна  
Должность: Директор Рязанского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 13.03.2025 11:11:01  
Уникальный программный ключ:  
9abb198844dd20b92cd826d8a9981a2787b536ef

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский  
государственный университет путей сообщения Императора  
Александра I» в г. Рязани

**РАССМОТЕН**

На заседании педагогического совета  
от «31» января 2025 г. № 5

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки:

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Наименование образовательной программы:

**Электроснабжение (по отраслям)**

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа  
подготовки специалистов среднего звена**

## **Введение**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провел анкетирование обучающихся по образовательной программе Электроснабжение (по отраслям) в период с 25.12.2024 по 25.12.2024 года.

Целью исследования являлась не только оценка качества образования, но и выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали:

- Получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности.
- Оценку удовлетворенности студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала.
- Идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания.
- Определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах.
- Сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 12 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер.

В исследовании приняли участие 9 обучающихся.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетлируемых

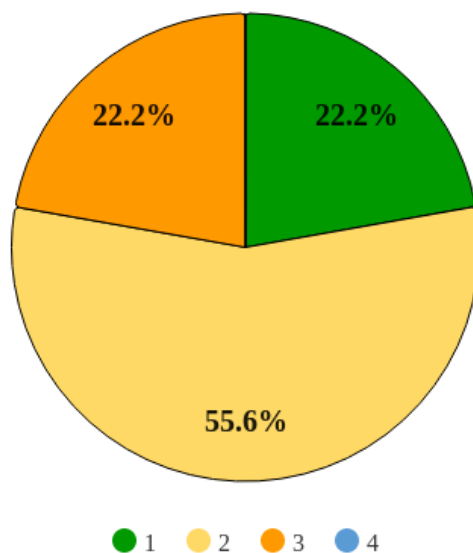
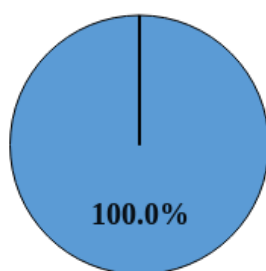


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
1. Укажите курс, на котором Вы обучаетесь



- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

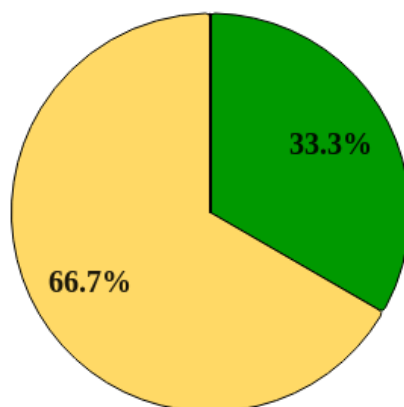
Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
Укажите специальность, на которой Вы обучаетесь

## Удовлетворенность обучением



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

5. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?



- строятся на основе уважения, взаимопонимания
- доброжелательные, дружеские
- безразличные, каждый сам по себе
- натянутые, конфликтные
- затрудняюсь ответить

Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

На Ваш взгляд, отношения между обучающимися в учебной группе чаще всего:

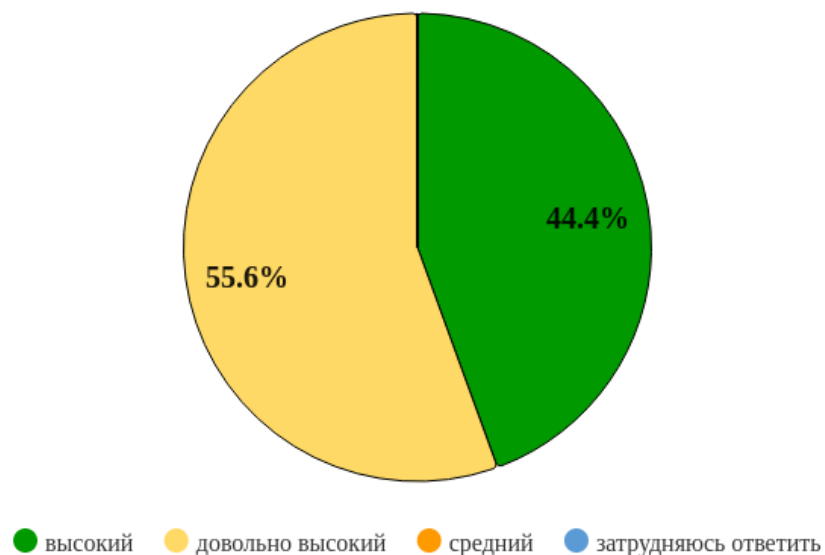
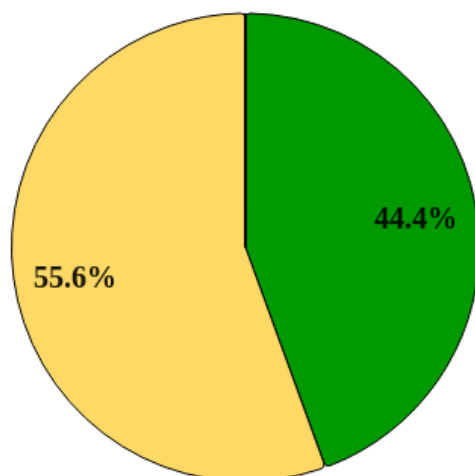


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**Как Вы в целом оцениваете уровень профессионализма педагогов Рязанского филиала?**



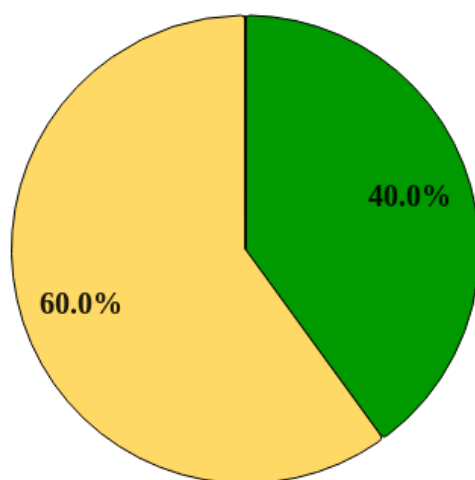
Варианты ответов

Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**Какими из перечисленных характеристик образовательной деятельности Вы удовлетворены в наибольшей степени? (можно выбрать несколько вариантов)**



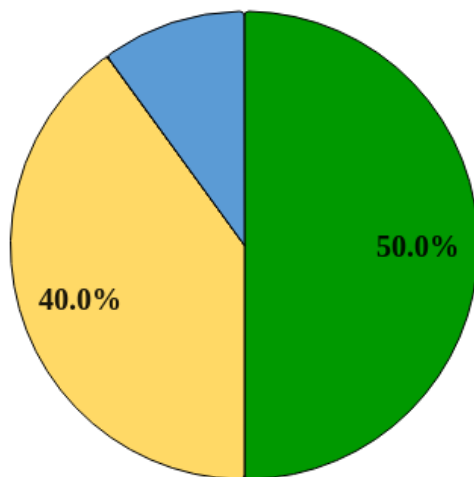
● удовлетворен    ● частично удовлетворен    ● не удовлетворен    ● затрудняюсь ответить

Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?**



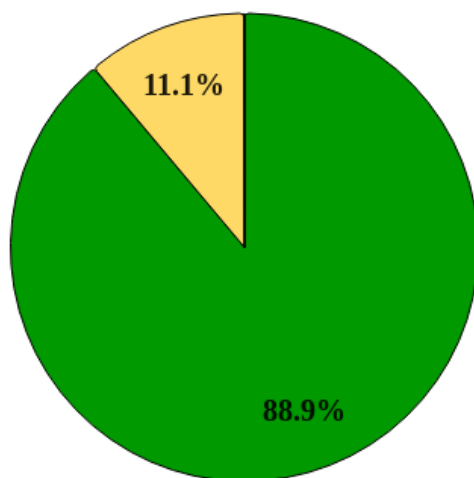
● отличное    ● хорошее    ● удовлетворительное

Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**Как бы Вы оценили качество образования?**



● удовлетворен    ● частично удовлетворен    ● не удовлетворен    ● затрудняюсь ответить

Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с педагогами?**



● удовлетворяет    ● удовлетворяет не полностью    ● не удовлетворяет

Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**Удовлетворяет ли Вас информационное содержание официального сайта Рязанского филиала?**

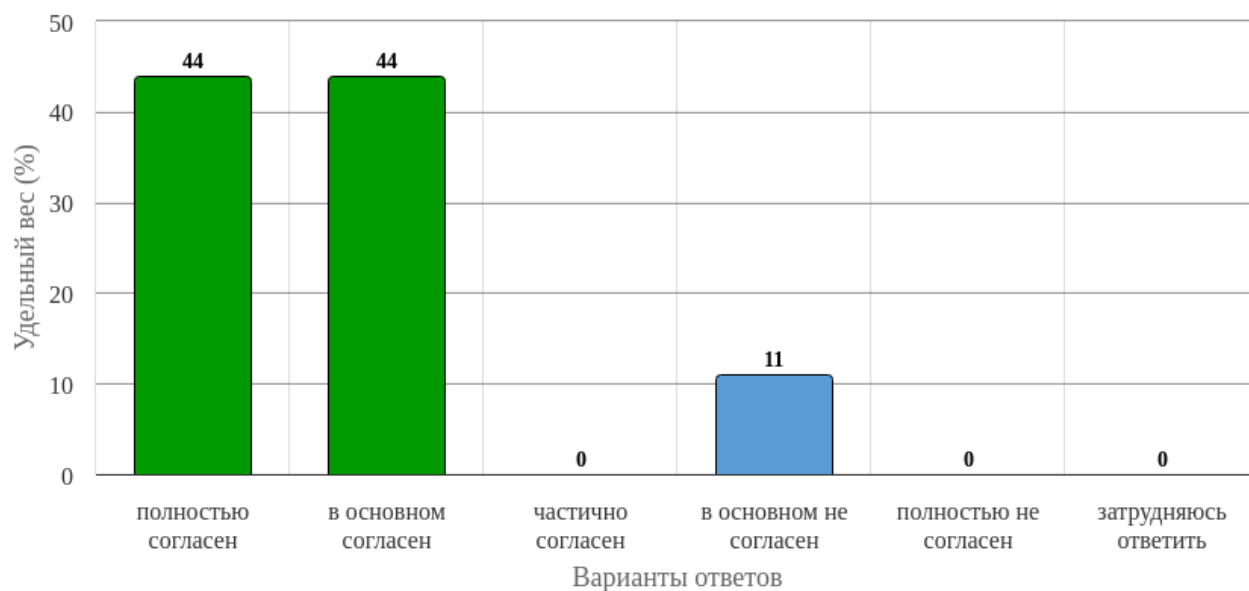


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**Согласны ли Вы с тем, что наши выпускники смогут продолжить образование с полученным уровнем знаний?**

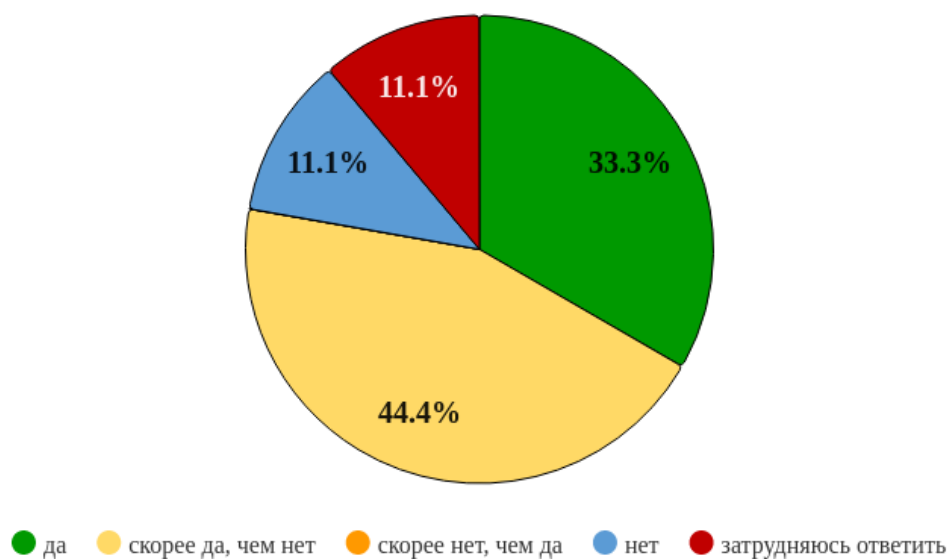


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**Рекомендовали бы Вы наше учебное заведение знакомым, друзьям или родственникам?**